



МО «Холмогорский
муниципальный район»



МБОУ «Емецкая средняя
общеобразовательная школа
имени Н. М. Рубцова»

ПОРТФОЛИО

социального педагога

Кнельц Наталии Николаевны

2014 г.





**1 квалификационная
категория, стаж педагогической
деятельности – 24 года.
Образование среднее
специальное педагогическое.**



**Кнельц
Наталия
Николаевна**





Диплом является государственным документом
о профессиональной переподготовке



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДИПЛОМ

о профессиональной переподготовке

ПП № 449305

Настоящий диплом выдан 15.11.2002
Наталье Николаевне
(Фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с августа 2001 г. по 12 декабря 2002 г.
прошел(а) профессиональную переподготовку в (на) Московитуме
Университета культуры и искусств им. А. Г. Святого
Богословского государственного университета им. Т. Г. Масаловского
по образование
(название программы дополнительного профессионального образования)

Государственная аттестационная комиссия решением от 15 апреля 2002 г.
удостоверяет право (соответствие квалификации) Кандидат
Натальи Николаевны
(Фамилия, имя, отчество)
на ведение профессиональной деятельности в сфере сочинской
(название)



Город

Сочи

Краснодарский край

МПФ Гагарина, 1396.

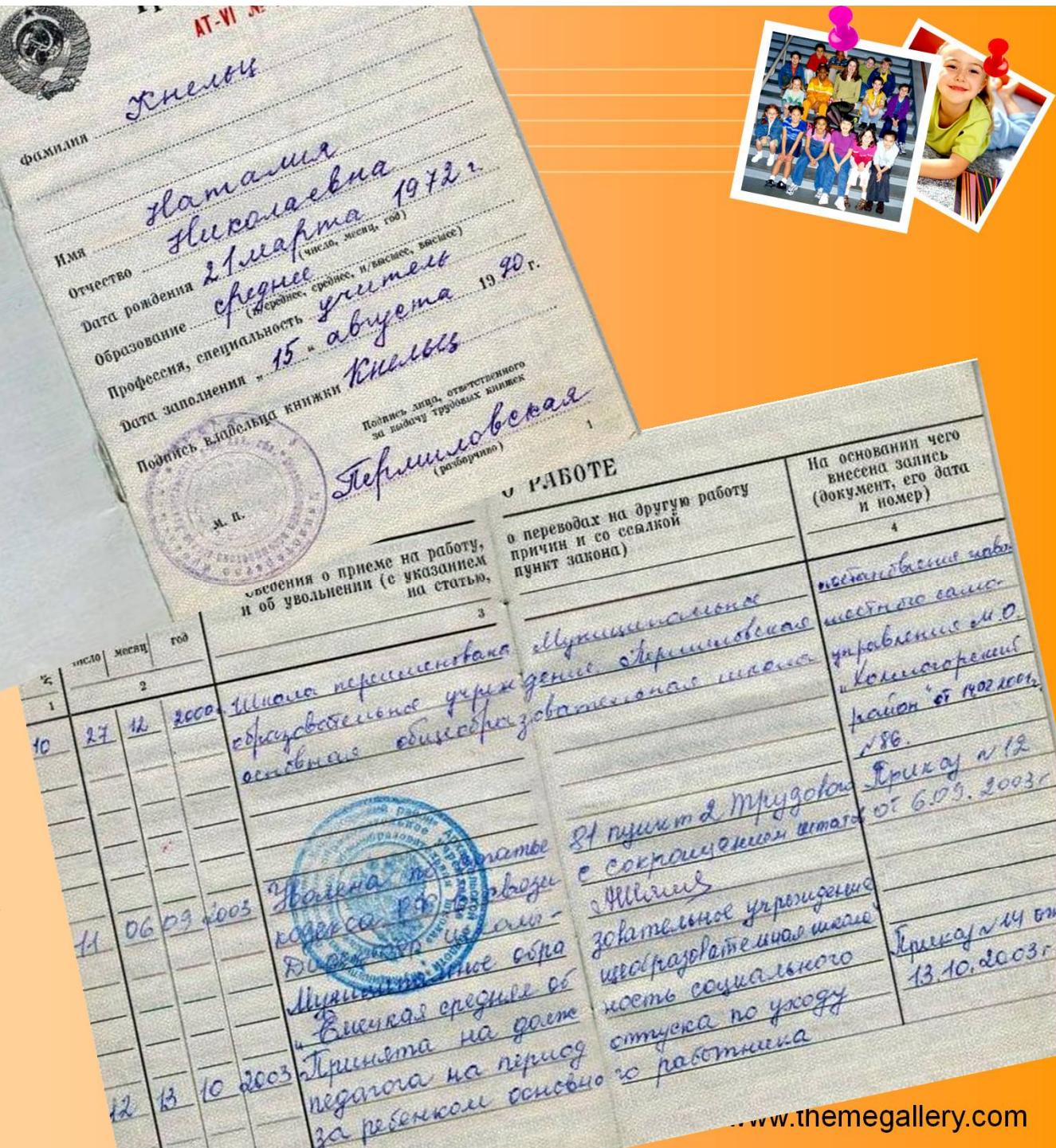
Диплом дает право на ведение нового вида
профессиональной деятельности

