

МО «Холмогорский
муниципальный район»



МБОУ «Емецкая средняя
общеобразовательная школа
имени Н. М. Рубцова»

ПОРТФОЛИО

социального педагога

Кнелъц Наталии Николаевны

2014 г.





**1 квалификационная
категория, стаж педагогической
деятельности – 24 года.
Образование среднее
специальное педагогическое.**



**Кнельц
Наталья
Николаевна**





Диплом является государственным документом
о профессиональной переподготовке



Диплом дает право на ведение нового вида
профессиональной деятельности

Регистрационный номер А-0672



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДИПЛОМ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ
ПП № 449305

Настоящий диплом выдан Наташе Князь
(фамилия, имя, отчество)
в том, что он(а) с 12 апреля 2002 г. по 12 апреля 2002 г.
прошел(а) профессиональную переподготовку в (на) Институте
управления, права и подготовки кадров (наименование)
Федерального государственного профессионального университета
по программе (наименование программы)
Социальная педагогика (наименование профессионального образования)

Государственная аттестационная комиссия решением от 12 апреля 2002 г.
удостоверяет право (соответствие квалификации) Князь
Наташи Николаевны (фамилия, имя, отчество)
на ведение профессиональной деятельности в сфере социальной
педагогик (наименование)



Председатель государственной
аттестационной комиссии
Город Архангельск год 2002
Ректор (директор) Михайлов

МПФ: Ретина, 1396.

В должности
социального педагога
работаю с октября
2003 года.



AT-VI №

Фамилия Книль

Имя Златана

Отчество Николаевна

Дата рождения 21 марта 1972 г.
(число, месяц, год)

Образование среднее
(среднее, среднее, и/или высшее)

Профессия, специальность учитель

Дата заполнения 15 августа 1990 г.

Подпись владельца книжки Книль

Подпись лица, ответственного за выдачу трудовых книжек Термишова
(разборчиво)

М. П.



№	число	месяц	год	о переводах на другую работу причин и со ссылкой пункт закона)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
10	27	12	2000	Исходя из приказа образовательного учреждения основание для перевода	на основании приказа местного самоуправления № 10 "Коммунарский район" от 10.12.2000 № 86.
11	06	09	2003	Исходя из приказа кодекса РФ Детского кодекса Муниципального образования "Внешняя средняя школа" принята на работу педагога на период за ребенком основным	Приказ № 12 от 06.09.2003 г.
12	13	10	2003	Исходя из приказа со сокращением штата Муниципального образования "Внешняя средняя школа" согласно приказу согласно приказу согласно приказу согласно приказу	Приказ № 14 от 13.10.2003 г.

2. Повышение профессиональной компетенции



курсы повышения квалификации



Государственное
автономное образовательное учреждение
«Архангельский областной институт
открытого образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Кнелъц
Наталии Николаевне
в том, что он(а) с 25 ноября 2013 г. по 10 декабря 2013 г.
прошел(а) краткосрочное обучение в Архангельском областном
институте открытого образования
по теме "Совершенствование форм государственно-
общественного управления развитием образования"
(25.11-29.11-очно, 02.12-10.12-дистант)
в объеме 72 часов

Результаты итогового контроля - зачтено

Ректор Л.И. Уварова
Зав. курсами С.В. Лагтеева

Регистрационный номер 4835

Город Архангельск Год 2013


Институт
открытого
образования
1129060004835





Тема по самообразованию: «Особенности системы работы социального педагога в сельской школе»

Направления:



социализация обучающегося
с низким уровнем мотивации;



взаимодействие семьи и школы;



