

Журнал «Народное образование» №6 1975г.

РСФСР, Архангельская область
Воспитывать любовь к природе.
Школьное лесничество.

Фотографии, помещенные на этой и следующих страницах фотоочерка, рассказывают о лесничестве Емецкой средней школы Холмогорского района организованном на базе Емецкого лесничества и лесхоза. Школьным лесничеством, существующим с 1968 года, руководит лесничий Ю.Е. Надтока, преподаватель физкультуры Н.В. Кобылин и совет лесничества из 8 человек. Деятельность лесничества – составная часть комплексной воспитательной работы школы.

В лесничестве Емецкой школы трудятся учащиеся 6 – 10 классов. За лесничеством закреплено 584га леса. В последние три года школьники провели лесопосадки на 67га, ухаживали за лесными культурами на площади 3270га, посадили 452 тыс. штук саженцев, собрали более 2т. Шишек и заготовили 112 кг. Лекарственных трав.

В теплице Емецкого лесхоза растет до 1 мил. Саженцев сосны, за ними ухаживают члены школьного лесничества. Весной и летом

Члены школьного лесничества получают различные практические навыки: учатся ходить по азимуту, составлять планы местности, выявляют места, пригодные для привалов туристов, для отдыха. В школьной мастерской они изготавливают щиты с текстами, призывающими беречь леса.

На фото вверху справа – директор Емецкого лесхоза В.А.Кулишов и директор школы В.И.Сумароков. Внизу – учащиеся производят обмер деревьев на школьном участке лесхоза.

Они заготавливают сено для подкормки диких животных зимой, а также лекарственные травы. На фото 4-й стр. вверху – учащиеся возвращаются из леса с собранными лекарственными травами.

Теоретическая подготовка членов школьного лесничества связана с преподаванием биологии. Ребята слушают курс лесоводства и лесокультурного дела. Квалифицированную помощь в чтении курса оказывают работники Емецкого лесхоза. Изучаются темы: «Лес и его значение в жизни человека», «Правила отпуска леса на корню», «Болезни леса и борьба с ними», «Лесной пожар и охрана леса от пожара», «Техника безопасности в лесу и правила пожарной безопасности», «Птицы – друзья леса», «Лесные почвы» и др. За 8 лет в школьном лесничестве не было ни одного лесного пожара: ребята не допустили. Недаром в летние каникулы они проходят регулярные тренировки по борьбе с пожарами. На фото в центре: юные лесники с противопожарной машиной. О практике юных лесничих рассказывают и нижние снимки.

Систематическая целенаправленная работа в лесничестве увлекает ребят, способствует сознательному выбору профессии, связанной с лесным хозяйством. Не случайно целый ряд выпускников школы поступили учиться в Архангельский лесотехнический институт им. В.В. Куйбышева; некоторые учащиеся пошли в лесотехнический техникум.

В 1977 году Емецкая средняя школа заняла первое место во Всероссийском смотре школьных лесничеств.

«Разметалось поле...»

«Сочетая учебу
с комсомольской работой,
члены ученических бригад
проходят своего рода
первую школу трудовой
жизни и воспитания».
Л.И.Брежнев.

Вера Федоровна Тарасова – руководитель ученической производственной, накручивала с ладони на локоть шпагат, расстригала получившиеся кольца из ниток с двух сторон, и появлялись таким образом «завязки» для сеток с капустой. Ребята на поле работали быстро, наполненные мешки появлялись, как грибы, шпагат шел нарасхват.

Сегодня на поле всего двенадцать человек, вчера тоже не больше было: подходит к концу летний период работы в ученической производственной. Но это только в последние дни, обычно же работало ежедневно человек 45-50.

В этом году емецкие школьники работали в производственной бригаде с самого начала весенне-полевых работ, а вернее – с посадки. За 20 дней ребята посадили капусту на 30 гектарах и на 3 свеклу. Потом: поливка, прополка и, наконец, уборка.

Бригада была разделена на три смены, которые работали по своей инициативе по две и даже по три смены. Вот семиклассница Лена Ванденко, например, и садила капусту, и поливала, а теперь который день на уборке работает. Самым трудным периодом для ребят были дни прополки. Особенно для семиклассников: приходили они на поле, а сорняки чуть не выше их роста. Но зато какой же была ребятня радость, когда поле сорняков превращалось в поле капусты. Хотя были и малодушные, дезертиры. К ним в стенгазете ребята обращали такие слова:

«Ты моя работа,
Ты меня не бойся.
Я тебя не трону,
Ты не беспокойся!»

Были у ребят и свои ударники. Попробуйте-ка в тридцатиградусную жару прополоть длиннющие шесть рядков. Это три нормы! А Аня Логинова сделала. Не случайно, по этому поводу ребята посвятили ей целую страницу «Дневника работы».

Орган управления в производственной – совет. Он решает, чем будет заниматься бригада завтра, подводит итоги работы, выпускает «Молнии», «Боевые листки», ведет общественно-политическую, культурно-массовую, спортивную, организует опытническую работу. Совет бригады решает, кого наказать, а кого, наоборот, похвалить за хорошую работу. Впрочем, работы, кроме основной – на поле, у членов совета В.Ляпушкиной, В.Шадрина, О.Костиной, В.Королева и его председателя невпроворот.

Надо договориться со студентами из Архангельского пединститута, которые в это время тоже помогали племсовхозу, о проведении лекции, беседы, организовать очередной вечер встречи с героями труда или просто вечер отдыха. Были у ребят и

вечера бружбы. На них хозяевами бывали и емецкие школьники, и ребята из Архангельской школы №19, и студенты пединститута. В общем, все сдружились крепко-накрепко. Но больше всего пришлось трудиться совету тогда, когда из всего огромного количества работающих выделить лучших для поездки в Киев.

Запоминающейся была эта экскурсия! Ведь почти никто из ребят не бал в колыбели Киевской Руси – Успенском соборе. Все с удовольствием посмотрели экспонаты в музее спортивной славы. Особенно запомнился «Ботанический сад».

Почти каждое утро перед выходом в поле собирались школьники в культстане, который выстроил племсовхоз для ребят посреди капустных ученических полей, чтоб послушать политинформацию, прочесть свежие номера газет «Комсомольская правда» и «Северный комсомолец», узнать, как и кто поработал вчера. А те, кто не ходил культпоходом в кино, живо интересуются содержанием фильма.

Здесь, в культстане, ведется фотолетопись ребячьей пятой трудовой четверти, здесь же дневники работы, куда записываются и зарисовываются каждый рабочий день. Перелистаем некоторые странички фотолетописи.

Поле бескрайнее, заросшее. На нем работают школьники с копачами. Под фотографией подпись: «По полям, по рядкам». Под следующей фотографией написано так: «Сажу свеклу получше, получишь урожай погуще!» Или еще: «Вот стою, держу копач, через миг отчаю...» Это ребята собрались уходить с работы.

Чем только не пришлось заниматься школьникам из Емецка в это лето. Но каждая смена оставляла после себя примерно такой «Боевой листок»: «Вот и закончилась третья смена. Хорошо потрудились ребята. Мы поработали почти на всех полях. Капуста очищена от сорняков. Ударно трудились: Лена Будрина, Валя Баран, Наташа Опокина, Сережа Шишкин, Коля Павлов, Света Долгощелова...» Список тянется почти в тридцать фамилий.

Кончается трудовое лето. Конечно, все немного устали, но решили кончить работу с таким же настроением, как и начали. По-прежнему работать на отлично!

- Больше сорока тонн собрали емецкие школьники раннеспелой капусты, - говорит главный агроном племсовхоза «Емецкий» Л.А.Пятлина, - как хорошо начали ребята ухаживать за своими тридцатью гектарами, так же хорошо и кончают. Урожай капусты с их полей по 150 центнеров с гектара. Помощь они нам оказали огромную. Теперь капусту, выращенную нашей ученической производственной едят жители почти всего Холмогорского района. Наверное, благодарны нашим ребятам и жители поселка Первомайский Архбумкомбината.

... Живо работают пальцы, протаскивающие шпагат сквозь сетку, набитую капустой. Руки умело завязывают мешок, а потом закидывают в кузов машины. Накрапывает дождь. Но работа на школьном поле не прекращается.

Что же дает ученическая производственная ребятам? Не только мускулистую силу, разумеется, не только умение выращивать сельскохозяйственные культуры. Главное – умение понимать крестьянский труд, умение ценить этот труд.

- говорят, что основные центры воспитания школьника, - рассказывает Вера Федоровна, - школа и семья. Какую-то роль они, конечно, играют в воспитании. Но главное, я считаю, воспитание ребят друг другом, своим ребячьим коллективом. Таким, например, как ученическая производственная бригада.

Л.Кудрявина.

Отличник просвещения

В 1949 году Владимир Иванович Сумароков окончил Сийскую семилетнюю школу и поступил в Емецкое педучилище. В педагогическом институте учился уже заочно, а потом пятнадцать лет был директором школы, в которой начал учебу.

Заведующая методическим кабинетом Холмогорского РОНО Т.К. Дмитриева в разговоре не случайно подметила:

-новое здание Сийской семилетней школы построил Сумароков. Теперь представьте, сколько было хлопот у директора такой маленькой сельской школы, чтобы добиться выделения средств на строительство, когда даже некоторые средние школы до сих пор находятся в старых помещениях.

В здании, не удовлетворяющем требованиям времени, находится сейчас Емецкая средняя школа, которую В.И.Сумароков сейчас возглавляет. Слово «здание» надо было сказать во множественном числе, поскольку учебные занятия Емецкой средней школы сегодня ведутся в пяти помещениях.

Владимир Иванович поднимает этот вопрос строительства новой школы в Емецке, и люди, хорошо знающие емецкого директора, с затаенной гордостью произносят:

- Он добьется.

Вот некоторые показатели работы коллектива учителей Емецкой средней школы. Успеваемость 99%. Резко сократилось число «трудных» учащихся. Ведется поисковая работа, переоборудован школьный музей, организован свой методический кабинет, пропагандируется опыт работы лучших учителей, широкое применение находят открытые уроки и даже декады взаимного посещения уроков. Открытые уроки проводит сам директор, подавая пример для широкого и взаимного обмена опытом работы.

В минувшем учебном году на базе Емецкой средней школы проводился смотр на лучшую организацию работы по обмену передовым педагогическим опытом. В подготовке смотра Емецкая школа провела солидную работу и в итоге вышла победителем.

Здесь же был организован и семинар директоров школ района, подготовкой которого занимались завучи Емецкой средней школы В.В.Балдин, Е.П.Осташков и лично В.И.Сумароков. Постановка и проведение семинара получили высокую оценку.

Доклады в большинстве своем предмет сухой малоинтересной статистики. Чтобы вызвать интерес широкого круга, в него нужно вложить кроме рационального частицу своего сердца, самого себя, что далеко не всем удается.

Но доклад В.И.Сумарокова «Связь школьного обучения с производительным трудом», представленный на районных педагогических чтениях, привлек к себе особое внимание не только учителей, - докладом заинтересовался представитель академии педагогических наук. С этим докладом В.И.Сумароков был приглашен в Куйбышев на научно-практическую конференцию педагогического общества РСФСР.

Затем дважды выступал с докладами на ВДНХ в павильоне народного образования.

Труд Владимира Ивановича Сумарокова отмечен ленинской юбилейной медалью, двумя знаками «Победитель социалистического соревнования» и Отличник народного просвещения».

В.Крин.

Год полезных дел

Прошедший год для ребят Емецкой средней школы, борющейся за присвоение ей имени комсорга легендарного «Сибирякова» М.В. Кузнецова, был отмечен многими интересными делами. В школе учатся 684 человека, среди них 196 комсомольцев, 252 пионера, 116 октябрят. По успеваемости в 1978 году школа заняла первое место в районе. Комсомольская организация в ходе первого этапа смотра «Мы делу Ленина и партии верны» также признана лучшей в районе. Пионерская дружина имени Олега Кошевого вновь подтвердила звание «правофланговой». Наилучших результатов добилась ученическая производственная бригада и школьное лесничество. О своих делах сегодня рассказывают сами ребята.

СВЕТА МАКАРОВА – секретарь комитета комсомола.

Руководящим органом комсомольской организации является комитет комсомола в составе 13 человек. Вся работа комсомольцев нашей школы была направлена на достойную встречу 60-летия ВЛКСМ. Этому юбилею была посвящена ударная вахта. Победителем стал 9 «а» класс (комсорг Таня Лохова). В школе проводилась «Неделя комсомольской славы». Комсомольцы принимали участие в трудовых операциях, конкурсе комсомольской песни – здесь победил 10 «в» класс (комсорг Нина Казаченко).

Интересно прошел вечер «60 героических лет». В гостях у комсомольцев школы были ветераны комсомола А.З.Антипина, М.И.Дроздова, Е.Т.Черноудова. Всем очень понравилась литературно-музыкальная композиция, подготовленная учениками 10 «а» класса (комсорг Лена Корепина). Юбилею комсомола был посвящен конкурс стендов, плакатов и стенгазет. Победителем его стал 9 «б» класс. Интересным было комсомольское собрание «Заветам Ленина верны». Сейчас у нас проходит Ленинский зачет. Члены комиссии, в которую входят учителя-коммунисты, классные руководители, комсорги, члены комитета комсомола, проверяют выполнение комсомольцами комплексных планов.

ЛЕНА ДМИТРИЕВА – член комитета ВЛКСМ.

В нашей школе организовано коллективное шефство комсомольцев над пионерами. За каждой комсомольской группой закреплен свой пионерский отряд. Вся эта работа идет по плану шефского сектора комитета ВЛКСМ. Каждый год в сентябре в дружине проходит традиционная линейка «Посвящение в вожатые». Один раз в две недели вожатые собираются на свой совет, где обсуждают план работы. Делятся опытом. В пионерских классах политинформации и беседы проводят шефы. Накануне празднования 60-летия ВЛКСМ во всех пионерских отрядах прошли совместные сборы «Сегодня – орленок, завтра – орел. Мы верная смена твоя, комсомол!».

