

Педсовет № 1
от 28.08.2014 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Е.Ю.Понарина

Дело № 01-15

ПЛАН РАБОТЫ
МБОУ «Емецкая средняя
общеобразовательная школа
имени Н.М.Рубцова»
на 2014 -2015 учебный год

на 103 листах

Хранить постоянно

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ работы школы на 2013-2014 учебный год:	
1.1. Анализ учебной работы	3 стр.
1.2. Анализ методической работы	8 стр.
1.3. Анализ воспитательной работы	19 стр.
2. Основные направления работы школы и задачи участников образовательного процесса.....	30 стр.
3. Осуществление всеобщего образования.....	31 стр.
4. План внутришкольного контроля в 1-4 классах.....	32 стр.
5. План внутришкольного контроля в 5-11 классах.....	38 стр.
6. Административные совещания при директоре.....	45 стр.
7. Педсоветы.....	46 стр.
8. Работа Совета школы.....	47 стр.
9. Работа со слабоуспевающими детьми.....	48 стр.
10. План предпрофильного обучения.....	49 стр.
11. План по профориентации.....	50 стр.
12. План подготовки и проведения ГИА.....	53 стр.
13. План аттестации педагогических кадров.....	54 стр.
14. План методической работы.....	55 стр.
15. План по реализации воспитательной программы «Я – Человек».....	71 стр.
16. План работы школы по физическому воспитанию.....	79 стр.
17. План мероприятий военно-патриотического воспитания учащихся и ОБЖ.....	81 стр.
18. Совместная работа школы и дошкольных учреждений.....	82 стр.
19. План работы групп продленного дня.....	84 стр.
20. План работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.....	85 стр.
21. План работы социального педагога.....	87 стр.
22. План противопожарных мероприятий.....	91 стр.
23. План мероприятий по предупреждению травматизма.....	92 стр.
24. План мероприятий по предупреждению аварийности на автотранспорте.....	93 стр.
25. План работы библиотеки.....	94 стр.
27. План воспитательной работы пришкольного интерната.....	98 стр.
28. План совместной работы с ОВД по Холмогорскому району...	103 стр.

Анализ учебной работы
МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Рубцова»
за 2012-2013 учебный год.

В 2013-2014 учебном году в школе на начало учебного года обучалось 418 человек основной школы и 10 обучающихся VIII вида, на конец – 420 + 10 (VIII вид). В начальном звене на начало – 157 человека, на конец - 157, в основном – 207 человек, на конец - 210, в старшем – 54 человека, на конец - 53. Начальная школа и 5-8 классы основной школы работали в режиме 5-дневной учебной недели, 9 -11-е классы- 6-дневной недели. Успешно закончили учебный год 420 обучающихся. Обучающиеся 1-8, 10-х классов (100 %) переведены в следующий класс. Двое обучающихся первого класса оставлены на повторное обучение по решению ПМПК. 70 выпускников 9 и 11 классов прошли итоговую аттестацию, 69 получили соответствующие документы об образовании. Семь девятиклассников повторно пересдавали математику. Пересдали успешно 6 человек. Один выпущен со справкой. Таким образом, успеваемость по школе составила 99,8 %, качество знаний – 43,5 %. На «отлично» закончили учебный год - 28 человек (в прошлом году – 22), т.е. 6,7 % (по сравнению с прошлым годом % выше на 0,8 %, на «4» и «5» - 138 человек (32,9%), что по сравнению с прошлым годом ниже на 1 %.

Сравнительный анализ успеваемости за последние 3 года.

		1-4	4	5-9	9	10-11	11	По школе
2011 2012	% успев.	95,6	100	99,5	100	100	100	97,9
	% кач.	54,6	55,2	34,4	33,3	30,43	36	40
2012 2013	% успев.	98,18	100	100	100	100	100	99,29
	% кач.	55,65	52,27	34,34	27,9	27,42	33,3	39,73
2013 2014	% успев.	100	100	100	100	100	100	100
	% кач.	62,2	62	36,7	35,5	30,2	27	43,5

В этом учебном году % успеваемости учащихся вырос до 100%. Удалось повысить успеваемость благодаря слаженной работе учителей- предметников, классных руководителей, администрации школы, учебных комиссий Совета школы и Совета школьников.

Качество обучения в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом повысилось на 3,77 %. Повысилось качество знаний в начальном звене на 6,55 %; в параллели 4-х классов качество знаний обучающихся также повысилось на 9,73 %. В среднем звене успешность обучения повысилась на 2,36 %, в 9- х классах качество знаний повысилось на 7,6 %. В старшем звене качество знаний также повысилось на 2,78 %. Среднее качество знания обучающихся третьего уровня обучения за последние три года составляет 29,35%.

Успеваемость и успешность обучения по параллелям.

класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся в прошлом году	Не аттест.	успевает	% успеваев.	% успеваев. за прошлый год	«5»	«4» и «5»	% кач.	Не успеваев.	% неуспеваев.	% неуспеваев. за прошлый год	Отсев
1	38	50	-	38	100	94	-	-		-	-	6	-
2	48	35	-	48	100	100	7	25	66,7	-	-	-	-
3	36	36	-	36	100		5	16	60	-	-	-	-
4	35	44	-	35	100		3	20	52,27	-	-	-	-
5	48	40	-	48	100		4	17	43,75	-	-	-	-
6	45	36	-	45	100		3	10	28,9	-	-	-	-
7	36	37	-	36	100		-	15	41,7	-	-	-	-
8	39	42	-	39	100		-	13	33,3	-	-	-	-
9	42	43	-	42	100		1	14	35,7	-	-	-	-
10	25	29	-	25	100		2	6	32	-	-	-	-
11	28	33	-	28	100		-	7	25	-	-	-	-
1-11	420	425	-	420	100	97,86	28	138	43,5	-	-	0,7	-

Итоги работы учителей-предметников приведены в таблице (прилагается). Для классных руководителей всеобуч становится главным в работе.

В течение учебного года проведено 9 совещаний при заместителе директора по учебной работе по следующим вопросам: итоги предварительной успеваемости, об учёбе обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки за четверть, выполнении программ, выполнении норм техники чтения, оформлении классного журнала, о профильном обучении в старших классах, предпрофильном обучении в 9-х классах.

Проведены контрольные срезы по результатам 1 полугодия по русскому языку в 8-х, в 9-х, в 10-х, 11-х классах, по математике в 5-х, в 6-х, в 7-х, 9-х, 10-х, 11-х классах, по истории в 6-х, 11А классах, по обществознанию в 10Б классе; промежуточная аттестация во 2-8, 10-х классах в апреле 2014 г.

В течении года заместителями директора по УВР посещено 107 уроков и 9 внеклассных мероприятий, директором школы – 5. Учителя готовы к занятиям, владеют методикой ведения урока, уроки проанализированы. Учителя используют наглядные пособия, ТСО (видео и аудиозаписи, мультимедиа), информационные технологии, приобретают таблицы, схемы, картины, методическую литературу. Периодические журналы и газеты по предмету выписывают единицы. Многие используют ресурсы интернета. На уроках математики, обществознания обучающиеся выпускных классов решают тесты в режиме онлайн. Большинство учителей регулярно проверяют тетради, дневники обучающихся, ведется работа по предупреждению ошибок. Но на уроках мало внимания уделяется развернутым монологическим устным ответам, в целях экономии времени учитель ограничивается фронтальной беседой, требующей односложного ответа.

Контроль знаний проводится в тестовом режиме. В результате падает техника чтения, а в старших классах обучающиеся не могут самостоятельно строить связный рассказ, им сложно выразить свои мысли, словарный запас детей мал.

Вместе с тем в своей работе учителя применяют лично – ориентированный подход в обучении и воспитании, ведут работу и с сильными и слабыми обучающимися, не забывая об их индивидуальных особенностях. Активно внедряются информационные технологии. Практически все педагоги прошли курсовую подготовку по ФГОС второго поколения.

Учебные программы в основном выполнены. Итоги выполнения программ отражены в таблице (таблица прилагается). Основная причина невыполнения программ (по часам) – больничный лист, курсовая подготовка. Замена уроков, где это было возможно, организовывалась.

В течении года неоднократно проверялись классные журналы, в основном учителя – предметники и классные руководители выполняют требования к ведению школьной документации. До сих пор не удалось исключить исправление оценок. В классных журналах много помарок, допущенных по невнимательности учителей. Осваивается ведение электронного журнала в программе «Дневник.ру».

Все обучающиеся 9-х,11-х классов, допущенные до экзаменов. Прошли итоговую аттестацию. В 2013 – 2014 учебном году сдавали выпускные экзамены 42 девятиклассника и 28 обучающихся 11-х классов. Все девятиклассники сдавали экзамены в тестовой форме.

Итоги экзаменов в 9х классах

Предмет	Сдавали экзамены	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева-ти	% кач-ва
Русский язык	42	7	21	14	-	100	66,6
Математика	42	11	12	18	1	97,6	54,8
Обществознание	15	6	7	2	-	100	86,7
История России	2	1	1	-	-	100	100
Физика	16	-	10	6	-	100	62,5

В этом учебном году выпускники 9-х классов выбрали на итоговую аттестацию обществознание, физику и историю. Те из обучающихся, что идут в профильные классы, предпочли профильные предметы и обязательные.

Русский язык

Учитель	Пудова Л.Н. 100%		Пономарева Р.В. 100%		В целом	
	чел	%	чел	%	чел	%
Подтверди ли оценку	11	55	15	68	26	62
Оценка выше годовой	9	45	6	27	15	36
Оценка ниже годовой	0	0	1	5	1	2

Математика

Учитель	Малашкова М.А. 95%, 45%		Костина А.И. 100%, 63,6%		В целом	
	чел	%	чел	%	чел.	%
Подтвердили оценку	14	70	12	55	26	62
Оценка выше годовой	5	25	10	45	15	36
Оценка ниже годовой	1	5	0	0	1	2

По русскому языку оценки выставляются не совсем объективно, полученные на экзамене результаты соответствуют годовым по русскому на 62%. По математике полученные на экзамене результаты соответствуют годовым также на 62%, 36% выпускников получили на экзамене балл выше годового, что говорит о занижении учителями годовых оценок (Пудова Л.Н.- 45%, Костина А.И.- 45%).

Девятиклассники подтвердили годовые оценки по истории на 50%, географии на 72%, физике на 67%. В целом по школе выпускники девятых классов, проходившие итоговую аттестацию по предметам по выбору, получили не плохие результаты.

Итоги единого государственного экзамена в 11 классах

Предмет	Сдавали экзамены	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Минимальный балл, набранный выпускниками	Максимальный балл, набранный выпускниками	Средний балл
Русский язык	28	24	45 (38)	95(90)	64,8(60)
Математика	28	24	24(10)	75(68)	48,8 (43,7)
Биология	5	36	46(30)	74(72)	54(52)
Обществознание	17	39	34(32)	82 (71)	67,7(58)
История	3	32	54 (41)	71(82)	58(65)
Физика	1	36	69(30)	69 (65)	69(45)
Химия	1	36	70(36)	70(40)	70(38)
Информатика и ИКТ	2	40	35(15)	35(45)	35(30)
География	1	37	76	76	76
Немецкий язык	1	20	32	32	32

11-е классы показали хорошие результаты по русскому языку: наивысший балл в школе – 95 баллов, низший – 45 (при минимальном количестве баллов, установленных Рособрнадзором в 24 баллов). По математике результат следующий: наивысший балл в школе – 75, низший – 24 (при минимальном количестве баллов, установленных Рособрнадзором в 24 балла). Все выпускники успешно сдали обязательные предметы. В 11-х классах на итоговую аттестацию выбирают предметы, необходимые для поступления в учебные заведения: обществознание, физику, биологию, химию, историю. Не востребованным является такой предмет как литература.

Выпускники 9, 11 классов этого учебного года показали неплохие результаты по русскому языку и математике во время итоговой аттестации. Анализ итоговой аттестации основной и средней школы показал, что обучающиеся получили необходимые знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты экзаменов и ЕГЭ.

В течение года осуществлялся внутришкольный контроль по всем основным направлениям работы школы, цель которого - анализ эффективности методических приемов учителя, обеспечивающих прочность знаний обучающихся; методическая помощь молодым учителям; анализ качества знаний обучающихся.

Методическая работа осуществлялась через МО, методический совет (отчет прилагается). Коллектив школы продолжил работу по всеобучу, этому уделялось большое внимание на заседаниях педагогического совета школы, различных совещаниях.

Исходя из анализа работы школы, в следующем году необходимо продолжить решение таких задач:

- контроль за учебной работой слабоуспевающих обучающихся;
- развитие благоприятной психологической – педагогической школьной атмосферы;
- дифференцированный и индивидуальный подход в обучении;
- активизация работы с обучающимися мотивированными на учебу;
- продолжение предпрофильного обучения в 9 классах; профильного в 10- 11х классах;
- контроль за ведением школьной документации;
- внимание на качество знаний, объективность выставления оценок;
- использование передового педагогического опыта, новых технологий;
- использование новых образовательных стандартов в рамках ФГОС.

Анализ методической работы МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Рубцова» за 2013-2014 учебный год.

Методическая работа в школе представляет собой систему мероприятий, направленную на совершенствование педагогического мастерства и профессиональной компетентности каждого учителя.

Работа педагогического коллектива над единой методической темой является одним из связующих звеньев творческих интересов учителей и позволяет наиболее активно влиять на развитие различных форм самообразования. Таких тем в 2013-2014 учебном году было 3: областная – «Формирование компетентностей участников образовательного процесса»; районная - «Системно - деятельностный подход в образовательном процессе как методологическая основа реализации инициативы «Наша новая школа»; школьная - «Новые образовательные технологии: дистанционное обучение – составляющая непрерывного образования».

Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Методическая работа в 2013-2014 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через перспективный план развития школы, на создание условий для непрерывного совершенствования уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Был определен следующий круг задач:

- Совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества обучения.
- Повышение эффективности использования методических ресурсов.
- Расширение возможностей для повышения квалификации, роста профессионального мастерства и распространения педагогического опыта.
- освоение и внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

При планировании методической работы стремились отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- Тематические педагогические советы школы;
- Методический Совет школы;
- Методические объединения учителей (по направлениям);
- Теоретические семинары;
- Методические дни, недели, декады;
- Творческие отчеты;
- Фестивали;
- Предметные недели;
- Научно-практические конференции;
- Работа творческих групп;
- Издательская деятельность.
- Взаимопосещения уроков и мероприятий педагогами;
- Взаимодействие и сотрудничество с другими образовательными учреждениями;
- методические консультации.

1. Работа Педагогического Совета (ПС) школы.

Коллективной формой методической работы в школе является Педагогический Совет. В 2013-2014 учебном году проведено 2 тематических педсовета: «Новый закон «Об образовании»: проблемы и перспективы» (Понарина Е.Ю., Лохова И.М., Пантелеева М.Е., Щетинина М.С.), «Подготовка конкурентно-способного ученика в открытом образовательном пространстве с учетом возможностей образовательного комплекса»

(Минина О.А., Тетерина Т.Л., Рыжков М.П., Пермиловская С.С., Попов Н.В.). Для более эффективной работы коллектива в следующем учебном году необходимо внедрение различных форм проведения тематических ПС, которые позволили бы объединить всех преподавателей единой методической проблемой.

2. Работа Методического Совета (МС) школы.

Управление методической работой осуществлялось через деятельность методического совета (МС) и методических объединений учителей (МО). Основные задачи работы МС в этом учебном году – мотивирование педагогов на формирование новой системы оценки качества своей работы (портфолио); самосовершенствование педагогического мастерства; выявление инновационного опыта работы; рассмотрение актуальных проблем, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся школы.

В течение года было проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Утверждение плана работы методического совета на 2013-2014 учебный год.
- Организация школьного этапа предметных олимпиад, участие в заочных, дистанционных предметных чемпионатах, конкурсах.
- Творческие отчеты учителей: Пудовой Л.Н., Жолобовой Е.А..
- Итоги школьных предметных олимпиад.
- О предпрофильном обучении (Пантелеева М.Е.).
- «Повышение качества образования через умелую организацию работы с детьми в период адаптации» (Выступающие: Котрехова О.В., Рюмина Н.Б., Андропова В.Г., Селезнева А.Н., Цыганкова Е.И.).
- «Актуальные проблемы и перспективы развития начального образования на этапе внедрения ФГОС» (Выступающие: Пантелеева М.Е., Котрехова О.В., Клюкина С.А.)
- Итоги районных предметных олимпиад (Отв. Тяпнина А.А.)
- О проведении в школах микрорайона Единого методического дня «Роль методических объединений ОУ в повышении профессионального мастерства педагога».
- О работе учителей над темами по самообразованию (Долгощелова Т.А., Тяпнина А.А., Попов Н.В.).
- О проведении Единой методической недели: «Формирование познавательных компетенций школьников с использованием краеведческих материалов».
- О подготовке к проведению Дня опорной школы (12.03.14г.).
- Отчеты руководителей методических объединений за 2013-2014 учебный год.
- Утверждение экзаменационных материалов (Отв. Котрехова О.В., зам.директора по УВР).
- Разработка проекта плана методической работы на 2013-2014 учебный год, и другие вопросы.

Методический совет работал согласно действующему положению и в соответствии с планом работы.

3. Работа методических объединений.

Заседания школьных методических объединений учителей (МО) являются наиболее традиционной и достаточно эффективной формой методической работы в школе и проводятся регулярно в течение года (в соответствии с годовым календарным графиком). На них обсуждаются вопросы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, различные варианты содержания образования, рассматриваются новые педагогические технологии, методы обучения и воспитания обучающихся.

В школе работают 7 методических объединений:

МО учителей начальных классов – руководитель Жолобова Е.А.,

МО учителей русского языка и литературы - руководитель Пономарева Р.В

МО учителей физики, математики, информатики - руководитель Селезнева А.Н.

МО учителей иностранного языка - руководитель Золотилова О.Е .

МО учителей истории, обществознания, права, географии, биологии, химии -
руководитель Цыганкова Е.И.

МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ - руководитель Белоусова В.Н

Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, района, области (например, МО учителей начальных классов - «Изучение материалов ФГОС и совершенствование педагогического процесса»; МО учителей физики, математики, информатики – «Формирование образовательной самостоятельности учащихся как средство повышения качества знаний»; МО учителей физической культуры – «Пути повышения моторной плотности уроков»).

Особое внимание в работе МО уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Во время проведения Единого методического дня (17.04.14г) был заслушан Творческий отчёт методических объединений учителей. Представлена компьютерная презентация работы каждого МО.

Независимо от возраста и педагогического стажа педагоги МО живут в ногу со временем и постоянно пополняют свой багаж знаний, обучаясь на краткосрочных семинарах, либо проходя полноценную курсовую подготовку. Новым веяньем в данном направлении стало участие в вебинарах.

Работа МО велась согласно утверждённому плану на первом заседании, на котором были утверждены индивидуальные методические темы, общая цель и задачи на текущий учебный год.

Исходя из поставленной цели, педагогам ШМО необходимо было заниматься освоением технологий качественного обучения, что и наблюдалось в течение учебного года.

Особое внимание надо обратить руководителям МО на ведение соответствующей документации. Протоколы заседаний МО с принятыми решениями являются официальным и отчетным документом, они должны быть зафиксированы в электронном и бумажном варианте.

4. Работа по повышению педагогического мастерства педагогов.

Повышение квалификации педагогов МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа» в 2013 – 2014 учебном году осуществлялось в следующих формах:

- ***Аттестация педагогических работников***

В этом учебном году аттестовались 9 учителей школы.

- ***Повышение квалификации преподавателей***

Ежегодно педагоги школы повышают свою квалификацию, посещая семинары, мастер-классы, конференции. В этом учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации все педагоги школы.

- ***Самообразование педагогов***

Продолжена работа педагогов над темами самообразования. Каждый учитель работал над интересующей его методической темой, связанной с единой методической темой школы, района, области (из анализа работы МО).

В этом году на заседании методического совета заслушали отчеты двух учителей о работе над темой по самообразованию.

Долгощелова Т.А., учитель русского языка и литературы, в течение двух лет работает над темой «Современные образовательные технологии в обучении русскому языку». Учитель проводит открытые уроки, разработки помещены на сайте школы. Прошла дистанционное обучение на курсах, пользуется методической литературой, имеет

диплом участника «Школа цифрового века». Выступает по теме на семинарах. Есть победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады, победители в конкурсах.

Тяпнина А.А., учитель физики, работает над темой «Учебно-исследовательская деятельность учащихся и роль педагога как научного руководителя». Составлен подробный план самообразования, изучена методическая литература, участвовала в работе конференций, семинаров, мастер-классов по теме самообразования. Вся проделанная работа занесена в таблицу. Собранный материал по теме оформлен в папки «Организация исследовательской деятельности учащихся». План самообразования результаты работы над темой размещены на сайте управления образования и школы. Имеются публикации учебно-исследовательских работ учащихся. Её ученики занимают призовые места на межрегиональных, областных, районных учебно-исследовательских конференциях и конкурсах.

Среди проблем, связанных с работой над самообразованием, следует выделить следующие:

- неумение части учителей рационально спланировать работу над самообразованием;
- недостаточно активная работа МО по обобщению лучшего педагогического опыта.

Решить данные проблемы можно через организацию инструктивно-методических совещаний по вопросам планирования работы над самообразованием и обобщением опыта своей деятельности. На каждом заседании МО необходимо заслушивать сообщения учителей о ходе и результатах работы над темой самообразования.

В методическом кабинете школы собран и оформлен в папки материал по самообразовательной деятельности педагога.

5. Обобщение и распространение опыта преподавателей

Важным направлением методической работы является организация работы по формированию, изучению и распространению педагогического опыта.

Одной из форм по распространению опыта, являются **открытые уроки**, которые проводятся ежегодно. Так, в течение 2012-2013 учебного года педагогами школы было проведено **19** открытых уроков для своих коллег на разнообразную тематику:

- «Почта пришла» во 2Б классе, учитель ин. языка Тетерина Т.Л. 31.01.14г.; КМО
- «Жизнь в деревне» в 7Б классе, учитель ин. языка Пермиловская С.С. 31.01.14г.; КМО;
- «Гидролиз» в 11 классе, учитель химии Кулакова Л.Н., 18.02.14г., КМО;
- «Вычитание из 10» в 1А кл, учитель Щетинина М.С., 12.03.14г., РМО
- «Мы зрители и пассажиры» во 2А классе, учитель Жолобова Е.А., 12.04.14г., РМО;
- «Подвижные игры» в 4А классе, учитель физ. культуры Прусак Д.Л. 12.03.14г., РМО;
- «В.Ю. Драгунский. «Он живой и светится» в 3А классе, учитель Клюкина С.А. 12.03.14г.
- «Совершенствование лыжных ходов» в 3Б классе, учитель Клепиковский Е. А.12.03.14.
- «Скользкий шаг. Равновесие» во 2А классе, учитель Белоусова В.Н. 12.03.14г., РМО;
- «Петр Великий» в 4А классе, учитель Черникова И.Л., 12.03.14г., РМО;
- «Стихи Тютчева о весне» во 2Б классе, учитель Полякова С.Д., 12.03.14г.,РМО;
- «Ирландский танец» в 3-х классах, педагог доп.обр. Дубаневич Н.Б., 12.03.14г.,РМО;
- «Электрические цепи» в 10А классе, учитель физики Никитина Л.А., 15.04.14г.; МД;
- «Компьютерная графика» в 5б классе, учитель Резвая О.Т.. 16.04.14г., МД;
- «Роль местоимения в русском языке» в 3А классе, учитель Клюкина С.А., 16.04.14г.,МД;
- «Мир природы и родины в лирике Рубцова» в 6А классе, учитель Лохова И.М., 17.04.14,
- «Углеводы» в 10Б классе, учитель химии Кулакова Л.Н., 17.04.14г., МД;
- Урок математики в классах 8 вида, учитель индивидуального обучения Харина Н.В.15.04
- Творческий проект . 6б класс. Учитель технологии Попов Н.В., МД.

Все уроки получили высокую оценку своих коллег. В экспертных листах отмечено, что разнообразие приемов и методов, применяемых учителями, эмоциональность подачи материала, эффективность использования наглядных пособий и ТСО позволяют активизировать познавательные способности учащихся, максимально реализовать учебные возможности каждого класса.

В дальнейшем при планировании и проведении уроков необходимо обратить особое внимание на четкость постановки цели и задач урока и подведение итогов урока; нахождение способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, связанных с жизнью и др.), который бы обеспечил эффективную познавательную деятельность всех учащихся.

Ещё одним значимым мероприятием является участие в **муниципальном конкурсе «Учитель года»**. Данный конкурс является профессиональным состязанием педагогов района и проводится с целью выявления в области преподавания и организации общественной работы талантливых, творчески работающих педагогов, владеющих современными технологиями и методиками преподавания и воспитания, навыками культурно-просветительской и концертной деятельности. Муниципальный конкурс «Учитель года – 2013» состоялся 12-13 декабря 2013 года на базе Емецкой школы.

Участница от Емецкой средней школы – Щетинина Марина Сергеевна, учитель начальных классов.

6. Консультативная методическая деятельность. Инновационная деятельность.