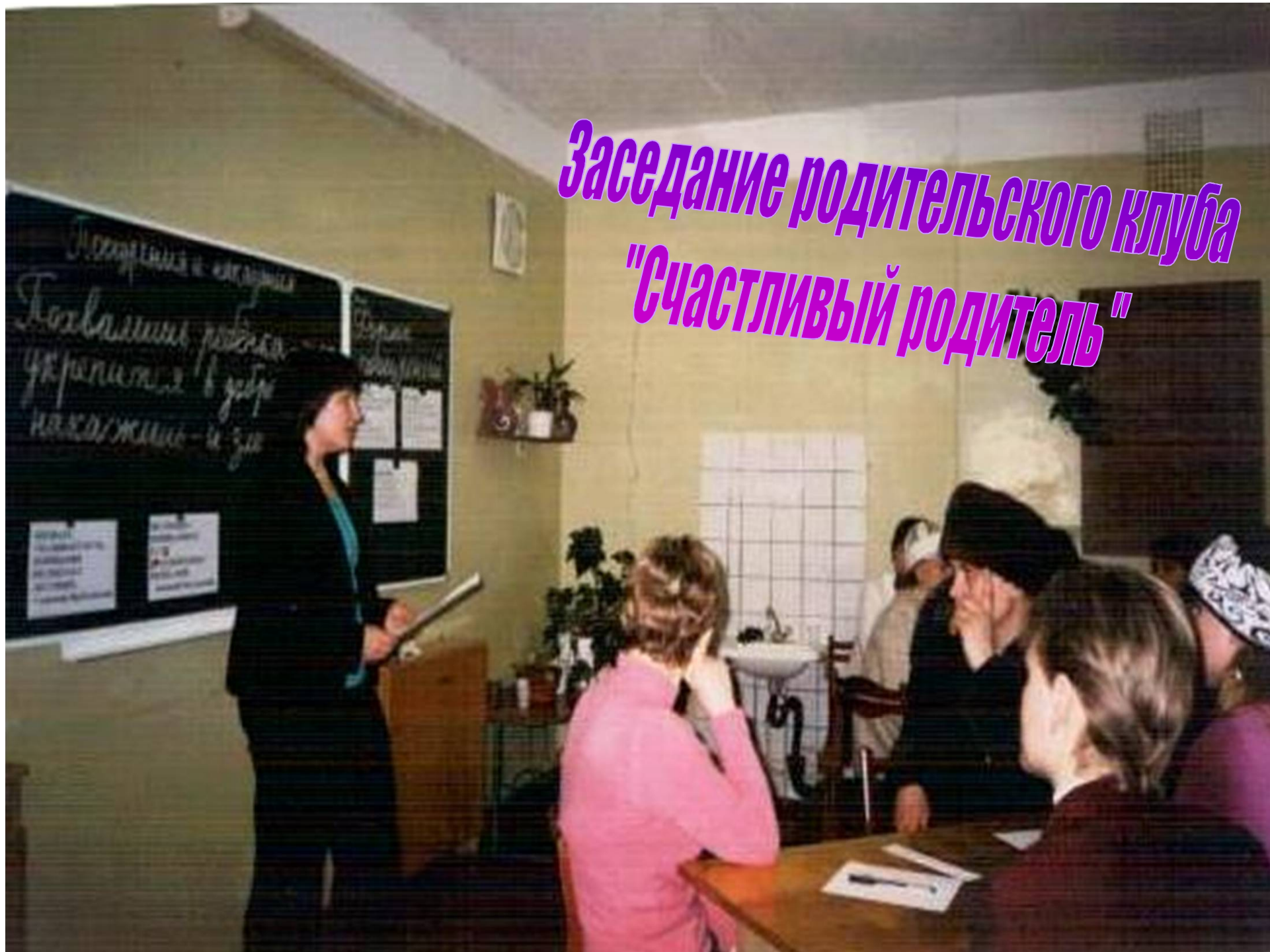
создание условий для формирования
основ компетентностей обучающихся,
используя положительные примеры.

L/O/G/O

Взаимодействие органов
системы профилактики
и социального педагога.



*Заседание родительского клуба
"Счастливый родитель"*



Клуб Счастливый родитель

Поощрение
и
наказание.



АГРЕССИЯ

Темы заседаний родительского клуба.

- | | |
|--|-------------|
| 1. Если ребёнок не слушается. | 2-е классы. |
| 2. Воспитываем уверенность. | 3-е классы. |
| 3. Поощрение и наказание в воспитании детей. | 6-е классы. |
| 4. Контакты и конфликты. | 7-е классы. |
| 5. Подросток и закон. | 8-е классы. |

Мы не были родителями изначально, мы стали родителями в момент вашего рождения. Как родители, мы ровесники вашего рождения и не меньше вашего нуждаемся в помощи и поддержке. От нас зависит, какими вы станете, но и от вас - какие родители получите из нас.

Быль о правах родителей

Контакты
и
конфликты.

Если
ребёнок
не
слушается.

Воспитываем
уверенность.

Подросток
и
закон.



3. Мои награды



участие в семинарах и конференциях

МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Рубцова»

СЕРТИФИКАТ

Настоящим удостоверяется, что Кнелъц Наталья Николаевна
учитель / социальный педагог
МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа имени
Н.М.Рубцова», участвовал(а) в работе педагогического семинара на
тему «Формирование толерантности у школьников».

13.02.2013 г.

Директор школы

Боня

Е.Ю.Г.

СЕРТИФИКАТ ВЫДАН

Кнелъц
Наталии Николаевне,
участнику районных
педагогических чтений,
посвящённых 300-летию со дня
рождения М.В. Ломоносова.