Проходят совместные собрания «Что лично ты, комсомолец, сделал или сможешь сделать для своего подшефного класса?». Традиционными стали совместные пионерские и комсомольские собрания. О своей работе пионервожатые отчитываются перед комитетом комсомола.

ЛЕНА ВАСИЛЕНКО – ученица 8 «б» класса.

В школе стало традицией накануне октябрьских праздников проводить вечер встречи трех поколений. Каждый год, готовя такой вечер, учительница истории М.Г. Острякова стремится внести что-то новое, провести его интереснее. В этом году вечер готовил наш класс. В празднично украшенном зале было много гостей. Присутствовали пионеры, комсомольцы, учителя. В президиуме были ветераны партии, войны, труда: В.И. Антуфьев, М.К.Кочегаров, М.Д.Кузнецов, А.Г.Лохов, Н.В.Перевозчиков, В.П.Пономарев, директор школы В.И.Сумароков, завуч В.В. Балдин. Пионеры вручили им значки «60 лет ВЛКСМ».

Рапорт о делах комсомола школы вручила ветеранам член комитета ВЛКСМ Лена Дмитриева. А затем слово было предоставлено ветеранам. Выступили В.И. Антуфьев и В.П.Пономарев. В торжественной обстановке они вручили нам комсомольские билеты и значки. Не передать того волнения, с которым мы их принимали. Большая группа ребят школы была принята в пионеры. Мы подарили гостям книги, а затем показали большой концерт. Наши гости остались довольны вечером и благодарили нас.

РИММА ОСТАШКОВА – ученица 6 «а» класса.

В нашем классе организована взаимопомощь под девизом «Ни одного отстающего рядом». Выбраны консультанты по предметам. Оформляются экраны успеваемости. Недавно прошел сбор «Учись учиться». На нем были даны советы, как правильно готовить уроки. Был оформлен стенд «Учись учиться». В классе работает математический кружок, где мы решаем трудные, но интересные задачи.

ВОЛОДЯ МАКАРОВ – ученик 9 «б» класса.

Наша школа славится своими спортивными традициями. Немало ее выпускников имеют звание «Мастер спорта СССР». Учениками завоевано много кубков и призов на различных соревнованиях района и области. Не был исключением и этот год. В мае была проведена эстафета и спортивный праздник. Осенью прошли кросс на приз М.В.Кузнецова, товарищеские встречи со студентами. Был разыгран кубок школы по волейболу. Самыми массовыми были соревнования по баскетболу. Среди девушек первое место заняла команда 10 «в» класса.

Лучшими игроками были признаны Е.Галактионов, В.Макаров, Л. Паршева, В. Зелянина. В середине декабря сборная школы участвовала в первенстве района по баскетболу, где девушки заняли второе место, а юноши – третье.

ОЛЬГА МОРЕВА – ученица 10 «в» класса.

Я являюсь вожатой в 6 «в» классе. Мне очень нравятся ребята этого класса: все они такие живые и интересные. Мы с ними провели беседы «О Киеве» и «О культуре поведения», вечер «Здравствуй, физика!» и два сбора: «Мы верная смена твоя, комсомол!» и «По дорогам пионерии». Начинаем готовиться к совместному сбору с октябрятами «Подвигу – жить!» Читаем книга Гайдара и готовимся к их обсуждению. Оформляем альбом «Творчество Гайдара». В прошлом году отряду 6«в» класса присвоено имя героя - сибиряковца Н.Г.Бочурко. Ребята ведут поисковую работу. Летом они побывали в Двинских ЦРММ и сейчас пишут историю этого предприятия. В декабре мы ездили с ними в драмтеатр.

ВАЛЕРИЙ ШАДРИН – бригадир производственной бригады.

Производственная бригада нашей школы создана на базе племсовхоза «Емецкий», а школьное лесничество – на базе лесхоза. Ученической производственной бригадой руководит трудовой сектор комитета ВЛКСМ. В этом году бригада работала

несколькими звеньями: опытническим. Ремонтно-строительным, животноводческим, по заготовке витаминной муки, оформительским.

Овощеводческие звенья выращивали капусту на площади 20 гектаров. Ремонтно-строительное звено комсомольцев построило 200 квадратных метров мостовых, оформительское - изготовило 200 плакатов и планшетов для школы. Комсомольцы засыпали беговую дорожку на спортивной площадке, отремонтировали школьную мебель, работали на строительстве нового интерната. Проведен ряд субботников по вывозке и расколке дров. В фонд Всемирного фестиваля молодежи в Гаване было перечислено 250 рублей. Итоги работы бригад подводятся ежегодно на традиционном Дне труда.

СВЕТА ГАЛАТ - ученица 8 «б» класса.

В конце прошлого учебного года на турслете от совета музея и совета дружины пионерским отрядам были даны поисковые задания, летом пионеры ходили в походы, встречались с ветеранами партии. Войны. Труда. Итоги походов были оформлены в альбомы. В честь 60-летия ВЛКСМ мы встали на трудовую вахту: пионеры работали на полях совхоза, садили деревья, принимали участие в благоустройстве школьного двора. Участвовали в операциях «Миллион - Родине» и «БАМу - пионерские поезда». В ходе операции «Зеленое золото» сдали 1595 килограммов еловых шишек и 87 килограммов сосновых шишек. Лучший сборщик - А.Пантелеев из 8 «а» класса (сдал 300 килограммов). Пионеры дружины шефствуют над пенсионерами. Они помогают им по хозяйству: моют полы, носят воду, дрова. 6 «а» и 7 «б» классы шефствуют над детскими садами.

«Учительская газета» № 124 (7813) 16 октября 1980 года.

Музей родного села

Семнадцать лет при Емецкой средней школе работает музей, созданный учительницей Татьяной Васильевной Мининой. В его экспозиции собраны материалы, рассказывающие о первых комсомольцах села, заслуженных людях племсовхоза, писателе М.Рехачеве, поэте Н.Рубцове и других земляках. Собирают экспонаты для музея не только школьники, но и старожилы села. Примитивные сельскохозяйственные орудия, немудреные предметы крестьянского быта в соседстве с фотографиями и макетами современной могучей техники. Нарядных домов рабочих позволяют ребятам ярче представить те огромные перемены, которые произошли в селе за годы Советской власти.

Большое место отводится и изучению природы. Юные экскурсоводы рассказывают о богатстве родного края, о птицах, о зверях и рыбах, обитающих в его лесах, озерах и реках. Школа учит своих питомцев видеть, как удивительно прекрасна родная земля, как важно бережное и любовное отношение к ней, чтобы не оскудевала она, а радовала людей своим обилием и красотой.

Благодарна работа музея. Он помогает юным лучше узнать, понять и полюбить свой край и его людей, а, значит, и остаться здесь, связать жизнь с родным селом. Труд выпускников Емецкой средней школы делает его еще краше.

В.Алексеев

Архангельская область

Жизнь – школе

Большую, кипучую и интересную жизнь прожил ветеран педагогического труда Холмогорского района Михаил Дмитриевич Кузнецов. В 1937 году, после окончания Вологодского пединститута, прибыл он в село Емецк и стал работать учителем математики и физики. Более сорока лет своей жизни Михаил Дмитриевич отдал делу воспитания и обучения подрастающего поколения. Питомцы его в настоящее время работают во многих уголках страны и все они с большой благодарностью вспоминают своего учителя. Ряд лет М.Д.Кузнецов возглавлял коллектив Емецкой средней школы, был заведующим Емецкого РОНО. Он избирался депутатом райсовета. В любой работе Михаил Дмитриевич был неутомимым, не считался с личным временем, отдавая все силы педагогическому труду.

В грозные годы войны Михаил Дмитриевич стоял на защите нашей Родины. Он участвовал в боевых действиях Первого прибалтийского и Второго Белорусского фронтов, освобождал Каунас, Данциг, другие советские и польские города. Ратный путь отмечен многими медалями. И мирный труд отмечен правительственными наградами: медалями «За трудовую доблесть» и «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.», значком «Отличник народного просвещения».

Михаил Дмитриевич страстный пропагандист знаний среди народа, один из активнейших лекторов района. Многие помнят его лекции на естественно-научные темы. С первых дней создания и до 1980 года он возглавлял первичную организацию общества «Знание» Емецкой средней школы, передавал свой пропагандистский и лекторский опыт молодежи.

Михаил Дмитриевич в свое время был активным участником художественной самодеятельности школы и Дома культуры. Сотрудничал в районной газете «За коммунизм». За активную общественную деятельность награжден многими почетными грамотами.

Он и сейчас среди коллектива школы, подтянутый, бодрый и энергичный. Страстно интересуется жизнью школы, ее делами. Как ветеран войны и труда часто выступает перед учащимися. Никогда не отказывается прийти в класс и побеседовать с ребятами.

Коллектив Емецкой средней школы горячо поздравляет Михаила Дмитриевича с Днем учителя и его юбилеем, желает доброго здоровья, счастья, бодрости на долгие годы.

В. Сумароков,
директор Емецкой
средней школы.

Не старейте душой

Завтра наша страна отмечает День учителя. В этот день хочется сказать самые добрые, искренние слова в адрес наших дорогих учителей.

...За эти годы мы многому научились, а ведь какими несмышлеными, робкими пришли в первый класс! Встретила нас тогда доброй улыбкой первая учительница Римма Петровна Конюхова. Сколько тепла, забот отдала нам она. С ней мы осилили такую, казалось, трудную книгу «Букварь». Это она научила нас писать и читать, любить Родину и ценить товарищество. Мы гордились своей учительницей, когда Римме Петровне присвоили звание «Заслуженный учитель школы РСФСР».

С четвертого до восьмого класса классным руководителем у нас была Нина Степановна Сумарокова. Пять лет мы шагали по лесенке знаний с Ниной Степановной. Много интересного и увлекательного было за это время: пионерские сборы и экскурсии, турпоходы и КВНы, концерты и классные вечера.

Сейчас у нас классный руководитель Мэри Георгиевна Острякова, а помогает ей студентка Архангельского педагогического института Ирина Валентиновна Третьякова. Пройдет время, прозвенит последний звонок, и мы уйдем из школы, но всегда, когда нам будет трудно, будем приходить в нашу старенькую, но родную школу. И вновь пройдем по ее тихим коридорам, вспомним своих одноклассников и учителей.

Мы никогда не забудем уроки математики Анны Иосифовны Костиной. Как живо, интересно ведет она этот трудный предмет! Это благодаря Анне Иосифовне для многих из нас математика стала любимым предметом. Долго будем вспоминать уроки литературы Зинаиды Николаевны Заборской и Алевтины Ильиничны Майковой, уроки истории Владимира Ивановича Сумарокова и Мэри Георгиевны Остряковой, уроки физики Владимира Васильевича Балдина и Нины Ивановны Спириной, уроки иностранного языка Александры Яковлевны Рюминой и Татьяны Леонидовны Тетериной, занятия по химии Тамары Петровны Овчинниковой.

Пусть наши дорогие учителя никогда не стареют душой и будут для других учеников такими же добрыми, надежными старшими товарищами, какими были они для нас.

Ученики 10 «б» класса
Емецкой средней школы.

Районная еженедельная газета «За коммунизм» №118(6765) 2 октября 1982г.

Пропагандист и учитель.

Эти два понятия нерасторжимы. Пропагандист несет в массы знание марксистско-ленинского учения, разъясняет направление и суть политики нашей партии в области экономики, идеологии, международных отношений. А для этого необходимо знание методики и приемов обучения, учет интересов слушателей. Именно поэтому Владимир Васильевич Балдин, учитель Емецкой средней школы, успешно применяя свое педагогическое мастерство, более 10 лет творчески, с большой отдачей работает пропагандистом в отделении Бельково племсовхоза «Заречный».

Слушатели школы основ марксизма-ленинизма под руководством Владимира Васильевича изучали различные курсы. Так, в прошлом году особую заинтересованность вызвал курс «Вопросы внутренней и внешней политики КПСС». Пропагандист не просто обогащает знаниями своих слушателей, он воспитывает в них активную непримиримую жизненную позицию, заставляет умы и чувства волноваться и сопереживать.

Аудитория, с которой работает В.В. Балдин, особая. Это рабочие совхоза, его бывшие ученики и родители нынешних школьников. Трудовая деятельность Владимира Васильевича накрепко связана с Емецкой средней школой. Здесь он проработал много лет. Каждый емчанин знает завуча школы, потому что у него училось не одно поколение молодежи. Добрый, отзывчивый к людям, Владимир Васильевич завоевал непререкаемый авторитет в школе. Как к опытному учителю, методисту, наставнику идут к нему коллеги за теплым дружеским словом, помощью, советом. И сам он тянется к людям, старается быть им полезным.

Мне много раз приходилось беседовать с В.В. Балдиным. Сколько человеческой мудрости, глубоких жизненных наблюдений в его доводах и словах. Он беспокоится обо всем, что окружает: уроки, расписание, воспитание детей, рост педагогического мастерства учителей, влияние коммунистов в среде педагогов. Да мало ли вопросов, которые волнуют его беспокойное сердце. В этом году В.В. Балдин ушел с поста завуча школы и работает учителем-предметником. Но он не отошел от активной партийной работы у себя в школе, и как пропагандист продолжает обучение своих слушателей в системе политической учебы.

Н. Ульданова,
заместитель заведующего
отделом пропаганды
и агитации райкома КПСС.



Нина Степановна Сумарокова преподает географию в Емецкой средней школе. У нее богатый двадцатилетний опыт педагогической деятельности. Для учащихся уроки географии всегда интересны. Н.С.Сумарокова – активный участник деятельности межшкольного методического объединения учителей географии. Как классный руководитель она ведет большую воспитательную работу с учениками и их родителями.

Накануне учебного года Нина Степановна награждена Почетной грамотой Министерства просвещения РСФСР и республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. Вручил ей награду на районном учительском совещании (этот момент запечатлен на снимке) заместитель министра просвещения РСФСР А.И.Шустов. Удостоены Почетных грамот также учителя восьмилетних школ Л.И.Рюмин из Белогорской, Л.И.Фокина – Почтовской и А.М. Драчева из Холмогорской вспомогательной школы. Всем педагогам района запомнилось выступление заместителя министра просвещения А.И. Шустова.