В связи с введением новых критериев оценки качества и результативности деятельности преподавателя ведется работа по формированию **портфолио педагога**.

Поставлены следующие задачи:

- выявление и распространение эффективного опыта создания профессиональных портфолио;
- создание условий для самовыражения каждого педагога;
- поддержка педагогов, проявивших творческую инициативу.

В этом году в районном конкурсе портфолио для педагогов дополнительного образования, социальных работников и воспитателей детских садов Кнелъц Н.Н., социальный педагог нашей школы, заняла 1-е место.

В 2013-2014 учебном году традиционно была проведена **единая методическая неделя** в школах микрорайона «Формирование познавательных компетенций школьников с использованием краеведческих материалов» с 18.11.13г. – 23.11.13г.

18 ноября.

- Классный час «М.В.Ломоносов и сохранение культурно-языкового многообразия России» (беседы о чистоте русского языка). Отв. кл. руководители.
- Экскурсии в Емецкий краеведческий музей (18.11. – 22.11.). Отв. кл.руководители, Томашевская О.В., Спирина Е.В.
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников: литература (7-11 классы) Химия (8-11 классы).

19 ноября.

- «Слово о Ломоносове» (на 1-ом уроке). Участвуют 1-11 классы. Отв. учителя-предметники. Материалы бесед предоставить в каб.244.
- Ломоносовские чтения школьников микрорайона и воспитанников ДОУ. Отв. Тяпнина А.А., Минина О.А., зам.директоров школ микрорайона и ДОУ. Участвуют представители 1-11 классов (в количестве 5 человек от класса).
- Выпуск газеты «Закладка» Отв. совет самоуправления.
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников: обществознание (7-11 кл.)

20 ноября.

- Районные Ломоносовские чтения. Отв. Пантелеева М.Е.
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников: экономика (10-11 классы).
- Конкурс буклетов «Путь в науку». Участвуют учителя и учащиеся 5-11 классов.
- Конкурс буклетов «Хочу все знать». Участвуют 1-4 классы.

Жюри конкурса - члены школьного НОУ.

21 ноября.

- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников: русский язык (7-11 кл.).
- Педагогический семинар «Анализ и самоанализ урока – средство повышения методического мастерства учителя» Выступающие: Котрехова О.В., Тяпнина А.А., Золотилова О.Е., Жолобова Е.А.

22 ноября.

- Заседание НОУ. Отв. Тяпнина А.А.

Подведение итогов конкурсов: «Путь в науку» и «Хочу все знать».

- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников: история (7-11 классы), экология (7-11 классы).

23 ноября.

- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников: английский язык (7-11 кл.).

Проведение **семинаров**, содержание которых соответствует методической теме школы, района, области способствует решению задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

1. Педагогический семинар «Анализ и самоанализ урока – средство повышения методического мастерства учителя» Выступающие: Котрехова О.В., Тяпнина А.А., Золотилова О.Е., Жолобова Е.А. 21.11.13г. ЕСОШ. ЕМН.

2. «Способы формирования аналитических умений у учащихся в работе с историческими текстами». Выступающие: Анциферова В.Н.(Зачачьевская школа), Понарина Е.Ю., Цыганкова Е.И. 02.12.13г. Зачачьевская школа. КМО.

3. «Реализация развивающего потенциала предмета «иностранный язык» на разных уровнях общеобразовательной школы». Выступающие: Парфёнова С.Д.(Двинская школа), Ермолина З.А.(Брин-Наволоцкая школа), Пермиловская С.С. (ЕСОШ), Тетерина Т.Л.(ЕСОШ). КМО Емецкая школа. 31.01.2014г.

4. «Формирование экологической культуры на уроках естественно-географического цикла». Выступающие: Трофимова И.А. (Селецкая школа), Выручаева Л.В.(Брин-Наволоцкая школа). 18.02.14г. КМО Селецкая школа.

5. «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО». 12.03. 2014г. Емецкая школа. День опорной школы. РМО учителей начальных классов и физической культуры.

6. «Использование педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования». 03.04.2014г. РМО. Брин-Наволоцкая школа. Выступающие:

- Пудова Л.Н.(ЕСОШ) «Совершенствование преподавания русского языка с учетом результатов итоговой аттестации учащихся в 2012-2013 уч.году»;
- Доронина Н.П. (Брин-Наволоцкая школа);
- Лохова И.М.(ЕСОШ) «Формирование филологических компетенций школьников с использованием литературно-краеведческих материалов»;
- Харитоновна Е.А., методист ИМО РЦДО.

Традиционным видом методической работы является проведение **предметных недель**, цель которых формирование положительной мотивации к изучению предметов, активизация познавательной деятельности учащихся, популяризация предмета. В 2013-2014 учебном году было проведено 9 предметных недель:

- | | |
|--------------------------------|---|
| ИЗО, технология ,музыка | - октябрь (Отв. Некрасова Т.В., Попова Е.Б.), |
| Методическая декада | - ноябрь (Отв. Тяпнина А.А.), |
| История, обществознание, право | - декабрь (Отв. Цыганкова Е.И.) |
| Рубцовские чтения | - январь (Отв. Клепиковская О.Д.), |
| Русский язык и литература | - январь (Отв. Пономарева Р.В.), |

Математика, физика, информатика - февраль (Отв. Селезнева А.Н.),
 Иностранные языки - март (Отв. Золотилова О.Е.),
 Биология, география, химия - апрель (Отв. Кулакова Л.Н.),
 Физкультура, ОБЖ - май (Отв. Белоусова В.Н.).

Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения. Однако следует отметить, что качество некоторых мероприятий оставляет желать лучшего; мала численность участников; мероприятия проводились в основном во время уроков; недостаточно наглядности и рекламы (в этом направлении хорошо поработали учителя математики, физики, информатики (руководитель МО – Селезнева А.Н.).

Одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в школе является включение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность, которая побуждает подростка к творчеству, способствует их предварительной ориентации, направлена на практическое применение предметных знаний.

В течение года учителя школы руководили учебно-исследовательской деятельностью школьников.

Учебно – исследовательские работы учащихся МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Рубцова» в 2013-2014 учебном году.

№ п/п	Фамилия и имя участника	Класс, школа	Тема выступления (когда? где? результат)	Руководитель
1	Андреева Алина	10Б класс Емецкая	«Ломоносов и метеорология» (реферат) 19.11.13г. ЕСОШ Ломоносовские чтения	Тяпнина А.А.
2	Винокурова Мария	4Б класс Емецкая	«Святодуховская церковь села Емецк. Прошлое и настоящее». ИР -26.01.14г. с. Ломоносово Районные краевед. чтения, посвящ. памяти А.Грандилевского -2-е м. -29.03.14г. г.Архангельск Северные ученические чтения.	Клепиковская О.Д.
3	Антуфьев Тимофей	7А класс, Емецкая	«Что такое пионерия?» (реферат) 19.11.13г. ЕСОШ Ломоносовские чтения	Долгощелова Т.А.
4	Панкратова Надежда		«Технолог Конюхов» ИР 01.11.13г. Санкт-Петербург. Межрегиональный конкурс ИР «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству»-2-е м.	Тяпнина А.А.
5	Егорова Татьяна	11 А класс, Емецкая	«Колокольные звоны» (исследоват. работа) -19.11.13г. ЕСОШ Ломоносовские чтения; -14.02.14г. Ломоносовская школа. Районная учебно-	Тяпнина А.А.

			исследовательская конференция «Старт в науку» - 2-е место; - «Юность Поморья»; -21.04.14г.Архангельский областной конкурс имени М.В.Ломоносова.	
6	Томашевская Екатерина	7А класс Емецкая	«Гончары Емецкой земли» ИР 06.02.14г. г. Архангельск. Открытый региональный конкурс «Наследие Поморья» - 2-е место.	Томашевская О.В.
7	Анциферова Елизавета	8А класс Емецкая	«Наш земляк – протоиерей Владимир Жохов» ИР 29.03.14г. г.Архангельск Северные ученические чтения.	Тяпнина А.А.
8	Загоскин Юрий	4Б класс	«Влияет ли черника на сохранение и улучшение зрения» ИР 15.10.13г. Всероссийский конкурс научных докладов «Простые истины» - 2-е место.	Черникова И.Л.

Инновационная деятельность школы направлена на обновление содержания образования. Владение учителями научно-теоретическими знаниями и современными технологиями обучения необходимо для обеспечения должного уровня качества образования. Инновационная деятельность осуществляется в направлениях, соответствующих основным направлениям модернизации образования.

7. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями

МБОУ «Емецкая средняя школа» активно взаимодействует и обменивается опытом с педагогами других образовательных учреждений района с целью оказания консультативной и методической помощи педагогам школы, а также осуществлять постоянные творческие контакты с целью повышения качества преподавания.

- РМО учителей истории и обществознания. Зачачьевская школа. 02.12.13 г.

Участвовали: 5 человек.

1. Проведение открытых уроков.

1) История. 5 класс. Тема «Природа и люди Древней Индии» - учитель истории МБОУ «Зачачьевская основная школа» Анциферова Вера Николаевна.

2) История. 7 класс. Тема «Эпоха Петра Великого» - учитель истории МБОУ «Зачачьевская основная школа» Анциферова Вера Николаевна.

3) История. 6класс. Тема «Гуситское движение в Чехии» - учитель Ракульской школы Ульянова Марина Григорьевна.

2. Самоанализ уроков.

- 1) Анциферова В.Н.
 - 2) Ульянова М.Г.
3. Семинар «Способы формирования аналитических умений у учащихся в работе с историческими текстами». Выступающие: Анциферова В.Н., Понарина Е.Ю., Цыганкова Е.И.
- 18.02.2014г. заседание КМО учителей географии, биологии, химии на базе Селецкой средней школы, филиала МБОУ «Емецкая средняя школа».
- Участвовали: Выручаева Л.В., Долгощелова Ю.М. (Брин-Наволоцкая школа), Агеева Е.В. (Зачачьевская школа), Кулакова Л.Н., Тяпнина А.А., Малаштан Ю.А.(Емецкая школа), Трофимова И.А., Антуфьева Т.Н., Кутышева А.Н., Попова Е.А., Антуфьева И.А..
1. Проведение открытых уроков:
 - 1) География. 7 класс. Тема «Антарктида» - учитель географии Селецкой средней школы Трофимова Ирина Александровна.
 - 2) Природоведение. 5 класс. Тема «Среда обитания» - учитель географии Брин-Наволоцкой средней школы Долгощелова Юлия Михайловна.
 - 3) Химия. 11 класс. Тема «Гидролиз» - учитель химии Емецкой средней школы Кулакова Людмила Николаевна.
 2. Самоанализ уроков.
 - 1) Трофимова И.А.
 - 2) Долгощелова Ю.М.
 - 3) Кулакова Л.Н.
 3. Семинар по теме: « Формирование экологической культуры на уроках естественно-географического цикла».

Выступающие: Трофимова И.А., Выручаева Л.В.
- 31.01.14г. заседание КМО учителей иностранных языков на базе Емецкой средней школы.
1. Открытые уроки:
 - « Почта пришла» во 2Б классе, учитель иностранного языка Тетерина Т.Л.
 - « Жизнь в деревне» в 7Б классе, учитель иностранного языка Пермиловская С.С.
 - «Времена года, месяцы, дни недели» в 3А классе, учитель английского языка Двинской средней школы Парфёнова С.Д.
 2. Самоанализ уроков (Парфёнова С.Д., Тетерина Т.Л., Пермиловская С.С.)
 3. Семинар «Реализация развивающего потенциала предмета «иностраный язык» на разных уровнях общеобразовательной школы». Выступающие: Парфёнова С.Д.(Двинская школа), Ермолина З.А.(Брин-Наволоцкая школа), Пермиловская С.С. (ЕСОШ), Тетерина Т.Л.(ЕСОШ).
- 03.04.14г. Межрайонное МО учителей географии в Брин-Наволоцкой школе.
1. Открытые уроки:

География, 6 класс,
«Воды суши. Реки. Практическая работа «Изучение поверхностных вод своей местности как части мирового круговорота воды в природе». Учитель Выручаева Л.В. МБОУ «Брин-Наволоцкая средняя школа».

8 класс, мастер-класс «Семь чудес Архангельской области». Опанасенко А.А, учитель географии МБОУ «Верхне-Матигорская СОШ».
 - 2 Самоанализ уроков.
 3. Семинар.
 - «Реализация НРК на уроках географии (на примере рабочих тетрадей «География Архангельской области»)». Выручаева Л.В. учитель географии МБОУ «Брин-Наволоцкая СОШ»;
 - «Модуль – Архангельская область в курсе географии России»

«Технология критического мышления»

«Внеурочная деятельность по предмету. Учителя географии Виноградовского района -«Проблемы экологического воспитания на уроках географии». Долгощелова Ю.М. учитель МБОУ «Брин-Наволоцкая СОШ».

- РМО учителей русского языка и литературы. 03.04.14г. Брин-Наволоцкая школа.

- РМО учителей начальных классов и физической культуры на базе МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Рубцова». 12.03.14г.

1. Открытые уроки:

- «Вычитание из 10» в 1А кл, учитель Щетинина М.С.
- «Мы зрители и пассажиры» во 2А классе, учитель Жолобова Е.А.
- «Подвижные игры» в 4А классе, учитель физ. культуры Прусак Д.Л. .
- «В.Ю. Драгунский. «Он живой и светится» в 3А классе, учитель Клюкина С.А.
- «Совершенствование лыжных ходов» в 3Б классе, учитель Клепиковский Е. А.
- «Скользкий шаг. Равновесие» во 2А классе, учитель Белоусова В.Н. 12.03.14г.
- «Петр Великий» в 4А классе, учитель Черникова И.Л., 12.03.14г.
- «Стихи Тютчева о весне» во 2Б классе, учитель Полякова С.Д., 12.03.14г.
- «Ирландский танец» в 3-х классах, педагог дополнительного образования Дубаневич Н.Б.

2. Самоанализ уроков.

3. Семинар.

- УМК "Гармония», Системно-деятельностный подход в обучении. Макарова ОВ., представитель изд-ва.

- «Современный урок в аспекте реализации задач ФГОС второго поколения». Попова О. П, учитель Хаврогорской ООШ.

- «Комплексное использование современных технологий для достижения предметных и метапредметных образовательных результатов» Лютикова А.А., учитель Зачачьевской ООШ

- «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности». Латышева Н.Б., учитель Зачачьевской ООШ

- «Социальное и финансовое образование детей во внеурочной деятельности» Берденникова О.В., учитель Верхне-Матигорской СОШ.

- «Формирование умения читать». Галактионова С. М, учитель «Брин-Наволоцкой СОШ

- «Внеурочная деятельность в начальной школе». Миронова Р.И., учитель Зачачьевской ООШ, Кузнецова Е. Е, учитель Ломоносовской СОШ.

Присутствующие на уроках педагоги отметили хорошую подготовку уроков, продуманность всех этапов урока, сочетание фронтальной работы с классом и организации самостоятельной работы учащихся, использование различных методов и форм работы.

. Участие в подобных мероприятиях дает учителям возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, познакомиться с опытом работы коллег из различных общеобразовательных учреждений района, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

9. Участие преподавателей в профессиональных конкурсах, выставках, фестивалях

Преподаватели регулярно принимают участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, показывая достаточно высокие результаты, подтверждая свой профессиональный уровень.

Пудова Л.Н., учитель русского языка и литературы, награждена Дипломом 2 степени за участие в региональном конкурсе уроков русского языка.

Выводы:

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что методическая работа в школе ведётся систематически и достаточно полно, о чём свидетельствуют формы работы и творческие контакты, материалы методической деятельности преподавателей. Введение новых форм методической работы. Методические разработки учителей и воспитателей размещены на сайте школы, направлены на сайт проекта «Компьютер для школьника», на фестиваль педагогических идей «Открытый урок», на открытый педагогический форум «Новая школа».

Однако существуют и **проблемы, требующие решения:**

- не все педагоги активно включились в методическую работу (недостаточная активность и инициативность преподавателей, большая педагогическая нагрузка);
- некоторые педагоги испытывают затруднения при анализе своей собственной педагогической деятельности, не умеют обобщить свой опыт, сделать его достоянием других;

Пути решения проблем (приоритетные направления на следующий учебный год):

- Применение новых методик и технологий проведения педагогических и методических советов, заседаний МО (тематический педсовет, круглые столы, деловые игры и пр.) и других форм методической работы (теоретический семинар, школьный конкурс методических идей, диагностико - аналитическая работа и пр.).
- Продолжение работы по обеспечению регулярного участия преподавателей в курсах повышения квалификации.
- Активное внедрение исследовательской и проектной деятельности на учрежденческом уровне, а также участие в проектах и конкурсах муниципального и областного уровней.

Старший методист

/ Тяпнина А.А.

**Анализ воспитательной работы
МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М. Рубцова»
за 2013-2014 учебный год.**

Воспитательная работа школы в 2013-2014 учебном году была построена в рамках воспитательной программы «Я – Человек», разработанной в августе 2011 года. Подводя итоги, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: спортивно-оздоровительное; гражданско-патриотическое; нравственное; профилактика правонарушений; профилактика употребления ПАВ; работа с родителями, совершенствование ученического самоуправления, работа с классными руководителями.

Работа в классных коллективах строилась по воспитательным системам, созданным классными руководителями для каждого класса индивидуально.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, массовые спортивные соревнования, беседы, экскурсии, походы. Необходимо отметить положительную динамику в организации экскурсий, поездок и походов. Особенно активно в этом направлении работают классные руководители начального и среднего звена.

В отчётах классных руководителей (по четвертям) обозначены основные мероприятия, указана тематика классных часов, посещаемость кружков и секций. К классным руководителям 3Б, 4А, 6А, 7А, 7Б, 8Б, 9А, 10 А, 10Б, 11А замечаний нет. К сожалению, классные руководители следующих классов предоставили не полную информацию: 8 вид за 3-4ч., 1А за 2ч., 1Б за 4ч., 2А за 3-4ч., 2Б за 3ч., 3А за 1и 4ч., 4Б за 4ч., 5А за 2ч., 5Б за 2 и 4ч., 6Б за 2,3,4ч., 8А за 4ч., 9Б за 2и3ч., 11Б за 2четверть.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы использовали информационно- коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, области. Заметим, процент активных участников мероприятий областного, регионального, Всероссийского уровня мал, он равен 12 от общего числа обучающихся. В основном это наши спортсмены, а также ребята, занимающиеся исследовательскими работами.

	ФИО обучающегося/ название коллектива	Класс, дата рождения/ количество участников	Творческое объединение, спортивная секция	ФИО руководителя	Название мероприятия	Уровень (региональный, всероссийский, др)	номинация	Итоги
1	Некрасова Анна Александровна	10 класс 19.05.1997	Лыжная подготовка	Клепиковский Евгений Анатольевич	Сборы. Финляндия.			Участие
2	Некрасова Анна Александровна	10 класс 19.05.1997	Лыжная подготовка	Клепиковский Евгений Анатольевич	Чемпионат Архангельской области по лыжным гонкам	областной		9 место
3	Некрасова Анна Александровна	10 класс 19.05.1997	Лыжная подготовка	Клепиковский Евгений Анатольевич	Соревнования по лыжным гонкам	областной		8 место

4	Некрасова Анна Александровна	10 класс 19.05.1997	Лыжная подготовка	Клепиковский Евгений Анатольевич	Сборы Карпаты.г. Сколе			участие
5	Ивашина Диана Дмитриевна	11 класс 10.08.1996	Лыжная подготовка	Клепиковский Евгений Анатольевич	Сборы. Финляндия			Участие
6	Ивашина Диана Дмитриевна	11 класс 10.08.1996	Лыжная подготовка	Клепиковский Евгений Анатольевич	Чемпионат Архангельской области по лыжным гонкам	областной		8 место 1 спортивный разряд
7	Ивашина Диана Дмитриевна	11 класс 10.08.1996	Лыжная подготовка	Клепиковский Евгений Анатольевич	Соревнования по лыжным гонкам	областной		3, 8, 14, 18 место
8	Ивашина Диана Дмитриевна	11 класс 10.08.1996	Лыжная подготовка	Клепиковский Евгений Анатольевич	Областная спартакиада. Лыжные гонки. Г.Онега	областные		3 место командное
9	Губина Юлия Игоревна	10 класс 05.03.1998	Лыжная подготовка	Клепиковский Евгений Анатольевич	Сборы. Финляндия			Участие
10	Губина Юлия Игоревна	10 класс 05.03.1998	Лыжная подготовка	Клепиковский Евгений Анатольевич	Чемпионат Архангельской области по лыжным гонкам	областной		11 место
11	Губина Юлия Игоревна	10 класс 05.03.1998	Лыжная подготовка	Клепиковский Евгений Анатольевич	Соревнования по лыжным гонкам	областной		1, 2, 3, 4 место
12	Губина Юлия Игоревна	10 класс 05.03.1998	Лыжная подготовка	Клепиковский Евгений Анатольевич	Областная спартакиада. Лыжные гонки. Г.Онега	областные		3 место командное
13	Губина Юлия Игоревна	10 класс 05.03.1998	Лыжная подготовка	Клепиковский Евгений Анатольевич	Первенство Архангельской области. Отборочные соревнования.. 1998-99г.р.	областные		2 место в составе сборной области по лыжным гонкам
14	Губина Юлия Игоревна	10 класс 05.03.1998	Лыжная подготовка	Клепиковский Евгений Анатольевич	Первенство России. Г. Сыктывкар	всероссийский		участие
15	Губина Юлия Игоревна	10 класс 05.03.1998	Лыжная подготовка	Клепиковский Евгений Анатольевич	Всероссийские спортивные гонки на призы Раисы Сметаниной г. Сыктывкар	всероссийский		участие
16	Губина Юлия Игоревна	10 класс 05.03.1998	Лыжная подготовка	Клепиковский Евгений Анатольевич	Соревнования по лыжным гонкам памяти Зеновского в г.Вельске	областной		3 место
17	Губина Юлия Игоревна	10 класс 05.03.1998	Лыжная подготовка	Клепиковский Евгений Анатольевич	Соревнования по лыжероллерам памяти Николая Фокина	областной		1 место
18	Губина Юлия Игоревна	10 класс 05.03.1998	Лыжная подготовка	Клепиковский Евгений Анатольевич	Соревнования на призы В.Г.Старостина по лыжным гонкам в п. Шипицыно	областной		1 место
19	Урулин Андрей Владимирович	7 класс 11.02.2000	Лыжная подготовка	Клепиковский Евгений Анатольевич	Первенство Архангельской области по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда» среди девушек и	областной		10 место - конёк, 10 место - классика

					юношей2000-01г.р			
2 0	Урулин Андрей Владимирович	7 класс 11.02.2000	Лыжная подготовка	Клепиковский Евгений Анатольевич	Соревнования по лыжероллерам памяти Николая Фокина			4 место
2 1	Урулин Андрей Владимирович	7 класс 11.02.2000	Лыжная подготовка	Клепиковский Евгений Анатольевич	Соревнования на призы В.Г.Старостина по лыжным гонкам в п. Шипицыно			1 место
2 2	Панкратов Денис Юрьевич	9 класс 4.10.1998	Лыжная подготовка	Белоусова Валентина Николаевна	Первенство на Кубок области юноши и девушки 1999-98г.р. г.Онега	областной		1 место конёк, 2 место классика 2 спортивный разряд участие
2 3	Панкратов Денис Юрьевич	9 класс 4.10.1998	Лыжная подготовка	Белоусова Валентина Николаевна	Сборы Карпаты.г. Сколе			
2 4	Панкратов Денис Юрьевич	9 класс 4.10.1998	Лыжная подготовка	Белоусова Валентина Николаевна	Рождественская гонка на призы Мелентьева. Лыжные соревнования	областной		7 место 15 км.
2 5	Панкратов Денис Юрьевич	9 класс 4.10.1998	Лыжная подготовка	Белоусова Валентина Николаевна	Первенство Архангельской области по лыжным гонкам среди юношей и девушек 1999 – 98 г.р.	областной		13 место
2 6	Панкратов Денис Юрьевич	9 класс 4.10.1998	Лыжная подготовка	Белоусова Валентина Николаевна	Всероссийские спортивные гонки на призы Раисы Сметаниной г. Сыктывкар	всероссийский		1 спортивный разряд
2 7	Панкратов Денис Юрьевич	9 класс 4.10.1998	Лыжная подготовка	Белоусова Валентина Николаевна	Областная спартакиада. Лыжные гонки. Г.Онега	областные		3 место командное классика – 16 место, конёк – 5 место
2 8	Панкратов Денис Юрьевич	9 класс 4.10.1998	Лыжная подготовка	Белоусова Валентина Николаевна	Соревнования на призы В.Г.Старостина по лыжным гонкам в п. Шипицыно			3 место и 4 место
2 9	Григорьев Андрей Евгеньевич	9 класс 18.07.1998	Лыжная подготовка	Белоусова Валентина Николаевна	Первенство на Кубок области юноши и девушки 1999-98г.р. г.Онега	областной		4 место 6 место 2 спортивный разряд участие
3 0	Григорьев Андрей Евгеньевич	9 класс 18.07.1998	Лыжная подготовка	Белоусова Валентина Николаевна	Сборы Карпаты.г. Сколе			
3 1	Григорьев Андрей Евгеньевич	9 класс 18.07.1998	Лыжная подготовка	Белоусова Валентина Николаевна	Рождественская гонка на призы Мелентьева. Лыжные соревнования	областной		6 место 15 км.
3 2	Григорьев Андрей Евгеньевич	9 класс 18.07.1998	Лыжная подготовка	Белоусова Валентина Николаевна	Первенство Архангельской области по лыжным гонкам среди юношей и девушек 1999 – 98 г.р.	областной		17 место
3 3	Григорьев Андрей Евгеньевич	9 класс 18.07.1998	Лыжная подготовка	Белоусова Валентина Николаевна	Всероссийские спортивные гонки на призы Раисы	всероссийский		1 спортивный разряд