Регистрационный номер

4-0677



В должности
социального педагога
работаю с октября
2003 года.





2. Повышение профессиональной компетенции



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ





Тема по самообразованию: «Особенности системы работы социального педагога в сельской школе»

Направления:

-  социализация обучающегося
с низким уровнем мотивации;
-  взаимодействие семьи и школы;
-  создание условий для формирования
основ компетентностей обучающихся,
используя положительные примеры.

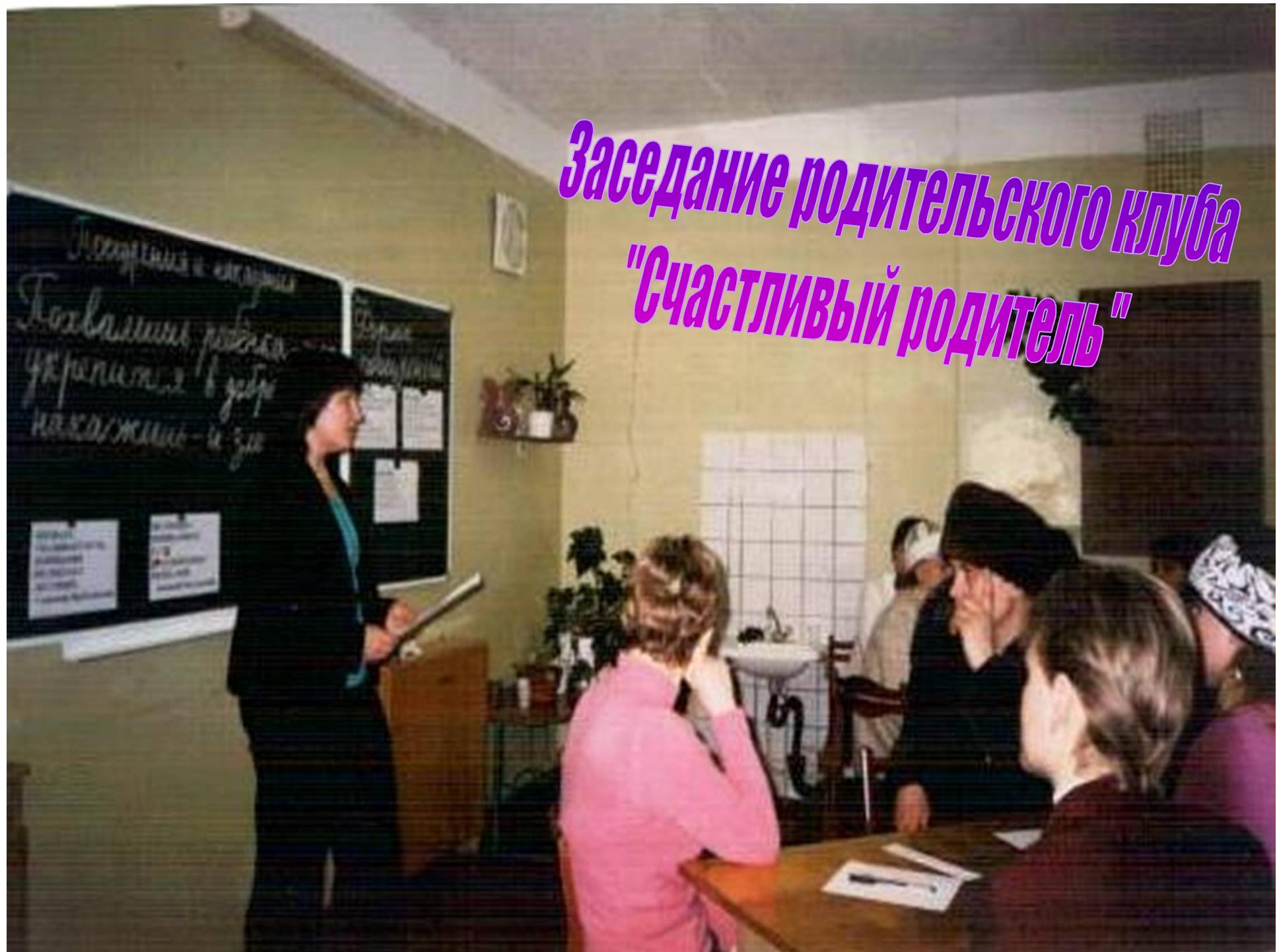


L/O/G/O

Взаимодействие органов
системы профилактики
и социального педагога.



Заседание родительского клуба "Счастливый родитель"



Клуб Счастливый родитель

Поощрение
и
наказание.



АГРЕССИЯ

Темы заседаний родительского клуба.

1. Если ребёнок не слушается. 2-е классы.
2. Воспитываем уверенность. 3-е классы.
3. Поощрение и наказание в воспитании детей. 6-е классы.
4. Контакты и конфликты. 7-е классы.