03.11.11.

Начальник Управления
образования
администрации МО

А.А.Леонтьев

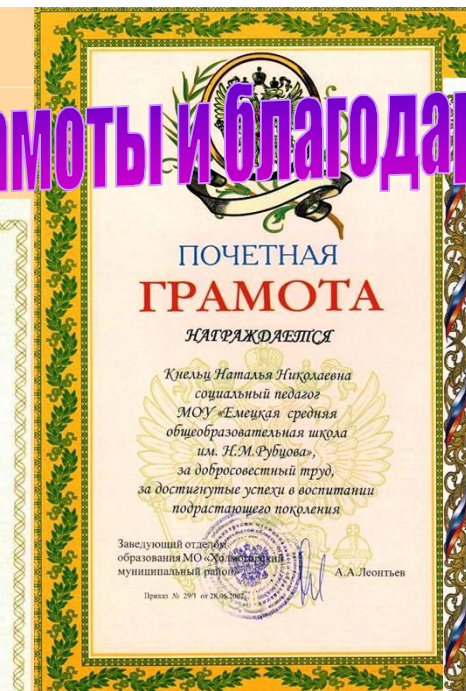
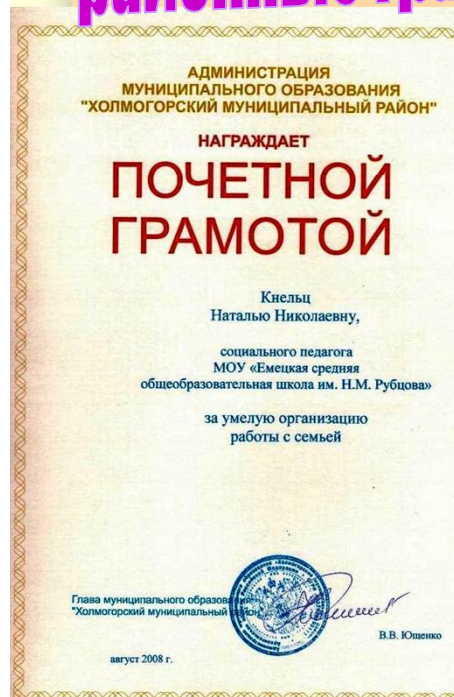
Многогорский муниципальный район



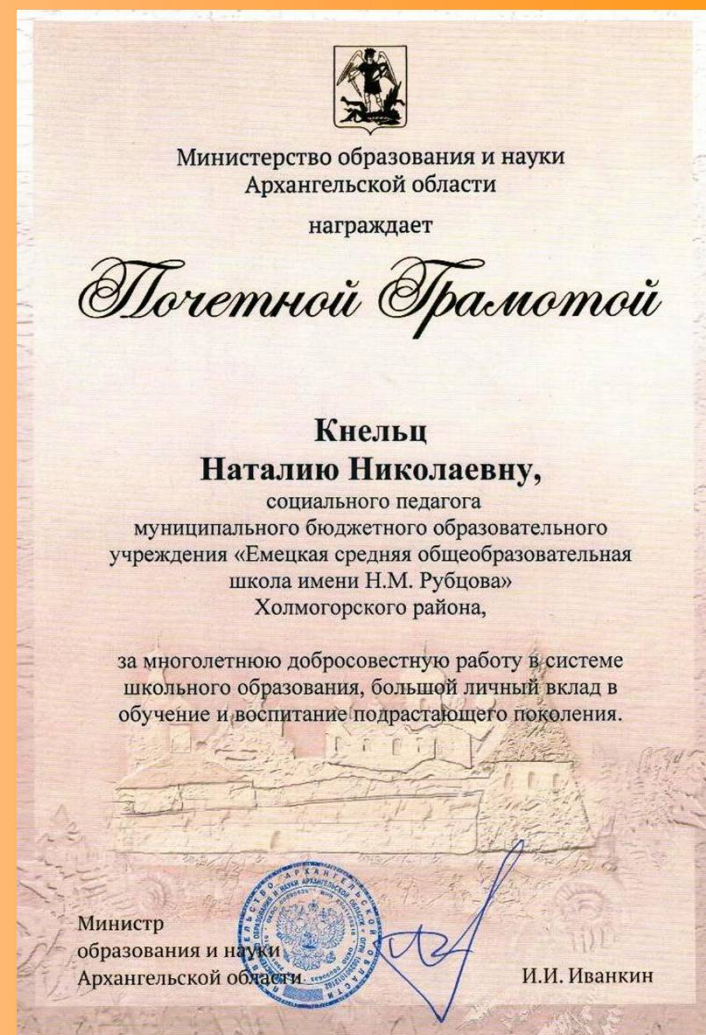
Школьные грамоты и благодарственные письма