					Сметаниной г. Сыктывкар			
3 4	Григорьев Андрей Евгеньевич	9 класс 18.07.1998	Лыжная подготовка	Белоусова Валентина Николаевна	Областная спартакиада. Лыжные гонки. Г.Онега	областные		3 место командное
3 5	Григорьев Андрей Евгеньевич	9 класс 18.07.1998	Лыжная подготовка	Белоусова Валентина Николаевна	Соревнования на призы В.Г.Старостина по лыжным гонкам в п. Шипицыно			4 место конёк и 5 место классика
3 6	Анциферова Елизавета Геннадьевна	8 класс 4.11.1998	Лыжная подготовка	Белоусова Валентина Николаевна	Первенство на Кубок области юноши и девушки 1999-98г.р. г.Онега	областной		7, 8 место первый спортивный разряд
3 7	Анциферова Елизавета Геннадьевна	8 класс 4.11.1998	Лыжная подготовка	Белоусова Валентина Николаевна	Сборы Карпаты.г. Сколе			участие
3 8	Анциферова Елизавета Геннадьевна	8 класс 4.11.1998	Лыжная подготовка	Белоусова Валентина Николаевна	Рождественская гонка на призы Мелентьева. Лыжные соревнования	областной		11 место 15 км.
3 9	Анциферова Елизавета Геннадьевна	8 класс 4.11.1998	Лыжная подготовка	Белоусова Валентина Николаевна	Первенство Архангельской области по лыжным гонкам среди юношей и девушек 1999 – 98 г.р.	областной		17 место
4 0	Анциферова Елизавета Геннадьевна	8 класс 4.11.1998	Лыжная подготовка	Белоусова Валентина Николаевна	Областная спартакиада. Лыжные гонки. Г.Онега	областной		3 командное место
4 1	Анциферова Елизавета Геннадьевна	8 класс 4.11.1998	Лыжная подготовка	Белоусова Валентина Николаевна	Соревнования по лыжероллерам памяти Николая Фокина			участие
4 2	Анциферова Елизавета Геннадьевна	8 класс 4.11.1998		Тяпина Александра Александровна	г.Архангельск Северные ученические чтения.	областной	Исследова тельская работа	участие
4 3	Богданова Ольга Сергеевна	8 класс 02.03.1999	Лыжная подготовка	Белоусова Валентина Николаевна	Первенство на Кубок области юноши и девушки 1999-98г.р. г.Онега	областной		11 , 11место 3 спортивный разряд
4 4	Павлов Дмитрий Андреевич	8 класс 09.09.1999	Лыжная подготовка	Белоусова Валентина Николаевна	Первенство на Кубок области юноши и девушки 1999-98г.р. г.Онега	областной		12 место, 13 место 3 спортивный разряд
4 5	Павлов Дмитрий Андреевич	8 класс 09.09.1999	Лыжная подготовка	Белоусова Валентина Николаевна	Рождественская гонка на призы Мелентьева. Лыжные соревнования	областной		12 место 15 км.
4 6	Чирков Сергей Вячеславович	8 класс 05.10.1999	Лыжная подготовка	Белоусова Валентина Николаевна	Первенство на Кубок области юноши и девушки 1999-98г.р. г.Онега	областной		6, 8 место 2 спортивный разряд
4 7	Чирков Сергей Вячеславович	8 класс 05.10.1999	Лыжная подготовка	Белоусова Валентина Николаевна	Сборы Карпаты.г. Сколе			участие
4 8	Чирков Сергей Вячеславович	8 класс 05.10.1999	Лыжная подготовка	Белоусова Валентина Николаевна	Рождественская гонка на призы Мелентьева. Лыжные соревнования	областной		8 место 15 км.
4 9	Чирков Сергей Вячеславович	8 класс 05.10.1999	Лыжная подготовка	Белоусова Валентина	Первенство Архангельской	областной		29 место

				Николаевна	области по лыжным гонкам среди юношей и девушек 1999 – 98 г.р.			
50	Чирков Сергей Вячеславович	8 класс 05.10.1999	Лыжная подготовка	Белоусова Валентина Николаевна	Спартакиада. Лыжные гонки.	областной		Командное 5 место 10 конёк, 11 – классика
51	Чирков Сергей Вячеславович	8 класс 05.10.1999	Лыжная подготовка	Белоусова Валентина Николаевна	Соревнования по лыжероллерам памяти Николая Фокина	областной		6 место
52	Спортивная секция	8-9 класс	Лыжная подготовка	Белоусова Валентина Николаевна	Кубок области юноши и девушки 1999-98г.р. г.Онега	областной		Командное Юноши – 1 место Девушки – 2 место Итоговое – 2 место
53	Лохова Арина Александровна	5 класс 05.11.2002	Лыжная подготовка	Белоусова Валентина Николаевна	Лыжные соревнования на приз Большакова г.Онега	областной		Конёк – 2 место Классика – 3 место, 1 спортивный разряд
54	Лохова Арина Александровна	5 класс 05.11.2002	Лыжная подготовка	Белоусова Валентина Николаевна	Рождественская гонка на призы Мелентьева. Лыжные соревнования	областной		4 место 5км.
55	Лохова Арина Александровна	5 класс 05.11.2002	Лыжная подготовка	Белоусова Валентина Николаевна	Первенство Архангельской области по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда» среди девушек и юношей 2002-03 г.р.	областной		2 место – конёк, 2 место - классика
56	Лохова Арина Александровна	5 класс 05.11.2002	Лыжная подготовка	Белоусова Валентина Николаевна	Первенство Архангельской области по лыжным гонкам среди юношей и девушек 2002-03 г.р.	областной		2 место классика и конёк 2 место
57	Лохова Арина Александровна	5 класс 05.11.2002	Лыжная подготовка	Белоусова Валентина Николаевна	Всероссийские соревнования по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда» среди девушек и юношей 2002-03 г.р.	всероссийский		3 место – классика, 9 место – конёк спринт (пролог)
58	Лохова Арина Александровна	5 класс 05.11.2002	Лыжная подготовка	Белоусова Валентина Николаевна	Соревнования на призы В.Г.Старостина по лыжным гонкам в п. Шипицыно	областной		1 место
59	Лохова Арина Александровна	5 класс 05.11.2002	Лыжная подготовка	Белоусова Валентина Николаевна	Соревнования по лыжероллерам памяти Николая Фокина	областной		4 место
60	Ермолина Алёна Алексеевна	9 класс 06.12.1998	Лыжная подготовка	Белоусова Валентина Николаевна	Рождественская гонка на призы Мелентьева. Лыжные соревнования	областной		4 место 15 км.
6	Ермолина	9 класс	Лыжная	Белоусова	Сборы Карпаты.г.			участие

1	Алёна Алексеевна	06.12.1998	подготовка	Валентина Николаевна	Сколе			
6 2	Ермолина Алёна Алексеевна	9 класс 06.12.1998	Лыжная подготовка	Белоусова Валентина Николаевна	Первенство Архангельской области по лыжным гонкам среди юношей и девушек 1999 – 98 г.р.	областной		14 место
6 3	Ермолина Алёна Алексеевна	9 класс 06.12.1998	Лыжная подготовка	Белоусова Валентина Николаевна	Областная спартакиада. Лыжные гонки. Г.Онега	областной		3 место эстафета, 14 место классика, 8 место - конёк
6 4	Ермолина Алёна Алексеевна	9 класс 06.12.1998	Лыжная подготовка	Белоусова Валентина Николаевна	Соревнования на призы В.Г.Старостина по лыжным гонкам в п. Шипицыно	областной		2 место конёк и классика
6 5	Ермолина Алёна Алексеевна	9 класс 06.12.1998	Лыжная подготовка	Белоусова Валентина Николаевна	Соревнования по лыжероллерам памяти Николая Фокина	областной		4 место
6 6	Григорьева Кристина Евгеньевна	4 класс 01.09.2003		Белоусова Валентина Николаевна	Спартакиада. Лыжные гонки.	областной		участие
6 7	Шалапова Анастасия Ивановна	8 класс 23.10.1999		Белоусова Валентина Николаевна	Спартакиада. Лыжные гонки.	областной		Командное 5 место
6 8	Тетерин Кирилл Михайлович	10 класс 17.04.1997		Клепиковский Евгений Анатольевич	Областная спартакиада. Лыжные гонки. Г.Онега	областные		3 место командное
6 9	Усов Павел Фёдорович	11 класс 18.10.1995		Клепиковский Евгений Анатольевич	Областная спартакиада. Лыжные гонки. Г.Онега	областные		3 место командное
7 0	Спортивная секция	5 человек		Некрасов Валерий Александрович	Открытый чемпионат России по флорболу	всероссийс кий		1 место
7 1	Спортивная секция	11 человек		Некрасов Валерий Александрович	Спартакиада Соревнования по баскетболу	областной		5 место
7 2	Спортивная секция	7 человек 1999-2000		Некрасов Валерий Александрович Прусак Дмитрий Леонидович	Мини-футбол в школах. Г.Вельск	всероссийс кий		2 место
7 3	Спортивная секция	11 человек Сборная девушек		Некрасов Валерий Александрович Прусак Дмитрий Леонидович	Кес-баскет. Г.Архангельск	всероссийс кий		2 место
7 4	Гольшев Иван Дмитриевич Кочегаров Андрей Николаевич	9класс 22.03.1998 9класс 01.09.1998		Некрасов Валерий Александрович	Спартакиада школ 1999-96г.р. мини- футбол	областной		7 место
7 5	Винокурова Мария Викторовна	4 класс 27.04.2003		Клепиковская Ольга Дмитриевна	Северные ученические чтения	областной	Исследова тельская работа	участие
7 6	Егорова Татьяна Николаевна	11 класс 21.11.1996		Тяпина Александра Александровна	Архангельский областной конкурс имени М.В.Ломоносова.	областной	Исследова тельская работа	участие
7	Томашевская	7 класс		Томашевская	г. Архангельск.	областной	Исследова	2 место

7	Екатерина Ильинична	06.12.2000		Ольга Владимировна	Открытый региональный конкурс «Наследие Поморья»		сельская работа	
7 8	Загоскин Юрий Владимирович	4 класс 16.10.2003		Черникова Ирина Леонидовна	Всероссийский конкурс научных докладов «Простые истины»	всероссийский	Исследовательская работа	2 место
	Панкратова Надежда	Выпуск 2013		Тяпнина Александра Александровна	Санкт-Петербург. Межрегиональный конкурс ИР «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству»	областной		2 место

В этом году танцевальные коллективы, вокалисты не выезжали на областные и региональные фестивали. Причина, в первую очередь, в следующем: участие обучающихся в каких-либо конкурсах, областного уровня и выше, требует финансовых затрат. Оргвзносы выросли. Родители не готовы к этой ситуации. Вывод: педагогам активизироваться, нацелить родителей.

Участие в районных мероприятиях проходит с переменным успехом. Танцевальные коллективы, спортсмены, исследователи, вокалисты принесли призовые места. А вот чтецы у нас в дефиците.

В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия: День Знаний, Праздник Осени, День Учителя, Новый год, Вечер встречи, 8 Марта, День Победы, Последний Звонок, Выпускные вечера.

Впервые провели мероприятия, посвящённые Дню песни, Дню театра, Дню танца. Отметим, участие вокалистов было скромным. На конкурсе «Звонкий голосок» половина, из заявившихся на участие, испугались и практически перед самым началом концерта отказались от демонстрации своих вокальных данных. Кроме того, и зрители не проявили интерес к вокалистам.

Мероприятия же, посвященные Дню театра и Дню танца прошли на уровень выше. Активно перевоплощалось в сказочных героев начальное звено, подготовились все, включая класс 8 вида. Хороши были и ребята 5Б, 6А, 6Б, 7А, 8А, 8Б классов. Зал был покорён выходом на сцену педагогов. Татьяна Александровна, Валентина Германовна, Ольга Дмитриевна подарили мастер-класс по актёрскому мастерству всем зрителям. Необходимо отметить, что участники к подготовке отнеслись серьёзно: выучили роли, выбрали и продемонстрировали жесты, продумали костюмы и декорации.

Положительные отзывы мы получили от участников танцевального марафона «Юбилей зажигает звёзды». Впервые на нашей школьной сцене проявила своё хореографическое мастерство Шушарина Надежда, чем покорила зрителей. Стиляги из 6А запомнились своим зажигательным танцем. Марафон объединил обучающихся разных классов, так, например, 5А совместно с 6Б подготовили не одну, а три танцевальных композиции. Показали себя и 5Б, и 7А классы. Примечательно, что танцы, подготовленные детьми, не педагогом, естественно отличаются от профессиональных, но зал поддерживал всех одинаково. Среди зрителей оказались не только одноклассники, учителя, но и родители. Марафон подарил участникам правильные эмоции, эмоции счастья, которые они получили именно от своего творчества.

В этом учебном году мы дали возможность классным коллективам попробовать себя в хоровом искусстве. Совместная деятельность объединяет. Конечно, классным руководителям пришлось отдать немало сил, времени на подготовку, но результат не заставил себя долго ждать. Концерт хоровых коллективов был посвящён Дню защитника Отечества. Соответственно композиции были патриотической направленности. И не смотря на то, что некоторые песни повторялись, каждый коллектив представил свой

вариант зрителю, не похожий на предыдущие. Песни в исполнении старшеклассников трогали за душу, проникали в самое сердце.

Мероприятия достигли своих целей.

Кроме того, провели выставки детского творчества. Как и в предыдущие годы, активное участие в них принимают 1-4 классы. Необходимо отметить, что работы обучающихся должны быть выполнены самим ребёнком, а не родителем или учителем. Иначе теряется возможность правильно оценить работу, а значит, определить и выявить одарённых и способных детей. И чаще всего конкурсу приходится определять иной статус. Работы обучающихся соответствуют заявляемым тематикам, но техника их выполнения у многих отсутствует. Оригинальность, аккуратность исполнения не всегда выходят на первый план. Хочется качества, эстетики, фантазии, практичности.

Охват кружковой работой составляет 86%. Наиболее популярными среди обучающихся остаются спортивные секции и танцевальные кружки. Их рейтинг остаётся стабильно высоким.

В учебном заведении работали творческие объединения спортивной, декоративно-прикладной, краеведческой и других направленностей. Дети, посещающие эти объединения, участвуют в школьных и районных выставках, областных соревнованиях, конкурсах, награждаются дипломами и призами.

Направления работы школьных объединений дополнительного образования детей																	Численность школьников, занимающихся в кружках и секциях*					
техническое		эколого-биологическое		туристско-краеведческое		художественное		военно-патриотическое		спортивное		декоративно-прикладное		другие направления		общественные детские объединения						
кол-во объединений	в них детей	кол-во объединений	в них детей	кол-во объединений	в них детей	кол-во объединений	в них детей	кол-во объединений	в них детей	кол-во объединений	в них детей	кол-во объединений	в них детей	кол-во объединений	в них детей	кол-во объединений	в них детей	количество объединений	в них детей	всего	в том числе в общеобразовательном учреждении	в том числе на базе учреждений РЦДО, культуры, спорта и т.п.
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
-	-	-	-	3	35	6	95	-	-	5	57	6	96	5	94	3	94	430	319	111		

Занятость дополнительным образованием детей 5-18 лет

Наименование МБОУ	Дошкольники 5-7 лет			Общее количество обучающихся			Кол. учащихся, не получающих услуг по дополнительному образованию. (в т.ч. в кружках и секциях ОУ, РЦДО, ДК, библиотеках и иных организациях)
	Всего	Заняты доп.образов (в т.ч. кружки и секции в ОУ, РЦДО, ДК, библиотеках и иных организациях)	% занятости	Всего (чел.)	Заняты доп.образов (в т.ч. кружки и секции в ОУ, РЦДО, ДК, библиотеках и иных организациях)	% занятости	
Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Рубцова	84	78	93 (6 человек, не посещающие д/с)	430	368	86	54 (уезжают сразу после занятий)

Основное направление работы школы — спортивно-оздоровительное.

Цель: формирование здорового образа жизни, рациональную организацию учебного процесса, труда и отдыха, воспитание устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам, создание и внедрение в образовательный процесс эффективной системы физического воспитания, ориентированной на особенности развития детей.

Формы работы:

- спортивные секции и кружки;
- походы;
- беседы, лекции, профилактическая работа учителей;
- физкультминутки;
- применение педагогами на уроках здоровьесберегающих технологий;
- экскурсии, походы выходного дня;
- спортивные мероприятия;
- мониторинг состояния здоровья и физического развития обучающихся;
- спортивные соревнования на уровне школы, района и области;
- ежегодное оздоровление детей в летнем лагере на базе школы и в загородных лагерях;
- работа медицинского кабинета.

Результаты работы:

- вовлечение большего количества обучающихся в спортивные кружки;
- активное участие в районных и областных соревнованиях;
- вовлечение родителей в совместную деятельность по охране жизни и здоровья детей.

В дальнейшем необходимо продолжить работу по дополнительному охвату обучающихся занятиями в кружках и секциях, особенно детей группы риска.

Работа органов самоуправления стала неотъемлемой частью жизни классных коллективов и стала значимой среди старшеклассников. Формированию ответственности и развитию организаторских умений обучающихся способствует наличие постоянных и временных поручений в классах и школе, участие в организации мероприятий по различным направлениям.

Активным органом ученического самоуправления старшеклассников является Совет старшеклассников, в который входит 10 человек. Совет старшеклассников функционирует на основании Положения, в котором отражены цель, задачи, основные принципы деятельности Совета, права и обязанности членов Совета. Возглавляла орган ученического самоуправления Андреева Алина, ставшая председателем по итогам выборов на отчётно-выборном собрании Совета в конце 2012-13 уч.года.

Ребята ответственно и творчески относились к своим обязанностям по организации и проведению праздников, спортивных соревнований, конкурсов.

Показателем эффективности выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению роли органов ученического самоуправления является повышение роста активности, инициативы, творчества детей среднего и особенно старшего звена. Обучающиеся – активисты 9,10,11 классов задают стиль общения, стиль взаимоотношений детей и взрослых.

Грамотно спланированная и правильно организованная работа воспитывает в детях осознание своего труда, ответственность и желание заниматься общественной работой, помогает процессу социализации учащихся. Поэтому со стороны классных руководителей и заместителя директора по воспитательной работе должен осуществляться неформальный подход к школьному самоуправлению. Дальнейшая работа с органами школьного самоуправления – это важная задача на будущее.

Патриотическое воспитание в школе по-прежнему является актуальным и важным, востребованным обществом и государством. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство

ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Формированию патриотизма и гражданственности способствовали мероприятия: тематические беседы, классные часы, День защитника Отечества, Митинг, посвященный Дню победы, Вахта Памяти.

Школа является центром воспитательного пространства в микрорайоне. Вся работа педагогического коллектива способствует интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности учащихся, созданию условий для развития их индивидуальных и творческих способностей.

Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение, взаимодействует с внешкольными учреждениями:

- родителями учащихся – это участие в мероприятиях разного уровня, родительские собрания, работа родителей в совете школы, участие в классных и общешкольных мероприятиях.

- ДК (Совместное проведение Рубцовского фестиваля, праздников, мероприятий к Дню Победы, мероприятий для лагеря с дневным пребыванием детей)

- Библиотекой (Участие в районных и областных конкурсах, олимпиадах, викторинах, знакомство с новой литературой и проведение конкурсов на классных часах, литературных гостиных, в том числе и для детской площадки)

- Краеведческим музеем (Знакомство с новыми выставками, работа с рефератами, экскурсии по истории села, о знаменитых людях, природе родного края)

- отделением полиции (Работа с трудными детьми, профилактика правонарушений, беседы по ПДД, дежурство на массовых мероприятиях, выезд в неблагополучные семьи)

- Сельской администрацией (работа общественной и административной комиссии по вопросам воспитания трудных детей, сотрудничество по благоустройству села, организация Рубцовского фестиваля и мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне, трудоустройство подростков во время летних каникул, привлечение подростков в совет молодёжи Емецка)

- Пожарной частью (организация учёбы по пожарной тревоге, новогодних праздников, Вечера встречи выпускников, проведения бесед и экскурсий по противопожарной безопасности, подготовка к районной «Зарничке»)

- Емецкой районной больницей (организация медосмотров, учёт прививок, сопровождение мед. работниками походов учащихся, подготовка учащихся к конкурсам)

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов, школы, микрорайона. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остаётся удовлетворительной. Родители интересуются делами и жизнью школы, оказывают помощь в ремонте классных кабинетов.

Те дела, которые для учителей давно стали привычными и обыденными, родителям кажутся новыми. Мама и папа стали посещать мероприятия школы и активизировались в их участии, тем самым, дисциплинируя своих детей.

Можно отметить, что взаимоотношения с семьями обучающихся всегда были и остаются важной стороной работы школы. От того, как они сложатся, зависят авторитет и статус образовательного учреждения. Благодаря общению с родителями школьников, можно лучше узнать детей, легче установить контакт с ними, достичь большего в обучении и воспитании.

Таким образом, организационно-воспитательную работу школы можно признать удовлетворительной, т.к. все проводимые мероприятия были направлены на достижение поставленных целей и задач.

При этом необходимо, при реализации воспитательных задач на 2014-15уч. год, учесть следующее:

Обеспечение системы контроля работы классных руководителей, творческих объединений;

Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение новых технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;

Продолжить создавать условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы;

Повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;

Активная и широкая пропаганда ЗОЖ, а также патриотического, духовно – нравственного воспитания обучающихся;

Развитие конкурсного движения в школе;

Разнообразие форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения и употребления нецензурной лексики;

Работа с одарёнными детьми;

Систематизация диагностики всех участников воспитательного процесса;

Активизация работы школьного органа ученического самоуправления;

Разнообразие творческих объединений дополнительного образования.

Зам.директора по ВР _____ Минина О.А.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ на 2014 - 2015 учебный год.

1. Информатизация образования, комплексное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.
2. Обновление содержания образования – введение стандартов нового поколения.
3. Обеспечение преемственности в системе дошкольного и школьного образования.
4. Развитие воспитательной системы и дополнительного образования.
5. Создание внутришкольной системы управления качеством образования, обеспечивающей объективную оценку качества образования в соответствии с требованиями государственных стандартов.
6. Расширение социальной открытости школы для окружающего ее социума через активизацию работы совета школы, совершенствование ученического самоуправления.

План работы направлен на реализацию программы развития школы «Учись учиться».

Главная цель программы развития: формирование у участников образовательного процесса навыка самостоятельной деятельности в современном быстро изменяющемся информационном пространстве; обеспечение качества образования, гарантирующего самореализацию обучающихся сегодня и в будущем.

ЗАДАЧИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2014-2015 учебный год.

1. Обновить образовательный процесс посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий и технологий). Обеспечить подготовку к переходу на новый государственный стандарт образования.
2. Обеспечить уровень подготовки выпускников не ниже среднего по району по всем предметам и высокое качество обученности.
3. Развивать образовательное пространство, которое позволит обеспечить личностный рост обучающихся и его подготовку к общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.
4. Создать условия для повышения уровня квалификации и методического мастерства педагогов. Организовать работу над районной единой методической темой - «Системно-деятельностный подход в образовательном процессе как методологическая основа реализации инициативы «Наша новая школа»; школьная - «Новые образовательные технологии: дистанционное обучение – составляющая непрерывного образования».
5. Продолжить развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательного процесса.
6. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья, приобщению к здоровому образу жизни, обучению средствами самозащиты всех участников образовательного процесса.

Осуществление всеобщего образования. Выполнение закона РФ «Об образовании».

В связи с осуществлением всеобщего девятилетнего образования принять все меры к сохранению контингента обучающихся школы. Скомплектовать десятый класс с учетом приема обучающихся из Пингишенской и Зачачьевской школ.

В 2014-2015 учебном году школа будет работать по базисному учебному плану средних образовательных школ Российской Федерации.

1. Определить в школе следующее количество классов и их наполняемость:

1 кл.	2 – 37 обучающихся
2 кл.	2 – 35 обучающихся
3 кл.	2 – 47 обучающихся
4 кл.	2 – 36 обучающихся
5 кл.	2 – 43 обучающихся
6 кл.	2 – 51 обучающихся
7 кл.	2 – 45 обучающихся
8 кл.	2 – 35 обучающихся
9 кл.	2 – 38 обучающихся
10 кл.	2 – 30 обучающихся
11 кл.	2 – 24 обучающихся

VII вид: 2 класс – 1 обучающийся

4 класс – 1 обучающийся

VIII вид – 10 обучающихся

Итого: 22 класса – комплекта, всего – 433 обучающихся.