В частности, он отметил, что в этом году школы начали работать по усовершенствованным программам по всем предметам. Важно с самого начала каждому учителю внимательно изучить их, чтобы работать по ним точно. Требуется совершенствования и трудовое обучение школьников. Без труда нельзя воспитать полноценного гражданина нашего социалистического государства.

Каждая школа должна быть образцовым учреждением.

М. Собинина.

Заслуженная

Первого сентября этого года впервые в своей жизни переступил школьный порог мой внук Коля. И первой его учительницей стала Римма Петровна Конюхова. При осмотре первой же тетрадной странички внука мой рот как-то самопроизвольно расплылся в улыбке. А не так ли ты, сам дед, начинал учиться писать и считать более, чем полвека назад? Такие же кривые и косые палочки, похожие скорее на неровно прибитые и необрезанные штакетины забора, такие же кружочки, похожие на помятый обруч. Просматривая вот эту корявую Внукову писанину, мысли сами перескочили в полувековую давность. И, конечно, вспомнил свою первую учительницу Елизавету Ивановну Шарыгину. Давно это было, а видится так ясно, так подробно, как будто это было вчера.

Отказавшись дома от провожатого, будущий ученик в школу отправился один, еще задолго до начала уроков и ... опоздал. Когда прибежал в школу, первый урок давно уже начался и в коридорах было пусто. В той школе было четыре первых класса, и хотя на каждой двери были вывешены списки учеников, в которые двери толкнуться, я не знал, так как еще не умел читать. От обиды на свою рассеянность и забывчивость я прислонился к стене и горько заплакал. Не слышал, как подошла какая-то женщина и, положив руку мне на плечо, участливо, по-матерински спросила: «Ты чего плачешь, мальчик?» - «Не знаю, куда идти». - «Идем со мной». Это была та самая моя первая учительница, оставившая добрый след во всей моей жизни.

Дети есть дети. Еще совсем недавно они не знали никаких забот, кроме детских своих игр и развлечений. Каждый из них со своим характером, со своими капризами. И каждого из них, сейчас не умеющего правильно держать в руке ручку, надо научить писать, считать, а позднее - воспитать из него настоящего человека. Это призвание наших учителей.

Одна из них, взявшая на себя эти нелегкие обязанности, - учительница Емецкой средней школы, коммунист Римма Петровна Конюхова. Не ошибусь, если скажу, что добрая половина жителей села Емецк ее знает очень хорошо, и добрая треть - ее бывшие ученики. Среди этих людей нет выдающихся личностей, а вот хлеборобов, механизаторов, животноводов и многих других профессий и специальностей, так необходимых в народном хозяйстве, много.

Каждое утро, отправляясь к себе на работу, к своим ученикам, ей ежеминутно приходится раскланиваться и отвечать на приветствия пап и мам. Многие из них когда-то сами учились у Риммы Петровны, а теперь учатся их дети. Еще в 1954 году Римма Петровна закончила Шенкурское педучилище и попала по распределению в Емецк. Здесь позднее вышла замуж, нашла свое счастье и всецело отдала себя детям, работая учителем вот уже на протяжении 28 лет. Два года назад правительство высоко оценило ее труд перед народом - присвоило Римме Петровне Конюховой звание «Заслуженный учитель школы РСФСР».

Пройдут годы, и нынешние первоклассники будут вспоминать добрым, теплым словом первую учительницу.

Н.Куликов.

Школьники – юбилею

Большая работа по подготовке к 60-летию образования СССР велась в Емецкой средней школе.

Между классами с начала учебного года развернулось соревнование, чему помогают принятые обязательства по достойной встрече 60-летия образования СССР. Итоги его подводятся каждую четверть. Особое внимание при этом уделяется успеваемости, общественной работе учащихся.

Много интересных дел организуют в школе. С хорошей подготовкой¹ прошло собрание в комсомольских группах классов с единой повесткой дня «Если ты член ВЛКСМ», на котором состоялся разговор об обязанностях комсомольца, роли каждого в жизни школы.

По итогам работы за первую четверть победителем признан 9-а класс. Это полностью комсомольский класс. Все хорошо учатся, выполняют большую общественную работу. В этом году в него влились новые ученики из близлежащих восьмилетних школ. Ребята быстро сдружились и стали членами одного сплоченного коллектива.

«Большую помощь классным руководителям, преподавателям, - говорит заместитель директора школы А.И. Майкова, - оказывают Марина Тур, Илья Шилов, Игорь Черепанов, Лена Макарова, Коля Сабельников и другие. Хорошо работают ученики из других классов – секретарь комсомольской организации школы Римма Осташкова, члены комитета комсомола Света Дмитриева и Вася Маргитыч. На этих ребят всегда можно надеяться – они ни в чем не подведут».

Также в школе прошел Ленинский урок «Союз нерушимый республик свободных». В классах сделаны стенды о нашей многонациональной Родине.

Итогом всей работы стал вечер-фестиваль «Пятнадцать республик сводных сплотила навеки великая Русь». Пятнадцать классов школы – с четвертого по десятый готовили рассказ, каждый о своей республике. В него вошли оформленный альбом, викторины с вопросами. Ребята работали с энтузиазмом, фантазией и выдумкой. А еще они придумали провести конкурс на лучшее оформление национального костюма на куклах.

Также каждый класс подготовил номер художественной самодеятельности, связанный с искусством той республики, которую они представляли.

Фестиваль прошел весело и интересно. Среди учеников 4- 6 классов лучшей признана программа 4 «б» класса. Особенно запомнилось стихотворение «Белоруссия», прочитанное на белорусском языке. Второе место занял 4 «а» класс, а третье поделили 6 «а» и 6 «б» классы.

Хорошо подготовились к празднику ученики 7 – 10 классов. Первое место по праву присуждено 9-а классу. В их программу вошли песня и танец Узбекистана, а также подготовленное специально для вечера блюдо национальной кухни. Второе место присуждено 10 «а» классу.

А самым ценным подарком школьников будет хорошая успеваемость за полугодие.

О. Прялухина.

Журнал «Литература в школе». 1983г.

НАШИ УЧИТЕЛЯ

В сельской школе

К числу передовых педагогов, воспитывающих молодое поколение в соответствии с требованиями коммунистической нравственности, можно отнести Фелицату Ивановну Кульминскую, учителя русского языка и литературы Емецкой средней школы Холмогорского района Архангельской области, отличника народного просвещения. В течение трех десятилетий отдает она сельским детям свои знания и сердце, более 20 лет трудится в Емецкой школе, пользуясь глубоким уважением учащихся, коллег, родителей и общественности Холмогорского района.

Обучение и воспитание в работе Фелицаты Ивановны органически слиты, ее постоянно волнуют мысли о том, как добиться духовного богатства и моральной мистоты воспитанников, сделать их добрыми и отзывчивыми, чистыми и благородными, как вызвать у них стремление совершать высокие нравственные поступки, дать им твердые знания. Решению этих проблем способствуют глубоко продуманные уроки и разнообразные внеклассные мероприятия.

Уроки Фелицаты Ивановны не похожи один на другой. Достигается это благодаря большим знаниям, неиссякаемой находчивости, умению каждый раз построить занятие занимательно и свежо. Когда она отправляется со своими питомцами в мир литературных персонажей, в мир чести, добра и мужества, учащиеся всегда активны, умеют самостоятельно дать верную оценку поведению героев, высказать собственное мнение об их поступках. Мне удалось наблюдать это на многих уроках литературы в разных классах.

Вот семиклассники работают над характеристикой Пугачева по повести Пушкина «Капитанская дочка». Вопросы, заданные учительницей, будят их мысль. На протяжении всего занятия они думают, рассуждают, высказывают личное отношение к Пугачеву. Фелицата Ивановна уделяет особое внимание таким свойствам личности пушкинского героя, как талантливость, великодушие и человечность, мужество и смелость. Идет разговор о Пугачеве – вожде восстания, о его связи с народом. С помощью учительницы выявляются особенности личности Пугачева, обусловленные эпохой. И все мысли, суждения, высказывания подтверждаются примерами из текста.

При изучении этой темы большое внимание было уделено учебнику-хрестоматии «Родная литература». Использовано было все: вступительная статья, текст повести Пушкина, иллюстрации к ней, вопросы и задания. Очень умело связала Фелицата Ивановна содержание эпиграфов к главам повести с характерами героев, их судьбой, обстоятельствами жизни.

На протяжении всего урока привлекала естественность, простота учительницы и в то же время умение направить мысль учеников, помочь принять верное решение. Это позволило им правильно оценить главного героя повести. Полюбить его. И не случайно у ребят появилось желание некоторые черты личности Пугачева развить в себе.

Ярко проявлялась воспитательная направленность урока, проведенного Фелицатой Ивановной в V классе, где изучалась басня Крылова «Волк и ягненок». На классной доске

- портрет Крылова, иллюстрации к его произведениям; четко выведены слова Некрасова:

Кто, служа великим целям века,
Жизнь свою всецело отдает
На борьбу за брата-человека,
Только тот себя переживет.

Учительница прочитала эти слова и объяснила ребятам, почему выбрала их, готовясь к уроку о Крылове: великий баснописец посвятил свое творчество народу, встал на защиту угнетенного человека, его интересов. Эта мысль прошла красной нитью через весь урок, на котором проявилось методическое мастерство Фелицаты Ивановны, умение помочь ученикам понять басню, домыслить силой воображения недосказанное автором.

Пятиклассники детально знакомились с басней «Волк и ягненок»: вначале читала ее учительница, потом класс прослушал грамзапись; подготовленные заранее ученики исполнили инсценировку, а после этого велась беседа о содержании басни.

В процессе тщательной работы с текстом у ребят появилось свое отношение к персонажам басни, они смогли оценить их поступки: говорили о грубости, самоуверенности. Наглости и жестокости Волка, беззащитности, робости и почтительности Ягненка, вступившего, однако, в спор с Волком. Они поняли, что баснописец осуждает право сильного, несправедливые порядки в царской России, нашли главную мысль: «У сильного всегда бессильный виноват», уяснили обобщающее значение басни.

Анализируя басню, Фелицата Ивановна ни на минуту не забывала об эмоциональном воздействии художественного слова и о воспитании у школьников высоких моральных качеств.

Интересно, разнообразно строит Ф.И.Кульминская уроки развития речи. Вот один из них, проведенный в V классе по картине И.Н.Аристов «Спасение знамени». Не было в нем ничего необычного: на классной доске написаны тема, слова с трудными орфограммами, повешена репродукция картины; к уроку подобраны портреты пионеров-героев; наготове технические средства. Учительница стремилась помочь ребятам глубоко понять содержание картины, почувствовать события, изображенные художником.

Ее интересный и содержательный рассказ о событиях Великой Отечественной войны глубоко затронул чувства детей. Эмоциональный настрой для восприятия картины создало прослушивание песни композитора А.Александрова «Священная война». Торжественно звучала эта песня, не оставив никого из ребят равнодушным, побудила их вспомнить многие эпизоды военных событий из прочитанных книг и просмотренных фильмов. Школьники рассказывали о подвигах пионеров-героев, чьи портреты принесла учительница на урок.

Вся эта работа, предшествовавшая разбору картины, дала хороший результат. Ученики в сочинениях не только описали картину, но высказали свое отношение к событиям и героям, восхищение поступком пионеров, которые не растерялись в трудное военное время и спасли знамя; написали о патриотизме и смелости своих сверстников, высказали мысль о том, какие высоконравственные поступки можно совершать сейчас, в мирное время.

Многие подобных уроков провела Ф.И.Кульминская. На каждом занятии она находит пути для формирования у детей положительных качеств.

Эта задача успешно решается и на уроках внеклассного чтения. Они планируются заранее, поэтому учащиеся имеют возможность подготовиться со всей серьезностью. На уроке по книге Л.И.Брежнева «Малая земля» я могла наблюдать, с какой заинтересованностью отнеслись семиклассники к ней, как были активны, рассказывая о массовом героизме советских людей, о тружениках, мастерах своего дела, патриотах. Такие уроки, несомненно, несут воспитательный заряд большой силы.

Приобщение детей к чтению – одна из ведущих задач Фелицаты Ивановны, к решению ее она прилагает много сил, поэтому ученики много читают, ведут подробные читательские дневники, младшие школьники охотно иллюстрируют прочитанное, их лучшие работы выставляются на стенде в кабинете литературы. Беседы о книгах проводятся и во внеурочное время.

Привить интерес к чтению помогает систематически проводимые после изучения каждой темы программы внеклассные мероприятия: литературные вечера и утренники, на которых учащиеся инсценируют различные произведения. Особенно часто – сказки, просматривают фильмы, слушают грамзаписи. Изучение сказок в IV классе традиционно заканчивается утренником на тему «Что за прелесть эти сказки!» Воспитанники Фелицаты Ивановны – постоянные участники школьных конкурсов чтецов и всегда занимают призовые места.

Каждое внеклассное мероприятие Ф.И.Кульминская стремится превратить в источник нравственного и духовного обогащения ребят. Пионеры руководимого ею класса много лет собирают материалы об участниках Великой Отечественной войны. Вот как рассказывает об этом Фелицата Ивановна:

«Мой класс решил бороться за присвоение отряду имени героя-земляка Михаила Васильевича Кузнецова. Началось это так. Школьный музей искал материалы о героях-земляках. Отряду VI класса, где я была классным руководителем, было поручено собрать сведения о М.В.Кузнецове. Пионеры пошли в деревню Кузнецово, беседовали с сестрой Михаила Васильевича, написали письмо капитану ледокольного парохода «Сибиряков», на котором он служил, оформили стенд в музее. Ученики прочитали в классе книгу Л.А.Новикова и А.К.Тараданкина «Сказание о «Сибирякове», пригласили для беседы Степана Васильевича Быкова, хорошо знавшего М.В.Кузнецова.