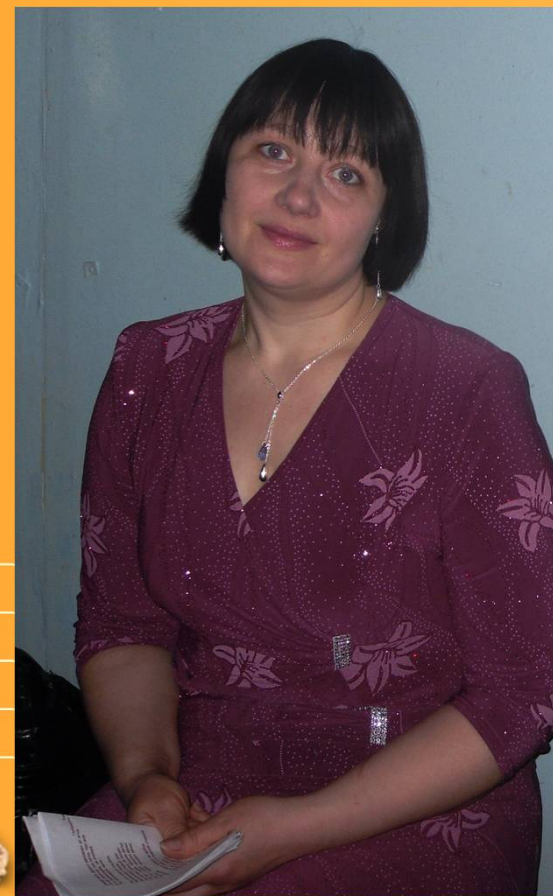
районные грамоты и благодарственные письма



общероссийские и областные награды



4. Методическая работа.



Районная акция

"Скажи вредным привычкам: Нет!"



Межрайонная акция
по профилактике употребления
ПАВ



...ОТЗЫВЫ ТОЛЬКО ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ

Мне всё понравилось
 Было всё классно
 Я сделала
 Вывод! =>

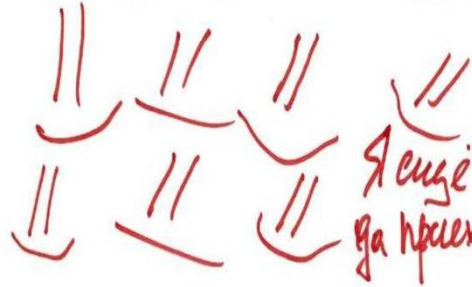
Всё прошло прекрасно!
 Мне очень понравилось!
 (всё)
 И я бы хотела ещё тут
 побывать!

Всё было отлично все :D
 Братишка милая
 Просто всё хорошо!
 Потому что общаешься
 с новыми людьми и из друзей
 узнаешь.



Очень рада новым
 друзьям

Мне всё понравилось. //



Я ещё хочу с
 вами общаться! //

Было очень
 ИНТЕРЕСНО!
 Узнали много нового!
 курить, пить, употреблять
 наркотики никогда
 НЕ БУДУ!

День прошёл замечательно
 Всё понравилось!
 Много полезного!
 Всем крепкого
 здоровья

Я узнала много интересно.
 Всё понравилось. Я сделала
 для выводов. Я устала.
 Мне всё понравилось.
 Спасибо большое! "

Все
 молодцы!

Очень понрави-
 лось меропри-
 ятие по
 борьбе с вред-
 ными привычка-
 ми. Хотелось чтоб
 такие полезные
 мероприятия про-
 водились как
 можно чаще!!!

ВСЕ
 БЫЛО
 КРУТО!

круглый стол: "преступления и наказания"

