

Рюмина Надежда Борисовна – учитель начальных классов

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

1 класс

Тема: Откуда берутся снег и лед.

Цель: Познакомить учащихся со свойствами снега и льда.

Задачи: 1. Показать на опытах свойства снега и льда.

2. Учить самостоятельно добывать знания на основе наблюдений за опытами.

3. Воспитывать бережное отношение к природе и развивать эстетическое восприятие окружающего мира.

4. Развивать творческие способности учащихся.

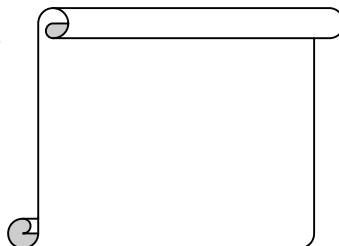
Ход урока.

1. Организационно-целевой момент.

- На уроке труда мы слепили снеговика. Согласится ли он прийти к нам на урок в класс?

- Почему?

- Поэтому он отправил письмо.



- Чтение сильным учеником загадок о снеге и льде.

- Как назовем тему урока?

- Прежде чем узнать, откуда берутся снег и лед, Снеговик предлагает нам изучить их свойства.

2. Практическая работа.

- Дети, вы участвуете в исследовательском эксперименте.

Работа в группах.

1 группа. 1 опыт.

Сравнение снега, льда и цветной бумаги.

Вывод: снег – белый, лед – бесцветный.

2 группа. 2 опыт.

Наложение на рисунок снега и льда.

Вывод: снег непрозрачный, а лед прозрачный.

3 группа. 3 опыт.

Проверка состояния снега и льда, разбивание молотком льда и рыхление палочкой снега.

Вывод: снег рыхлый, а лед хрупкий.

3. Закрепление. Работа с учебником.

Учебник стр. 48.

Рабочая тетрадь – стр. 20 , № 1.

4. Физминутка.

5. Практическая работа.

4 группа. 4 опыт.

Таяние льда и снега.

6. Фронтальная беседа о том, откуда берутся снег и лед.

– Как вы думаете, откуда берутся снег и лед?

-Свойства у снега и льда разные, а что у них общего?

- При таянии образуется вода. А если вода замерзнет, что образуется?

Где вы видели лед?

- Можно ли дома увидеть лед? (Кубики из холодильника)

- Как можно получить лед?

- А когда из воды образуется снег?

- Образование снежинок (Иллюстрация)

7. Физминутка (Танец снежинок)

8. Работа над новым материалом.

- Рассмотрим внимательно снежинки.

- Сколько лучей?

- Три из них Снеговик не успел нарисовать. Помогите Снеговику.

Рабочая тетрадь. Стр. 20 №2

1 снежинка – 1 колонка

2 снежинка – 2 колонка

3 снежинка – 3 колонка

- Кого художник увидел в снежинке на развороте учебника?

(Красивая, веселая девушка- снежинка)

- А всегда ли снежинки такие красивые на улице?

- Что необходимо делать людям, чтобы снег был всегда чистым?

6. Итог урока.

- Загадки о снеге, льде, снежинках, о красоте русской зимы.

- Что нового узнали на уроке?

- Что понравилось?

- Что еще хочется узнать?