

Самообследование деятельности  
МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова»-  
Детский сад №35 «Белочка»  
2014-2015г.г.

часть 1

**Показатели  
деятельности дошкольного образовательного  
учреждения МБОУ «Емецкая средняя школа  
имени Н.М.Рубцова»- Детский сад №35 Белочка»,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	На право образовательной деятельности: Министерство образования и науки Архангельской области ; № 5836, серия 29 Л01№0000846 от 13.05.2015г.;
1.2	<b>Общая численность обучающихся:</b> в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	4 чел. 38 чел.
1.3	<b>Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)</b>	1.«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой  2. Программа художественного воспитания, обучения и развития

		детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова, <b>3.</b> Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.
1.4	<b>Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:</b> <b>в режиме полного дня (10,5 часов);</b> в режиме кратковременного пребывания (2,5 часа); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	40 чел./100% 2 чел. 0 чел. 0 чел.
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: <b>в режиме полного дня (10,5 часов);</b> в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	40 чел./100% 0 чел./% 0 чел./%
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; <u>по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;</u> по присмотру и уходу	2чел./%  чел./%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	<b>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</b>	
2.1	<b>Уровень заболеваемости детей</b> (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	19,4 дни/ребенка

<b>2.2</b>	<b>Характеристики развития детей</b>	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	52 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	45 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	3 %
<b>2.3</b>	<b>Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей</b>	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	98%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	2%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
<b>2.4</b>	<b>Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей</b>	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	95%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	5%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
<b>2.5</b>	<b>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</b>	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	-
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
<b>3.</b>	<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>	
3.1	Общая численность педагогических работников	4 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	0 чел.
3.2.1	непедагогическое	0 чел.
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	4 чел.-100%
3.3.1	непедагогическое	чел./%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	3 чел.-75%
3.4.1	высшая	0
3.4.2	первая	3 чел.-75%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	0
	в том числе молодых специалистов	0
3.5.2	свыше 30 лет	3чел./12%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	5 чел.-100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы поФГОС (в общей	5чел

	численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	музыкального руководителя	1
	инструктора по физкультуре	0
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности) <u>учителя - логопеды</u>	0
	педагога-психолога	0
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	0
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	0
4.	<b>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</b>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	в группах раннего возраста на одного ребенка - 2,5 кв.м.; в группах дошкольного возраста на одного ребенка - 2 кв.м.
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	Не имеется
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет

Руководитель детского сада : \_\_\_\_\_ (О.С.Егорова)

## часть 2

### ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа им.Н.М.Рубцова»- Детского сада №35 «Белочка» 2014-1015г.г.

#### **1. Информационная справка.**

МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа им.Н.М.Рубцова»- Детский сад №35 «Белочка» создано муниципальным образованием «Холмогорский муниципальный район»

#### **Официальное наименование «Учреждения»:**

**полное:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Рубцова» муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области - Детский сад № 35 «Белочка»

**сокращенное:** Детский сад №35 «Белочка»

**Тип** - дошкольное образовательное учреждение. **Вид** - детский сад.

**Юридический адрес:** 164537, Архангельская область, Холмогорский район, село Емецк, ул.Рубцова, д.1.

**Фактический адрес:** 164537, деревня Мыза, д. 25А, МО «Емецкое», Холмогорского района, Архангельской области.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №35 «Белочка»

работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.45 часов до 18.15 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

В настоящее время функционирует 2 разновозрастные группы с общей численностью 42 детей.