По просьбе пионеров С.В.Быков поехал к капитану корабля А.А.Качараве и привез от него письмо ребятам. Вот отрывок из письма: «Несколько слов о вашем земляке М.В.Кузнецове. Миша служил у меня на ледокольном пароходе «Сибиряков», был комсомольским вожаком. Чудесный парень, отличник военно-морской подготовки, являлся примером для молодежи. В тяжелые годы Великой Отечественной войны за время пребывания на корабле до гибели корабля много делал, чтобы комсомольцы всегда были готовы к встрече с врагом... Удивительно чистый, скромный, прекрасный комсомолец, большой патриот своей Родины».

Пионеры стали бороться за присвоение отряду имени М.В.Кузнецова, собирать сведения о нем, оформили уголок «Его имени будем достойны», читали книги о сибиряковцах. «Когда имя М.В.Кузнецова было присвоено одной из улиц села Емецк, отряд был приглашен на церемонию открытия мемориальной доски».

В VII классе группа пионеров ездила в Архангельск на встречу, посвященную 35-летию гибели «Сибирякова». В одном из сочинений ученик писал:

«Навсегда останутся в памяти народа героические подвиги северных моряков. Среди боевых дел известен подвиг ледокольного парохода «Сибиряков» во главе с капитаном Качарава. На этом корабле служил наш земляк М.В.Кузнецов. «Сибиряков» вступил в неравный бой с фашистским крейсером «Адмирал Шеер», который должен был нанести удар по нашим морским арктическим коммуникациям. Моряки выполнили свой долг до конца. Имена героев-сибиряковцев навечно вписаны в историю Великой Отечественной войны».

При изучении литературы большое значение имеет кабинет, и Фелицата Ивановна уделяет большое внимание созданию учебно-методического комплекса. Присутствуя на ее уроках, можно наблюдать, что комплекс активно включается в учебный процесс.

Можно еще много рассказывать о Ф.И.Кульминской, опытном педагоге, посвятившем всю жизнь благородной цели обучения и воспитания детей. Не одно поколение воспитала и обучила она. Стерлись в памяти некоторые имена, но сердце на всю жизнь сохранило чувство радости за успехи многих из тех, кому давала она жизненное напутствие. Разные пути избирали воспитанники Фелицаты Ивановны, среди них есть и те, кто продолжает дело своего педагога и трудится в школах, а некоторые преподают литературу рядом со своим наставником.

Старший учитель Ф.И.Кульминская удовлетворена тем, что усилия ее пали на плодородную почву. Все эти годы она не жалеет ни сил, ни времени для того, чтобы ее ученики выросли гуманными, честными, знающими людьми.

Фелицата Ивановна активно участвует и в общественной работе, неоднократно была членом местного комитета школы, несколько лет руководит методическим объединением классных руководителей IV-VIII классов, выступает с лекциями перед родителями и учащимися.

Муж Фелицаты Ивановны преподает в этой же школе труд. У них двое детей: сын и дочь, оба в этом году заканчивают институты.

Учащиеся – всегда надежные ценители труда учителя. Бывшие ученики Фелицаты Ивановны (она обычно доводит их до IX класса), ставшие старшеклассниками, в сочинениях на свободную тему о своих земляках, о тружениках, с которых берут пример, искренно и откровенно пишут о своей учительнице литературы, называя ее добрым наставником, требовательным воспитателем, заботливым другом, высказывают слова благодарности.

Хочется присоединиться к этим словам и пожелать Фелицате Ивановне больших сил и энергии для воспитания истинных патриотов.

Ф.В.Котлова,
методист Архангельского института
усовершенствования учителей.

Три десятилетия трудится в сельских школах Холмогорского района Архангельской области отличник народного просвещения Владимир Иванович Сумароков. Здесь он вырос, здесь начал свою педагогическую деятельность.

С 1974 года Владимир Иванович возглавляет педагогический коллектив Емецкой средней школы. Благодаря энергии и инициативе директора здесь ведется большая работа по трудовому и нравственному воспитанию сельских школьников. Гордостью школы стала ученическая производственная бригада, отметившая в прошлом году свое 20-летие. За достигнутые успехи по выращиванию овощей ученическая производственная бригада Емецкой средне не раз награждалась вымпелами ЦК ВЛКСМ. Особое внимание педагоги школы уделяют ориентации учащихся на труд в сельском хозяйстве. С каждым годом растет число выпускников, остающихся трудиться в хозяйствах родного района.

Опытный педагог, организатор, активный общественник, В.И.Сумароков пользуется заслуженным авторитетом в районе, является заместителем председателя Емецкого сельского совета.

**Трудовое воспитание и обучение, профессиональная ориентация школьников и организация их общественно-полезного производительного труда.
(Из опыта работы в Холмогорском районе)**

«Творческий труд возможен только тогда, когда человек относится к работе с любовью, когда он сознательно видит в ней радость, понимает пользу и необходимость труда».

А.С.Макаренко

Производственная бригада Емецкой средней школы.

Производственная бригада Емецкой средней школы работает на полях племсовхоза «Емецкий» с 1958 года. В 1983 году ее работой руководили специалисты племсовхоза Г.Е.Савельева, В.И.Надтока и учителя школы А.И.Майкова, Г.М.Тюкавина, Н.П.Попова.

Задолго до начала четверти в школе начались приготовления. На комитете комсомола выбрали актив бригады: бригадира, комсорга, культмассовиков, редколлегию, политинформаторов. Затем на общешкольном комсомольском собрании этот состав утвердили. В 1983 году комсоргом бригады был Илья Шилов, бригадиром – Света Дмитриева. А когда все члены ученической производственной бригады собрались на свое первое общее собрание, они утвердили социалистические обязательства, о выполнении которых обычно говорится на празднике Урожая осенью.

Большую работу предстояло проделать ребятам: помочь хозяйствам в посадке и прополке капусты, свеклы, гибрида, в заготовке кормов. Многим девочкам старших классов предстояло потрудиться на животноводческих фермах, учеников 6 – 7 классов ждали в лесничестве, немало дел было и у себя в школе.

Чтобы выполнить все это, члены бригады были разделены на 12 звеньев, каждое из которых выполняло свою определенную работу.

Много забот и у совета бригады. Он руководит всей деятельностью УПБ, организует социалистическое соревнование, контролирует учет и оплату труда. Вся работа совета бригады находится под руководством комитета комсомола.

В Емецкой средней школе имеется неплохая база для трудового и производственного обучения. Выпускники школы получают профессии шофера, тракториста, мастера машинного доения. В школе хорошие мастерские, авто- и тракторный классы.

На период весенне-полевых работ совхоз передает школе два трактора МВ-80, две посадочно-рассадочные машины.

В 1983 году звенья овощеводов выращивали капусту на площади 20га. Ребята выполняли полный цикл работ: расчистка парников, выращивание рассады, уход за посевами в течение лета, уборка капусты. Поработали юные овощеводы в полную силу. Это видно и по результатам работы: урожайность капусты составила 250ц/га, валовой сбор 500т. (по совхозу средняя урожайность – 170 ц/га). Проводили ребята и опытническую работу. Испытывали различные сорта картофеля, влияние органических удобрений на урожайность капусты.

Юные мастера машинного доения, телятницы заменяли на фермах доярок, ушедших в отпуск. Бригада Прилуцкой фермы состояла из одних школьников. Девочки сами

управлялись со всеми трудностями этой нелегкой работы. До последнего дня летних каникул проходила производственная практика у некоторых из них.

Ремонтное звено состояло, в основном, из юношей девятых классов. Работая под руководством учителей труда, военрука и учителя физкультуры, ребята проделали огромную работу. Их руками построен военно-спортивный комплекс, тир, отремонтирована школьная мебель, проведен капитальный ремонт слесарной мастерской.

Всего членами учебно-производственной бригады летом 1983 года заработано 15 тысяч рублей.

В течение всего времени неплохо поработали и органы самоуправления.

Каждую неделю на культактиве перед началом рабочего дня для ребят проводились политинформации. Два-три раза в неделю выпускались «Молнии». Редколлегия немало потрудилась над выпуском стенгазет.

В этот же период на полях племсовхоза «Емецкий трудились студенты Архангельского государственного педагогического института, ученики девятых классов города Новодвинска. Между ребятами завязалась крепкая дружба со студентами. Ученики Емецкой средней школы вместе со студентами готовили и проводили вечера встречи. Интересно прошел вечер-конкурс «Алло, мы ищем таланты». 22 июня у обелиска был проведен митинг «Мы голосуем за мир». На митинге присутствовали ветераны войны. Ребята-ударники дня возложили к обелиску цветы, память погибших односельчан почтили минутой молчания. Совершили члены ученической производственной бригады и поход по местам боев гражданской войны.

Так, совмещая хорошую работу с интересным досугом, ребята добивались больших успехов. В бригаде был создан дружный, сплоченный коллектив.

Производственная бригада Емецкой средней школы не раз награждалась вымпелом ЦК ВЛКСМ и Почетными грамотами.

В районном смотре школьных производственных бригад в 1983 году ученическая производственная бригада Емецкой средней школы заняла первое место, а в областном смотре она была на третьем месте.

В.И.Сумароков,
директор Емецкой
средней школы.

Комсомольско-молодежные фермы района

Комсомольско-молодежная ферма д.Прилук п/совхоза «Емецкий» создана в августе 1982 года. До этого года из Емецкой средней школы девушки шли работать в животноводство, но это были единичные случаи. Например, в 1980 году на районном слете выпускников была вручена комсомольская путевка в животноводство выпускнице Емецкой средней школы Шахановой Татьяне (в п/совхоз «Емецкий»). Сейчас Татьяна работает мастером машинного доения в совхозе, она добивается хороших показателей. В 1982 году Татьяна поступила заочно в сельскохозяйственный институт, в этом же году ее приняли кандидатом в члены КПСС.

В 1982 году 5 выпускниц Емецкой средней школы во главе с заместителем секретаря комитета комсомола Еленой Шиловой пошли работать на ферму в Прилуцкое отделение п/совхоза «Емецкий» (все девушки в школе получают профессию мастера машинного доения). Администрацией хозяйства были созданы все условия для жизни девушек. Для них была отведена в новом 2-х квартирном доме трехкомнатная квартира с хорошей полированной мебелью, посудой, своей баней. Условия для жизни очень хорошие, девушкам они понравились.

На этой ферме, в отличие от других, девушки работали в одну смену. Ферма старая, условия работы сложные, но уже в августе 1982 года девушки получили хорошие результаты своего труда.

Весь год они отработали очень ответственно, постоянно стараясь улучшать результаты работы.

В 1983 году эти девушки поступили учиться, им на смену пришли выпускницы школы 1983 года.

В течение всего года работы молодые доярки поддерживали хорошую тесную связь со школой, с директором школы. В то время, когда они переживали трудный период (2-е из них заболели) учащиеся школы приезжали помочь им в работе.

По итогам второго квартала 1983 года эта комсомольско-молодежная ферма заняла 2 место в районном соревновании, выполнив план на 102%.

Все девушки принимали активное участие в жизни комсомольской организации совхоза: Валя Глазунова была избрана секретарем цеховой комсомольской организации Прилуцкого отделения, Шилова Елена – комсоргом фермы.

Ответственный за выпуск Вешняков А.В.

Воспитанию – комплексный подход

Университет для родителей

В речи на апрельском (1984г.) Пленуме ЦК КПСС К.У.Черненко говорил: « Не жди добра, если школа внушает одно, а семья другое. Мимо подобных явлений не вправе проходить партийные, комсомольские организации, трудовые коллективы»

Большую роль в формировании правильных взаимоотношений семьи и школы играет педагогический всеобуч. Министерством просвещения РСФСР разработана и утверждена его программа для родителей и населения, так как повышение педагогической культуры – объективная необходимость, обусловленная высокими требованиями общества к воспитанию детей. Программа предусматривает разнообразные формы педагогического всеобуча родителей..

В соответствии с этой программой строится педагогический всеобуч родителей и населения в Емецкой средней школе. С 1964 года на ее базе работает университет педагогических знаний для родителей. На двух его факультетах занимается 150 человек. Занятия проходят один раз в месяц, каждый третий четверг, с 19 часов. Особенно активно проходят они на факультете молодых родителей. Здесь на занятиях присутствует по 70 – 80 человек. Перед каждым родительским всеобучем дети с удовольствием выступают с концертом для своих пап и мам. Стало традицией организовывать выставки творчества учащихся и достижений учебно-производственной базы школы.

С лекциями и докладами перед родителями выступают руководители школы, предприятий. Емецка, учителя, врачи, юристы, специалисты сельского хозяйства.

В феврале обычно проводим ежегодные конференции слушателей университета. Так. В этом году она была посвящена Основным направлениям реформы общеобразовательной и профессиональной школы. В феврале 1985 года состоится конференция на тему «Формирование правосознания и гражданской ответственности – важный фактор воспитания сознательной дисциплины». На ней перед родителями выступит с лекцией председатель районного суда П.Д.Стекольников.

А вот темы некоторых занятий в университете для родителей, которые уже состоялись: «Апрельский Пленум ЦК КПСС о дальнейшем совершенствовании обучения и коммунистического воспитания детей и молодежи», «Организация труда и отдыха младшего школьника в семье». «О воспитании сознательной дисциплины. Поощрения и наказания ребенка», «Семейные традиции», «Познавательная деятельность школьников. Руководство детским чтением», «Создание в семье условий для укрепления здоровья и физической закалки подростков. Туризм и экскурсии с детьми», «Участие родителей в воспитании у подростков коммунистического отношения к труду, расширения политического кругозора, профориентации».

При университете для родителей организован радиолекторий, который охватывает более широкую аудиторию. В этом учебном году с лекциями по Емецкому радио выступит учительница Т.А. Клюкина на тему «Воспитание в семье на примере жизни и деятельности В.И.Ленина, на революционных, боевых, трудовых традициях КПСС и

советского народа». Завуч школы Ф.И. Кульминская побеседует с родителями о воспитании у подростков бережного отношения к социалистической и личной собственности, о разумном отношении к вещам. Заместитель директора А.И. Майкова расскажет об этике, эстетике в быту, труде и поведении старшеклассников.