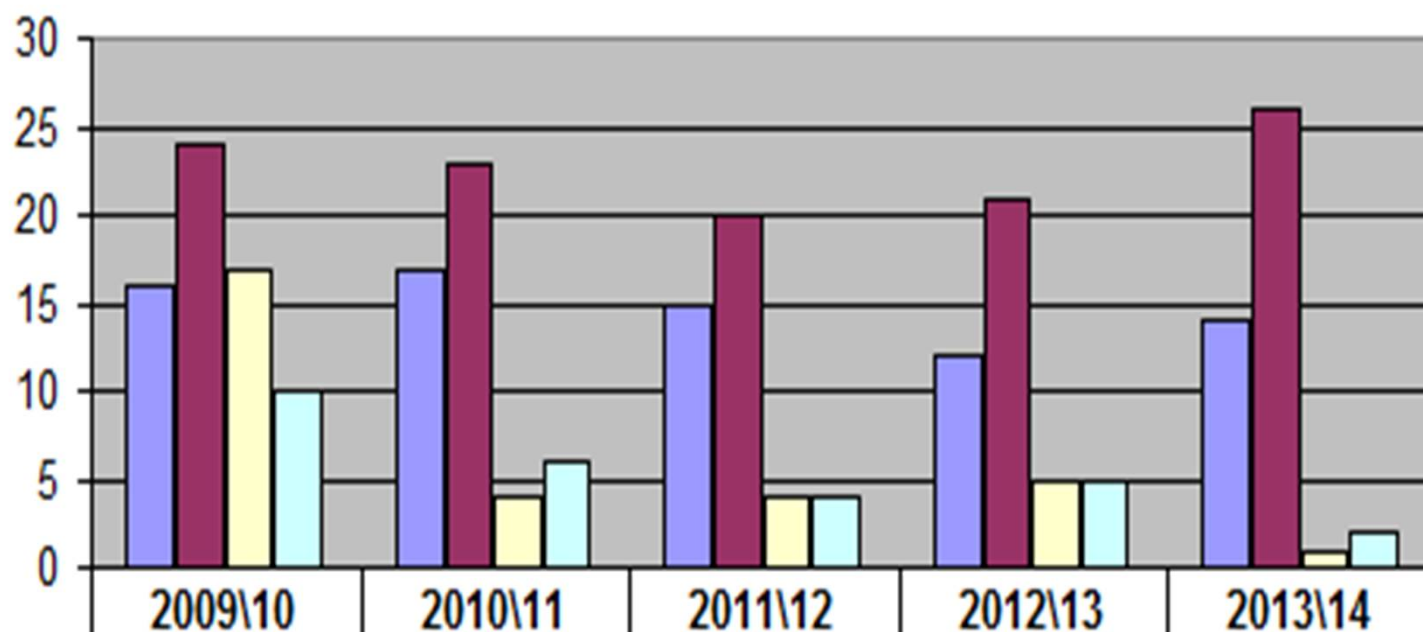




5. Результаты и достижения.



Динамика показателей количества обучающихся, состоящих на учёте.



	2009\10	2010\11	2011\12	2012\13	2013\14
"группа рика"	16	17	15	12	14
внутришкольный учёт	24	23	20	21	26
КДН	17	4	4	5	1
ПДН	10	6	4	5	2

6. Распространение передового опыта.



Точка не поставлена, впереди новые задачи

Емецкая школа вновь встречала гостей из Брин-Наволока. Цель встречи - поучаствовать в мероприятиях по профилактике правонарушений среди учащихся школ Холмогорского района в рамках проекта "Подари себе жизнь".

К сожалению, не смогли приехать представители других школ, но и они приняли участие в данном проекте. Это Селецкая, Хаврогорская, Пингишенская, Двинская школы.

Предварительно школам было предложено провести социологическое исследование методом анкетирования учащихся 7-11 классов. Отмечено, что по результатам этого опроса 80 процентов одиннадцатиклассников имеют высокий уровень социальной адаптивности в условиях современной школы. 82 процента опрошенных выпускников считают, что решать возникающие проблемы необходимо конструктивно, не уходя от них и не прибегая к употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ. Однако вызывают опасения следующие показатели: 40 процентов восьмиклассников имеют недостаточный уровень социальной адаптивности в условиях современной школы. Таким образом, они не всегда чувствуют себя в школе комфортно, с неохотой учатся, не активны во внеклассной работе. Кроме того, 48 процентов восьмиклассников и 40 процентов девятиклассников считают правильным решать конфликтные ситуации силовыми, а не дипломатическими методами. Все эти данные, а также результаты исследования в других школах были озвучены на "Круглом столе". В обсуждении приняли участие не только ученики, но и социальные педагоги Брин-Наволоцкой и Емецкой школ Е.Е. Янчук и Н.Н. Кнелыц, педагог-психолог И.М. Лохова и зам. директора по воспитательной работе О.А. Минина из Емецкой школы, инспектор по делам несовершеннолетних по Холмогорскому району А.Н. Жолобов.

ПООЩРЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

«Похвалишь ребенка - и он укрепитесь в добре, накажешь - и зло отступит». Почему же бывает так, что наказываешь, наказываешь, а поступки ребенка становятся хуже и хуже, хвалишь его, хвалишь, и он без похвалы уже ничего не делает?

