

Принят на педсовете
Протокол № 8
« 27 » мая 2014г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Емецкая
средняя общеобразовательная
школа им. Н.М.Рубцова»
_____ Е.Ю.Понарина
« ____ » _____ 2014г.

**КОДЕКС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Рубцова»
Холмогорского района Архангельской области**

1. Общие положения.

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс - локальный акт МБОУ «Емецкая средняя школа» (далее – Школа), разработанный с целью создания корпоративной культуры в школе, улучшения имиджа учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри школы, совершенствования ее управленческой структуры.

1.3. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым педагогические работники укрепляют репутацию Школы, поддерживая ее авторитет, и продолжают традиции предшествующих поколений учителей и учеников.

1.4. Школа обязана создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.

1.5. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных педагогов, так и иных служб (Совета школы, Администрации) образовательной организации.

1.6. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всем участникам образовательного процесса.

1.7. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с МБОУ «Емецкая средняя школа» и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся, следует соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.8. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.9. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в Школе, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

2. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников МБОУ «Емецкая средняя школа»;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

3. Принципы педагогической этики.

Основу норм Кодекса составляют следующие основные принципы:

- человечность,
- справедливость,
- профессионализм,
- ответственность,
- терпимость,

- демократичность,
- партнерство;
- солидарность.

4. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей.

4.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работником следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

4.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Школы.

4.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально – психологического климата для эффективной работы.

4.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным примером подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

4.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

4.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными.

4.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи. Не допускать использования в присутствии участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

4.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и Школе, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

5. Заключительные положения.

5.1. При приеме на работу в МБОУ «Емецкая средняя школа» директор школы обязан оговорить, что педагогический работник должен действовать в пределах своей профессиональной компетентности на основе Кодекса и ознакомить педагогического работника с его содержанием.

5.2. Нарушение педагогическим работником положений Кодекса рассматривается педагогическим коллективом и администрацией школы, а при необходимости – более высокой профессиональной организацией.

5.3. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, нарушений этических правил поведения, несовместимых с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.