2. Сохранить комплект обучающихся для проживания в интернате школы 39 обучающихся.
3. Скомплектовать две группы продленного дня, наполняемостью 25 обучающихся.
4. Для осуществления Закона о всеобуче каждое полугодие проводить проверку своего микрорайона с целью выявления семей, нарушающих Закон о всеобуче.
5. Составить списки детей 5,6,7 лет к 1 апреля 2015 года (Ответственная Пантелеева М.Е.)
6. Организовать медосмотр детей 7 лет до 1 сентября 2015 года. (Ответственная Пантелеева М.Е.)
7. Классным руководителям вести ежедневный учет посещаемости обучающихся занятий в школе. Категорически запретить удаление обучающихся с уроков. (Ответственные классные руководители).
8. Своевременно принимать меры воздействия к обучающимся, пропускающим занятия без уважительных причин. (Ответственные классные руководители).
9. Провести углубленный медосмотр обучающихся школы до 1 января 2015 года с доведением результатов осмотра до классных руководителей и родителей обучающихся (до 1 января 2015 года, ответственный фельдшер школы).
10. Классным руководителям регулярно посещать квартиры обучающихся с целью знакомства с условиями их жизни. (Ответственные классные руководители).
11. Составить списки по классам с точными данными об обучающихся по состоянию на 10 сентября 2014 года и своевременно делать в них записи об изменениях. (Ответственные: классные руководители, документовед).
12. Своевременно делать записи о прибывших и выбывших обучающихся в алфавитной книге (Ответственный: документовед в течение года).

Внутришкольный контроль за деятельностью начальной школы на 2014-2015 учебный год

Цели:

дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;
выявление и реализация образовательного потенциала учащихся;
отслеживание динамики развития учащихся, создание при этом эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

Задачи:

диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса;
отработка наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся;
внедрение новых передовых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов;
совершенствование системы контроля за состоянием здоровья учащихся. Эффективное внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий каждым учителем;
обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
создание обстановки заинтересованности, доверия, совместного творчества: учитель – ученик, руководитель – учитель;
совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации

месяц	Содержание контроля	Цель контроля	Виды, формы, методы контроля	Итоги контроля
август	Проверка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС.	Соответствие УМК, оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС.	Тематический.	Заседание МО. Справка.
	Контроль комплектования 1 класса	Определение результатов комплектования класса, составление списка класса.	Диагностический. Работа со списками.	Совещание при завуче.
	Обеспеченность учебниками.	Проверка наличия учебников. Составление списков по авторам	Предупредительный. Беседа с учителями и	Справка.

		учебников.	библиотекарем.	
	Готовность кабинетов к началу учебного года. Проверка дидактической и материальной базы кабинетов.	Состояние ТБ кабинетов. Методическое и дидактическое обеспечение кабинетов. Материальное обеспечение кабинетов.	Диагностический. Рейд-проверка кабинетов.	Справка
сентябрь	Проверка классных журналов.	Соблюдение единых требований к оформлению журналов.	Текущий. Изучение документации.	Справка.
	Проверка личных дел.	Соблюдение единых требований при ведении личных дел.	Текущий. Изучение личных дел.	Справка.
	Стартовые контрольные работы по русскому языку и математике во 2 – 4 классах	Выявление уровня «остатка знаний». Определение начального уровня чтения.	Тематический ПКР.	Аналитическая справка
	Проверка техники чтения (входной контроль) 1-4 классы	Выявление уровня сформированности умений, навыков сознательного, правильного, беглого чтения. Определение начального уровня чтения.	Диагностический.	Аналитическая справка
	Посещение уроков в 1-ом классе.	Отслеживание адаптации уч-ся, выявление уровня развития учащихся 1 класса.	Предупредительный. Посещение уроков.	Справка.
	Организация ГПД	Комплектование групп, наполняемость, посещаемость.	Текущий	Справка
	Организация внеурочной деятельности в 1 – 4 классах	Занятость в кружках и секциях. Выполнение плана внеурочной деятельности.	Предупредительный.	Справка
	Проверка дневников учащихся 2 – 4 классов	Соблюдение единых требований при ведении дневников.	Предупредительный.	Справка
	Проверка адаптационного периода в 1-ых классах	Учет инд. особенностей детей, выполнение плана работы в адаптационный период.	Классно-обобщающий.	Справка.
Октябрь	Фронтальная проверка 2-х классов.	Методика проведения уроков.	Наблюдение, беседа	Справка.

	Работа учителей 2 классов. Формирование практических навыков	Индивидуальная работа		
	Уровень реализации коммуникативных УУД. Проверка формирования навыка чтения в период обучения грамоте в 1 классе.	Система работы учителя в 1 классе.	Диагностический.	Аналитическая справка
	Взаимопосещение уроков как средство повышения профессиональной компетенции учителя.	Изучение результативности и действенности взаимопосещения в работе педагогов	Текущий.	Журнал взаимопосещений.
	Проверка рабочих тетрадей в 1-4 классах	Соблюдение единого орфографического режима	Текущий. Поверка тетрадей.	Справка.
Ноябрь	Фронтальная проверка специальных (коррекционных) классов 8 вида	Методика проведения уроков. Индивидуальная работа	Фронтальный. Наблюдение, беседа	Справка.
	Уроки литературного чтения во 2-4 классах.	Уровень техники чтения. Отработка навыков чтения.	Диагностический.	Справка.
	Проверка тетрадей для контрольных работ 2-4 классов.	Система работы над ошибками, объективность выставления оценок.	Текущий.	Справка.
	Проверка классных журналов.	Объективность выставления оценок за 1 четверть.	Текущий.	Справка.
	Уроки в 1 классе Использование современных технологий на уроках в 1 классе.	Оказание помощи учителям.	Наблюдение.	Справка.
	Собеседование с учителями, имеющими снижение успеваемости.	Предупреждение низкой школьной мотивации, изучение работы с данными учащимися	Анализ оценок.	Справка.
	Работа учителей с одаренными детьми.	Работа с учащимися высокой учебной мотивации.	Диагностический.	Справка.
	Реализация ФГОС в 1-4 классах.	Анализ владения учителями педагогических технологий в системе ФГОС.	Анализ, собеседование.	Семинар.
	Проверка кабинетов.	Паспорт кабинета. Наличие наглядности, дидактических материалов	Текущий.	Совещание при завуче
	Проверка дневников учащихся 2 – 4	Проконтролировать правильность	Текущий	справка

	классов	оформления и ведения дневников учащихся.		
	Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах	Занятость в кружках и секциях. Выполнение плана внеурочной деятельности.	Предупредительный.	Справка
Декабрь	Фронтальная проверка 1 классов	Методика проведения уроков. Индивидуальная работа	Фронтальный. Наблюдение, беседа	Справка.
	Рубежный контроль. Качество, динамика обученности Контрольные работы по рус.яз. и математике.	Изучение результативности обучения за полугодие	ПКР, мониторинг предметных образовательных результатов	Аналитическая справка
	Уроки <i>русского языка</i> в 1-4 классах. Формирование УУД.	Система инд. работы. Работа над каллиграфией.	Текущий.	Справка.
	Выполнение обязательного минимума содержания образования по рус.яз. и математики в 1 классе.	Оценка выполнения обязательного минимума содержания образования	Изучение документации, собеседование	Справка.
	Выполнение программы	Выявление причин отставания.	Наблюдение, анализ	Справка.
	Техника чтения 1-4 классы	Уровень техники чтения. Динамика пути коррекции.	Текущий.	Справка.
Январь	Состояние школьной документации.	Единые требования по работе с документацией. Проверка журналов.	Текущий.	Справка.
	Уроки <i>окружающего мира</i> в 1-4 классах.	Умение применять знания. Дифференцированный подход к учащимся.	Обобщающий.	Справка.
	Проверка корректировки рабочих программ	Выявление отставания, корректировка.	Текущий	Справка.
	Работа ГПД	Выполнение режима дня. Занятость внеурочной деятельностью.	Текущий	Справка.
	Качество деятельности по развитию метапредметных умений (УУД.)	Проверка системы оценивания обучающихся.	Мониторинг. Собеседование.	Справка.
	Проверка реализации внеурочной деятельности.	Проектная деятельность.	Текущий.	Справка
Февраль	Фронтальная проверка 4 классов	Методика проведения уроков.	Фронтальный.	Справка.

		Индивидуальная работа	Наблюдение, беседа	
	Посещение уроков в 4 кл. Формирование познавательной компетенции учащихся.	Выявление и предупреждение профессиональных трудностей.	Наблюдение, анализ	Справка.
	Работа учителей по <i>развитию речи</i> .	Организация творческого конкурса для учащихся.	Персональный. Проверка конкурсных работ.	Совещание при завуче.
	Качество деятельности по обучению и развитию обучающихся на основе использования ИКТ.	Изучение психологического состояния ученика, степени удовлетворения его познавательных потребностей.	Наблюдение, собеседования	Справка.
Март	Фронтальная проверка 3 классов	Методика проведения уроков. Индивидуальная работа	Фронтальный. Наблюдение, беседа	Справка.
	Техника чтения 1-4 классы	Уровень техники чтения. Динамика пути коррекции.	Текущий.	Справка.
	Работа учителей 1-ого класса Работа над формированием письма.	Методика проведения уроков	Наблюдение, беседа	Справка.
	Обученность учащихся в 3 четверти.	Изучение результативности.	Диагностический.	Аналитическая справка
	Уроки математики в 4 классе. Индивидуальная и дифференцированная работа.	Изучение результативности.	Диагностический.	Справка.
	Выполнение программы.	Выполнение программы за 3 четверть.	Наблюдение, беседа	Справка.
	Проверка классных журналов.	Соблюдение единого орфографического режима, объективность выставления оценок.	Наблюдение, беседа	Справка.
	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (Портфолио обучающихся).	Оценка достижений обучающихся начальных классов.	Наблюдение, анализ	Справка
Апрель	Уроки математики в 1-4 классах Проверка тетрадей.	Усвоение таблицы умножения и сложения.	Диагностический.	Справка.
	Качество деятельности по реализации индивид.учебных программ для обучающихся. 7 вид.	Учебные индивидуальные программы, журналы индивидуальных занятий.	Текущий. Работа психолога, логопеда.	Справка.

	Уроки рус.яз. в 1-м классе Работа над каллиграфией.	Овладение письменными навыками.	Диагностический.	Справка.
	Проверка рабочих тетрадей во 1-4 классах.	Качество проверки тетрадей, соблюдение единого орфографического режима.	Диагностический.	Справка.
	Работа со слабыми учащимися.	Результативность и качество	Наблюдение, анализ.	Справка.
	Метапредметные образовательные результаты.	Уровень реализации регулятивных УУД.	Диагностический.	Справка.
	Проверка работы ГПД	Организация подготовки домашнего задания.	Текущий.	Справка.
	Проверка внеурочной деятельности.	Посещаемость кружков и секций.	Текущий.	Справка.
Май	1.Проверка техники чтения в 1-4 классах.	Проверка уровня обученности.	Текущий.	Аналитическая справка
	2.Контроль за состоянием ЗУН .Предметные образовательные результаты. Промежуточная аттестация. Диагностика обучающихся 1 – 4 классы – русский язык, математика, 2 класс – литературное чтение, 3 класс – окружающий мир, 4 класс – иностранный язык	Результативность обученности по русскому языку и математике.	Итоговая комплексная диагностическая работа	Аналитическая справка
	3.Проверка классных журналов и прохождение программы.	Выполнение Государственной Программы	Итоговый контроль.	Справка.
	4.Проверка личных дел.	Соблюдение единых требований. Правильность оформления	Текущий.	Справка.
	5.Подведение итогов работы по внедрению ФГОС НОО	Оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС.	Итоговый контроль.	Справка

**Внутришкольный контроль
в МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Рубцова»
в 2014-2015 учебном году.**

Содержание контроля	Цель	Вид контроля	Методы	Кто контролирует	Где подведен итог, кто, документы	Отметка о выполнении + да; - нет
1	2	3	4	5	6	7
Сентябрь						
1. Проверка оформления классных журналов (правильность оформления)	Правила ведения	Фронтальный	Наблюдение	Зам.директора по УВР	Совещание	
2. Проверка рабочих программ на учебный год.	Распределение учебного материала в соответствии с всеобучающей программой	Тематический	Беседа	Зам. директора по УВР	Книга по тематическому планированию	
3. Контроль за обеспеченностью учебниками	Выявить готовность	Предупредительный	Собеседование с учителями, библиотекарем	Зам.директора по УВР	Данные по обеспеченности учебниками библиотекаря школы	
4. Выявление обучающихся не справляющихся с нормами по технике чтения учителями 5-7 классов.	Составление списков	предупредительный	проверка	Зам.директора по УВР	Совещание, справка	
5. Проверка личных дел обучающихся 5,10-х классов	Вводный инструктаж	предупредительный	проверка	Зам.директора по УВР	Справка	
6. Наблюдение за адаптационным периодом 5х, 10х классов	Единство требований к обучающимся 5х классов	Класно-обучающий	Посещение уроков	Зам. директора по УВР	Совещание	
7 Проведение стартовых контрольных срезов 5 класс-русский язык, математика 6 класс-русский язык, математика	Выявить уровень ЗУН на начало учебного года	тематический	анализ	Зам. директора по УВР	Справка	

7 класс-русский язык, математика 8 класс-русский язык, математика 9 класс-русский язык, математика, биология 10А класс-русский язык, математика, физика 10Б класс- русский язык, математика, обществознание 11А класс-русский язык, математика, физика 11Б класс – русский язык, математика, биология						
Октябрь						
1. Контроль за работой вновь принятыми учителями: владение методикой ведения урока.	Организация методической помощи	Предупредительный	Посещение уроков, беседа	Методист, зам. директора по УВР	Совещание	
2. Состояние преподавания русского языка и литературы в школе	Повышение уровня обученности	Предметно-обобщающий	Посещение уроков, тестирование	Зам. дир по УВР, руководитель МО	Совещание	
3. Фронтальная проверка 5х, 10х классов	Контроль за состоянием ЗУН, за преподаванием, выполнение учебного плана и программ	Административный	Посещение уроков, кл. часов, проверка тетрадей, дневников, журналов, личных дел	Зам. директора по УВР	Совещание, справка	
Ноябрь						
1. Подведение итогов I четверти	Анализ работы			Зам. директора по УВР	Педсовет, отчет	
2. Наблюдение за профильным	Профильное обучение	Классно-	Посещение	Зам. директора по	Совещание,	

обучением в 10А,11А классах		обобщаю щий	уроков, беседа с учителями- предметника ми	УВР	справка	
3. Фронтальная проверка 9- х классов	Контроль за состоянием ЗУН, за преподаванием, выполнение учебного плана и программ	Админис тративны й	Посещение уроков, кл. часов, проверка тетрадей, дневников, журналов, личных дел	Зам. директора по УВР	Совещание, справка	
4. Проверка предпрофильного обучения в 9х классах	Программа, требования учителей, заинтересованность детей	Тематиче ский	Наблюдение, посещение элективных курсов	Зам. директора по УВР	Совещание, справка	
5. Проверка состояния классных журналов 5-11 классов	Проверка своевременности, правильности, полноты записей в журнале.	Предупреди тельный	Просмотр журналов	Зам.директора по УВР,	Справка	
Декабрь						
1. Проверка техники чтения в 5-7 классах	Сформированность навыков техники чтения	Темати- ческий		Зам. директора по УВР	Заседание МО, справка	
2. Выполнение программ по итогам 1 полугодия	Контроль за выполнением учебных программ, практической части программ	Фронта- льный		Зам. директора по УВР	Отчет	
3. Контрольные срезы: в 5 – математика, русский язык, история в 6 – математика, русский язык, биология в 7 –математика, русский язык,	Уровень ЗУН	Темати- ческий	Анализ	Зам. директора по УВР	Заседание МО, справка	

обществознание в 8 – математика, русский язык, иностраный язык в 9 – математика, русский язык, биология в 10А – математика, русский язык, физика в 10Б – математика, русский язык, история в 11А – математика, русский язык, информатика в 11Б – математика, русский язык, обществознание						
4. Фронтальная проверка 8-х классов	Контроль за состоянием ЗУН, за преподаванием, выполнение учебного плана и программ	Административный	Посещение уроков, кл. часов, проверка тетрадей, дневников, журналов, личных дел	Зам. директора по УВР	Совещание, справка	
5. Работа педагогов с отстающими детьми	Индивидуальные формы работы учителя	Текущий	беседа	Зам. директора по УВР	Совещание при завуче	
Январь 1. Проверка классных журналов (выполнение государственных программ)				Зам. директора по УВР	Справка	
2. Подведение итогов I полугодия	Анализ работы			Зам. директора по УВР	Педсовет, отчет	
3. Посещение уроков учителей, имеющих неуспевающих учеников за I полугодие, 2 четверть	Индивидуальная работа с неуспевающими	Персональный	Наблюдение, беседа с учителями, посещение	Зам. директора по УВР	Совещание	

			уроков			
4. Состояние преподавания математики и информатики в школе	Повышение уровня обученности	Предметно-обобщающий	Тестирование, контрольные срезы	зам.директора по УВР, руководители МО	Совещание, справка	
Февраль						
1. Открытые уроки	Осуществление дифференцированного подхода к обучению обучающихся	тематический	Посещение уроков, их анализ	Зам. директора по УВР	Заседание МО	
2. Состояние преподавания в 9х, 11х классах	Подготовка к итоговой аттестации	Комплексный	Посещение уроков, анализ, участие в диагностических работах	Зам. директора по УВР	Совещание, справка	
3. Фронтальная проверка 7-х классов	Контроль за состоянием ЗУН, за преподаванием, выполнение учебного плана и программ	Административный	Посещение уроков, кл. часов, проверка тетрадей, дневников, журналов, личных дел	Зам. директора по УВР	Совещание, справка	
4. Состояние преподавания иностранного языка.	Повышение уровня обученности	Предметно-обобщающий	Посещение уроков, контрольные срезы	Зам.ди. по УВР, руководители МО	Совещание, справка	
Март						
1. Подведение итогов 3 четверти	Анализ работы, проверка объективности выставленных оценок			Зам. директора по УВР	Педсовет, отчет	

2. Фронтальная проверка 6-х классов	Контроль за состоянием ЗУН, за преподаванием, выполнение учебного плана и программ	Административный	Посещение уроков, кл. часов, проверка тетрадей, дневников, журналов, личных дел	Зам. директора по УВР	Совещание, справка	
3. Проверка классных журналов	Выполнение программы, объективность выставления оценок	текущий	Проверка журналов	Зам.директора по УВР	Справка	
4. Состояние преподавания биологии, химии в школе	Повышение уровня обученности	Предметно-обобщающий	Тестирование, контрольные срезы	зам. директора по УВР, руководители МО	Совещание	
Апрель 1. Проверка наличия материалов на стендах к экзаменам в 9, 11 кл.	Качество оформления	Тематический		Зам. директора по УВР	Совещание	
2. Промежуточная аттестация учащихся 5-8, 10 классов 5 – Русский язык, математика, биология, технология 6 – Математика, русский язык, история, иностранный язык 7 – математика, русский язык, география, информатика 8 - математика, русский язык, история, музыка 10А – математика, русский язык, физика, география 10Б – математика, русский язык, биология, история	Выявить уровень знания обучающихся	Тематический	Итоговые контрольные работы	Зам. директора по УВР	Справка	

3. Проверка техники чтения в 5-7 классах	Проверка выполнения норм	РОО	Контрольное чтение	Зам.директора по УВР	Справка	
4.Состояние преподавания технологии в школе	Повышение уровня обученности	Предметн о-обобщаю щий	Посещение уроков	Зам.директора по УВР	Совещание	
5. Репетиционные экзамены в 9, 11х классах	Выявить уровень подготовки			Зам. директора по УВР	Совещание, справка	
Май 2. Проверка классных журналов	Работа учителей с журналом как документом	Тематиче ский	Наблюдение анализ	Зам. директора по УВР	Справка	
3. Выполнение программ	Контроль за выполнением	Тематиче ский		Зам. директора по УВР	Совещание	
4. Итоговая аттестация	Оценка качества подготовки выпускников		Аттестационн ые работы	Директор, зам. директора по УВР	Отчет	

Административные совещания.

2014-2015 учебный год

Месяц	Повестка дня	Ответственный
Август	О результатах подготовки школы к новому учебному году.	Зам директора по АХР
Август	О результатах августовского учета детей и формирование контингента обучающихся.	Зам. директора по УВР, ВР
Сентябрь	Организация дополнительного образования в школе.	Зам. директора по ВР
Октябрь	Организация внутришкольного контроля и аттестация учителей.	Зам. директора по УВР
Октябрь	О разработке программ о переходе на ФГОС ООО	Зам директора по УВР
Ноябрь	О выполнении правил для обучающихся.	Зам. директора по ВР
Декабрь	Анализ результатов приема детей в 1-е классы и первого этапа их адаптации в школе.	Зам.директора по УВР в начальной школе
Декабрь	Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на уроках математики и русского языка	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
Январь	О результатах 2 четверти, 1 полугодия	Зам.директора по УВР
Январь	Предварительная расстановка педагогических кадров в новом учебном году.	Директор школы
Февраль	Совместная работа классных руководителей и воспитателей интерната	Зам.директора по ВР
	Работа начальных классов в условиях ФГОС.	Зам.директора по УВР, учителя начальных классов
Март	О выполнении требований техники безопасности на уроках.	Зам.директора по УВР Зам.директора по ОТ и ТБ
	О подготовке к итоговой государственной аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.	Учителя-предметники, классные руководители 9, 11-х классов
Апрель	Методическое сопровождение образовательного процесса в школе.	Старший методист
	Работа классных руководителей 1, 2, 3, 5, 6, 10 классов по развитию нравственно-патриотических качеств личности	Зам.директора по ВР, классные руководители
Май	О работе летнего пришкольного лагеря.	Педагог-организатор
	Итоги смотра учебных кабинетов.	Зам.директора по УВР
Июнь	Об организации работы по подготовке к новому учебному году	Зам.директора по АХР
	О состоянии школьной документации, подлежащей сдаче в архив по итогам учебного года.	Зам. директора по УВР, документовед

Темы ПЕДСОВЕТОВ
2014-2015 учебный год

№	Месяц	Тема педсовета
1.	август	Анализ учебно – воспитательной работы школы в 2013-2014 учебный год и задачи на новый учебный год.
2.	сентябрь	Принятие плана работы школы на 2014-2015 учебный год.
3.	ноябрь	Семинар. Неконструктивное поведение школьников: коррекция и профилактика. (Кнелъц Н.Н., Некрасова Т.В., Харина Н.В., Долгощелова Т.А., Андропова В.Г.)
4.	декабрь	Формирование обязательных требований преподавания предметов в рамках реализации ФГОС. (Пантелеева М.Е., Рюмина Н.Б., Тетерина Т.Л., Полякова С.Д., Лохова И.М.).
5.	март	Духовно – нравственное воспитание важный фактор социализации детей. (Минина О.А., Никитина Л.А., Лохова Т.В., Попова Е.Б., Ермолина Н.Ф., Иванова К.Ф., Кнелъц Н.Н.)
6.	апрель	Семинар. Региональный компонент в образовательном процессе. (Котрехова О.В., Пантелеева М.Е., Ключкина С.А., Кулакова Л.Н., Пудова Л.Н., Никитина Л.А.).
7.	май	О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12) классов.
8.	май	О переводе обучающихся 1-8, 10-х классов.
9.	июнь	О выпуске обучающихся 9-х классов.
10.	июнь	О выпуске обучающихся 11-х классов.

ПЛАН работы Совета школы на 2014 – 2015 учебный год.

1 заседание (октябрь)

Родительская конференция.

1. Выборы нового состава Совета школы.
2. Отчет о результатах самообследования образовательной организации за 2013 – 2014 учебный год (Понарина Е.Ю., Котрехова О.В., Минина О.А., Кнелъц Н.Н., Белоусова В.Н.).

2 заседание (декабрь)

1. Обеспечение открытости и прозрачности деятельности ОО через функционирование школьного сайта (Пантелеева М.Е., Иванов Д.М.).
2. Апробация сочинения/изложения в 11-х классах (Котрехова О.В., Долгошелова Т.А.).
3. Анализ мероприятий по эвакуации обучающихся и сотрудников школы на случай возникновения пожара или чрезвычайной ситуации (Ермолина О.В.).
4. Согласование положения о Совете школы (Понарина Е.Ю.).
5. Определение состава постоянных комиссий Совета школы.

3 заседание (февраль)

1. Анализ участия и результатов школьников в школьных и районных олимпиадах (Тяпина А.А.).
2. Об удовлетворенности родителей образовательной услугой.
3. Итоги работы школы за 1 полугодие (Пантелеева М.Е., Котрехова О.В.).
4. Электронный дневник и электронный журнал (Пантелеева М.Е., Иванов Д.М.).
5. Принятие Программы развития школы на 2015 – 2019 годы.
6. Об использовании бюджетных и внебюджетных средств в 2014 году (Маркова Н.В., главный бухгалтер).