5. Подросток и закон. 8-е классы.

Мы не были родителями изначально, мы стали родителями в момент вашего рождения. Как родители, мы ровесники вашего рождения и не меньше вашего нуждаемся в помощи и поддержке. От нас зависит, какими вы станете, но и от вас - какие родители получатся из нас.

Билль о правах родителей

Контакты
и
конфликты.

Если
ребёнок
не
слушаётся.

Воспитываем
уверенность.

Подросток
и
закон.



3. Мои награды!



участие в семинарах и конференциях

М.О. № 1324 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Рубцова»

СЕРТИФИКАТ

Настоящим удостоверяется, что Кнельц Наташа Николаевна
учитель социальной педагог
МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа имени
Н.М.Рубцова», участвовал в работе педагогического семинара на
тему «Формирование толерантности у школьников».

13.02.2013 г.

Директор школы

Бондарь

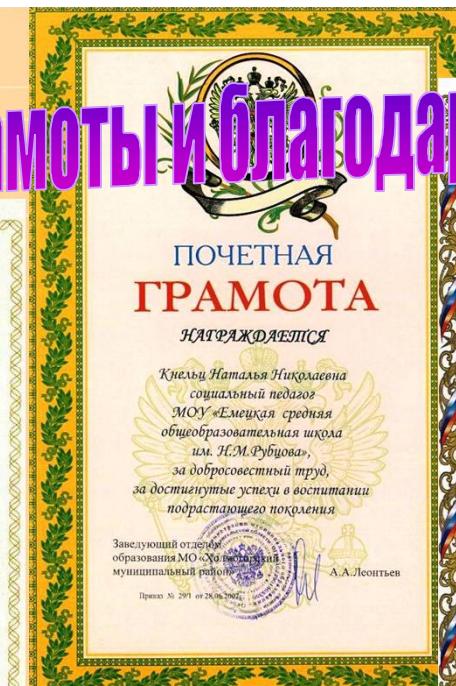
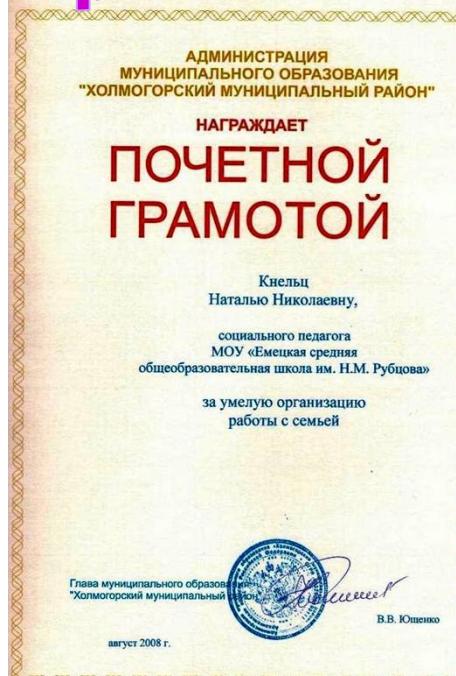
Е.Ю.Г