Воспитание ребенка - не дрессура, а творческий процесс.

Ребенок по своей натуре существо активное, деятельное. В процессе своей деятельности он познает окружающий мир с его правилами и развивает свои силы, вырабатывает стиль поведения в обществе. Отсюда первый принцип: необходимо понять первоисточник поступка ребенка.

Наказывая ребенка, родитель стремится достичь того, чтобы ребенок принял позицию родителя. Отсюда второй принцип: наказание не должно унижать достоинство ребенка.

Большое значение имеет и справедливость наказания. Ко всем членам семьи должны предъявляться, по возможности, одинаковые требования. Третий принцип: наказание должно быть обоснованным, справедливым, соответствовать проступку.

Дети очень чутко реагируют на смену настроения у родителей. Четвертый принцип: систематичность и последовательность наказаний.

Если проступок совершен и ребенок знает о том, что он поступил плохо, то, конечно, он ждет реакции взрослых. Поэтому оттягивать наказание не следует. Поэтому пятый принцип: своевременность наказания и взвешенный подход.

Если ребенка наказывать какими-то обязанностями, то вскоре у него сформируется четкое отрицательное восприятие этих обязанностей, и добровольно он ими заниматься не будет. Шестой принцип: наказывать работой или учебной целью.

Седьмой принцип: нельзя наказывать детей лишением того, что необходимо для их нормального развития: прогулок, отдыха, пищи, сна.

Восьмой принцип: недопустимы любые формы физических наказаний.

Очень важно помнить, что необходимо чаще использовать поощрения и лишь в редких случаях наказания.

Но поощрение должно быть адекватным поступку ребенка, его возрасту и его потребностям. Поощрение должно быть искренним. Нельзя загромождать ребенка или откупаться от него из-за невозможности провести с ним какое-то время, сходить в театр, в школу и т. д. Поощрение должно соответствовать затраченным силам ребенка на достижение успеха.

Существуют различные формы поощрений: словесные (приветливая улыбка, одобряющий взгляд, похвала, бла-

годарность, признательность); награды (поездка в город, билеты на концерт, посещение музея, парка); подарки (сладости, игрушки, велосипед, диск, коньки).

Каждый человек рождается и живет в семье и обществе, которое имеет духовные, нравственные, культурные ценности. Эти ценности ребенок впитывает в себя в процессе воспитания. Поощрения и наказания - это сигналы, говорящие либо о социально одобряемом поведении, либо о поведении, вступающем в противоречие с этими ценностями. Поэтому поощрения и наказания как способ связи человека и общества необходимы. В каждой семье сочетание форм будут разными, и к разным детям потребуется найти свои особенные «кнуты» и «пряники». Помните только, что при использовании поощрений и отсутствии наказаний может вырасти эгоист; при одних наказаниях и отсутствии поощрений - тревожный, неуверенный, жестокий человек. Если использовать поощрение и наказание непосредственно, от случая к случаю - упрямый человек.

Кнелыц Н.Н. - социальный педагог.

Лохова И.М. - психолог школы.



Центр "Педагогический поиск"

№1 №2 №3 №4 №5 №6 №7 №8
РАБОТА
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
В ШКОЛЕ И
МИКРОРАЙОНЕ
Москва
2012 ГОД

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

2

РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В ШКОЛЕ И МИКРОРАЙОНЕ

СОДЕРЖАНИЕ

СИСТЕМА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

- Кнелыц Н.Н.
Система работы социального педагога сельской школы 3

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЕТЕЙ

- Зуева А.А.
Проект «Культура добрососедства» 43
- Вершинин С.В., Прохорова С.Ю.
Информационная компетентность учащихся и манипуляция сознанием 53