4 заседание (апрель)

1. О порядке проведения итоговой аттестации выпускников (Котрехова О.В. – заместитель директора по учебно- воспитательной работе, Пантелеева М.Е.- заведующая У КП, классные руководители 9-х, 11-х, 12-х классов).
2. Об учебном плане школы на 2015 – 2016 учебный год (Котрехова О.В., Пантелеева М.Е. – заместители директора по учебно – воспитательной работе).
3. Психологическое сопровождение выпускников 9, 11 классов (классные руководители 9, 11 классов).
4. Выполнение рекомендаций и предложений Совета школы о витаминизации блюд в школьной столовой (Ермолина Г.А.).
5. Организация оздоровительной и трудовой деятельности детей в летний период (Попов Н.В., Некрасова Т.В., - учителя технологии, Минина О.А. – заместитель директора по воспитательной работе).
6. О подготовке школы к новому учебному году (Понарина Е.Ю.- директор школы, Короткая Н.А. – заместитель директора по АХР).
7. Отчет органов ученического самоуправления о работе (Минина О.А.).

**Работа со слабоуспевающими обучающимися
2014 – 2015 учебный год.**

Мероприятия	Срок	Ответственный
1.Индивидуальные занятия во внеурочное время.	Еженедельно	Учителя-предметники
2.Дифференцированное обучение на уроках	постоянно	Учителя-предметники
3.Контроль за посещаемостью, учебой	постоянно	Классные руководители
4.Административное совещание «Формы работы со слабоуспевающими обучающимися»	2,4 четверть	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
5.Совещание классных руководителей и воспитателей пришкольного интерната.	По итогам четвертей	Зам. директора по УВР
6.Посещение уроков учителей, имеющих неуспевающих обучающихся по итогам 1 полугодия		Зам директора по УВР
7. Мониторинг техники чтения	Каждую четверть, слабые – ежемесячно	Зам директора по УВР
8. Информация по всеобучу (текущая успеваемость, пропуски без уважительной причины)	ежемесячно	Зам директора по УВР
9. Индивидуальный контроль над неуспевающими обучающимися	постоянно	Учителя-предметники
10. Проведение малых педсоветов об учебе отдельных обучающихся.	В течение года	Зам директора по УВР

**План предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов
МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Рубцова»
на 2014-2015 учебный год.**

Совет по предпрофильной подготовке:
Пантелеева М.Е.- зам. директора по УВР,
Пономарева Р.В. – классный руководитель 9А класса
Долгощелова Т.А. – классный руководитель 9Б класса

	мероприятия	сроки	ответственные
1	Заседание совета «Об организации элективных курсов в 2014-2015 уч.г.»	сентябрь	Пантелеева М.Е.
2	Разработка программ элективных курсов, анализ программ из методической и периодической литературы, модификация.	Сентябрь, в теч. года	Учителя, Руководители МО
3	Анализ анкетирования обучающихся, формирование групп обучающихся элективных курсов	сентябрь	Зам. директора по УВР
4.	Проведение родительских собраний в 9-х классе по предпрофильному обучению, элективным курсам, портфолио выпускника.	октябрь	Пономарева Р.В., Долгощелова Т.А.
5	Название курса	В течение учебного года	Долгощелова Т.А. Пономарева Р.В. Селезнева А.Н. Кулакова Л.Н. Котрехова О.В. Малашкова М.А. Никитина Л.А.
	«Подготовка к ГИА по русскому языку»		
	«Словесное творчество»		
	«Математическая шкатулка»		
	«Почему мы похожи на родителей»		
	«Гражданин. Общество»		
6	«Модуль»	1 четверть	Пономарева Р.В., Долгощелова Т.А.
	«Физика в моей будущей профессии»		
7	Беседа « Профессии родителей»	2 четверть	Пономарева Р.В., Долгощелова Т.А.
8	Встреча с людьми разных профессий.	3 четверть	Пономарева Р.В., Долгощелова Т.А.
9	Встреча с выпускниками школы – студентами.	3 четверть	Пономарева Р.В., Долгощелова Т.А.
	Цикл классных часов “Твоя профессиональная карьера”		Пономарева Р.В., Долгощелова Т.А.
	Представление о себе и выборе профессии. Секреты выбора профессии.	сентябрь	
	Психические особенности личности. Ведущие отношения личности и профессии.	октябрь	
	Человек среди людей. Человеческие ресурсы.	ноябрь.	
	Многообразие мира профессий.	декабрь	
	Разделение труда.	январь	
	Содержание и характер труда.	февраль	
	Анализ профессий.	март	
Человек на рынке труда.	апрель		
Дневник профессиональной карьеры.	май		
10	Встречи с представителями учебных заведений области.	март	Зам. директора по УВР
11	Диагностика интересов и склонностей обучающихся	февраль	Центр занятости
12	Беседа с девятиклассниками и родителями «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»	Апрель	Зам. директора по УВР, педиатр
13	Анкетирование обучающихся 8-х классов с целью выявления интересов, склонностей в изучении предметов.	апрель	Зам. директора по УВР
14	Помощь в создании портфолио выпускника основной школы	май	Зам. директора по УВР
15	Оформление стендов «Куда пойти учиться»	В теч. года	Зам. директора по УВР
16	Диагностика определения образовательного маршрута с целью определения профиля обучения.	Март	Зам. директора по УВР
17	День профориентации. Учебные заведения области приглашают...	март	Зам. директора по УВР
18	«В мире профессий» - вечер 9-х классов	октябрь	Валова Н.А. Кнелъц Н.Н.
Контроль за введением системы предпрофильного обучения.			

1	ВШК Организация предпрофильного обучения в 9-х классах.	январь	Зам. директора по УВР
2	Посещение обучающимися 9-х классов элективных курсов	декабрь, март	Кл. руководители
3	Административное совещание по итогам проверки.	декабрь	Зам. директора по УВР
4	Посещение уроков, классных часов, элективных курсов, их анализ.	В течение года	Зам. директора по УВР
5	Контроль за ведением документации	В течение года	Зам. директора по УВР
6	Совещание по итогам года по предпрофильному обучению.	май	Зам. директора по УВР

**ПЛАН РАБОТЫ
по профориентации
на 2014-2015 учебный год**

Содержание деятельности	Дата	Ответственный
Организационная работа в школе		
Оформление стендов по профориентации. «В помощь выпускнику»; «В мире профессий»; «Слагаемые выбора профессии».	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Оформление «"Образовательная" карта района, области» (школьная сеть, направления, учебные заведения);	октябрь	Зам. директора по УВР
Анализ определения выпускников	сентябрь	Зам. директора по ВР
Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Анализ планов воспитательной работы по профориентации. «Организация профориентационной работы в классе».	сентябрь	Зам. директора по УВР, ответственный за профориентацию
Пополнение библиотечного фонда литературы по профориентации	В течение года	Зав. библиотекой
Организация работы предметных, художественных кружков и кружков декоративно-прикладного творчества.	В течение года	Зам. директора по ВР, учителя-предметники
Введение элективных курсов и факультативов	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
Организация регулярной рубрики «Уроки самоопределения» в школьной печатной газете	В течение года	Зам. директора по УВР
Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, Центром занятости.	В течение года	Зам. директора по УВР
Оформление (обновление) стенда «Профессии и человек».	В течение года	Зам. директора по УВР
Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками.	октябрь	Зам. директора по УВР
Работа с педагогическими кадрами		
Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	сентябрь	Зам. директора по УВР
Организовать для педагогов и классных руководителей	В течение	Зам. директора по

методические консультации по теме «Теория и практика профориентационной работы».	года	УВР
Проведение заседаний методических объединений педагогов с обсуждением вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения. Рекомендуемые темы для обсуждения: - «Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии»; - «Система образования в России»; - «Методика профориентационной работы в различных возрастных группах»; - «Психологическая и социальная обусловленность выбора старшеклассниками профессии»; - «Методические основы профориентации во внеклассной работе»; - «Работа с учащимися в группах, кружках и объединениях по интересам»; - «Методы исследований психофизиологических особенностей обучающихся, основы профконсультации»; - «Методы работы с родителями о выборе профессии их детьми»; - «Профориентация в процессе изучения основ наук».	В течение года	Зам. директора по УВР
Организовать для педагогов профконсультации по изучению личности школьника: «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»; - «Изучение склонностей и интересов»; - «Анализ готовности обучающихся к выбору профессии»; - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся».	В течение года	Зам. директора по УВР
Организовать помощь в разработке классных часов в данном направлении.	В течение года	Зам. директора по УВР
Организовать конкурс пособий по профориентации и конкурс методических разработок внеклассных мероприятий профориентационной направленности. Участие в региональных конкурсах образовательных программ и методических разработок по профориентационной работе и т.д.	март	Зам. директора по УВР, старший методист
Отчет учителей-предметников, классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе.	май	Классные руководители учителя-предметники
Работа с родителями		
Организовать для родителей лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении детей».	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации родителей по вопросу выбора обучающимися их будущих профессий.	В течение года	классные руководители
Организовать встречи обучающихся с их родителями – представителями различных профессий.	В течение года	Классные руководители,

		учителя-предметники
Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий обучающихся на предприятия и в учебные заведения.	В течение года	классные руководители, учителя-предметники
Родительские собрания «Анализ рынка труда и востребованности профессий в районе и области». «Медицинские аспекты при выборе профессии».	Декабрь февраль	Зам. директора по УВР, классные руководители,
Встреча обучающихся и их родителей с участием представителей учебных заведений за «круглым столом». Тема беседы – «Выбираем свой путь». 9 кл. 11 кл.	Март-апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители
Работа с обучающимися		
Предпрофильная подготовка по программе элективных курсов	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Экскурсии на предприятия и в учебные заведения города Архангельска.	В течение года	Классные руководители
Тестирование и анкетирование обучающихся с целью выявления их профнаправленности.	В течение года	Классные руководители
Выявление методом опроса проблем обучающихся в плане профориентации.	В течение года	Классные руководители
Классные часы по данному направлению (согласно возрастным особенностям) («Есть такая профессия – Родину защищать», «Гордое имя “учитель”» и др.).	В течение года	Классные руководители
Встреча с выпускниками школы – студентами колледжей, вузов.	В течение года	Классные руководители
Предметные недели (по направлениям), олимпиады по предметам	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Встречи с представителями различных профессий. 5-6 кл.	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники,
Организация встреч со специалистами «Центра занятости».	В течение года	Зам. директора по УВР
Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей в учебных заведениях. 9-11 кл	март	Зам. директора по УВР, классные руководители
Организация работы предметных, художественных кружков и кружков декоративно-прикладного творчества. 1-4,5-6 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР
Помощь в создании портфолио выпускника основной школы	В течение года	Зам. директора по ВР
Диагностика интересов и склонностей обучающихся с целью определения профиля обучения, уровня логического мышления.	В течение года	классные руководители

Проведение тренинга «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»	В течение года	классные руководители
Защита проектов в 9-11 кл. - «Мой выбор профессии и реализация профессионального плана»; - «Ступени мастерства»; - «Мои жизненные планы, перспективы и возможности».	февраль	Зам. директора по ВР классные руководители

ПЛАН-ГРАФИК
подготовки и проведения государственной
итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в МБОУ «Емецкая средняя
общеобразовательная школа имени Н.М.Рубцова» в 2014 -2015 учебном году.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подведение итогов проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов	октябрь	руководители МО
2.	Проведение разъяснительной работы о целях, технологии проведения ОГЭ и ЕГЭ (с руководителями МО, учителями школы, выпускниками и их родителями), в т.ч. в средствах массовой информации	В течение года	заместители директора по УВР, кл. руководители
3.	Определение и утверждение состава организационных структур для проведения ОГЭ и ЕГЭ: – предметных комиссий – конфликтной комиссий – организаторов в аудиториях и др.	Январь-май	заместители директора по УВР, директор школы
4.	Формирование базы данных: – база данных выпускников ОО, – база данных ОО, – база данных пунктов проведения	декабрь 2014 г.-март 2015г.	Классные руководители, заместители директора
5.	Информирование общественности и участников государственной итоговой аттестации	постоянно	Классные руководители
6.	Сбор письменных заявлений выпускников о сдаче экзаменов в новой форме, формирование списков выпускников для ППЭ	Март-апрель 2015г.	классные руководители, зам. директора по УВР
7.	Предварительная диагностика. Проведение пробных экзаменов.	Декабрь 2014г., март 2015 г.	зам. директора по УВР, учителя-предметники, ЦОКО
8.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников школы в новой форме: – обеспечение условий безопасности при хранении, передаче экзаменационных материалов, – прием содержания экзаменационных материалов, – проведение экзаменов в установленные сроки, – возвращение экзаменационных материалов в ТЭК.	апрель-июнь 2015г	Директор школы, заместители директора по УВР
9.	Отчёт в Управление образования МО «Холмогорский муниципальный район»	Июнь 2015	Зам. директора по УВР
10	Анализ государственной итоговой аттестации	Август 2015	Зам. директора по УВР

График
аттестации педагогических работников
МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа
имени Н.М. Рубцова»
в 2014-2015 учебном году

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО аттестуемого</i>	<i>Преподаваемый предмет</i>	<i>На какую категорию аттестуется</i>	<i>Срок аттестации</i>
1	Полякова Светлана Дмитриевна	начальные классы	первая	сентябрь - октябрь
2	Тетерина Татьяна Леонидовна	немецкий язык	первая	ноябрь - декабрь
3	Лохова Ирина Михайловна	русский язык и литература	первая/СЗД	декабрь - январь
4	Кнелъц Наталия Николаевна	социальный педагог	первая	ноябрь- декабрь
5	Рыжков Михаил Павлович	информатика	первая	ноябрь- декабрь
6	Щетинина Марина Сергеевна	начальные классы	первая/СЗД	октябрь- ноябрь
7	Иванова Ксения Федоровна	английский язык	первая/СЗД	февраль- март
8	Волова Наталия Александровна	начальные классы	первая/СЗД	март - апрель

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ **на 2014 – 2015 учебный год**

Областная методическая тема: Формирование компетентностей участников образовательного процесса.

Методическая тема района: Системно-деятельностный подход в образовательном процессе как методологическая основа реализации инициативы «Наша новая школа».

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения»

Цели:

- создание условий для развития педагогического мастерства, повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности;
- непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Основными задачами работы над единой методической темой являются:

- эффективное использование и развитие профессиональных умений педагогов в условиях перехода на ФГОС второго поколения;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов ООО;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам;
- взаимопосещение педагогами уроков в классах, непосредственно работающих по новым образовательным стандартам;
- организация открытых уроков;
- выработка единых требований к системе оценки учащихся;
 - укрепление материальной базы и приведение средств обучения в соответствие современным требованиям к формированию УУД.

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов

Основные задачи методической работы:

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества обучения.
2. Повышение эффективности использования методических ресурсов.
3. Расширение возможностей для повышения квалификации, роста профессионального мастерства и распространения передового педагогического опыта.
4. Освоение и внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, инновационной деятельности.

Направления работы: организационная, учебно-методическая, повышение квалификации, информационная, научно-исследовательская, результативность и перспектива методической работы

Основные направления МР:

1. Организационная работа:

- ❖ совершенствование педагогического мастерства педагогов;
- ❖ деятельность МС, МО;
- ❖ сотрудничество с ИМО;
- ❖ деятельность школы молодого специалиста (ШМС);
- ❖ сотрудничество с образовательными учреждениями, активно внедряющими инновационные технологии;
- ❖ внедрение ФГОС НОО в 5 классе и реализация в 1 - 4 классах;
- ❖ методическая поддержка педагогов, вышедших на аттестацию;
- ❖ научно-практическая конференция;
- ❖ теоретический семинар;
- ❖ педагогический совет по проблеме;
- ❖ круглый стол;
- ❖ педагогические чтения;
- ❖ разработка памяток, программ посещения уроков;

2. Технологическое обеспечение:

- ❖ разработка программно-дидактических средств и методического инструментария, их реализация для базового образования;
- ❖ внедрение инновационных педагогических технологий;

3. Информационное обеспечение:

- ❖ информационное сопровождение, в т. ч. средствами электронных ресурсов;
- ❖ изучение нормативных документов;
- ❖ индивидуальное методическое сопровождение педагогов;
- ❖ выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- ❖ работа с электронными ресурсами;
- ❖ практическая деятельность (открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, участие в семинарах, конкурсах).

4. Контрольно-оценочное обеспечение:

- ❖ диагностика состояния учебно-воспитательного процесса;
- ❖ рейтинговая оценка деятельности педагога;

Содержание методической работы

1. *Воспитательное направление* – предусматривает повышение квалификации учителей по вопросам теории и методики воспитания школьников в условиях перехода на ФГОС.

2. *Дидактическое направление* – включает обновление знаний педагогов по наиболее актуальным проблемам повышения эффективности обучения школьников в условиях перехода на ФГОС.

3. *Психологическое направление* – повышение квалификации учителей в области общей, возрастной и педагогической психологии;

Методические формы повышения квалификации педагогов

1. Индивидуальные:

- индивидуальное шефство;
- консультации;
- самообразование (самовоспитание).

2. Групповые:

- проблемные консультации;
- творческие микрогруппы;
- тематические семинары;
- школа педагогического мастерства;
- школа молодого учителя;
- взаимопосещения уроков и внеурочных мероприятий.

3. Фронтальные:

- педсоветы;
- методсоветы;
- административные совещания;
- проблемные семинары;
- научно-практические конференции;
- тематические семинары;
- круглый стол.

Структура методической службы**Педагогический совет.**

Методический совет.

Методические объединения учителей.

Состав методического совета:

Председатель – Тяпнина А.А., старший методист.

Секретарь – Селезнева А.Н., учитель математики.

Члены методсовета:

Понарина Е.Ю. – директор школы.

Пантелеева М.Е., заместитель директора по УВР.

Котрехова О.В. заместитель директора по УВР

Селезнева А.Н. – руководитель МО учителей естественно-математического цикла (математики, информатики, физики, химии, биологии, географии).

Долгощелова Т.А.– руководитель МО учителей русского языка и литературы.

Жолобова Е.А. – руководитель МО учителей начальных классов, педагогов индивидуального обучения, воспитателей ГПД

Белоусова В.Н.– руководитель МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, искусства, педагогов дополнительного образования.

Золотилова О.Е.– руководитель МО учителей иностранных языков, истории, обществознания и права.

Организация работы методического совета.

Заседания методического совета проходят не реже 1 раза в четверть.

1. Методический совет координирует свою деятельность с педагогическим советом школы.
2. Решения методического совета доводятся до сведения коллектива.
3. Методический совет создает творческие группы по подготовке педсоветов, теоретических семинаров, планированию работы школы.
4. Контролирует работу методических объединений.

План методической работы

<i>№п/п</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Форма представления результатов</i>
Организационно-педагогическая деятельность				
1	Проведение заседаний методического совета по плану:	5 раз в год Сентябрь ноябрь январь март май	Старший методист	Протоколы заседаний Методсовета
2	Утверждение методической темы школы на учебный год	Август	методист	Протокол педагогического совета школы
3	Информация с РМО и методических совещаний	В течение года	Администрация	Заседания метод. объединений
4	Обсуждение плана методической работы на 2013-2014 учебный год	Сентябрь	методист, методсовет	Протокол заседания
6	Организация преподавания элективных курсов	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Расписание элективных курсов
7	Планирование работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению	Сентябрь	Учителя-предметники	Планы работы метод. объединений
8	Планирование работы с учащимися со слабыми учебными возможностями	Сентябрь	Учителя-предметники	Планы работы метод. объединений
9	Итоги мониторинга учебного процесса (за первое полугодие, год)	Декабрь, май	Зам. директора по УР, учителя-предметники	Справка
10	Подведение итогов работы за учебный год и	Май	Зам. директора по УР и ВР,	Протокол заседания

	планирование на следующий учебный год 2014-2015		Методсовет	
11	Подготовка к педсовету	в соответствии с планом	Администрация	Протокол педсовета
12	Самообразование – одна из форм профессионального мастерства педагога	В течение года	Зам. директора по УВР и ВР	План самообразования учителя
Работа с учителями-предметниками				
1	Обобщение опыта работы учителей, в т.ч. учителей, проходящих аттестацию в 2014-2015 учебном году	В течение года	Зам. директора по УВР, методист	Протокол заседания ШМО
2	Подготовка к итоговой аттестации	Апрель	Зам. директора по УВР	Протокол заседания
3	Педагогические советы по темам	В течение года	Администрация школы	Протокол педагогического совета
4	Творческие отчеты педагогов о работе над темой самообразования	В течение года	Учителя-предметники	Протокол МС
5	Подведение итогов работы школы по методической теме	Май, август	Зам. директора по УВР	Протокол методического совета, протокол педагогического совета
6	Проведение обзоров психолого-педагогической и специальной литературы.	Ежемесячно	Учителя предметники	План самообразования
Работа по повышению педагогического мастерства				
1	Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2014/2015 учебном году	Сентябрь	Зам. директора по УВР, Методсовет	Заявка на прохождение курсов
2	Подготовка материалов к аттестации	В течение года	Руководители ШМО, зам. директора по УВР, директор	Портфолио аттестующихся педагогов
3	Посещение курсов повышения квалификации учителями	По плану	Администрация школы, руководители МО	Копии свидетельств
4	Посещение конференций, семинаров, вебинаров	По плану	Администрация школы, руководители МО	Обсуждение на МО
5	Обсуждение творчески работающих учителей публикаций	По мере поступления	Зам. директора по УВР, руководители МО, методист	Публикация
6	Изучение и внедрение	В течение года	Зам. директора по	Обсуждение на МО

	передового педагогического опыта в практику школы		УВР, руководители МО	
7	Взаимопосещение уроков, элективных и индивидуальных занятий, кружков, внеклассных мероприятий по предмету у коллег	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО, методист	Обсуждение на МО
8	Участие в школьных педсоветах, совещаниях, семинарах	В течение года	Зам. директора по УР, руководители МО, методист	Выступление
9	Единая методическая неделя «Организация внеурочной деятельности в ОУ в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»	18 – 23 ноября 2014г.	Минина О.А. Дубаневич Н.Б., Кнельц Н.Н., Багрецова Е.С. Попова Е.Б. Прусак Д.Л. Белоусова В.Н.	Открытые занятия, справка
10	Тематический семинар «Неконструктивное поведение школьников: коррекция и профилактика»	Декабрь	Кнельц Н.Н. Харина Н.В. Некрасова Т.В. Андропова В.Г. Долгощелова т.А.	Папка с материалами
11	Круглый стол «Взаимосвязь и преемственность в деятельности начальной и средней школы»	Апрель	Пантелеева М.Е., Котрехова О.В., Минина Г.А., Селезнева А.Н., Черникова И.Л., Лохова Т.В.	Папка с материалами
12	Тематический семинар «Региональный компонент в образовательном процессе»	Февраль	Пантелеева М.Е. Котрехова О.В. Клюкина С.А. Кулакова Л.Н. Пудова Л.Н. Никитина Л.А.	Папка с материалами
13	Конференция «ОГЭ и ЕГЭ: проблемы и перспективы» в День опорной школы	12 февраля 2015г.	Пантелеева М.Е. Котрехова О.В. Малашкова М.А. Цыганкова Е.И. Пономарева Р.В. Выручаева Л.В. Акулинина М.В. Волова О.Б.	Папка с материалами
14	Единый методический день «Эффективный урок. Эффективная школа. Успешный ученик»	12 марта 2015г	Администрация школы, методист	Папка с материалами
Контрольно-оценочная деятельность учителя				
1	Посещение уроков учителей	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО	Протокол заседания

2	Заседания МО с целью выявления затруднений у учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	По окончании четверти	Зам. директора по УВР, руководители МО	Совещание при зам. директора по УР
3	Выборочное анкетирование учителей, учащихся, родителей	По мере необходимости	Педагог	Справка
4	Индивидуальные беседы с учителями	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО	
Внеурочная деятельность по предмету				
1	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	октябрь	Зам. директора по УВР, члены Методсовета, методист	Школьный этап олимпиады
2	Организация и проведение предметных недель	По плану	Руководители МО	Программа проведения, подведение итогов
3	Организация работы с обучающимися, проявляющими повышенный интерес к обучению	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников
4	Организация работы с обучающимися, имеющими низкие учебные способности	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Индивидуально-групповые занятия
5	Участие в проектах, конкурсах, турнирах	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, методист	Сертификат, диплом
Контроль. Анализ результативности				
1	Входной контроль	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Справка
2	Состояние документации	В течение года	Зам. директора по УВР	Справка
3	Посещаемость, успеваемость обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР	Справка
4	Работа творческих групп учителей	В течение года	Зам. директора по УВР	Отчет
5	Проведение контрольных срезов	Согласно графику	Зам. директора по УВР	Справка
6	Выполнение учебного плана	Ноябрь, январь, март, май	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
7	Проверка журналов	В течение года	Зам. директора по УВР	Справка
8	Итоги мониторинга учебного процесса за 1-е и 2-е полугодие	Декабрь, май	Зам. директора по УВР	Подведение итогов
9	Подготовка к итоговой	В течение года	Зам. директора по	Протокол заседания