Педагогическая пропаганда ведется и на классных родительских собраниях. Каждое из них начинается с лекции педагога по программе педагогического всеобуча. Только в прошлом учебном году таких лекций было прочитано более шестидесяти.

Наши учителя ведут пропаганду педагогических знаний также непосредственно в трудовых коллективах. В школе разработан график выступлений на темы педагогического всеобуча на предприятиях и в учреждениях. Такие лекции читаются как в отделениях племсовхоза «Емецкий», так и на отдаленных участках микрорайона школы, как лесопункты Ваймужский и Почтовое.

Одной из форм педагогического всеобуча является непосредственное участие родителей в делах школы, района, родительского комитета школы, его комиссий. Классных родительских комитетов. Ведении школьных кружков, в профориентационной работе. Оборудовании учебных кабинетов и, наконец, в подготовке вместе с учениками школы к новому учебному году.

Несколько лет активно участвуют в работе родительских комитетов школы А.Т.Солнцев, А.Т. Морев, Н.А. Такшеев, Д.Н.Артемьева, Н.М. Стрежнева, А.В. Заборская, Н.А.Гусева, В.В.Попов, Т.К.Бондаренко и другие.

Большую помощь оказывают школе общественные воспитатели трудных подростков. Назначенные родительским комитетом. Надо отметить работу таких общественных воспитателей как А.Т.Солнцев, А.Ф. Дмитриева, А.В.Яковлев, Н.М. Стрежнева, Н.А.Такшеев.

Несколько лет ведет в школе детский кинотеатр и кружок кинодемонстраторов Галина Павловна Рюмина. Несмотря на большую занятость ведет кружок «Умелые руки» в начальных классах медсестра Емецкой ольницы Александра Дмитриевна Клюкина. Участвует в кружковой работе школы Любовь Геннадьевна Осотова, организуют экскурсии, походы школьников А.Н.Кононова, Г.А.Юдина, Н.А.Гусева и другие.

Активное участие в проведении профориентационной работы в школе принимают родители Л.А.Пятлина, С.В.Голева, З.И.Латышева, Г.Г.Сабельникова и другие.

В то же время есть родители, которых не интересуют ни педагогический всеобуч, ни учеба и поведение собственных детей. Они не ходят на занятия университета, не посещают родительских собраний, не контролируют учебу и поведение своих детей. Это Л.С.Пантелеева, А.Ф.Долидович.

В Основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы сказано: «Воспитание детей – конституционная обязанность граждан СССР».

В.Сумароков,
директор Емецкой
средней школы.

Газета «За коммунизм» №75 (7346) 26 июня 1986г.

Завтра в Емецкой средней школе – 50-й выпуск



Для Емецкой школы год, когда Людмила Анисимова получила аттестат о среднем образовании. Тоже был праздничный. Это был ее 40-й выпуск. Прошло десять лет. В разные стороны разбросала жизнь одноклассников, разные профессии выбрали они. Но многие остались на родине или вернулись сюда после учебы. Вот и Людмила. Окончив Ненецкий зоотехникум, приехала в Прилуцкое отделение племсовхоза «Емецкий» с дипломом ветфельдшера. Сложная у нее работа, не нормирован рабочий день. Бывает, уйдет уйдет на работу спозаранку и вернется затемно – ведь и стадо не маленькое. До 600 голов доходит.

Нашла Людмила здесь свою судьбу, вышла замуж. Муж, Александр, работает трактористом. Сразу после свадьбы им вручили ключи от трехкомнатной квартиры. Потихоньку обзаводятся молодые хозяйством.

28 июня этим ребятам на прощальном вечере будут вручены аттестаты зрелости. Они – пятидесятый выпуск Емецкой средней школы.

Позади школьные годы, не столь легкие и безоблачные в их жизни. Уйдут ребята из школы, но разве забудут они ее – самую любимую, самую дорогую. Не забудут и своих учителей, классных руководителей Ольгу Андреевну Кондратенкову и Александру Александровну Тяпнину. Ведь столько пережито с ними радостного и печального. Удачи вам, выпускники! Счастья в учениках вам, учителя!



Газета «За коммунизм» №75 (7346) 26 июня 1986г.

Завтра в Емецкой средней школе – 50-й выпуск.

С праздником, школа!

Листаю большую красивую книгу. «Книга записи выпускников Емецкой средней школы. 1937 – 1986 годы» написано на ее обложке. Здесь не пропущен ни один человек из тех. Кто может сказать: «Моя родная школа – Емецкая» - 3049 выпускников.

Первый выпуск. Довоенный 1937 год. Четырнадцать юношей и девушек получили свидетельства о среднем образовании. Аттестат №1 по школе вручен Н.И.Кислякову. Тогда просто Коле. Теперь Николай Иванович Кисляков художник. Автор известной картины «Юноша Ломоносов на пути в Москву».

Перелистываю глянецовые страницы книги... 1941 год. 22 выпускника окончили школу в этом грозном году. Многих ребят навсегда унесла война. На школьной выставке, оформленной к юбилею, есть стенд «Слава погибшим, но не побежденным». Восемь учащихся 9 – 10 классов ушли добровольцами на фронт. Невозможно спокойно смотреть альбом, в котором собраны бесценные документы о погибших. С пожелтевших от времени фотографий смотрят на нас юные лица, а рядом подписи: «умер в немецком плену, умер т ран, погиб при бомбежке, погиб в морском бою...» Вечная память им, вечная слава...

Напоминает о том суровом времени и чудом сохранившаяся ученическая тетрадь. Да и тетрадкой-то ее не назовешь – старенькая брошюрка, между строчек которой неровным почерком – решение задачи. Упражнения по грамматике. А на обложке – самолеты, солдаты (что еще рисовали мальчишки тех лет). Давно это было, но забывать об этом нельзя.

Много событий видела школа, много людей прошло через нее. Но она помнит всех, кто относился с ней с душой. Помнит она Ивана Васильевича Блинова – первого своего директора, учителей Нину Тимофеевну Маркову, Веру Николаевну Олонцеву, Михаила Дмитриевича Кузнецов, всю трудовую жизнь отдавшего ей. Представляете, за 80 лет ему сегодня, но до сих пор встретит бывшего ученика, приглядится и вспомнит не только как его зовут, но и за какой партией сидел! Более 200 учителей работало в этой школе со дня ее основания, и почти каждый из них заслуживает самых добрых слов.

Говоря о сегодняшнем поколении педагогов, начать обязательно надо с директора Владимира Ивановича Сумарокова. Его директорский стаж – 28 лет. 12 из них отдано Емецкой средней школе. Ребята его очень уважают, в первую очередь за то, что он уважает их, всех, и отличника, и двоечника. Его авторитету среди односельчан может позавидовать любой. Он – душа школы. Это мнение и педагогов, и учеников.

Педагогический коллектив стабильный, сильный, творческий, чувствующий, принимающий все новое, передовое. Ребята получают хорошую подготовку, это подтверждают результаты их последующих экзаменов в институтах и техникумах. Получают школьники и трудовую закалку. После начала реформы общеобразовательной и профессиональной школы не пришлось ее коллективу перестраивать свою работу. Лет десять уж жила школа так, как требует этого сегодняшний день – приучала к труду всех, от мала до велика. К труду настоящему,

серьезному. И всегда ребята работали по максимальному сроку, указанному в Положении о производственных бригадах.

Большую помощь в воспитании детей оказывают члены родительского комитета. В его состав всегда избираются люди ответственные, деятельные.

А как не упомянуть добрым словом трудолюбивых блюстителей порядка – техничек. Многие выпускники школы вспоминают Пелагею Ивановну Акайкину. Каждый выпуск в день своего прощания со школой говорит теплые слова в адрес Зинаиды Николаевны Чистиковой. Чистоту, уют наводят ее умелые руки в школе. Да и все остальные уборщицы работают на совесть, с душой.

Вот так их добросовестной работы учителей, обслуживающего персонала, тесной связи с родителями складывается большой авторитет школы. Славится она своими учениками. Многими из них может гордиться по праву: ученые, инженеры, рабочие, заслуженные люди, отмеченные самыми высокими наградами Родины. Они живут во многих уголках нашей страны. Но главное – спросите у жителей Емецка, близлежащих деревень, какую школу они закончили, и большинство с гордостью ответит: «Емецкую».

С праздником тебя, школа!

О.Ющенко.

Коллеги и ... мои учителя.

Передо мной фотография на которой учителя нашей школы. Открытые, добрые, строгие, чуть усталые лица... Сколько раз собирались сфотографироваться вместе, но все не удавалось. А в год 50-го выпуска школы получился. Наконец, этот снимок – на добрую память...

А вспомнить есть что... Вспомнить хочется и учителей, которых нет на снимке. Выпускники 70-х, например, говоря о школе, непременно восклицают: «А Тамару Петровну ... помнишь?» Да, у нее химию нельзя было не знать, нельзя было прийти на урок, не сдав зачет за предыдущую плохую оценку, но зато в институтах химию учили легко: был «запас прочности», и тогда говорили «спасибо» строгой учительнице.

Вспоминают добрым словом и замечательных словесников З.Н.Заборскую, И.Н.Кузнецову, ведь они не только о литературе, но и о жизни говорили с нами на уроках, на занятиях литературного кружка, на вечерах. Конечно, не забывают и своих первых учительниц – самых-самых... Всех не перечислишь.

Теперь же мои учителя – мои коллеги. Многие учителя Емецкой средней – ее выпускники. Это и легко и трудно – работать учителем в своей школе. Легко, потому что «дома и стены помогают». Трудно, так как постоянно чувствуешь оценивающий взгляд старших товарищей, и ты должен всегда доказывать это право – быть коллегой своего учителя.

Назову несколько учителей – выпускников школы. Это наш сильнейший математик – В.А. Шедько, окончившая школу с золотой медалью. Это Л.Д. Скирева, умеющая сделать ту же сложнейшую математику понятной и доступной каждому ученику и научить своих воспитанников и подарок сделать, и честь школы защитить на районных лыжных соревнованиях, и песню спеть задумчиво. Тепло... Это А.Н.Пшеницын – военрук, учитель физкультуры, а если нужно – строитель, руководитель похода. А в коллективе неповторимый шутник и неперемный участник всех учительских вечеров. Это М.Е.Пантелеева – настоящий вожак нашей школьной пионерии. Это Т.Л.Тетерина –

одна из самых добросовестных и заботливых «классных мам». Это А.П. Антуфьев, про его руки совершенно справедливо говорят – золотые, ведь ими оформлена школа так, что нам завидуют многие. Это только начинающие свой учительский путь О.Е. Осташкова и Е.И. Шилова. В отряд учителей – выпускников нашей школы скоро вольется новое пополнение: только в Архангельском пединституте учится сейчас более 20 наших выпускников. Это ли не свидетельство выросшего престижа профессии учителя?

Коллектив учителей Емецкой средней – молодой, но сильный, работоспособный, ответственный. Определяющим словом для многих из нас стало слово «надо». Надо – и, проведя свои уроки, идем с ребятами на работу в теплицы весной или на уборку капусты осенью. Жертвуя порой личным временем, организуем вечера в классе и школе, понимая, что нашим ребятам пойти больше некуда в клуб в селе нет. Надо – и выходим с родителями на дежурство по Емецку, еще и еще раз идем на квартиры к «трудным». Надо – и отдаем школу на целый день самоуправления в руки учеников, с тревогой думая: «Как там восьмиклассница урок проведет?» Надо – так и споем, и спляшем, и костер зажжем на турслете, и марш-бросок совершим на «Зарнице»!

... Снова смотрю на нашу фотографию: конечно, мы – разные, но есть одно удивительное качество, объединяющее всех! Когда говорим о своих учениках – непоседливых, умных. Упрямых, послушных – теплеют глаза. Мы их любим всех. И я хочу пожелать моим коллегам, чтобы любовь эта была взаимной, чтоб было как в песне: «Учителя, вы в нашем сердце остаетесь навсегда! Мы любим вас, тихони ваши и проказники».

Т.Клюкина,
учительница, выпускница
Емецкой средней школы.

Районная еженедельная газета «Холмогорская жизнь» № 67(8778) 5 сентября 1997г.



Новое здание Емецкой школы.

Дождались емчане новую школу.



Этот день 1997 года будет вписан красной строкой в историю Емецка, да и района тоже. Не стоит объяснять, скольких усилий стоило довести в наше время строительство такого крупного объекта, как школа, пусть и не до победного конца. Но до торжественного момента. Когда емецкие дети смогли переступить ее порог и заполнить своими звонкими голосами ее еще не испуганную тишину...

Учитель математики Анна Иосифовна Костина.

Строили, строили и почти достроили!!! Репортаж с места события

НОВОСЕЛЬЕ

28 августа.

«Ну-у...,- протянули мы, оглядываясь вокруг себя на третьем этаже новостройки. – Разве управятся к понедельнику!» Оставалось до 1 сентября всего четыре дня и ... масса недоделок даже на этаже, который строители готовили в первую очередь. И все-таки глаз радовала приятная окраска стен, просторные кабинеты и даже девственно чистые туалеты – куда же без этого.

Любо-дорого посмотреть на новехонькую мебель, которую успели собрать.

Шагая по этажам, встретили лишь электриков, да в столовой стояли немного растерянные будущие ее работницы. Первый рабочий день после отпуска, надо порядок в своем хозяйстве наводить, а дел еще...

Что уж точно было готово к встрече с детьми, так это радио, веселой музыкой радующее все здание.

Порадовались мы за будущих новоселов – широкими коридорами им ходить, в уютных, светлых классах заниматься. И отправились искать учителей.

Старушка школа словно почувствовала отдых в связи с наконец-то приблизившимся строительным финишем своей преемницы и совсем сдала, съезжилась, прогнулась. Даже одному человеку с непривычки страшно идти по накренившемуся полу.

В кабинете завучей затишье после трудного разговора – собрания коллектива, на котором обсуждали начало учебного года. Решили забастовку не объявлять, 1 сентября постараться сделать праздником. А после него продлить ребятам каникулы числа до 10-15. Прерывать их будет вызов школьников для работы на полях и на новостройке. Учителя в первые учебные дни займутся обустройством школы.