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ

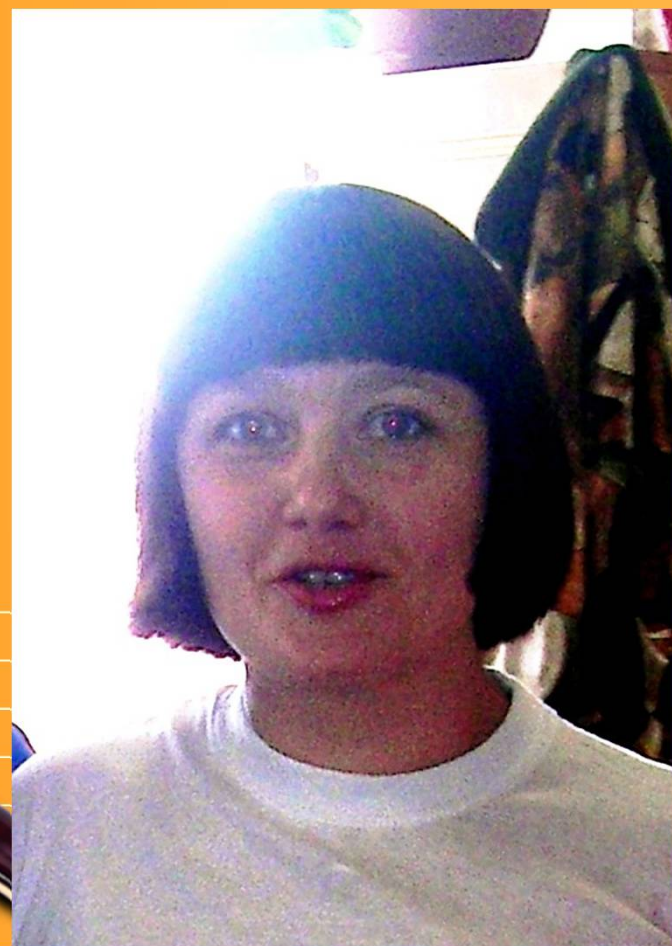
- Михайлова Н.Н., Юсфин С.М.
Адаптация детей-сирот к дальнейшему обучению: проблемы и решения 62

РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА»

- Гранкина Н.Е.
Программа занятий педагога с детьми «группы риска» (продолжение) 81
- ✓ Коррекция и развитие психических, познавательных процессов учащихся с ЗПР.
 - ✓ Коррекция и развитие мелкой и крупной моторики и координации движений.
 - ✓ Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы.
- Есипова Н.Д.
Методы косвенного убеждения в воспитании подростков, или о пользе притч 109



оценка моей
деятельности.



ХАРАКТЕРИСТИКА.

Кнелъц Н. П. 1972 года рождения.
Проживает по адресу:
с. Емецк, ул. Кузнецова, д.14, к. 5.

Наталия Николаевна Кнелъц переехала в с. Емецк из п. Ваймужский в 2003 году.
Работает в МОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н. М. Рубцова» в должности социального педагога. Принимает участие в общественной жизни с. Емецк.
Зарекомендовала себя как человек, имеющий активную жизненную позицию. В 2008 году отмечена благодарностью администрации МО «Емецкое» за участие в выборах Президента Р. Ф.

С 2004 года принимает участие в работе административной комиссии при Емецкой сельской администрации. Пунктуальна, инициативна. Добросовестно выполняет свои обязанности. Грамотно подходит к рассмотрению любого вопроса.
В общении всегда приветлива, внимательна. Готова к сотрудничеству.
В коллективе Наталию Николаевну уважают, прислушиваются к её мнению.

19.11.2009.



Председатель административной комиссии
при МО «Емецкое»  Андреев В. В.



Оценка деятельности социального педагога
Кнелъц Натальи Николаевны

В должности социального педагога Наталья Николаевна работает с 2003 года, работает в соответствии с должностными обязанностями, утвержденными директором школы.

Работа социального педагога проводится согласно годового плана, в котором определены направления работы, составляется план-график. В конце учебного года подводятся анализ и, исходя из него, ставятся задачи и составляется план на новый учебный год. В начале каждого года составляется социальный паспорт школы. Педагог имеет данные по социальному составу семей, социальному портрету учащегося. Работает в тесной связи с районными службами, занимающимися проблемами детей. В системе ведется работа с подопечными детьми, своевременно составляются акты обследования жилищно-бытовых условий, проводятся беседы с опекунами. В школе нет детей, не посещающих занятия, с теми, кто пропускает их, большую работу проводит социальный педагог. Наталья Николаевна своевременно выявляет детей, оставшихся без попечения родителей и принимает все, зависящие от нее меры по их устройству.

Главный специалист
охраны детства



Ф.А.Остапова



ХАРАКТЕРИСТИКА
На Кнелыц Наталию Николаевну, социального педагога МОУ «Емецкая средняя
общеобразовательная школа имени Н.М. Рубцова»

Кнелыц Наталия Николаевна, являясь социальным педагогом МОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М. Рубцова», оказывает большое содействие и помощь сотрудникам ОВД по Холмогорскому району в организации и проведении профилактической работы с состоящими на учёте несовершеннолетними, а также семьями, находящимися в социально-опасном положении. В соответствии с приказом начальника ОВД по Холмогорскому району № 245 от 17 декабря 2008 г. Кнелыц Н.Н. является внештатным сотрудником милиции, свои обязанности она выполняет добросовестно и ответственно. Благодаря информации, предоставленной Кнелыц Н.Н., были выявлены преступления, связанные с жестоким обращением с детьми со стороны родителей. Наталия Николаевна принципиально и требовательно подходит к решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проявляет необходимую настойчивость, и заинтересованность, в общении с окружающими всегда проявляет необходимый такт.