от 1,5 года до 4 лет - группа «Солнышко»

от 4 лет до 7 лет – группа «Дельфиненок»

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

группа «Солнышко»- 20 детей

группа «Дельфиненок»-20 детей

на индивидуальном обучении-2 детей

Всего- 42 воспитанника

Электронный адрес МБОУ: [emetsksh@atnet.ru](mailto:emetsksh@atnet.ru) ; [secretary@emetsksc.ru](mailto:secretary@emetsksc.ru)

#### **I. Аналитическая часть.**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления детского сада, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности детского сада. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности детского сада в предоставлении образовательных услуг.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности. Оценка образовательной деятельности.**

В детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в детском саду реализуется в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

## **Система управления детским садом:**

Управление детским садом №35 «Белочка» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью детским садом осуществляет руководитель - старший воспитатель Егорова Ольга Сергеевна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 18 лет, в данной должности – 11 лет, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Руководитель осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

Предназначение Детского сада №35 «Белочка» определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным направлением по художественно-эстетическому развитию детей, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

### **Структура управления:**

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом детского сада и регламентируются локальными актами.

### **Локальные акты, регламентирующие деятельность детского сада №35 «Белочка»:**

1. Положение о педагогическом совете
2. Положение об общем собрании
3. Положение о родительском собрании
4. Положение об оплате труда
5. Положение о стимулирующих выплатах работникам
6. Образовательная программа;
7. Положение о правилах внутреннего трудового распорядка
8. Инструкции:
  - должностные
  - по охране труда и технике безопасности;
  - по обеспечению пожарной безопасности;
9. Коллективный договор
10. Трудовой договор с работниками;
11. Договор о взаимоотношениях между детским садом и родителями (законными представителями)
12. Должностные инструкции сотрудников.

В детском саду №35 «Белочка» функционирует Первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** В детском саду №35 «Белочка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Содержание соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

В детском саду №35 «Белочка» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

По результатам мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин 5 % показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие факторы:

- частоболеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- наличие в группах младшего возраста детей со слаборазвитой речью;
- недостаточная индивидуальная работа с детьми в течение года;

Все это в определенной мере сказалось на цифрах усвоения детьми программы.

По образовательной области «Коммуникация» % усвоения программы составил 93%. Однако, сходя из результатов мониторинга, педагоги испытывают затруднения в организации образовательной деятельности в развитии грамматического строя и связной речи. Поэтому необходимо организовать более глубокую работу с воспитателями в овладении методикой работы данного направления, а также усилить контроль за проведением непосредственно образовательной деятельности по данным критериям образовательной области, использованием разнообразных форм, методов и приемов работы с детьми в ходе организации педагогического процесса.

Образовательная область «Познание»: общий % показатель составляет 95%. Это хороший показатель.

- ФЭМП - % показатель составил 95%. Это на 9% выше, чем в прошлом учебном году (86%). Реализация годовой задачи по развитию у детей математических способностей способствовала активизации педагогов в плане расширения своих знаний, поиска наиболее продуктивных методов и приемов работы с детьми не только на занятиях, но и в блоке совместной деятельности, что позволило совершенствовать знания детей в этом направлении. Педагоги работают в соответствии с имеющиеся в методическом кабинете наработками, помогающими им осуществлять образовательный процесс. Однако, необходимо в будущем обратить внимание педагогов на усиление работы с детьми в таких направлениях, как формирование знаний о форме, величине и временных понятий.

- «Конструктивная деятельность» - 94% усвоения программы. Это на 1% выше, чем в прошлом учебном году (93%). Для реализации данного раздела разработана система организации педагогической работы с детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах. Дети показывают хорошие умения и навыки. Созданы все условия для реализации задач данного раздела, дополнена и расширена методическая база различными видами конструкторов.

- ФЦКМ - % показатель составил 96%. Хороший результат. Педагогами используется разнообразие форм, методов и приемов в работе с детьми. Значительно облегчает деятельность с детьми в природе имеющиеся практически в каждой группе картотеки по ознакомлению ребят с природой, организации опытно-экспериментальной деятельности, наблюдений за объектами в природе, а также создание в группе и на участке условий для организации детской деятельности.

В образовательной области «Социализация» показатель усвоения программы составил 95%. Результат хороший.