	государственной аттестации		УВР	
10	Анализ результативности МО за год: -разработка методической темы; -результативность по предмету; -отслеживание профессионального мастерства педагогов (анализ уроков); -повышение педагогического мастерства преподавателей (самообразование, курсовая подготовка, аттестация, участие в конкурсах, проведение открытых уроков); -результаты итоговой аттестации по предмету; -итоги внеклассной работы по предмету; -подведение итогов заполнения портфолио; -планирование работы на следующий учебный год	Июнь	Методист Руководитель МО	Подведение итогов Анализ работы МО

Обеспечение методической работы

1	Учебно-методическое обеспечение: работа с руководителями МО и заведующей библиотекой по обеспечению школы учебниками и учебно-методической литературой	Май, август-сентябрь	Библиотекарь, зам. директора по УВР	
2	Материально-техническое обеспечение: работа с завхозом, по оснащению учебных кабинетов, необходимым современным оборудованием	В течение года	Завхоз, руководители МО	
3	Информационно-справочное обеспечение: -содействие внедрению и широкому использованию в школе информационных технологий; -организация и ведение консультационной работы с учителями по вопросам применения новых современных технологий в педагогике; -оказание помощи в проведении уроков с применением ИКТ-	В течение года	Зам. директора по УВР	

	технологий; -поддержание и развитие связей с другими учебными заведениями через электронную почту и Интернет по вопросам внедрения новых информационных технологий			
Работа руководителей МО				
1	Формирование банка данных о методической работе учителей	Август	Руководитель МО	Банк данных
2	Разработка, согласование и утверждение плана работы МО на 2014-2015 учебный год и организация его выполнения	Август	Руководитель МО	План
3	Составление графиков открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету, семинаров, «круглых столов», творческих отчетов и организация их проведения	Сентябрь	Руководитель МО	График
4	Уточнение списков на повышение квалификации и квалификационной категории учителями МО	Сентябрь	Зам. директора по УВР, руководитель МО	График
5	Согласование плана проведения предметной недели	По графику	Руководитель МО	План
6	Проведение заседаний МО	По плану	Руководитель МО	Протоколы
Работа внутри МО				
1	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и средств обучения	В течение года	Руководитель МО	Отчет
2	Разработка плана и проведение мероприятий по плану предметной недели	По плану	Руководитель МО	Отчет
3	Рассмотрение рабочих программ, программ элективных курсов	Сентябрь	Руководитель МО	Протокол, справка
4	Рассмотрение выступлений коллег на педсоветах, семинарах, конференциях	По плану	Руководитель МО	Собеседование
5	Обсуждение результатов учебной деятельности	В течение года	Руководитель МО	Протокол
6	Рассмотрение материалов, подготовленных к печати	В течение года	Зам. директора по УВР, руководитель МО	Публикация
7	Формирование методической копилки для сайта школы	В течение года	Зам. дир-ра по УР, методист учитель информатики (отв. за сайт школы), руководители МО	Сайт школы
8	Индивидуальные беседы с учителями	В течение года	Руководитель МО	
9	Планирование разнообразных форм	Сентябрь	Руководитель МО	

	деятельности			
10	Посещение уроков учителей	В течение года	Руководитель МО	Протокол заседания МО
11	Выборочное анкетирование учителей, учащихся, учителей, родителей	По мере необходимости	Администрация	Справка
Работа с молодыми специалистами				
1	Назначение наставника	Август	Зам. дир. по УВР, руководитель МО, наставник	План
2	Контроль за работой наставников	В течение года	Зам. директора по УВР	Собеседование
3	Оказание помощи в изучении учебных программ по предмету	Сентябрь	Зам. директора по УВР, наставник, рук. МО, методист	
4	Посещение конференций, семинаров, вебинаров по обмену опытом	В течение года	Наставник	План
5	Посещение уроков творчески работающих учителей	В течение года	Наставник	План
6	Посещение внеклассных мероприятий	В течение года	Наставник	План
7	Декада молодого специалиста	январь	методсовет	план
Работа с вновь прибывшими учителями				
1	Посещение уроков	В течение года	Администрация	План
2	Проведение административных и текущих тестовых срезов знаний учащихся по предметам	В течение года	Администрация, руководители МО	План
3	Анкетирование вновь прибывших учителей	Октябрь	Зам. директора по УВР, психолог	План
4	Индивидуальные беседы	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО	План

Календарный план методической работы школы

№ п/п	Тематика мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Анализ работы школы за 2013-14 уч. год.	Август 2014	директор, зам.директора, методист
2.	Рассмотрение и согласование образовательных программ, методических разработок, творческих разработок.	Август 2013	Зам.директора по УВР
3.	Педагогический совет №1. Тема: «Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2013 – 2014 учебный год и задачи на новый учебный год».	Август 2013	Директор школы, зам.директора, методист

		Сентябрь	
5.	<p>Методический совет школы №1.</p> <p>1. Утверждение состава нового МС. Рассмотрение положения о методическом совете, его структуре.</p> <p>2. Анализ методической работы за 2013-2014 учебный год.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2014-2015 учебный год.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение рабочих программ и тематического планирования по предметам.</p> <p>5. Обсуждение и утверждение программ внеурочной деятельности.</p> <p>6. Утверждение графика предметных недель</p> <p>7. Об организации школьного этапа предметных олимпиад</p> <p>8. Об участии в КТД «Юбилей школы»</p> <p>9. Организация наставничества</p>	Сентябрь 2014	<p>Методист Руководители МО</p> <p>Пантелеева М.Е. Минина О.А Котрехова О.В. Тяпнина А.А.</p> <p>Методсовет</p>
6.	Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение, и проверка классных журналов, тетрадей, дневников учащихся, паспортов здоровья).	Сентябрь 2014	Зам. директора по УВР
7.	Организация работы школьных методических объединений	Сентябрь 2014	Руководители ШМО
8.	Собеседование с педагогами, подавшими заявление на повышение квалификационной категории.	Сентябрь 2014	Зам. директора по УВР
9.	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для учителей-предметников, работающих в 5-х классах	В течение года	Директор школы, зам. директора по УВР
10.	Разработка плана методического сопровождения реализации ФГОС в 5-х классах.	Сентябрь 2014	Зам. директора по УВР
11.	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по реализации ФГОС в новом учебном году.	Сентябрь 2014	Директор школы, зам. директора
12.	Организация научно-исследовательской работы в школе	сентябрь 2014	Методист, Руководители МО
13.	Организация участия различных категорий педагогических работников в областных, муниципальных семинарах по вопросам введения ФГОС.	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
14.	Организация участия педагогов школы в региональных, муниципальных конференциях по введению ФГОС основного общего образования	В течение года	Зам. директора по УВР
15.	Участие в районном конкурсе-выставке творческих работ «Грани таланта», посвященному Году культуры	29.09.- 03.10.2014г.	ИМО Руководители МО
		Октябрь	
16.	Мониторинг введения ФГОС основного	В течение	Зам. директора по

	общего образования.	года	УВР
17.	Проведение 1 этапа всероссийской олимпиады школьников	Октябрь 2014	Зам. директора по УВР, методист
18.	Неделя начальной школы	октябрь 2014	Пантелеева М.Е. Жолобова Е.А.
19.	Подготовка к учебно-исследовательской конференции школьников микрорайона «На пути к успеху»	октябрь 2014	Методист, Руководители МО
20.	Педдесант на базе «Зачачьевская основная школа»	08.10.2014г	ИМО Черникова И.Л.
21.	Районный конкурс сайтов ОУ (рейтинг)	17-26.10.14г.	ИМО
		Ноябрь	
22.	Работа по созданию личных интернет-страниц учителей	ноябрь – март 2015	Учитель информатики. Иванов Д.М.
23.	ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ Тема: «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ООО» 1.Декада открытых занятий. 2. «Круглый стол»	17.11.-21.11. 2014	Зам. директора по ВР, УВР, методист. Дубаневич Н.Б., Кнельц Н.Н Прусак Д.Л, Багрецова Е.С. Попова Е.Б., Белоусова В.Н.
24.	Проведение 2 этапа всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь 2014г.	Методист. Руководители МО
25.	Методический совет № 2 1. Подведение итогов первого (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников. 2. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. .3. Творческий отчет учителей. 4. Утверждение тем исследовательских работ для проведения научно-практической конференции школьников микрорайона «На пути к успеху»	13 ноября 2014г.	Методсовет Тяпнина А.А. Никитина Л.А., Малашкова М.А. Тетерина Т.Л. Лохова И.М., учитель русского языка и литературы, Кнельц Н.Н., социальный педагог. Тяпнина А.А.
26.	КМО учителей русского и немецкого языков на базе Зачачьевской школы	18.11.14г.	Руководители МО, методист
27.	Учебно-исследовательская конференция школьников микрорайона «На пути к успеху»	19 11.2014г.	Зам. директора по ВР. Методист, Руководители МО
28.	Участие в работе РМО: - учителей биологии в Верхнее-Матигорской	ноябрь 2014г.	Руководители МО, методист

	школе; -учителей математики в Кехотской школе.		
		Декабрь	
29.	Предметная неделя (иностранные языки, история, обществознание, право)	01.12.-06.12.; 08.12.-13.12.	Руководитель МО Золотилова О.Е.
30.	КМО учителей истории на базе Емецкой школы: - открытые уроки; -семинар «Применение технологии критического мышления для повышения мотивации к обучению и создание условий для самообразования обучающихся в условиях перехода на ФГОС второго поколения»	02.12.14г.	Руководитель МО, Методист. Выступающие: Лохова Т.В., Котрехова О.В.
31.	Педагогический семинар «Неконструктивное поведение школьников: коррекция и профилактика»	10.12.14г.	Выступающие: Кнелъц Н.Н., Некрасова Т.В., Харина Н.В., Долгощелова Т.А., Андропова В.Г.
32.	Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	11.12.- 12.12.2014	ИМО, В- Матигорская школа
33.	Мониторинг результативности обучения в 5 классах, перешедших на новые стандарты	Декабрь	Зам.директора по УВР
		Январь 2015г	
34.	Декада молодого специалиста	26.01.- 31.01. 2015г.	Администрация школ микрорайона, методист, Руководители МО
35.	Рубцовский фестиваль	январь	
36.	Предметная неделя (русский язык и литература)	19.01.-24.01. 2015г.	Руководитель МО
37.	Методический совет № 3 1. Итоги участия учащихся школы в районных и областных турах предметных олимпиад. 2. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. 3. Об участии в операции «70 добрых дел – 70-й годовщине Победы» 4. Обсуждение и утверждение плана проведения декады молодого специалиста. 5. Подготовка ко Дню опорной школы 6. Работа над темами по самообразованию	15.01.2015г	Методсовет. 1) Тяпнина А.А. 2) Пантелеева М.Е. Котрехова О.В. 3) Минина О.А. Цыганкова Е.И. Андропова В.Г. 4) методсовет 5) Администрация Руководители МО 6)Попова Е.Б. Иванова К.Ф.
38	Участие в работе РМО: -учителей технологии и изо;	30.01.15г.	Двинская школа

	-учителей химии; - библиотечкарей; -по предшкольной подготовке	22.01.15г.	Луковецкая школа
		Февраль	
39	Предметная неделя (математика, информатика, физика, химия, биология, география)	16.02.-21.02.	Руководитель МО – Селезнева А.Н.
40	ДЕНЬ ОПОРНОЙ ШКОЛЫ - Открытые уроки; - Конференция « ОГЭ и ЕГЭ: проблемы и перспективы»;	12.02.2015г.	Выступающие: Пантелеева М.Е. Котрехова О.В. Малашкова М.А. Цыганкова Е.И.. Пономарева Р.В Акулинина М.В. Волова О.Б. Выручаева Л.В.
	- День открытых дверей в д/с «Незабудка»;	12.02.15г.	Рыжкова Л.Г Дубинина Н.В.
	- РМО учителей иностранных языков	12.02.15г.	Руководитель РМО
41	КМО учителей математики: (Селецкая шк.) - открытые уроки; - семинар «Методика контроля знаний учащихся с учетом уровневой дифференциации как условие стимулирования систематической регулярной работы обучающихся в процессе познавательной деятельности»	26.02. 15г.	.Администрация Селецкой школы, руководитель МО, методист. Выступающие: Ермолина Н.Ф. Резвая О.Т.
42	Участие в работе ММО учителей начальных классов (с Виноградовским районом)	27.02.15г.	ИМО. Руководитель РМО Белогорская школа
	Районная учебно-исследовательская конференция школьников «Старт в науку» с. Ломоносово.	06.02.15г.	МБОУ ДОД РЦДО
	Тематический семинар «Региональный компонент в образовательном процессе»	19.02.15г.	Пантелеева М.Е. Котрехова О.В. Клюкина С.А. Кулакова Л.Н. Пудова Л.Н. Никитина Л.А.
		Март	
43	Предметная неделя технологии, изо и музыки	16.03.- 21.03.	Руководитель МО
44	ЕДИНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ «Эффективный урок = успешный ученик!» - открытые уроки;	12 марта 2015г.	Костина А.И. Пудова Л.Н. Тяпина А.А. Черникова И.Л.

	- методический совет №4		Жолобова Е.А. Клепиковский Е.А. Белоусова В.Н.
45	Методический совет № 4 1. «Введение ФГОС: проблемы и перспективы» 2. Работа над темой самообразования	12.03.15г.	Методсовет 1)- Пантелеева М.Е. - Котрехова О.В. - Полякова С.Д. - Лохова И.М. 2) Рюмина Н.Б. Кулакова Л.Н. Волова Н.А
46	Районные олимпиады для выпускников начальной школы	04.03.-05.03.	МБОУ ДОД РЦДО
47	Участие в работе: - ММО учителей русского языка в Березниковской школе Виноградовского района; - РМО молодых специалистов; - РМО заместителей директоров	12.03.15г. 19.03.15г. 19.03.15г.	ИМО Руководитель РМО Рембуевская школа Рембуевская школа
48	Участие в конкурсах: - конкурс «Скоротчей» (для учеников 2-9 классов); - конкурс «Знайка устного счёта» (для учеников 4 классов)	26.03.15г.	РЦДО Руководители МО
		Апрель	
49	ДЕКАДА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ «Взаимосвязь и преемственность начальной и средней школы» 1. Открытые уроки учителей 4-5 классов; 2. «Круглый стол» по теме декады.	16.04.-25.04.	Администрация школы Руководители МО 1.Клюкина С.А. 2.Минина Г.А. 3.Лохова И.М. 4.Резвая О.Т. 5.Пономарева Р.В. 6.Селезнева А.Н. Выступающие: Пантелеева М.Е. Котрехова О.В. Черникова И.Л. Лохова Т.В. Минина Г.А.
50	Фестиваль методических разработок уроков «Мы помним Мы гордимся!» (О Великой отечественной войне на уроках:		Методический совет

	-гуманитарного цикла; -естественно-научного; -технологии и искусства; -в начальных классах.)		
51	КМО учителей химии и биологии: - открытые уроки; - семинар «Система подготовки учащихся к ЕГЭ, олимпиадам»	03.04.15г.	Брин-Наволоцкая школа
52	Участие в заочном конкурсе на лучшую методическую разработку по здоровьесберегающей деятельности «На старте успеха – 2015»	13.04.-25.04. (заявки до 10.04.15г.)	ИМО Руководители МО
53	Предоставление разработок внеклассных мероприятий и классных часов «Поклонимся великим тем годам...» для выпуска электронного сборника	13.04.-20.04.	ИМО, клуб «Учитель года», руководители МО
		Май	
54	Предметная неделя физической культуры и ОБЖ	01.05.-09.05.	Руководитель МО, учителя физкультуры и ОБЖ
55	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных 70 годовщине Великой Победы	В течение года	Учителя - предметники
56	Подведение итогов методической работы за учебный год		Методист Руководители МО
57	Методический совет № 5 1. Отчеты руководителей МО по итогам работы за учебный год 2. Разработка проекта плана методической работы на 2014-2015 учебный год	14.05.15г.	Методсовет Руководители МО
58	Формирование отчетов по итогам методической работы школы за 2014-2015 учебный год		Методист

Председатель методического совета школы

/ Тяпина А.А./

ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ

- Неделя начальной школы - октябрь,
- ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ - 17.11.- 21.11.14г.,
- Предметная неделя (иностраные языки – 01.12.-06.14г.
история, обществознание, право – 08.12. – 13.12.14г.) ,
- Предметная неделя (русский язык и литература) – 19.01. – 24.01.15г.,
- Предметная неделя (математика, информатика, физика, химия, биология, география) - 16.02.-21.02.15г. ,
- Предметная неделя технологии, изо и музыки – 16.03.21.03.15г.,
- Предметная неделя физической культуры и ОБЖ – 01.05. – 09.05.15г.

План мероприятий по реализации воспитательной программы «Я – Человек!» 1-11 классов МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М. Рубцова» на 2014-2015 учебный год.

Цель: создание и развитие воспитательной среды, способствующей становлению и развитию высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.
- Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности и др.
- Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
- Совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия.
- Создание условий, благоприятных для укрепления физического здоровья учащихся школы, формирование здорового образа жизни.
- Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
- Сотрудничество с семьями учащихся, работа с родителями.
- Формирование интереса учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения.
- Развитие школьного самоуправления и сотрудничества.

Сроки	Содержание работы	Организаторы
СЕНТЯБРЬ		
1.09.14	День Знаний. Торжественная линейка.	Минина О.А., Попов Н.В.
1-26.09.14	КТД «Школе – 80!»	1-11 классы
2.09-6.09	Выставка цветочных композиций «Юбилею посвящается»	Активы классов
1.09-7.09.14	Оформление классных кабинетов, уголков	Редколлегии классов
1-5.09.14	Организация работы самоуправления	Минина О.А., кл.рук
<i><u>В течение 2014-2015 учебного года</u></i>	<i>Районная акция «Ваша Победа – наша жизнь!», посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.</i> <i>Операция «70 добрых дел - 70-й годовщине Победы!»</i>	
13.09.14 (Сб.) с. В.-Матигоры с. Холмогоры	Районная спартакиада среди обучающихся ОУ (далее Спартакиада, ОУ)	МБОУ ДОД РЦДО, Холмогорская СОШ, Верхне-Матигорская

	Турнир по мини-футболу Памяти В.А. Некрасова, 1996-1999г.р. 2000 г.р. и младше	СОШ
1-30.09.14	Месячник безопасности дорожного движения. Операция «Дорога».	Классные руководители, отряд «ДиП»
8.09.14	Классный час, посвященный профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Кл. руководители 1-11 кл.
8-14.09.14	Профилактические мероприятия на тему: «Больше уважения правилам движения»	Кл. руководители 1-11 кл.
<i>Материалы до 10.09.14 с. Холмогоры</i>	<i>Конкурсный отбор кандидатов на присуждение ежегодной премии Главы МО «Холмогорский муниципальный район» способным и одаренным детям по итогам 2013-2014 учебного года</i>	<i>МБОУ ДОД РЦДО, Управление образования, Администрация МО «Холмогорский муниципальный район»</i>
19.09.14	ТВ – передача «Памяти земляка»	Школьное ТВ
17-23.09.14	Общешкольная операция «Чистый и уютный дом»	Кл. руководители 1-11 кл.
20.09.14 (Сб.) с. Холмогоры, В.Матигоры	Спартакиада, ОУ Легкоатлетическое четырёхборье 1996-1999 г.р. 2000г.р. и старше	МБОУ ДОД РЦДО
25.09.14	Праздничные мероприятия в День Школы	Совет старшекласников
27.09.14 (Сб.) с. Емецк	Спартакиада, ОУ Легкоатлетический кросс на приз Кузнецова 1996-1999 г.р. 2000-2001 г.р. 2002 и мл.	МБОУ ДОД РЦДО
ОКТАБРЬ		
1.10.14	Международный День музыки. День пожилого человека. В рамках операции «70 добрых дел - 70-й годовщине Победы!» (Концерт в доме ветеранов)	Попова Е.Б., Дубаневич Н.Б., кл. рук 1-11-х
03.10.14	День Учителя	Минина О.А., кл.рук.9-х кл., совет самоуправления
7.10.14	Акция «Здоровым быть»	1-11кл

	здорово!»	
6.-10.10.14	Диагностика. Уровень воспитанности	Кл.рук.
11.10.14 (Сб.) с. В.Матигоры	Легкоатлетический «Кросс лыжников» (вне зачета)	МБОУ ДОД РЦДО,
<i>13.10 -19.10 2014 г.</i> <i>Заявки, работы принимаются 06.10-12.10. 2014 г.</i> с. Холмогоры	<i>Районный заочный конкурс исследовательских работ по военно-исторической тематике «Защитники Отечества», посвященных 100-летию начала Первой мировой войны (с выходом на областные малые чтения «Защитники Отечества»)</i>	<i>МБОУ ДОД РЦДО</i>
17.10.14	Выставка плакатов по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди подростков «В будущее без...»	Редколлегии, активы классов
18.10.14 (Сб.) с. Ломоносово	Спартакиада, ОУ Шахматы 1996-1999 г.р. 2000г.р. и младше	МБОУ ДОД РЦДО, Ломоносовская СОШ
<i>20.10. – 31.10 2014 г.</i> <i>Заявки, работы принимаются с 13.10 по 19.10.2014 г.</i> с. Холмогоры	<i>Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» (с выходом на областной конкурс «Дорожный калейдоскоп»)</i>	<i>МБОУ ДОД РЦДО</i>
14.10.14	Посвящение в первоклассники	Минина О.А., Дубаневич Н.Б., Попова Е.Б., кл.рук.1-х классов
15.10.14	Посвящение в пятиклассники	Минина О.А., Дубаневич Н.Б., Попова Е.Б., кл.рук.5-х классов
23.10.14	Праздник «Осенний голосок».	Кл. рук. 2, 7 классов
24.10.14	День САМ(самой активной молодежи)	Комиссии досуга 9-11 классов, совет самоуправления
НОЯБРЬ		
(1.11.14)	Спортивные праздники «С папой вместе»	2-4 классы
08.11.14 (Сб) с. Холмогоры	Спартакиада, ОУ Баскетбол, финал 1996-1999 г.р.	МБОУ ДОД РЦДО, Холмогорская СОШ
12.11.14	Игра по станциям «Знай и выполняй все правила движения!»	Кл.рук.4-х классов.
<i>12.11. – 20.11 2014 г.</i> <i>Заявки, работы –</i>	<i>Районный заочный конкурс рефератов «Книга Памяти» (школьники)</i>	<i>МБОУ ДОД РЦДО</i>

<i>до 10.11.2014 г. с. Холмогоры</i>	<i>(в рамках Акции)</i>	
17- 21.11.14	Фотовыставка – пропаганда ЗОЖ «Здоровый отдых нашей семьи»	1-11 кл
19.11.14	Уроки мужества, посвящённые началу разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом	1-11 кл.
28.11.14	День Матери. Классный час. Фотовыставка «Родной мой человек»	Классные руководители 1-11, Редколлегии классов
ДЕКАБРЬ		
1-5.12.14	Выставка рисунков по безопасности дорожного движения	1-11 кл.
5.12.14	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой. Кл. час, ТВ - презентация	1-11 кл.
11.12.14	«Урок России», посвящённый Дню Конституции (12.12)	1-11
<i>15.12–31.12 2014 г. Заявки, работы – до 08.12.2014 г. с. Холмогоры</i>	<i>Районный конкурс рисунков-иллюстраций «Что рассказывают книги о войне» (школьники, дошкольники) (в рамках Акции)</i>	
<i>13.12.14 (Сб) Заявки – до 05.12.2014</i>	<i>Районный конкурс – велосипедистов «Безопасное колесо» (с выходом на областной конкурс «Безопасное колесо»)</i>	<i>МБОУ ДОД РЦДО с. Холмогоры</i>
20.12.14 (Сб) с. Холмогоры	Спартакиада, ОУ Баскетбол, финал 2000 г.р. и младше	МБОУ ДОД РЦДО, Холмогорская СОШ
8.12.14	Классный час «Хочешь быть здоровым – будь им»	1-11 кл
27.12.14	День снятия блокады города Ленинграда. Классный час, ТВ - презентация	1-11 кл.
15-26.12.14	Фотовыставка «Малая моя Родина» СТОП – кадр «Зимний Емецк»	1-11 кл.
22-28.12.14	Выставка поделок «Новогодний подарок своими руками»	1-11 кл.
28.12.14	Новогодние представления.	Кл. рук. 10, 6, 3 классов, Минина О.А., Дубаневич Н.Б., Попова