Решили так еще и потому, что видим, как стараются строители поскорее закончить свое дело, тоже работая без зарплаты.

Настроение педагогов было далеко не веселым. Обидой за безденежье подточена и радость долгожданного новоселья.

Задай учителям вопрос, на какой обычно отвечают их ученики: «Как провел лето?» Многие ответят – плохо...

- Я все лето работал, чтобы принести хоть какие-то деньги в семью,- скажет один из них.

Многие ему позавидуют – не зря отпуск прошел. А то, что не отдохнул, так это по нашим временам обычная история.

...А телефон в учительском кабинете звонит не переставая. Что решили учителя – интересуются в первую очередь родители школьников.

Работать будем. 1 сентября приходите на линейку.

Ответом звонившие оставались довольны.

1 сентября.

С утра нарядные емчане с папами и мамами, портфелями для пуццей важности некоторые и почти все с цветами по традиции собрались у своей старой школы, чтобы проститься с ней навсегда. Оттуда дружно классами отправились на торжественную линейку, посвященную в этом году не только началу нового учебного года, но и открытию новой школы.

За выходные строители подготовили площадку возле здания. Детишки заполнили ее суетливо, не знали куда встать. Все было вновь и непривычно. Собралось и много гостей. Это прежде всего строители и руководители разных уровней, от которых во многом зависело строительство.

По достоинству право открыть линейку было предоставлено главе района В.В. Ющенко. Много настойчивости и упорства, а порой и твердолобия пришлось проявить ему, чтобы состоялось сегодняшнее событие. Ведь два года назад в области было принято решение заморозить строительство школы. Как удалось отстоять ее, знает, наверно, только он один. Мало того, в условиях безденежья и финансового ералаша удавалось находить силы и средства на продолжение строительства! Владимир Васильевич по праву может вписать в свои победы появление в Холмогорском районе самой современной школы.

Заслуги главы районной администрации подчеркнул в своем выступлении В.И.Сумароков, бывший недавний директор Емецкой средней школы. А его слова, емчане знают, много стоят. Также Владимир Иванович поблагодарил строителей за добросовестный промежуточный (!) финиш и в честь открытия подарил школе книги из личной библиотеки и два номера журнала «Народное образование», где есть статьи об опыте работы педагогов Емецка.



От лица строителей выступили: Н.А.Осипов, начальник управления «Инвестсельстрой» Л.А.Дубовицкий, первый заместитель начальника департамента строительства, жилищно-коммунального хозяйства и энергетики администрации Архангельской области, ну и главный исполнитель завершающей стадии А.Л.

Амеличев, директор МУП «СМУ – 7». Он и вручил директору школы А.Л. Люхотнелли символический ключ от здания.

- Пока маленький,- уточнил он.- Большой будет, когда объект сдадим полностью.

Управляющая РКЦ Т.Д. Бызова от имени коллектива подарила «имениннице» хорошую магнитолау. От родителей выступила В.А. Клюкина, а от одиннадцатиклассников – Наташа Каранова.



Первый звонок в новой школе прозвенел в руках одиннадцатиклассника А.Ермолина и первоклашки Жени Резвой. Будущие выпускники этого года вручили первоклассникам «буквари» и азбуки.

Почетное право разрезать красную ленточку было предоставлено главе района В.В. Ющенко и В.И. Сумарокову.

Вслед за ними вошли в здание и остальные. За четыре дня сделано очень много, что даже не верится и не поддается описанию. Причем сделано очень качественно. Второй и третий этажи готовы за исключением мелочей и с середины сентября примут учеников. Здесь будут учиться

старшеклассники и среднее звено. А вот начальным классам придется еще подождать. Первый этаж не готов – не хватило средств и времени. Но пока отступаться не планируют и от него.

И если для школьников первый учебный день ограничился экскурсией по новой школе, то вот учителям самим пришлось сесть за парты в роли учеников (правда, непослушных). И традиционный урок Мира был уроком Жизни. Роль учителя досталась В.В.Ющенко. Решали судьбу коллективного заявления в суд. Разговор был трудным, и не хочется его касаться в этой заметке.



Был и второй урок. Преподаватель был на ранг выше – губернатор области А.А.Ефремов. Его вообще-то ждали на линейку, но в последний момент он передумал и уехал дальше – в Двинской Березник, где состоялось открытие такой же новой школы (и тоже с недоделками). Емецк был на обратном пути, и у губернатора была возможность

сравнить. У емчан качество работ лучше! На главный вопрос представителя генерального заказчика Н.А.Осипова: «Темпы не снижать?» - губернатор ответил: «Нет!»

Урок Ефремову выдался легче. Весь пар был выпущен на местное руководство. К тому же впереди был праздничный банкет, небольшой, но достойный, который состоялся благодаря спонсорской помощи (бюджет на это денег не выделял!). На нем было сказано много добрых слов в адрес строителей и руководителей. И в обратном порядке, соответственно, тоже. На пути из Березника заехал также начальник департамента образования. С ним тоже было много разговоров.



Праздник прошел – впереди трудовые будни. Пока есть воодушевление от праздника. Дай Бог, чтобы оно не омрачалось далее и все, что было обещано, доделано!

О.Ларионова,
В.Ларионов

Дружная семья – учительница и ее ученики.

При входе в учебный класс Прилуцкой начальной школы висит плакат

«Верный слову, сердечному зову
Я вступаю на школьный порог.
Здравствуй, школа! С тобою я снова,
Здравствуй, милый, веселый звонок».

Для Прилуцких ребят школа – это второй дом. Здесь они живут дружной семьей. Здесь они учатся, воспитываются, занимаются своими любимыми делами.

Учит их Ольга Германовна Медникова, которую школьники любят. И она их любит каждого. Отношения между учителем и детьми дружеские, теплые, понимают друг друга с полуслова.

Каждый сидит за своим рабочим столом, на котором все под рукой: учебники, ручка, карандаши, циркуль, угольник и линейка. Очень хорошо работают коллективно. Не спеша, основательно отвечают на вопросы учителя, поправляют неправильные ответы товарищей, не ябедничают учителю.

Во время третьего урока дежурный включает чайник, и на перемене пьют чай с принесенными из дома нехитрыми завтраками, угощая друг друга. И снова занятия.

На уроке труда готовили новогодние игрушки из принесенных из дома фантиков. Интересно по средам проходят занятия литературного кружка. Ольга Германовна читала коротенькие рассказы, дети внимательно слушали, а затем продолжали развивать мысль, каждый по-своему.

А после занятий в классе надо сделать еще много полезных дел: накормить птичек кормом, принесенным из дома, почистить снег у обелиска, почитать газету «Холмогорская жизнь», авторами которой они часто являются. Надо еще и просто поиграть, подготовиться к концерту перед родителями и бабушками, к очередному походу или конкурсу.

Дети готовят рукодельные подарки ко дню рождения каждого, выпускают специальные плакаты. Очень хорошая у ребят выставка поделок. Здесь самые различные поделки из бумаги, пластилина, глины.

Ольга Германовна вместе с ребятами оформляет школу. Тут и уголок по правилам дорожного движения, и «Юный пожарный». В коридоре висят репродукции картин русских художников. В классной комнате – уголки, посвященные Н.М.Рубцову, А.С.Пушкину, М.В.Ломоносову. Не забыта тема и Великой Отечественной войны: выписка из «Книги памяти» по Прилуку, рассказ о наших героях-земляках П.И.Галушине и Н.А.Павлове – уроженце Прилука. Он в составе экипажа самолета повторил подвиг Гастелло.

Сделано сменное оформление в классе по предметам. А в учительской-столовой выписка из «Красной книги», стенд о растительном и животном мире нашего края. Порой всего этого не знают даже взрослые. Все оформление работает на развитие личности школьника.

Дети вежливы и учтивы. Они не забывают поздравить с праздником учителей-ветеранов, боевых ветеранов, своих родителей, бабушек и дедушек.

Внеклассные мероприятия пестрят однообразием: недели русского языка и спорта, походы и экскурсии, обсуждение книг, сказочная викторина, разговор о труде, новогодний карнавал... И все это Ольга Германовна успевает провести вместе с ребятами, которых выделяют в Емецкой школе знаниями и воспитанностью.

Возможна такая большая педагогическая работа потому, что Ольга Германовна Медникова сама постоянно учится. Она была ученицей Прилуцкой школы. В 1984 году закончила Емецкую среднюю школу, год работала по комсомольской путевке в животноводстве, а затем поступила в Каргопольское училище. После его окончания в 1987 году начала учительствовать. В 1992 году заочно окончила факультет педагогики и методики начального обучения Архангельского педуниверситета. С тех пор и работает учителем в Прилуке. Сейчас заканчивает обучение английскому языку на курсах ЕШКО.

Остается пожелать Ольге Германовне и ее ученикам успехов в новом году.

Сорок лет назад мне тоже пришлось начинать нелегкий путь директора школы именно в Прилуцкой семилетней школе. Тогда педагогический коллектив был больше, чем сейчас детей в школе. Был колхоз хороший и крепкий – «Новая жизнь», один из лучших в Емецком районе. Жило в деревне много народа. Живут и здравствуют сейчас на Прилуцкой земле члены педагогического коллектива того времени: И.М. Будрина, А.А.Павлова, А.А. Старицына. Им хочется пожелать крепкого здоровья, семейного счастья и благополучия на долгие годы.

В.Сумароков,
методист РИМЦ.

Дорогие учителя, учащиеся и выпускники ЕСШ!

Поздравляю всех вас с юбилеем – 190-летием школы! Это и моя школа тоже. Не так давно, всего около 25 лет назад я сдавал еще выпускные экзамены и собирался в дорогу. А вывели наш 10«Б» к этим экзаменам наша Первая учительница Александра Степановна Шукина, Учитель математики Александр Михайлович Таратин, Учитель литературы Зинаида Николаевна Заботская, Учитель математики Татьяна Васильевна Минина, Учитель физики Владимир Васильевич Балдин, Учитель химии Тамара Петровна Овчинникова, Учитель истории Надежда Григорьевна Жолобова, учитель немецкого языка Елена Сергеевна Лялина, Учитель Труда Альберт Петрович Антуфьев. Им и всем, кто нас учил. Низкий поклон и самые теплые слова благодарности от их ученика. В то время появился энергичный Директор Владимир Иванович Сумароков, вдохнувший новую жизнь в старую школу. При нем школа получила новые современные здания.

Я учился в ЕСШ с 1 по 10 класс. Помню, что мне не было легко учиться. Программа школы в исполнении таких профессионалов требовала серьезных затрат сил и времени. А как же по-другому, если конкуренты в хороших вузах – все из физматшкол крупных городов? Главная опора у меня всегда была моя мама Таисия Михайловна. Отец, как участник войны, рано умер, и ей одной пришлось давать нам с сестрой образование. Так я поступил в Ленинградский Политехнический институт на специальность теплофизика и по окончании в 1981 году был направлен в Институт теоретической и прикладной механики Сибирского Отделения Академии Наук в новосибирский Академгородок. В первые годы занимался экспериментальной аэродинамикой: сверхзвуковыми турбулентными течениями газа и теплообменом в них. Затем добавились задачи, связанные с математическим моделированием турбулентных течений при больших скоростях потока. Такие течения возникают в соплах ракетных двигателей и у внешних поверхностей сверхзвуковых летательных аппаратов. В 1988 году защитил кандидатскую диссертацию по теме «Исследования газодинамики и теплообмена в турбулентных отрывных течениях», а в 1998 докторскую по теме «Конвекция и теплообмен в турбулентных течениях с большими числами Рейнольдса». Здесь у меня были и есть свои учителя, но настоящий фундамент знаний сложился в ЕСШ.

А вообще, наверно, самое сложное – хорошо владеть школьной программой и остаться здоровым. Поэтому желаю школе побыстрее ввести в строй новые спортзалы. Верю в новых выпускников: наши, емецкие, может быть, не так быстры разумом, как холмогорские, но северная упряжка у нас тоже есть и мыслям просторно, как на Емецком лугу.

С уважением и пожеланиями всем здоровья и творческих сил Ваш, ЕСШ, ученик,
Ведущий сотрудник Института теоретической и прикладной механики СО РАН, доктор физико-математических наук Трофимов Виктор Маратович.



Человек с большой буквы



Расскажу, как сумею – от всего сердца о Человеке с большой буквы. Наш этот человек, из страны Холмогории. Маркова Нина Тимофеевна- уроженка матигорской деревни Надручье.

Давно это было, в трудные 20-30-е годы. Отец с матерью работали в колхозе. Кто помнит, что это был за трудб какие заработки, какие законы и несправедливости – лучше расскажет. Она семилетней девчужкой добилась того, чтобы попасть в школу – принимали только с восьми лет. Отучилась в Матигорах, окончила десятилетку в Холмогорах в тяжелом 1942 году.

И вот молоденькую. 17-летнюю Нину по законам военного времени отправили с другими выпускницами в Архангельск на работу – ворочать бревна. Об условиях этого труда и жизни Нине тяжело рассказывать. Очень хотелось учиться. Бог ли помог, или обстоятельства так сложились – поступила Нина в Архангельский пединститут на физмат, как и хотела. Шла война. Было трудно, но она упорно сдала все экзамены и в 1944 году закончила учебу.

В тот же год молодую учительницу направили в Емецкую школу. Нина Тимофеевна с любовью вспоминает своих первых учеников. Сама-то была дитя, 19 лет! У нее появилась первая и единственная запись в трудовой книжке о приеме на работу преподавателем в Емецкую школу – 15 августа 1944 года. Никаких скачков с места на место: сила воли, мудрость, помощь младшим закалили Нину Тимофеевну. Вторая запись в трудовой книжке – через сорок лет в связи с выходом на пенсию 30 августа 1984 года. 40 лет в одной школе, и не просто, а с колоссальной верой в труд, верность своему делу. Для нее было законом: в 8 утра каждый день ждать ребят в классе. Чтобы все разъяснить. Помочь. Утвердить в них веру в себя. Научить этих пока несмышленных так, чтобы они не терялись в жизни. А это и есть любовь к своим ученикам.