Результат работы по «Безопасность» – 97%. По сравнению с прошлым учебным годом % показатель улучшился (94%). Это говорит о том, что работа ведется на хорошем уровне. У детей сформированы достаточно прочные знания.

% показатель по образовательной области «Труд» составил – 97%. Следует отметить, что вопросу трудовой деятельности в детском саду уделяется достаточно внимания. Во всех группах созданы условия для реализации задач данной области.

В образовательной области «Художественное творчество» наблюдается 96% усвоения программы. В прошлом учебном году – 94%. Это на 2% выше по сравнению с прошлым годом.

Образовательная область «Чтение х/л» - 95%. Этот показатель не изменился по сравнению с прошлым годом (95%). Реализация задач данной образовательной области осуществляется в течение всего времени, что ребенок пребывает в стенах детского сада. Тем не менее, методической службе следует усилить работу по оказанию консультативной помощи воспитателям ДООУ и обратить особое внимание на подготовленность начинающих педагогов в этом направлении.

Развитие детей в образовательной области «Музыка» осуществлялось в соответствии с требованиями программы. Отмечается хороший уровень вокальных навыков у детей, навыков в овладении танцевальными движениями, в развитии творчества детей через использование этюдов. 97% усвоение детьми программы. Такие результаты были достигнуты благодаря большому педагогическому стажу музыкальных руководителей, их умению увлечь детей музыкальной деятельностью..

88% - показатель усвоения программы в образовательной области «Физическая культура». По сравнению с прошлым годом (93%) он на 5% ниже. В будущем году необходимо уделить данной образовательной области серьезное внимание и усилить работу, направленную на развитие физических качеств дошкольников и совершенствование основных физических упражнений.

Результат работы по «Здоровье» – 97%. Это говорит о том, что работа ведется на хорошем уровне. У детей сформированы достаточно прочные знания.

Общий % показатель усвоения программы по детскому саду за 2014– 2015 учебный год составил 95%

### **Организация воспитательно-образовательного процесса.**

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС к основной общеобразовательной программе дошкольного образования, к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

Большую роль в оптимизации воспитательно – образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований педагогических советов и других форм.

В детском саду соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В детском саду обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации ( группа в социальной сети «В контакте», электронная почта МБОУ).

### **Качество кадрового обеспечения.**

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности (включая руководителя):

Уровень образования	С т а ж
---------------------	------------------

		р а б о т ь				
высшее образование	средне-специальное	до 5 лет	от 5-10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	с 20 лет и выше
1	4	0	0	1	3	1

Аттестованы на категорию	
Высшая	нет
Первая	4
Вторая	0
Соответствие занимаемой должности	
Не аттестованы	1

Количество педагогов имеющих курсовую подготовку	Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку
5	0

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (Районного и областного характера, на база детского сада), а также при прохождении процедуры аттестации.

Педагоги детского сада №35 «Белочка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

#### **Качество учебно-методического обеспечения.**

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО показал, что в кабинете руководителя достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические

пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения.

Также созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако не достаточно оснащено всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2014 г. значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Создана аудио- и видеотека музыкальной направленности, фильмотека.

### **Качество материально-технической базы.**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООПДО каждой разновозрастной возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, имеется спальня. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. В умывальной комнатах - центральная канализация и водоснабжение..

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, разработан «План пополнения материально-технической базы учреждения на 2014-2015гг.»

В рамках «Плана» были выполнены следующие мероприятия:

1. Произведено ремонт крыльца
2. Произведен косметический ремонт в группах
3. Установлена уличная калитка

Приобретены: ноутбук, водонагреватели, посуда, спортивный инвентарь;

Характеристика здания - общая площадь 330 кв.м.

Площадь здания составляет 285 кв.м.

Имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

На территории детского сада разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой.

### **Обеспечение безопасности.**

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре
2. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
3. Имеется пожарная декларация.
4. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

5. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;
- своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;
- не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;
- добиваться 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с 1 кв. категорией;

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.