		Е.Б.
ЯНВАРЬ		
5.01.15	Рубцовский фестиваль	Рубцовский клуб, активы классов
17.01.14 (Сб) с. Холмогоры, В.Матигоры	Спартакиада, ОУ Волейбол, финал 2000 г.р. и младше	МБОУ ДОД РЦДО, Холмогорская СОШ, Верхне-Матигорская СОШ
24.01.2015 Заявки – до 14.01.2015	<i>Районный фестиваль детско-юношеского творчества «Вдохновение»: - Конкурс чтецов и юных поэтов «Строки, опаленные войной» с выходом на областной фестиваль «Событие» (включена номинация «Живая классика» с выходом на областной конкурс «Живая классика») - Конкурс детско-юношеского творчества «О подвиге, о доблести, о славе» (в рамках Акции)</i>	<i>МБОУ ДОД РЦДО</i>
25.01.14	День студента. Встреча с выпускниками- студентами школы	8-11 кл.
26.-30.01.15	Выставка рисунков «И помнит мир спасённый»	1-11 кл.
31.01.15 (Сб.) с. Емецк	Спартакиада, ОУ Лыжные гонки, финал (классический ход) 1996-1999 г.р. 2000-2001 г.р. 2002 и мл.	МБОУ ДОД РЦДО, Емецкая СОШ
31.01.15	Вечер встречи выпускников.	Минина О.А., кл. рук. 11-х кл.
ФЕВРАЛЬ		
<i>Очный тур - 06.02.2015 (Пт) Заявки, работы – до 13.01.2015 г. Заочный тур - до 29.01.2015 с. Ломоносово</i>	<i>Районная учебно-исследовательская конференция школьников «Старт в науку» с выходом на областную конференцию «Юность Поморья» (в рамках Акции)</i>	<i>МБОУ ДОД РЦДО</i>
07.02.15 (Сб.) с. Емецк	Спартакиада, ОУ Лыжные гонки, финал (коньковый ход) 1996-1999 г.р. 2000-2001 г.р. 2002 и мл.	МБОУ ДОД РЦДО, Емецкая СОШ
09.02 – 16.02 2015	<i>Районный заочный конкурс</i>	<i>МБОУ ДОД РЦДО</i>

Заявки, работы – до 05.02.2015 г	литературного творчества «Письмо солдату» (школьники) (конкурс проводится совместно с военкоматом с выходом на воинские части РФ) (в рамках Акции)	
13-24.02	«След моей семьи в истории страны» Выставка минисочинений об участниках ВОВ, Чеченской, Афганской войн	1-11 кл.
13.02.15	Линейка Памяти воинам-интернационалистам (Повольскому А., Пермиловскому Р.) TV-передача. Лыжные гонки.	Совет самоуправления. Школьное TV КФК
14.02.15 (Сб.) с. Холмогоры	Спартакиада, ОУ Лыжная эстафета 1996-1999 г.р. 2000-2003 г.р.	МБОУ ДОД РЦДО, Холмогорская СОШ
16.02.15	Классный час «Люди. События. Факты»	Кл. руководители 1-11 кл.
21.02.15 (Сб.) п. Светлый	Спартакиада, ОУ Хоккей с шайбой, финал(вне зачета) 1996-1999 г.р.	МБОУ ДОД РЦДО
28.02.15 (Сб.) с. Холмогоры	Спартакиада, ОУ Хоккей с шайбой, финал 2000-2003 г.р.	МБОУ ДОД РЦДО
19, 20.02.15	Смотр строя и песни.	Попов Н.В., Минина О.А., кл.рук. 1-11кл.
18-24.02.15	Мероприятия, посвящённые 23 февраля в классных коллективах	1-11 кл. классные руководители
МАРТ		
2-8.03.15	Мероприятия, посвящённые 8марта в классных коллективах	1-11 кл. классные руководители
6.03.15	8 марта	Кл. рук. 8-х классов
<i>14.03.2015 (Сб) Заявки – до 05.03.2015 г.</i>	<i>Районная военно-спортивная игра «Большие маневры» с выходом на областную игру «Зарница» (в рамках Акции)</i>	<i>МБОУ ДОД РЦДО, Усть-Пинежская СОШ</i>
9-13.03.15	Выставка рисунков «Огонь и мь»	1-11 кл, учителя ИЗО, нач. кл.
<i>20.03.2015 (Пт) с. Холмогоры</i>	<i>43-й Слет выпускников Холмогорского района «Мы готовы к защите Родины!»</i>	<i>МБОУ ДОД РЦДО</i>
21.03.15 (Сб.) п. Усть-Пинега	Спартакиада, ОУ Настольный теннис	МБОУ ДОД РЦДО, Усть-Пинежская

	1996-1999 г.р. 2000г.р. и младше	СОШ
28.03.15 (Сб.) с.Холмогоры	Спартакиада, ОУ Флорбол 1996-1999 г.р. 2000г.р. и младше	МБОУ ДОД РЦДО, Холмогорская СОШ
Международный день театра (27.03)	Театрализованные постановки, посвящённые юбилею Победы в ВОВ.	
АПРЕЛЬ		
6.04.15	Классный час по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений и пропаганды ЗОЖ среди детей и подростков	1-11 кл. классные руководители
<i>13.04 – 25.04 2015 г. Заявки, работы – до 06.04.2015</i>	<i>Районный заочный конкурс детско-юношеского творчества «Мой подарок ветерану» (дошкольники, школьники) (в рамках Акции)</i>	<i>МБОУ ДОД РЦДО с. Холмогоры</i>
15.04.15	Выступление агитбригад по пропаганде правил дорожного движения «Все правила движения знаем и соблюдаем!»	1-4, 5-8 кл
17.04.15	Акция «Здоровый образ жизни – это для нас!»	
23.04.15	Творческие встречи. «Стихи и песни о войне.»	1-11 кл., кл. руководители, родители, Попова Е.Б., Дубаневич Н.Б.
29.04.15	Творческие отчеты работы кружков и секций	Руководители ДОД
МАЙ		
4-10.05.15	Вахта Памяти	Попов Н.В., Минина О.А., совет самоуправления
4.05.15	Классный час «Этот день Победы»	1-11 кл., кл. руководители
4-9.05.15	Фотовыставка «Ветеран – рядом»	Редколлегии, активы классов
<i>05-08.05.2015 Заявки, работы – до 30.04.2015 г.</i>	<i>Конкурс мультимедийных презентаций «Ученик- ученику». Область знаний: «История» Тема: «Города - герои. Города воинской славы». (в рамках Акции)</i>	<i>МБОУ ДОД РЦДО с. Холмогоры</i>
19.05.14	Акция «Мы выбираем безопасную дорогу»	1-11 классы
13.05.15	Праздничный концерт в доме	Попова Е.Б., Дубаневич

	ветеранов.	Н.Б., Минина О.А.
15.05.15	День семьи. 1-11 классы	
<i>16.05.2015 г. Заявки – до 30.04.2015 г.</i>	<i>Районная военно-спортивная игра «Зарничка» для обучающихся 4-7 классов.</i>	<i>МБОУ ДОД РЦДО МАОУ «Холмогорская средняя школа» с. Холмогоры</i>
22.05.15	Церемония Последнего Звонка.	Минина О.А., кл.рук.11, 9–х классов
29.05.15	Выпускной в 4 классе	Кл. руководители 4-х классов
25-29.05.15	Туристические походы по родному краю	1-11 классы
ИЮНЬ		
	Выпускные вечера	Минина О.А., кл.рук.9- х, 11-х классов
	Работа летнего лагеря с дневным пребыванием детей	

В течение года:

- Дни краеведческих знаний;
- Рейд «Школьная форма» 1 раз в четверть;
- Операция «Класный уголок» 1 раз в четверть;
- Операция «Дневник» 1 раз в четверть;
- Операция «Учебник» 1 раз в полугодие.
- Экскурсии, походы, прогулки, поездки по планам классных руководителей (1 раз в полугодие).

**План работы школы
по физическому воспитанию
на 2014-2015 учебный год**

Разделы и их содержание	Сроки проведения	Ответственные за выполнение
Организационная работа		
1. Составление и утверждение документов планирования по физическому воспитанию: а) плана работы школы и плана-графика на учебный год. б) тематических планов на год.	Август	Учителя физической культуры
2. Обсуждение на методическом объединении учителей физической культуры порядка проведения занятий аэробикой, секций, видов школьной и районной спартакиады.	Сентябрь	Учителя физической культуры, администрация
3. Беседы в классах о режиме дня школьника, о занятиях физической культурой в режиме дня, о технике безопасности на занятиях физической культуры.	Сентябрь	Классные руководители учителя физической культуры
4. Выбор физоргов классов и совета физической культуры.	сентябрь	Учителя физической культуры, классные руководители
5. Составление расписаний занятий секций.	Сентябрь	Учителя физической культуры
Учебная работа		
Проведение уроков физкультуры	В течение учебного года	Учителя физической культуры
Физкультурно-оздоровительная работа		
1. Поведение физкульт-минуток на общеобразовательных уроках.	Ежедневно	Учителя-предметники
2. Проведение аэробики (по расписанию групп).	В течение года	Дубаневич Н.Б.
3. Проведение занятий физическими упражнениями и игр в группах продлённого дня	Ежедневно	воспитатели
Физкультурно-массовая и спортивная работа во внеурочное время		
1. Проведение занятий в спортивных секциях и	В течение года	Учителя физической культуры

кружках.			
2.Проведение школьной спартакиады.	В течение учебного года	Учителя физической культуры, администрация	
3. Участие в районной спартакиаде и соревнованиях по отдельным видам спорта.	Согласно календарному плану	Учителя физической культуры	
4.Оказание содействия в проведении туристического слёта	Сентябрь, май	Учителя физической культуры	
5. Комплектование команд по видам спорта для участия в районных соревнованиях.	В течение учебного года	Учителя физической культуры	
6. Организация семинаров по подготовке судей по видам спорта.	В течение учебного года	Учителя физической культуры	
7.Награждение грамотами лучших спортсменов школы.	В течение учебного года	Учителя физической культуры	
8.Проведение районных соревнований на базе нашей школы.	По календарному плану	Учителя физической культуры	
Агитационно-пропагандистская работа			
1.Оформление уголка физической культуры, стендов с призами и грамотами.	В течение года	Учителя физической культуры. администрация	
2.Проведение спортивного вечера.	май	Учителя физической культуры, администрация	
Врачебный контроль			
1. Проведение медицинского осмотра учащихся и распределение их по медицинским группам.	Сентябрь	Администрация, врач	
2. Контроль за состоянием здоровья обучающихся.	В течение года	Врач	
Хозяйственная работа			
1.Ремонт спортивного инвентаря, оборудования.	В течение года	Учителя физической культуры	
2. Оформление мест соревнований.	В течение года	Учителя физической культуры	

**План
мероприятий военно-патриотического
воспитания и основ безопасности жизнедеятельности обучающихся
МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа»
на 2014-2015 учебный год.**

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Уроки мужества	февраль, май	классные руководители
2. Встреча с воинами запаса	в течении года	классные руководители
3. Памятный митинг в честь 70 годовщины Победы в ВОВ	9 мая	администрация школы, преподаватель ОБЖ
4. Смотр патриотической песни.	февраль	преподаватель ОБЖ
5. Спортивно - интеллектуальный конкурс посвященный 23 февраля	февраль	преподаватель ОБЖ
6. Соревнования по пулевой стрельбе	февраль	преподаватель ОБЖ
7. Учебные сборы с юношами 10-х классов	февраль июнь	преподаватель ОБЖ
8. Районная военно – спортивная игра «Зарница -2015»	март	преподаватель ОБЖ администрация школы
9. Районный конкурс ”Безопасное колесо -2015”	март	преподаватель ОБЖ администрация школы
10. Районный кросс на приз М.В.Кузнецова	сентябрь	Учителя физической культуры, администрация школы
11. Олимпиада в 10-х классах.	февраль	преподаватель ОБЖ
12. Олимпиада в 11-х классах.	март	преподаватель ОБЖ
13. Поход	В течение года	классные руководители, преподаватель ОБЖ
14. Организовать занятия по ОБЖ согласно рабочей программы	в течение года	заместитель директора по УВР
15. Классные часы по мерам безопасности на водоёмах	ноябрь, апрель	классные руководители, преподаватель ОБЖ
16. Занятия по ПДД и мерам безопасности на дорогах	в течение года	классные руководители, преподаватель ОБЖ
17. Беседы по мерам противопожарной безопасности	в течение года	Руководство школы, преподаватель ОБЖ
18. Учения по ГО	в течение года	зам.директора по ОТ и ТБ классные руководители,
19. Инструктажи	в течение года	зам.директора по ВР, преподаватель ОБЖ,
20. Турслёт 5-11 классы	май	классные руководители.

**План совместной работы
МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа»
и дошкольных учреждений «Незабудка», «Белочка»
на 2014-2015 учебный год.**

Цель: повысить качественный уровень готовности ребенка к обучению в 1-ом классе на основе координации деятельности школы и ДОУ по созданию условий, обеспечивающих преемственность дошкольного и начального школьного образования.

№п/п	Виды деятельности, мероприятия	сроки	Ответственные
1. Организационно - педагогическая деятельность			
1.	Педсовет «Итоги наблюдения над адаптационным периодом первоклассников»	Сентябрь, ноябрь-декабрь	Зам.директора по УВР Пантелеева М.Е., воспитатели ДОУ
2.	Педсовет «Выявление уровня подготовки детей, будущих первоклассников 2014-2015 уч.г.»	апрель 2014 г.	Зам.директора по УВР , старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп д/садов; Григорьева Е.Е. /логопед/, Клюкина С.А., Минина Г.А.
3.	Продолжить работу по выявлению детей, не посещающих д/сады: организация консультаций родителей данных детей с учителями начальных классов	В течение года	Старший воспитатель, зам.директор по УВР, Жолобова Е.А (руководитель МО нач. классов); Клюкина С.А., Минина Г.А.
4.	Организация экскурсий, тематических посещений школы детьми ДОУ: - Дорога в школу. Школьный двор. - Школьный урок. Рабочее место ученика. - Школьная столовая - Школьная библиотека - «Природа нашего края»- урок-игра - Концерт, подготовленный четвероклассниками - Спортивный зал - «Веселые старты» между первоклассниками и подготовительной группой ДОУ - КВН «Учиться будем весело, чтоб хорошо учиться»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Апрель	Старший воспитатель, воспитатели ДОУ Клюкина С.А., Минина Г.А. Ермолина Г.А. Клепиковская О.Д. Кулакова Л.Н. Клюкина С.А., Минина Г.А. Прусак Д.Л. Белоусова В.Е, Прусак Д.Л. Старший воспитатель, воспитатели ДОУ, Черникова И.Л., Волова Н.А.,
5.	Организация взаимопосещений -уроков в первых классах воспитателями детского сада -занятий в подготовительной группе учителями 4-х классов	Сентябрь-октябрь Март-апрель	Старший воспитатель, воспитатели ДОУ, Клюкина С.А., Минина Г.А. Зам.директора по УВР
2. Информационно- методическая работа			
1.	Методический диалог. «Формирование связной речи в детском саду и в школе. Взаимосвязь и преемственность»	Декабрь	Зам.директора по УВР Старший воспитатель, логопед. Руководитель МО нач.классов Воспитатели ДОУ

			Учителя 3,4 классов
3. Аналитико-диагностическая деятельность.			
1.	Определение уровня готовности детей к школе.	Март-апрель	Врач ДОУ, воспитатели ДОУ
2.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми (на основе данных медико- психолого-педагогического исследования)	В течение учебного года	Логопед, врач, воспитатели ДОУ
3.	Оформление индивидуальных карт дошкольников.	май	Логопед, врач ДОУ, воспитатели ДОУ, старший воспитатель,
4.Взаимодействие семьи, ДОУ, школы.			
1.	Родительские собрания в ДОУ: «Подготовка детей к школе в условиях сотрудничества семьи, ДОУ, школы» будущих первоклассников» В школе: «Требования к уровню подготовки будущего первоклассника. Школьные принадлежности». «Локальный акты школы» «Учебный план 1-х классов» Встреча с директором школы.	Ноябрь, февраль Апрель	Старший воспитатель, воспитатели ДОУ Зам.директора по УВР Клюкина С.А., Минина Г.А.
2.	Индивидуальные консультации для родителей «Готов ли ребенок к школе?»	В течение года	Учителя, логопед
3.	Анкетирование родителей будущих первоклассников	Апрель-май	Зам.директора по УВР
4.	Посещение семей первоклассников	Август	Клюкина С.А., Минина Г.А.
5.	«Школа будущего первоклассника» - дошкольное образование по программе «Филиппок».	Март-апрель	Зам.директора по УВР, старший воспитатель, Клюкина С.А., Минина Г.А.

**Организация и режим работы группы продленного дня в
МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Рубцова»
на 2013-2014 учебный год.**

I.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Формирование ГПД.	Сентябрь	Павлова Т.Б. Мяло Т.В.
2.	Знакомство с семьями обучающихся.	Сентябрь	
3.	Беседы с учителями обучающихся.	В течение года	
4.	Составление графика работы ГПД.	Сентябрь	

II.

Режим работы ГПД.

Понедельник	Прием детей в группу	12.00 – 13.00
	Час здоровья (прогулка на свежем воздухе)	13.00 – 13.30
	Обед	13.30 – 14.00
	Клубный час	14.00 – 14.30
	Работа в помощь учению	14.30 – 15.30
	Спортивный час (спортзал)	15.30 - 16.00
	Занятия по интересам	16.00 – 17.30
Вторник	Прием детей в группу	12.00 – 12.30
	Час здоровья (игры на свежем воздухе)	12.30– 13.30
	Обед	13.30 – 14.00
	Клубный час	14.00 – 15.00
	Работа в помощь учению	15.00 – 16.00
	Занятия по интересам	16.00 – 17.30
Среда	Прием детей в группу	12.00 – 12.30
	Час здоровья (прогулка на свежем воздухе)	12.30 – 13.30
	Обед	13.30 – 14.00
	Клубный час	14.00 – 15.00
	Работа в помощь учению	15.00 – 16.00
	Занятия в кружках по интересам	16.00 – 17.30
Четверг	Прием детей в группу	12.00 – 12.30
	Спортивный час (спортзал)	12.30– 13.30
	Обед	13.30 – 14.00
	Клубный час	14.00 – 15.00
	Работа в помощь учению	15.00 – 16.00
	Минутки здоровья	16.00 – 17.30
Пятница	Прием детей в группу	12.00 – 12.30
	Час здоровья (прогулка на свежем воздухе)	12.30– 13.30
	Обед	13.30 – 14.00
	Работа в помощь учению.	14.00 – 15.00
	Занятия в кружках по интересам	15.00 – 17.30

План

работы МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Рубцова» по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на 2014-2015 учебный год.

Основные направления работы:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Создание условий для формирования здорового образа жизни обучающихся.
3. Создание условий для формирования духовных и культурных ценностей, социализации обучающихся в условиях современной школы.
4. Создание условий для повышения правовой и социально – педагогической культуры родителей.

Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1. Уточнение и корректировка списков детей по следующим категориям: а) дети из малообеспеченных семей; б) дети из многодетных семей; в) дети «группы риска»; г) дети, состоящие на учёте в КДН, ПДН, на внутришкольной учёте; д) опекаемые дети.	Сентябрь-октябрь	Кл.рук. Соц.пед.
2. Привлечение обучающихся, составляющих «группу риска» для участия в занятиях различных кружков и секций. В школе работает 10 кружков и секций от РЦДО и 19 школьных кружков.	Сентябрь-октябрь	Кл.рук. Соц.пед.
3. Привлечение обучающихся для участия в интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «Британский бульдог» и др.	В течение года	Соц.пед . Учителя предметники
4. Привлечение обучающихся для занятий в тренажёрном зале.	В течение года	
5. Формирование списков обучающихся для бесплатного питания от ГКУ «ОСЗН по Холмогорскому району»	Сентябрь, январь	Соц.пед.
6. Организация дежурств родительского патруля на мероприятиях, организованных администрацией школы и обучающимися школы	В течение года	Зам.дир.по УВР, Кл.рук.
7. Организация работы отряда ДИП, совета старшеклассников	В течении года	Зам дир по ВР
8. Привлечение обучающихся и их родителей для организации и участия в общешкольных, районных, областных мероприятий согласно плану воспитательной работы школы.	В течение года	Зам.дир.по УВР. Соц.пед Кл.рук.
9. Организация и проведение бесед по правовому воспитанию.	В течение года	Зам.дир. по УВР., Соц.пед, инспектор ИДН., работники милиции
10. Ежедневный контроль посещаемости уроков. (Всеобуч)	В течение года	Соц. пед., Кл. рук.

11. Проведение индивидуальных бесед с детьми и родителями.	В течение года. По мере необходимости	Соц.пед. Кл.рук. Педагог-психолог
12. Посещение семей обучающихся.	В течение года. По мере необходимости	Соц.пед.
13. Контроль за адаптационным периодом в 1-х классах, в 5-х классах, в 10-х классах.	Сентябрь-октябрь	Зам.дир. по УР. Педагог-психолог.
14. Работа родительского клуба «Счастливый родитель». Темы заседаний: «Поощрение и наказание в воспитании детей»(6-е Кл), «Контакты и конфликты» (7-е Кл), «Подросток и закон» (8-е Кл), «Воспитываем уверенность» (3-е кл), «Если ребёнок не слушается» (2-е Кл), «Детская агрессивность» (4-е кл), «Режим труда и отдыха младшего школьника» (1-е Кл)	3 четверть 2 четверть 1 четверть 4 четверть 3 четверть 3 четверть 1 четверть	Соц.пед., классные руководител и
15. Предоставление, оформление документации, информации в органы опеки, сельские администрации, правоохранительные органы.	В течение года	Соц.пед.
16. Подготовка и организация лагеря с дневным пребыванием. (в летний и осенний периоды).	Апрель-май, июнь, Октябрь-ноябрь	Зам.дир. по УВР., учителя нач.кл.
17. Организация бесплатного летнего отдыха для детей «группы риска».	Апрель-май, июнь	Зам.дир. по УВР., Соц.пед

ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
В МОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа
имени Н. М. Рубцова». (2014/2015)

Охрана детства, опека и попечительство.	1. Посещение опекаемых семей .	Октябрь, май.	Соц. педагог.
	2. Организация консультативной помощи семьям данной категории.	По мере необходимости.	Соц. педагог.
	3. Беседы с опекаемыми и опекунами. Анкетирование	В течение года.	Соц. педагог.
	4. Контроль за питанием опекаемых детей.	В течение года	Соц. педагог. Кл. рук.
	5. Составление актов обследования жилищно-бытовых условий опекаемых детей	В течение года	Соц. педагог.
	6. Своевременное информирование отдела опеки и попечительства Управления образования МО «Холмогорский муниципальный район» об изменениях в семьях опекаемых детей.	В течение года	Соц. педагог
Организация питания.	1. Формирование групп по платному питанию и питанию бесплатному питанию от ГКУ «ОСЗН по Холмогорскому району» (обучающиеся школы 8(7) вида и ОВЗ)	Сентябрь.	Соц. педагог. Кл. рук.
	2. Мониторинг питания детей из многодетных семей. (исп. Областного закона «О мерах соц. поддержки многодетным семьям...»)	В течение года.	Соц. педагог. Кл. рук.
Предупреждение правонарушений и преступлений.	1. Анализ работы по предупреждению правонарушений и преступлений за прошлый учебный год и летний период.	Октябрь.	Соц. педагог.
	2. Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, учёте в КДН, учёте ПДН	В течение года.	Соц. педагог. Кл. рук.
	3. Оказание консультативной помощи нуждающимся детям и их родителям в выборе кружков и секций, других занятий по интересам.	Сентябрь, октябрь.	Соц. педагог. Кл. рук., психолог., зам. дир. по УВР,

			руководител и кружков и секций.
	4. Организация и проведение правовых бесед с привлечением работников полиции.	Октябрь, февраль, апрель.	Соц. педагог, Инспектор ПДН.
	5. Системный контроль правового воспитания в пришкольном интернате	В течение года. (еженедельно)	Соц. педагог
Профилактика пропусков уроков без уважительной причины.	1. Контроль за посещением уроков. Особое внимание детям, стоящим на внутришкольном контроле.	В течение года	Соц. педагог. Зам. дир. по УВР.
	2. Индивидуальные беседы с родителями детей, систематически пропускающих уроки без уважительной причины.	По мере необходимости	Соц. педагог. Кл. рук., психолог., зам. дир. по УВР.
	3. Беседы с детьми, которые пропускают уроки без уважительной причины.	По мере необходимости	Соц. педагог. Кл. рук., психолог., зам. дир. по УВР.
	4. Привлечение детей для занятий в различных кружках и секциях.	Сентябрь, октябрь.	Соц. педагог. Кл. рук., психолог., зам. дир. по УВР.
	5. Приглашение детей и их родителей на заседания общественной комиссии при МО «Емецкое» и на выездные заседания КДН.	В течение года	Соц. педагог.
Работа с семьёй.	1. Информирование родителей и детей с изменениями в законодательстве по привлечению несовершеннолетних и их родителей к ответственности за различные правонарушения.	В течение года	Соц. педагог., инспектор ПДН
	2. Патронаж неблагополучных семей.	В течение года	Соц. педагог.
	3. Индивидуальные беседы с родителями. Информационная помощь, помощь в оформлении различных документов.	По мере необходимости.	Соц. педагог.