С молодости осознанное трудолюбие помогло Нине Тимофеевне работать без натяжки, без притворства любить свою работу, уважать детей и взрослых. За все время ее работы в Емецкой школе я насчитала более двадцати поощрений. Это и дипломы по итогам смотров учебных кабинетов, и юбилейные медали за высокие организаторские способности, медаль «За доблестный труд», и благодарности за активное участие в общественной жизни школы, и значок «Отличник народного просвещения», и множество почетных грамот.

Нина Тимофеевна вела огромную, корректную и зажигательную работу с родителями своих учеников. Это и совместные дежурства, и походы с концертами в деревню, и новогодний школьный спектакль.

Те, кто учился у Нины Тимофеевны, никогда не забудут ее доброжелательного отношения к людям. Никому не желает зла наша благородная. Добрая, интеллигентная от природы учительница. И емчане очень любят ее за скромность и веру в хороших людей. Л.Старовойтова

О людях хороших Человек и его дело

До сих пор для учителей Емецкой средней школы Владимир Иванович Сумароков – директор. Интеллигентный, строгий, мудрый, заботливый, внимательный, настоящий профессионал. Таким мы его знаем. Сам замечательный педагог, он уважал талантливых, поддерживал все интересное, новое в их работе, растил и пестовал всех и каждого в отдельности, засужено поощрял. Тем, кто затруднялся, у кого что-то не получалось с детьми, можно было научиться: наставничество, педсоветы, педсеминары, конференции давали такую возможность. Он добивался, чтобы каждый учитель стал Мастером. Поэтому коллектив был сплоченный, дружный, высокопрофессиональный. А самое главное – вместе с ним стал единой командой. Директор участвовал в судьбе каждого из нас: наши жилищные условия, личные радости и неудачи, какие-то важные события, счастливые и горькие – всего интересовало.

Требовательность и уважение, терпение и настойчивость – вот главное, чем он руководствовался, общаясь с учениками. Владимир Иванович по праву гордился и медалистами, и спортсменами, и победителями самых разных районных и областных конкурсов, но знал и каждую неблагополучную семью, каждого трудного ребенка, заботился, чтобы все они были одеты и накормлены, имели школьные принадлежности.

В те годы школа жила интересно, ярко. И пусть сейчас тот период называют временем застоя, возможно, где-то так и было, но только не в Емецкой средней школе. У нас действительно кипела жизнь: ученическая производственная бригада растила капусту, мы серьезно, глубоко изучали историю села, занимались поисковой работой, ребята совершали многодневные походы и поездки на места гибели наших односельчан (Белоруссия, Диксон, Синявинские высоты, Москва). Звоз, Мехреньга – те места, где проходили бои в гражданскую войну, тоже не остались без нашего внимания. Ежегодные поездки по стране, экскурсии на родину Ломоносова, в театры и музеи г.Архангельска расширяли кругозор учащихся, воспитывали в них патриотизм. Трудно перечислить все дела, которыми жила школа, а Владимир Иванович участвовал в планировании, разработке и проведении каждого общешкольного мероприятия: будь то комсомольское собрание или пионерский сбор, смотр строя и песни или общешкольный вечер, «Зарница» или турслет...

Со всеми выпускниками о выборе профессии он беседовал лично в своем кабинете. Может быть, поэтому в Емецке сейчас живут и трудятся в основном выпускники нашей школы. Это и есть настоящий результат учительского и его, директорского, труда.

В те годы школа размещалась в шести зданиях, старых, не очень приспособленных для занятий почти тысячи учащихся. Трудно представить, сколько хозяйственных проблем приходилось решать Владимиру Ивановичу, каких усилий стоило ему добиваться, чтобы в классах было тепло, уютно, комфортно. В новом здании школы ему не пришлось поработать директором, но это его детище. Именно благодаря его огромному желанию, многолетней переписке с разными чиновниками, настойчивости, целеустремленности, школа была построена.

В эти дни Владимир Иванович Сумароков отмечает свое семидесятилетие. Емчане поздравляют юбиляра, желают ему крепкого здоровья, бодрости духа, долголетия.

Владимир Иванович, мы благодарны судьбе за счастье работать с Вами.

А.Майкова

М.Пантелеева

**Районная еженедельная газета «Холмогорская жизнь» №32(9135) 12 августа 2004г.
С юбилеем. Мастеру педагогического труда – 70 лет**

Ветерану педагогического труда Владимиру Ивановичу Сумарокову недавно исполнилось 70 лет.

Родился Владимир Иванович в деревне Большая Гора Емецкого района.

По окончании Сийской семилетней школы поступает учиться в Емецкое педагогическое училище. До призыва в Советскую Армию в 1953 году работает учителем физики и математики в Прилуцкой семилетней школе. После службы в Армии трудится в Зачачьевской школе, затем учителем и директором в Прилуцкой. С 1959 по 1974 год – Владимир Иванович директор Сийской семилетки. В эти годы он заочно учится и оканчивает Архангельский государственный педагогический институт. А с 1974 по 1995 год руководит Емецкой средней школой.

Емецкая школа в те годы, что называется, «гремела» не только в нашем районе, но и за его пределами. Как руководитель, Владимир Иванович отличался высокой эрудицией, организованностью, творчеством. Педколлектив, которым руководил Владимир Иванович, по итогам соревнований за лучшую подготовку школы к новому учебному году не раз занимал призовые места в районе, получал переходящее знамя Холмогорского РОНО и РК профсоюза работников просвещения.

Емецкая школа славилась своими традициями, своими учениками. Среди ученических производственных бригад области она была на первом месте, среди школьных лесничеств также всегда стояла впереди, по итогам районного конкурса-смотрa учебно-материальной базы начальной военной подготовки тоже была на самом высоком уровне.

На базе Емецкой средней проводились районные семинары учителей-предметников, директоров. Владимир Иванович трижды принимал участие как докладчик в работе на Всероссийских научно-практических конференций и педчтений, проводимых Министерством просвещения и Академией педагогических наук. Он выполнял большую общественную работу, избирался депутатом Емецкого сельского совета, был заместителем председателя сельсовета на общественных началах, избирался секретарем партийной организации школы, делегатом одиннадцати районных партийных конференций. Оказывал помощь школьной комсомольской организации. И сейчас Владимир Иванович не стоит в стороне от дел – он член КПРФ, принимает активное участие в ветеранском движении.

Новое здание школы – заслуга Владимира Ивановича. С 1975 года он начал «пробивать» вопрос о строительстве, а в 1981 году бюро обкома КПСС приняло решение о постройке нового здания Емецкой средней школы на 964 места, а в 1985 году началось ее финансирование.

В.И.Сумароков награжден Почетными грамотами РОНО, ОблОНО, бюро Холмогорского райкома КПСС и исполкома районного Совета народных депутатов, медалью «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И.Ленина», значком «Отличник народного просвещения».

С Юбилеем Вас, уважаемый Владимир Иванович! Желаем Вам здоровья, счастья, благополучия, успехов в общественной работе, долгих лет жизни.

Г. Сыромятниова, ведущий специалист отдела образования.

**Районная еженедельная газета «Холмогорская жизнь» № 41 (9144) 15 октября 2004г.
Юбилей. Емецкой средней школе – 70 лет.**

В 1934 году в связи с преобразованиями, проводимыми в просвещении, в Емецке появилась средняя общеобразовательная школа (единственная в Емецком районе). Первый директор И.В.Блинов вспоминает, что занятия начались в еще не достроенном здании, даже стены были не оштукатурены. Открытие школы было большим событием в селе, а ее выпускники теперь могли поступать в высшие учебные заведения.

Предшественницей была школа крестьянской молодежи. Среди ее выпускников – уроженец Сии И.А.Жолобов, закончивший впоследствии Свердловский юридический институт. В годы Великой Отечественной войны его, чекиста, забрасывали в тыл врага для организации диверсий и работы партизанских отрядов. И.А.Жолобов награжден двумя орденами Боевого Красного знамени, орденом Красной Звезды и медалью «Партизану Великой Отечественной войны». После войны стал журналистом, писателем.

Первый выпуск Емецкая средняя школа сделала в 1937 году. В числе выпускников был золотой медалист. Будущий художник Н.И.Кисляков. Он является автором знаменитой картины «Юноша Ломоносов на пути в Москву».

Более двадцати выпускников школы довоенных и военных лет и пять учителей погибли в годы Великой Отечественной войны. Емецкая средняя помнит о них. И в музее, и в школе есть стенды с портретами героев, во дворе школы – обелиск «Никто не забыт и ничто не забыто».

Среди выпускников Емецкой средней школы люди самых разных профессий и званий. Это рабочие и труженики сельского хозяйства, врачи и учителя, руководители предприятий, доктора наук и профессора, генералы и адмиралы. Адмирал В.И.Поршнев – участник Великой Отечественной войны, в послевоенное время служил в командовании Северного флота, преподавал в военно-морской академии, четырежды награжден орденом Красной Звезды. В Емецке хорошо знают В.П.Рехачева – Заслуженного врача Российской Федерации, О.В.Овчинникова – доктора социологических наук, В.М.Трофимова – доктора физико-математических наук, старшего научного сотрудника Сибирского отделения Академии наук. Гордость школы: М.И. Олонцев – Герой Социалистического труда; В.В. Юдин и В.В.Патокин – лауреаты государственных премий; Н.П.Сергиенко – старший научный сотрудник НИИ электроники г. Ленинграда; А.А.Клишов – доктор медицинских наук, профессор Ленинградской военно-медицинской академии имени Кирова; М.П. Дроздов – журналист, корреспондент центральных газет; И.Н.Марков – кандидат исторических наук, полковник; Чаусов Анатолий Афанасьевич – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики Архангельского пединститута. Много выпускников школы живет и трудится в Емецке.

Коллектив школы всегда возглавляли опытные и знающие педагоги: М.Д.Кузнецов, А.А.Чурин; Отличник народного просвещения, 16 лет работала директором О.В.Фатеева, 21 год – В.И.Сумароков, также Отличник просвещения РСФСР и СССР. Восьмой год во главе школы А.А.Тяпина.

В школе сложились свои традиции, которые переходят из десятилетия в десятилетие. Здесь всегда уважают личность, дают прочные знания, добротное трудовое и

нравственное воспитание. Главное – это воспитание в повседневном учебном и общественно-полезном труде. Большое внимание уделялось производительному труду и профессиональной подготовке, в стенах школы обучали на шоферов и трактористов. Младших медицинских сестер, мастеров машинного доения. Размеры производственного участка УПБ доходили до 30 га. Выпускники в составе комсомольских бригад работали на ферме крупного рогатого скота Прилуцкого отделения племсовхоза «Емецкий», школьники шефствовали над телятником.

Одной из традиций школы является организация внеклассной работы с широким привлечением учащихся. Были годы, когда функционировало 40-50 различных кружков, клубов. Радовали зрителей вокально-инструментальный ансамбль «Гномы», пионерский хор и кукольный театр. Учащиеся работали в школьном краеведческом музее, совершали походы по родному краю, экскурсии по городам страны.

Военно-патриотическое воспитание также добрая традиция. В школе был оформлен стенд с фотографиями выпускников, ставших офицерами. Проводились смотры строя и песни, военно-спортивная игра «Зарница». Ежегодно проходили линейки, посвященные памяти героев-земляков: Михаила Кузнецова, комсорга знаменитого парохода «Сибиряков», вступившего в смертельную схватку с фашистским линкором «Адмирал Шеер» в Карском море; Николая Павлова, повторившего в составе экипажа самолета подвиг Гастелло.

Организаторы всех дел – учителя. За многогранную творческую работу по обучению и воспитанию школьников присвоено звание «Заслуженный учитель школы Российской Федерации» шести учителям: К.А.Ермолиной, О.В.Фатеевой, Р.П.Конюховой, Т.Ф.Антуфьевой, А.З.Антипиной, А.А.Тяпниной. Более двадцати педагогов награждены знаком «Отличник народного просвещения», многие грамотой Министерства просвещения.

Опытные учителя оставили заметный след в истории школы. М.И.Кислякова, учитель биологии, создала лучший в районе пришкольный участок. Н.Т.Маркова, учитель математики, была мастером индивидуального подхода к учащимся. Т.В.Минина – организатор и руководитель краеведческого музея. С.М.Кульминский, учитель труда, создал прекрасную базу для обучения в школе профессиям шофера и тракториста. Г.И.Лохов, учитель музыки, – автор всех музыкальных проектов, он отдал школе сорок лет своей жизни. А.Н.Пшеницын, бессменный военрук, – организатор дел по военно-патриотическому воспитанию школьников. Любимый емчанами учитель физкультуры В.В.Ульянов зарекомендовал себя как вдохновитель спортивной жизни. В.В.Балдин, Е.П.Осташков много лет работали завучами. Большой вклад в оформление школьных помещений внес преподаватель трудового обучения А.П.Антуфьев.

Опыт Емецкой средней школы по обучению и воспитанию подрастающего поколения обобщался Министерством просвещения, Академией педагогических наук. Дважды о нас писал журнал «Народное образование».

За 70 лет школой пройден большой творческий путь. 16 октября в Емецкой средней школе будет красивый, радостный праздник. Поздравляю коллектив учащихся, учителей, воспитателей и работников школы со славным юбилеем. Желаю новых успехов в учебе и педагогическом труде.

В.Сумароков, директор Емецкой средней школы 1974-95гг.

К 70-ти летию Емецкой школы

Наша школьная страна.

Над седой древней Емцею
Наша школа стоит.
И в районе, и в области
Её слава гремит.

Эти строки из гимна нашей школы были написаны талантливым учителем иностранного языка, заботливым классным руководителем Галиной Михайловной Тюкавиной в 1991 году. Кто не знает в Холмогорском районе Михаила Кузьмина: артист, певец, по настроению писатель. Он постоянный участник районных конкурсов чтецов, КВН. По слету актива Коммунарской зимовки в поселке Луковецкий знают наших активистов: Машу Петухову, Алену Малашкову, Александру Андронову, Наташу Ермолину, Диму Иванова, Пашу Чистикова. В конкурсе рисунков проявляют свой талант художники: Алена Петрова, Ирина Рыжкова, Александра Андропова, Ниталья Майкова, Лена Королева, Маша Гарец. А какие замечательные поделки мастерят Алеша Долгощелов, Яша Попов, Лада Вишнякова. Они всегда принимают активное участие в конкурсе «Очумелые ручки».