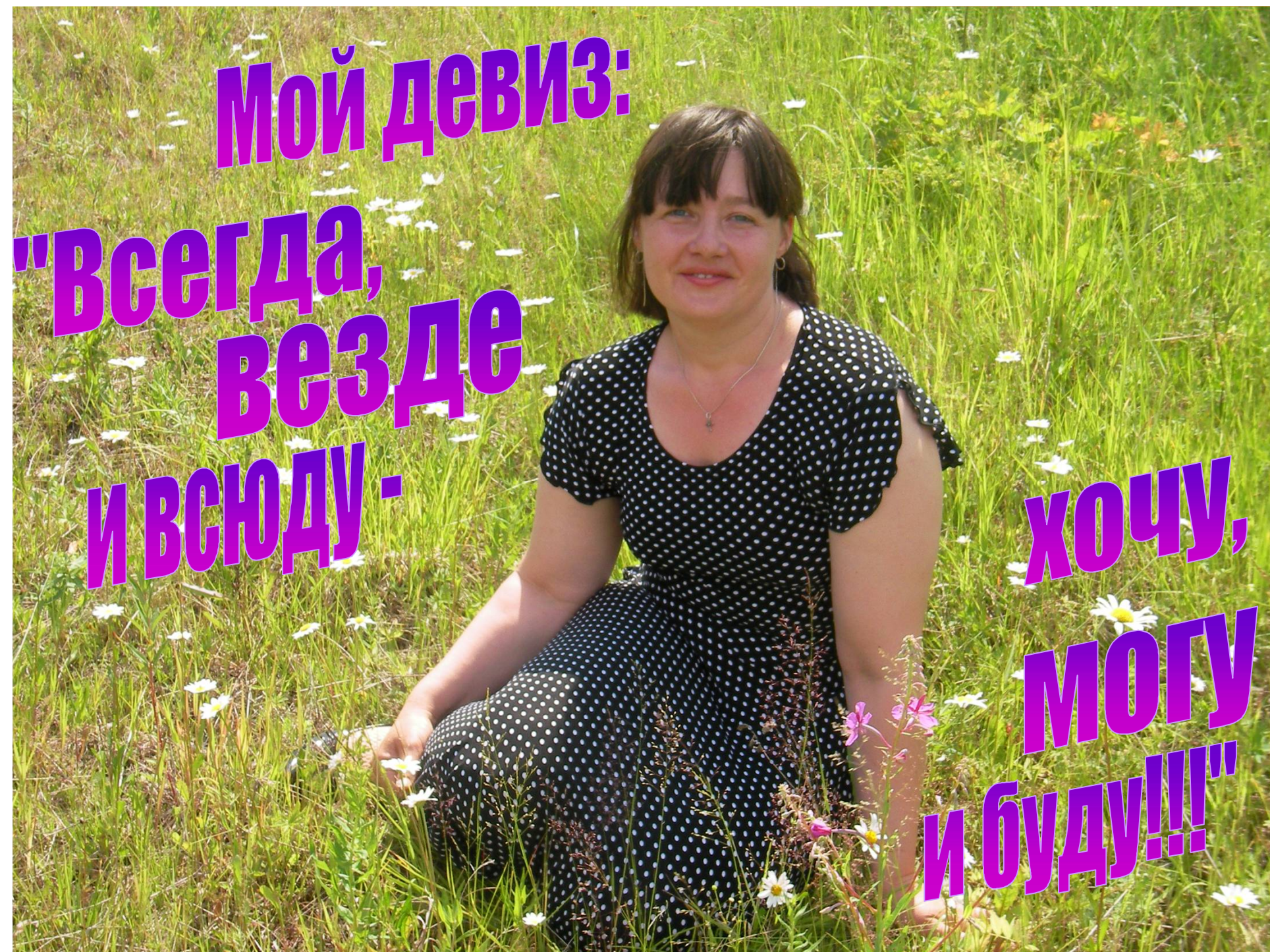
За активное участие в профилактике преступности и безнадзорности несовершеннолетних на территории Холмогорского района в 2009 году Кнелыц Н.Н. была поощрена почётной грамотой главы МО «Холмогорский муниципальный район».

Начальник ОВД по Холмогорскому району



А.В. Коншин





Мой девиз:

Всегда,
везде
и всюду -

хочу,
могу
и буду!!!