	4. Информирование родителей о порядке проведения социально-психологического тестирования лиц утвержден приказом Минобрнауки России от 16.06.2014 № 658	Сентябрь, октябрь	Соц. педагог, классные руководители
Классные часы.	1. «Что такое правонарушение и какая ответственность за них наступает» (1-4 кл.)		Соц. педагог.
	2. «Формула здоровья» (7-11 кл.)		Соц. педагог.
	3. «Пивной алкоголизм и его последствия» (7-11 кл.)		Соц. педагог.
	4. «Режим труда и отдыха» (1-5 кл.)		Соц. педагог.
	5. «Ты и общество» (10-11 кл.)		Соц. педагог.
	6. «Поощрение и наказание» (6 кл.)	3 четверть	Соц. педагог.
	7. «Непослушание» (2 кл.)	3 четверть	Соц. педагог.
	8. «Подросток и закон» (8 кл.)	1 четверть	Соц. педагог.
Родительский клуб.	Родительские собрания в активной форме сотрудничества. Темы: 1. «Поощрение и наказание в воспитании детей» (6-ые кл.)	3 четверть	Соц. педагог.
	2. «Контакты и конфликты» (7-ые кл.)	2 четверть	Соц. педагог.
	3. «Подросток и закон» (8-е кл.)	1 четверть	Соц. педагог.
	4. «Воспитываем уверенность» (3-ие кл.)	4 четверть	Соц. педагог.
	5. «Если ребёнок не слушается» (2-ые кл.)	3 четверть	Соц. педагог.
	6. «Детская агрессивность» (4-ые кл.)	3 четверть	Соц. педагог.
Организация всеобуча.	1. Контроль посещаемости детей.	Ежедневно.	Соц. педагог., кл. рук.
	2. Заседания минипедсоветов.	Октябрь, декабрь, март, май.	зам. дир. по УВР.
	3. Сопровождение учащихся систематически пропускающих уроки без уважительной причины.	В течение года	Соц. педагог,
	4. Рассмотрение вопросов по посещаемости на общественной комиссии при МО «Емецкое» и	В течение года.	Соц. педагог,

	на выездных заседаниях КДН.		
Работа по плану совместных мероприятий с ОВД			
Работа с документами.	1. Обновление банка данных учащихся по следующим категориям: малообеспеченные, группа риска, состоящие на учёте в КДН, состоящие на внутришкольном учёте, дети из многодетных семей, опекаемые, дети – инвалиды.	Сентябрь, октябрь.	Соц. педагог.
	2. Составление социальных паспортов школы, классов.	сентябрь	Соц. педагог.
	3. Подготовка характеристик, ходатайств, актов обследования и другой сопутствующей документации для рассмотрения персональных дел в КДН, на заседаниях общественной комиссии при МО «Емецкое».	В течение года	Соц. педагог.
	4. Ведение журнала посещения семей.	В течение года	Соц. педагог.
	5. Ведение журнала предоставления информации органам системы профилактики	В течение года	Соц. педагог.

Социальный педагог _____ Кнелъц Н. Н.

План противопожарных мероприятий на 2014-2015 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Издать приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, противопожарный режим.	Август 2014	Директор школы Понарина Е.Ю.
2.	Организовать инструктаж по Правилам пожарной безопасности со всеми работниками школы, с регистрацией в журнале инструктажей.	2 раза в год	Зам. директора по АХР Короткая Н.А., зам. директора по ОТ Ермолина О.В.
3.	Изучить с работниками школы Правила пожарной безопасности	1 раз в год	Зам. директора по АХР Короткая Н.А., зам. директора по ОТ Ермолина О.В.
4.	Систематически очищать территорию школы от мусора, не допускать его сжигания на территории.	Постоянно	Зам. директора по АХР Короткая Н.А.
5.	Проводить с обучающимися инструктаж по правилам пожарной безопасности с регистрацией в журнале инструктажей, беседы и занятия по Правилам безопасности	Ежемесячно	Классные руководители, воспитатели интерната
6.	Проведение тренировочных эвакуаций с обучающимися, с работниками школы, по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС.	Постоянно	Зам. директора по ОТ Ермолина О.В., учитель ОБЖ Попов Н.В.
7.	Проводить проверку и перезарядку огнетушителей. Номера огнетушителей занести в журнал учета первичных средств пожаротушения.	Ежегодно	Зам. директора по АХР Короткая Н.А.
8.	Проводить проверку запасных выходов из здания школы.	Постоянно	Зам. директора по АХР Короткая Н.А., сторожа, гардеробщики
9.	Проверять исправность электроустановок, электровыключателей, наличие в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствие оголенных проводов.	Постоянно	Зам. директора по АХР Короткая Н.А., рабочий по комплексному обслуживанию Щепоткин Ф.Я.
10.	Организовать хранение красок, лаков, растворителей и других легковоспламеняющихся жидкостей в специальных помещениях.	Постоянно	Зам. директора по АХР Короткая Н.А.

Мероприятия по предупреждению травматизма на 2014-2015 учебный год

№ п/п	Организационно-технические мероприятия	Срок	Исполнитель
Мероприятия по предупреждению несчастных случаев			
1.	Постоянный трехступенчатый оперативный контроль охраны труда и техники безопасности в школе	В течение года	Зам. директора по ОТ Ермолина О.В. Зав. кабинетами, Председатель профкома
2.	Ведение журналов инструктажей	В течение года	Зам. директора по ОТ , зав. кабинетами
3.	Осмотр оборудования заземления		Зам. директора по АХР Короткая Н.А.
4.	Контроль изоляции		Зам. директора по АХР Короткая Н.А.
5.	Составление актов по проведению мероприятий по ОТ		Комиссия по ОТ
6.	Рациональная расстановка мебели, оборудования в помещениях		Зав. кабинетами
7.	Анализ случаев травматизма прошлого года		Зам. директора по ОТ Ермолина О.В.
8.	Устройство дополнительных защитных сооружений		Зам. директора по АХР Короткая Н.А.
Мероприятия, предупреждающие заболевание			
1.	Проведение медицинских осмотров работающих, школьников		Медицинская сестра.
2.	Содержание бытовых помещений в надлежащем санитарном состоянии		Зам. директора по АХР Короткая Н.А. Зав. кабинетами Уборщики служебных помещений
3.	Своевременный ремонт оборудования		Зам. директора по АХР Короткая Н.А.
4.	Оформление стендов по охране труда, ПДД, пожарной безопасности		Зам. директора по ОТ Ермолина О.В.
Мероприятия, улучшающие общие условия труда			
1.	Медицинское обслуживание работающих и обучающихся		Директор школы Понарина Е.Ю.
2.	Обеспечение санитарно- бытовых помещений мылом, моющим, дезинфицирующими средствами		Зам. директора по АХР Короткая Н.А.
3.	Обеспечение рабочих мест аптечками (мастерские, кабинет директора, кабинет химии, учительская, столовая, кабинет информатики, кабинет биологии, кабинет физики).		Зам. директора по АХР Короткая Н.А., Зам. директора по ОТ Ермолина О.В.
4.	Установление рационального режима труда и отдыха (расписание)		Зам. директора по УВР Пантелеева М.Е., Котрехова О.В.
Индивидуально-защитные мероприятия			
1.	Обеспечение спецодеждой		Зам. директора по АХР Короткая Н.А..
2.	Поведение инструктажей.		Зам. директора по ОТ Ермолина О.В.
3.	Рабочие места должны быть оснащены плакатами безопасности труда, инструкциями по ОТ		Зам. директора по ОТ Ермолина О.В.
4.	Аттестация рабочих мест		Зам. директора по ОТ Ермолина О.В.

**План мероприятий по предупреждению аварийности на автотранспорте МБОУ
«Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М. Рубцова» на 2014-2015
учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Издать приказ о назначении должностного лица, ответственного за организацию работ по обеспечению безопасности дорожного движения, о назначении общественного инструктора по Правилам Дорожного Движения	Август	Директор школы Понарина Е.Ю.
2.	Продлить договор с ГБУЗ «Холмогорская районная больница» о проведении предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителей.	Январь	Зам. директора по ОТ Ермолина О.В.
3.	Проводить ежедневный предрейсовый инструктаж с водителями, а также: сезонный, специальный.	В течение года	Зам. директора по ОТ Ермолина О.В.
4.	Проводить занятия с водителями по 20-ти часовой программе.	В течение года	Зам. директора по ОТ Ермолина О.В.
5.	Регулярно проводить сверку с ГИБДД о нарушениях, о ДТП и вести их учет с записями в соответствующих журналах.	В течение года	Зам. директора по ОТ Ермолина О.В.
6.	Проводить с учащимися по Правилам Дорожного Движения по программе.	В течение года	Классные руководители
7.	Оформить уголок по Правилам Дорожного Движения.	Август	Зам. директора по ОТ Ермолина О.В.
8.	Организовать встречи с сотрудниками ГИБДД	В течение года	Зам. директора по ОТ Ермолина О.В.

План работы библиотеки
МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа»
на 2014-2015 учебный год

I. Основные направления

1. Информационная помощь учителям в организации учебно-воспитательного процесса.
2. Формирование гражданско-патриотической позиции учащихся.
3. Содействие духовному и творческому развитию учащихся, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры
4. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий
5. Сотворчество с Емецкой детской библиотекой

II. Основные контрольные показатели

Количество учащихся – 432

Количество учителей – 48

Всего читателей – 460

Количество посещений – 5800

Количество книговыдач – 8500

III. Работа с читателями

Справочно–библиографическая работа. Пропаганда библиотечно–библиографических знаний.

Содержание работы		Срок исполнения
Ведение карточного алфавитного каталога на новые издания		По мере поступления
Электронная каталогизация новых поступлений художественной и методической литературы в программе MARK - SQL		По мере поступления
Пополнение систематической картотеки статей материалами из периодики		Постоянно
Выполнение тематических, фактических, информационных справок для читателей.		Постоянно
Помощь в поиске нужной информации для проведения предметных недель, педсеминаров, общешкольных и классных мероприятий.		Постоянно
<u>Уроки библиотечно-библиографических знаний</u>		
Посвящение в читатели (Знакомство с библиотекой, правилами пользования ею, конкурс литературных загадок, запись в библиотеку.	1-е кл	Декабрь
Экскурсия в библиотеку	2-е кл	Сентябрь
Твои первые справочники. Игра по серии энциклопедий «Я познаю мир»	3-е кл	Январь
Как построена книга	4-е кл	Февраль
Из истории письменности и книги	5-е кл	Сентябрь
Художественное оформление книги	6-е кл	Апрель
Работа со справочной литературой	7-е кл	Март
Словари нового поколения	10-е кл	Сентябрь
<u>Поддержка учебно-воспитательного процесса:</u>		

Оформление книжных выставок, тематических подборок к предметным неделям	библиотека	Постоянно
Обзор новых электронных ресурсов	МО учителей нач.классов	Сентябрь
Обзор новых методических пособий	педсеминар	По мере поступления

Воспитательная работа. Пропаганда книги и чтения

Содержание работы		Срок исполнения
Конкурс «Активный читатель детской и школьной библиотек»	2-5 кл	В течение года
Конкурс «Лучший читающий класс»	2-5 кл	В течение года
Родительское собрание о пользе чтения	5-е кл	Февраль
Обновление стенда «Информация для читателей»		Постоянно
Патриотическое воспитание. Краеведение		
Кн. выставка «Земля Двинская»»	библиотека	Сентябрь
Беседа по книге «Поморье»	3-е кл	Октябрь
Игра «История поморской семьи»	4-е кл	Февраль
Игра «Мой великий земляк»	5-е кл	Ноябрь
Кн.выставка «Русь святая»		Сентябрь
Лит.-муз композиция «Женщины в жизни Н.Рубцова»	10-е кл	Январь
Поэтический час по творчеству А.Яшина	8-е кл.	Март
Игра «Наши права» (по Конвенции о правах ребенка)	7-е кл	Декабрь
Урок-беседа по книге «Рассказы о войне»	5-е кл	Май
Нравственное воспитание		
Лит.час по стихам В.Берестова	2-е кл	Декабрь
Лит.час по стихам Е.Благиной	2-е кл	Март
«Сказки вечерних сумерек» (Мамин-Сибиряк)	3-е кл	Январь
Обсуждение рассказа Б.Житкова «Пуля»	3-е кл	Ноябрь
Путешествие по сказкам Гауфа	4-е кл.	Февраль
Лит.карусель по повести В.Медведева «Баранкин, будь человеком»	4-е кл	Март
Лит.праздник к юбилею С.Михалкова	1-4-е кл	Апрель
Игра по творчеству И.Крылова «Мораль сей басни такова»	5-е кл	Декабрь
«Путешествие в Сказкоград»	5-е кл	Апрель
Счастливый случай «Геракл и его подвиги»	6-е кл	Сентябрь
Обсуждение повести В.Железникова «Чучело»	7-е кл	Февраль
Лит-муз композиция по творчеству А.Вознесенского	9-е кл	Май
«Умники и умницы» по пьесам А.Островского	10-е кл	Ноябрь
Лит-муз час по творчеству М.Цветаевой	11-е кл	Январь
Обновление стенда «Литературный календарь»		Раз в месяц

Сотрудничество с детской библиотекой, краеведческим музеем

Содержание работы		Срок исполнения
Совместно с детской библиотекой:		
Конкурс «Активный читатель детской и школьной библиотек»	2-5 кл	В течение

		года
Конкурс «Лучший читающий класс»	2-5 кл	В течение года
Лит.праздник к юбилею С.Михалкова	1-4-е кл	Апрель
Совместно с детской библиотекой и музеем:		
Игра «История поморской семьи»	4-е кл	Февраль

IV. Работа с книжным фондом

Содержание работы	Срок исполнения
Изучение состава фонда и анализ его использования	
Работа с прайс-листами и тематическими планами издательств	В течение года
Учет отказов читателям, использование данной информации при составлении заказов	Постоянно
Оформление заказов на новую литературу, формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации, контроль выполнения заказа	При наличии средств
Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений	По мере поступления
Ведение алфавитного карточного и электронного каталогов поступающей литературы	Постоянно
Организация выставок-просмотров новинок	По мере поступления
Проверка расстановки книг на стеллажах	Раз в четверть
Списание книг, утерянных читателями. Учет и обработка книг, принятых взамен	Сентябрь
Изъятие из фонда и списание ветхой литературы	Июнь
Оформление подписки на периодические издания на I-е и II-е полугодие, контроль доставки (при наличии средств)	Октябрь, май
Составление списков должников. Работа по устранению задолженности	Сентябрь, май
Для обеспечения требуемого режима хранения и физической сохранности библиотечного фонда устраивать санитарный день	Раз в месяц
Мелкий ремонт книг	Июнь

V. Работа с фондом учебников и учебных пособий

Содержание работы	Срок исполнения
Подготовка комплектов учебников и выдача их по классам	Август
Диагностика и отчет об уровне обеспеченности учащихся учебниками	Сентябрь
Инвентаризация и анализ учебного фонда	Декабрь
Работа с прайс-листами и Федеральным перечнем учебников	Февраль
Информирование учителей о новых программах, учебниках и учебных пособиях	Постоянно
Обсуждение с руководителями МО, заместителями директора заказа на учебники и учебные пособия на 2015/2016 учебный год	Февраль

Составление заказа на учебники	Февраль
Прием новых учебников, сверка с бухгалтерскими документами, обработка, постановка на учет	Июнь, август
Занесение новых поступлений в картотеку учебников и электронный каталог	Август, сентябрь
Рейд по проверке сохранности учебников (совместно с советом старшеклассников)	Январь
Сбор учебников у учащихся (проверка, оценивание сохранности)	Май
Списание учебников с истекшим сроком использования	Июнь
Подготовка списанных учебников для сдачи в макулатуру	Июнь
Мелкий ремонт учебников	Июнь

VI. Работа с нетрадиционными носителями информации

Содержание работы	Срок исполнения
Комплектование фонда учебными CD, DVD, интерактивными учебными пособиями	При наличии средств
Активное информирование учителей об имеющихся в библиотеке и вновь поступивших электронных ресурсах	Постоянно
Предоставление возможности всем пользователям работать с библиотечными электронными ресурсами в читальном зале	Постоянно
Работа по сохранности и своевременной сдаче электронных ресурсов в библиотеку	Постоянно
Использование электронных ресурсов и Интернет-ресурсов в подготовке и проведении библиотечных мероприятий	Постоянно

VII. Повышение квалификации

- Работа с материалами газеты «Библиотека в школе»
- Участие в семинарах школьных библиотекарей
- Совершенствование умения и навыков работы на персональном компьютере, приемов владения библиотечной компьютерной программой

Зав. библиотекой: _____ Клепиковская О.Д.

План работы пришкольного интерната МБОУ «Емецкая средняя школа» на 2014 – 2015 учебный год

Среда воспитательной работы.

Работа пришкольного интерната ведется на основании «Положения о пришкольном интернате» и «Правил для учащихся». В интернате проживает 39 детей из 7 населенных пунктов Холмогорского района. Детский коллектив разновозрастный: от 10 до 18 лет. Из них:

- 3 класс – 1 человек;
- 4 класс – 1 человек;
- 5 класс – 8 человек;
- 6 класс – 6 человек;
- 7 класс – 6 человек;
- 8 класс – 4 человека;
- 9 класс – 5 человек;
- 10 класс – 4 человека;
- 11 класс – 4 человека.

Мальчиков – 18 человек, девочек – 21 человек.

В детском коллективе существует несколько групп детей:

- «активисты» - члены совета интерната, участвуют в творческой деятельности, прилежны в учебе, пользуются авторитетом и уважением среди воспитанников и взрослых;
- «помощники» - оказывают помощь детям и взрослым в организации различных дел;
- «спортсмены» - активно занимаются спортом, принимают участие в спортивной жизни школы;
- воспитанники, у которых нет определенных интересов и увлечений.

Состав интерната формируется каждый год. В начале учебного года в коллектив пришло 13 новых ребят. Отношения среди детей разные: дружеские, иногда отстраненные, иногда враждебные. Воспитательная деятельность интерната определяется целью воспитательной работы школы.

Цель воспитательной работы школы: создание и развитие воспитательной среды, способствующей социально – педагогической поддержке становления и развития высоконравственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Исходя из данной характеристики, мы определяем цель и задачи воспитательной работы в интернате.

Цель воспитательной работы в интернате: создание благоприятной социально – психологической среды в пришкольном интернате для развития личности воспитанников, их успешной социализации.

Задачи:

1. Повышение учебной мотивации и развитие учебных навыков.
2. Осуществление педагогического руководства деятельностью детского самоуправления через работу Совета интерната.
3. Сплочение детского коллектива, развитие дружеских отношений между воспитанниками, привлечение детей – «новичков» к общественной жизни интерната.
4. Сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников, формирование представлений о здоровом образе жизни.
5. Привитие санитарно – гигиенических норм, воспитание культуры быта.
6. Формирование активного отношения к трудовой деятельности.

7. Приобщение воспитанников к нравственным ценностям в процессе духовного, культурного, личностного развития.
8. Работа по укреплению связей и взаимодействия с родителями и педагогами школы.
9. Проявление внимания и заботы о детях со стороны педагогов и работников, взаимное уважение и доверие между воспитанниками и взрослыми.

Воспитательная работа в интернате строится по нескольким направлениям:

- организация учебно – воспитательного процесса в пришкольном интернате;
- создание условий для спортивно – оздоровительного воспитания;
- обеспечение уровня духовно – нравственного воспитания;
- создание условий для трудового воспитания;
- организация самоуправления;
- создание условий для безопасности жизнедеятельности;
- работа с родителями.

План работы по направлениям.

Направление деятельности	Мероприятия	Ответственные	Сроки
Учись учиться	1. Проведение самоподготовки.	воспитатели	ежедневно
	2. Общие собрания по итогам четверти, полугодия.	Воспитатели, учебная комиссия	1 раз в четверть
	3. Оформление расписания уроков, элективных курсов	воспитатели	Сентябрь, январь
	4. Индивидуальная работа с обучающимися младших и средних классов, со слабоуспевающими	Воспитатели	ежедневно
	5. Выпуск экрана успеваемости. Рейд – проверка «Лучший ученик».	Учебная комиссия	1 раз в четверть
	6. Проверка ведения дневников	Учебная комиссия	1 раз в месяц
	7. Беседы с классными руководителями, учителями – предметниками	Воспитатели	1 раз в неделю
	8. Рейд – проверка наличия школьных принадлежностей «Содержи в порядке книжки и тетрадки».	Учебная комиссия	Начало четвертей
	9. Организация шефской помощи.	Совет интерната, старшекласники	В течение года
	10. Дистанционное обучение детей на период распуты и отсутствия в интернате.	Воспитатели, педагоги	
	11. Применение компьютерной техники, возможностей интернет – ресурсов при выполнении домашних заданий, подготовке к экзаменам.	Воспитатели	В течение года
	12. Написание исследовательской	Ивашина И.А.,	Октябрь -

	работы о пришкольном интернате.	Богданова Е.	ноябрь
	13. «Час чтения».	Воспитатели	В течение года (вторник – четверг)
Ученик и его здоровье	1. Расселение по комнатам и создание уюта для благоприятного проживания воспитанников	Воспитатели, мл. воспитатели	сентябрь
	2. Конкурс «Самая чистая комната»	Санитарная комиссия	1 раз в четверть
	3. катание на коньках на школьном стадионе.	Воспитатели	Декабрь - февраль
	4. Оформление информационного стенда «Наше здоровье - в наших руках».	Воспитатели	март
	5. Конкурс рисунков «Я, за здоровый образ жизни!».	Воспитатели	февраль
	6. Беседы: «Вредные привычки и их последствия», «Здоровое питание – здоровые школьники».	Воспитатели	Сентябрь, апрель
	7. Участие в школьных соревнованиях, кроссах.	Воспитатели	В течение года
	8. Посещение секций.	Воспитатели	В течение года
	9. Соревнование по прыжкам через скакалку, в «классики».	Воспитатели	май
	10. Шашечный турнир.	Воспитатели	январь
	11. Контроль за соблюдением утреннего и вечернего туалета.	Мл. воспитатели	ежедневно
	12. Медицинский осмотр детей.	Мед. работник школы	сентябрь
Общение и досуг	Часы отдыха, игры, развлечения, беседы, конкурсы	Воспитатели, культурно – массовый сектор	
	1. Выставка букетов «Цветик – семицветик». 2. Вечер отдыха «Дружба начинается с улыбки». 3. Викторина «Загадки из леса». 4. Беседа «День рождения школы»		сентябрь
	1. Вечер «Ура! Каникулы!» 2. Музыкальная викторина «Угадай мелодию» - 1 тур. 3. «Мир моих увлечений».		октябрь
	1. Беседа «Будь терпимым и добрым». 2. Музыкальная викторина «Угадай мелодию» - 2 тур. 3. Экскурсия в пожарную		ноябрь

	часть.		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение новогоднего праздника «Новый год у ворот». 2. Конкурс на лучшую новогоднюю комнату. 3. Конкурс рисунков и поделок «Символ года». 		декабрь
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «День пословиц и поговорок». 2. Игра – викторина по произведениям А.С.Пушкина. 		январь
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс валентинок. 2. Вечер отдыха «Валентин и Валентина». 3. Оформление фотогазеты «Наши мальчишки». 		февраль
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлекательная программа «Самые прекрасные». 2. Конкурс причесок «Ах, прическа – краса, ведь с тобой я хороша». 3. Беседа с выпускниками «Мой жизненный выбор». 4. Предоставление информации выпускникам «Учебные заведения, правила приема». 		март
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тест «Любите ли вы улыбаться?» (для 9 – 11 классов). 2. Конкурс творческих работ (рисунков, поделок) «Пасхальный звон». 3. Вечер отдыха «Весенние посиделки». 		апрель
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в музей «История моего края». 2. Выпускной вечер «Вот и миг расставаться настал». 3. Подведение итогов за год. 	воспитатели	май
Трудовая деятельность	1. Благоустройство помещений, посадка комнатных растений.	Воспитатели, дети	сентябрь
	2. Организация самообслуживания, генеральная уборка комнат.	Санитарная комиссия	В течение года
	3. Утепление окон.	Мл.воспитатели	Октябрь

	4. Трудовой десант «Чистый двор», «Цветочная клумба».	Воспитатели	Сентябрь, май
	5. Рейд – проверка «Мебель в порядке».	Ремонтная бригада	Декабрь, май
Организация самоуправления	1. Выбор Совета интерната.	Воспитатели	Сентябрь
	2. Оформление стендов, молний, объявлений.	Редколлегия	В течение года
	3. Заседания Совета интерната.	Воспитатели	1 раз в месяц
	4. Организация вечеров, праздников.	Культурно – массовый сектор	В течение года
Безопасность жизнедеятельности	1. Вводный инструктаж (по пожарной безопасности, по правилам поведения в интернате).	Администрация школы, воспитатели	сентябрь
	2. Беседа «Твои права и обязанности».	воспитатели	октябрь
	3. Инструктаж «Осенний ледостав», «Весенний паводок».	воспитатели	Ноябрь, апрель
	4. Беседа по профилактике несчастных случаев на дороге «Грамота для пешехода».	воспитатели	Март
	5. Учебная эвакуация на случай пожара.	воспитатели	По плану школы
Работа с родителями	1. Знакомство с родителями, получение информации о родителях обучающихся, предоставление копий документов детей (медицинский полис, СНИЛС, копия паспорта, копия свидетельства о рождении, согласие на оказание медицинской помощи).	воспитатели	сентябрь
	2. Оформление заявлений на проживание детей в интернате, сбор заявлений на период распуты.	воспитатели	Сентябрь, октябрь
	3. Беседа с родителями по вопросам учебы, поведения детей, расселения детей на период распуты	воспитатели	В течение года
	4. Индивидуальная работа с родителями по текущим проблемам (связь по телефону, передача письменных просьб и предложений).	воспитатели	В течение года