На концертах и праздниках мы любуемся нашими артистами: Женей Ивановой, Настей Бызовой, Юлей Кочегаровой, Димой Дружининским, Викой Белоусовой, Славой Клюкиным; певцами: Дашей Арбузовой. Ириной Таскаевой, Гришей Юрьевым, Настей Пермиловской; танцорами: Катей Федоровой, Настей Макаренко, Дианой Филипповой, Ксенией Лукиной, Даней Сластиковой, Настей Хорошевой, Ириной Пашук. А вы слышали нежные голоса нашей школы. Голоса наших учительниц: Надежды Ивановны Таскаевой, Любви Дмитриевны Скиревой, Надежды Федоровны Ермолиной, Веры Александровны Выдриной, Анны Иосифовны Костиной, Татьяны Альбертовны Клюкиной, они не перестают очаровывать слушателей на Рубцовских чтениях, концертах и других мероприятиях. Классные руководители в нашей школе не только певцы, танцоры, но и талантливые режиссеры. Всегда очень артистичны воспитанники Т.А.Долгощеловой, Р.В. Пономаревой, Л.Н.Кулаковой, А.Н.Селезневой, учителей начальных классов. Есть где развернуться талантам.

Учебный год мы начинаем с подготовки ко Дню школы. Учащиеся с первого по одиннадцатый класс поздравляют школу открытками, пишут стихи и сочиняют песни, поют частушки, участвуют в операции «Пятерка». В этот день родители вместе с ребятами и учителями состязаются в «Веселых стартах». Приглашаем выпускников школы на товарищеские встречи по баскетболу и волейболу. На празднике осени подводим итоги пятой трудовой четверти. Ребята интересно обыгрывают работу на поле. Отличники награждаются медалями, лучшие классы получают грамоты. На этом мероприятии объявляются результаты операции «Дары осени», конкурса поделок «Чудеса родного края».

Каждый год встречаем и чествуем выпускников школы разных лет, особое внимание уделяем юбилейным выпускам. Стараемся достойно нести Вахту памяти, посвященную Дню Победы. Ребята посещают ветеранов, подписывают поздравительные открытки, в школе проходит торжественная линейка. Свою вахту несет почетный караул у обелиска школы «Никто не забыт, ничто не забыто», и в парке села Емецк, у обелиска погибшим односельчанам. Одиннадцатиклассники принимают участие в районном слете выпускников, а также в акции «Посади свое дерево».

Наши старшеклассники часто выступают в роли корреспондентов, редакторов, оформителей. Выпускают тематические стенгазеты. Очень содержательными газеты получаются у ребят А.И.Майковой. В.Г.Андроновой. Нельзя оставить без внимания турслет, «Веселые старты» с участием первоклашек и воспитанников детского сада. У нас опытные учителя и талантливые дети.

О.Минина,
зам. директора
по воспитательной работе

Была настоящая жизнь...

Звуки горна, барабанная дробь, песни у костра, красный галстук – это символы далекого пионерского детства. Это стало историей и в Емецкой средней школе.

Красногалстучную пионерию обвиняли в «заорганизованности», в «нивелировании личности школьника». Только теперь все понимают, что в пионерском отряде мальчишки и девчонки учились дружить, быть ответственными не только за себя, но и за одноклассников, приобретали деловые качества, развивали организаторские способности. Пионерские сборы, подвергавшиеся особенно резкой критике, помогали планировать работу, распределять поручения, поводить и тоги сделанного, обсуждать наболевшие вопросы.

Каждый день ученика был наполнен конкретными делами. Любой пионер понимал, что его главный труд – учеба, его успехи и промахи – это победа или поражение всего отряда. Дружины, школы. Поэтому учебные дела становились предметом обсуждения в ученическом коллективе. Отстающим всегда помогали, нерадивых воспитывали. Зато какой искренней была радость, когда по итогам четверти классу вручали вымпел.

В те годы мы не знали слова «россиянин», потому что все были просто советские люди. И праздники, яркие, торжественные тоже были советские. 1 мая, 7 ноября, 9 мая проходили демонстрации, митинги с разноцветными шарами. Флагами, музыкой. В будни – пионерская ферма; концерты перед работниками лесной промышленности и сельского хозяйства; тимуровская работа, политинформации, на которых узнавали о жизни Емецка, Холмогорского района, страны, мира. Кто-то, может, скептически улыбнется: «Знаем мы эти политинформации и этих шефов», но ведь понимаем, что люди тогда были отзывчивее и добрее, страной гордились. Эти чувства не сами собой зарождались, их воспитывали. Пионеры нашей школы занимались поисковой работой. «Улицы Емецка рассказывают» – так называлась поисковая операция. И это было не только дань памяти героям-землякам, но и результатом кропотливого труда ребят. Сплачивали коллектив «Зарница», турслеты, смотры строя и песни, сборы макулатуры и металлолома. Каждый – участник дел отряда, дружины.

Жизнью старшеклассников руководили комитет комсомола и учком. Они были настоящей школой лидерства. Все дела и жизнь каждого комсомольца важны и интересны комитетчикам. Исходя из этого, организовывали работу. Ленивый ученик знал, что ответ ему держать на заседании комитета комсомола или учкома; комсорги отчитывались о делах своей группы. Еженедельно актив подводил итоги, планировал работу. Это позволяло задать школьной жизни напряженный творческий ритм. Главное же в другом: в настоящей дружбе, искренности, доверии.

Трогали зрителей выступления агитбригады комитетчиков, посвященные Дню Победы. Событием становились даже новогодние вечера, на которых выступление учителей-комсомольцев было приятным сюрпризом. До сих пор в памяти вечера-концерты. Посвященные творчеству С.Есенина, бардовской песни, заседания клуба «Ровесник». В такие минуты, в таких делах души рождаются.

Невозможно назвать всех, кто тогда был в школьном активе. И теперь с восхищением вспоминаем комсомольских лидеров: Лену Шилову, Римму Осташкову, Ольгу Жданову, Лену Мореву, Марину Кубрак, Ирину Карпову, Свету Белову, Марину Клюкину, Сергея Малыгина, Сергея Спирина, Виктора Бережного, Надежду Мигунову, Свету Турикову,

Галю Бызову, Люду Шпилеву, Алеше Полякова, Ивана Резвого, Вадима Ершова, Свету Кононову и др.

И снова хочется ответить скептику: «Не было формализма в комсомольской работе Емецкой средней школы. Это была настоящая жизнь».

А.Майкова, организатор
внеклассной работы

М.Пантелеева,
старшая пионервожатая
80-х годов.

И сегодня есть чем гордиться

Емецкой средней школе есть чем гордиться. Только за последние пять лет она выпустила двух золотых медалистов и 16 серебряных. В школе трудится коллектив опытных учителей, имеющих высокую квалификацию, отдающих все свои знания детям. Неслучайно каждый год учащиеся 9-11 классов в районных олимпиадах по различным предметам занимают более 20 призовых мест. Принимают участие и в областной олимпиаде. Готовят призеров учителя: Л.Н.Кулакова, Е.Л.Кондрашина, А.И.Костина, Л.Н.Пудова, Е.И.Цыганкова, В.Г.Андропова, Н.Ф.Ермолина, А.А.Тяпнина, Т.Л.Тетерина, Г.М.Тюкавина, О.В.Котрехова, Л.А.Белозерова.

В своей работе учителя применяют дифференцированный, личностный подход в обучении и воспитании. Занимаются отдельно с сильными и со слабыми учащимися, не забывая об их индивидуальных особенностях. Поэтому по итогам 2003/04 учебного года на повторное обучение оставлено только три ученика.

Два года подряд школа участвует в эксперименте по единому государственному экзамену. Количество предметов, которые учащиеся сдают в режиме ЕГЭ, каждый год увеличивается. Выпускники выбирают экзамен именно в этой форме. Несмотря на то, что на нем не присутствует учитель-предметник. Так экзамен по русскому языку решили сдавать в форме тестов 50 человек из 60. Справились с работой все, качество знаний - 44 процента. Почти по всем предметам учащиеся подтвердили свою годовую оценку, хотя выполненные экзаменационные работы проверяются не в школе. Это говорит об объективности выставленных учителем оценок.

В 11-х классах выпускники все чаще выбирают для себя прохождения итоговой аттестации по тем предметам, которые необходимы для поступления в учебные заведения. Престиж знаний растет. В этом году в вузы поступили 27 человек, в техникумы и колледжи - 19.

Девятиклассники тоже осваивают новую форму сдачи выпускных экзаменов - централизованное тестирование от АГТУ, с которым неплохо справляются и, тем самым, освобождают себя от экзаменов по выбору. В этом году 67 сданных тестов было засчитано в качестве экзамена.

Для того чтобы учащиеся сделали осознанный выбор своей будущей профессии, чтобы смогли подготовиться к поступлению в выбранный вуз, в школе четвертый год ведется профильное обучение в старших классах: физико-математическое, гуманитарное, а с сентября 2004 г. и естественно-научное. Профильное обучение позволяет более глубоко, полно изучить предмет, например, физику, так как на ее изучение вместо трех-четырёх часов в неделю выделено шесть. Поэтому и результаты на экзаменах повышаются.

Чтобы помочь всем получить образование, в школе организуется и индивидуальное обучение (по медицинским показаниям), и учеба в У КП (учебно-консультационный пункт - аналог вечерней школы), для тех, кому трудно в общеобразовательных классах. Руководит У КП Л.Д.Скирева, учитель математики. Для способных и одаренных детей с этого учебного года открывается еще одна школа - ШОД. Директор школы одаренных детей - М.Е.Пантелеева, учитель русского языка и литературы.

Теперь каждый, исходя из своих способностей и возможностей, может получить соответствующее образование.

Л.Пудова, зам.директора по учебно-воспитательной работе.

Старты и победы

В Емецкой школе и дети, и учителя любят спорт. Организаторами красивых праздников здоровья. Бодрости, молодости являются опытные учителя Е.А. Клепиковский, А.В. Кобытов, В.Н.Белоусова и молодые педагоги Д.Л.Прусак, Н.Б.Макаренко, В.А.Некрасов. Валерий Александрович был участником областного конкурса «Сердце отдаю детям».

Для учеников Емецкой средней работают десять секций по разным видам спорта, в которых с удовольствием занимаются 270 учащихся. В двух спортзалах до позднего вечера идут тренировки.

Взрослые емчане – родители ребят, тоже приходят в ниши залы, где занимаются баскетболом, футболом, волейболом. В результате всегда зрелищными, эмоциональными бывают встречи между командами. Активными участниками дней семьи, Дней здоровья, «Веселых стартов» становятся односельчане. Традиционными стали встречи команд выпускников и учителей по футболу, баскетболу, волейболу. Гостями являются команды не только Холмогорского, но и Виноградовского района. Дружба наша крепнет год от года.

В этом учебном году емцкие школьники вновь станут участниками спартакиады. Победители защищали честь школы на районном уровне. И у нас хорошие результаты: легкоатлетический кросс, баскетбол – первое место; лыжные гонки, флорбол, легкоатлетическое четырехборье, настольный теннис – второе место. Нам, чемпионам района, выпала честь выступать в областных соревнованиях по баскетболу в Новодвинске и Северодвинске.

Спортивные итоги учебного года подводятся на вечере. Какими счастливыми становятся лица ребят когда им вручают грамоты, а классам – сладкие призы.

И этот учебный год начался с новых стартов. Традиционно проводятся в нашей школе районные соревнования: легкоатлетический кросс на приз М.В.Кузнецова и первенство по баскетболу. 25 сентября состоялся юбилейный, 30-й, кросс в емцком бору. Мы принимали гостей из 13 школ. Ясным, солнечным днем на старт вышли 226 участников. Спортивный азарт, желание победить сделали соревнования по-настоящему радостными.

Первыми состязались младшие школьники. Победителями у мальчиков и девочек стали холмогорцы Лидия Ермолина и Александр Сорванов, второе место заняли Ольга Марченко (В.Матигоры) и Никита Козуля (Н.Койдокурье), а третьи – Анжела Андриянова (В.Матигоры) и Денис Латаев (Пингища). Упорной была борьба спортсменов средней возрастной группы. У девочек первое место заняла Раиса Кочурова (Холмогоры), второе – Ирина Пудова (Емецк), третьи – Наталья Попова (Сельцо). У мальчиков первое место поделили Федор Галушин (Матигоры) и Никита Савельев (Емецк). Среди девушек емчанкам не было равных. Призовые места заняли Наталья Полякова, Анастасия Хорошева и Нина Донкова. А у юношей добились успеха емчане Владимир Федов – первое место и Валерий Парыгин – второе, а на третьем месте Сергей Леонтьев (Матигоры).

Мы рады поздравить старшей возрастной группы Верхне-Матигорской школы со вторым местом и Холмогорской – с третьим. В средней группе места распределились так: первое – Холмогоры, второе – Емецк, третьи – Матигоры. Очень приятно, что среди школ

основного образования на первом месте Зачачьевская, на втором – Пингишенская, на третьем – Нижне-Койдокурская. Победители увезли медали и кубки. Команда старшеклассников нашей школы 7 октября стаяла участником областного кросса в городе Вельске.

Школьный спортивный сезон только начался, и хочется пожелать удачных стартов и новых побед.

Учителя физической культуры и ребята благодарят главу сельской администрации С.О.Дроздова за помощь в организации соревнований и поездок. Мы признательны частным предпринимателям С.В.Резвому, А.В.Кудряшову, Н.В.Буракову, Г.В.Батееву, М.Н.Иванову и В.Е.Золотиллову за понимание, помощь и поддержку.

М.Пантелеева, В.Белоусова, В.Некрасов