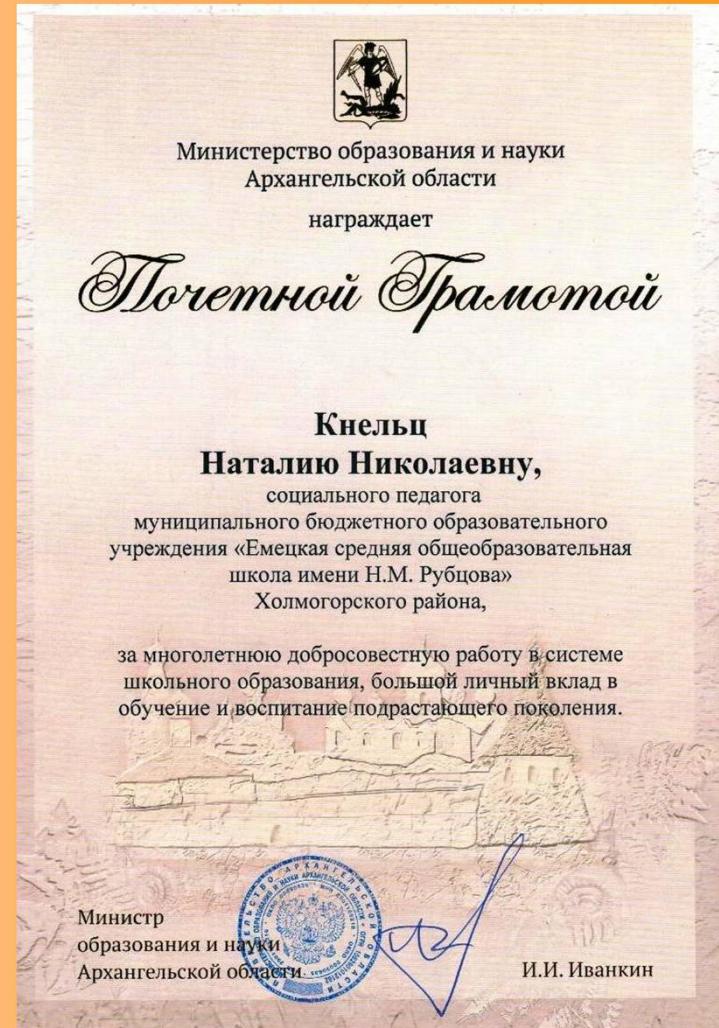
ШКОЛЬНЫЕ ГРАМОТЫ И БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА



районные грамоты и благодарственные письма



общероссийские и областные награды





4. Методическая работа.





Районная акция

"Скажи вредным привычкам: Нет!"



межрайонная акция по профилактике употребления ПАВ



всем понравилось...



„ОТЗЫВЫ ТОЛЬКО ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ

Мне всё понравилось.
Было всё!!!
К.Л.ССКИ
Я сделал
Всё вовремя! =>

Мне всё понравилось. //
|| || || ||
|| || || Я сижу хочу сидеть прокатать))

Я узнала много интересно.
Всё понравилось. Я сделала
одеяло вязаное. Я устремилась.
Мне всё понравилось.
Спасибо большое!!!
Все молодые!

Всё прошло прекрасно!
Мне очень понравилось!
(всё)
Ко мне хотела сидеть тут
поднялась!

Это было отлично все :D
Бричак меня " "
Просто всё хорошо!
Хочу чтоб обнулились
погодные раз и из друзей
меня.



Я очень рада новых
друзей

День прошёл замечательно!
Всё понравилось.
Много нового.
Всем крепкого
 здоровья

Очень понравились
массажисты
и занятия по
борьбе с вред-
ными привычка-
ми. Хочется чтоб
такие полезные
мероприятия про-
водились как
можно чаще!!!

ВСЕ
БЫЛО
КРУТО!

круглый стол:
"преступления и наказания"



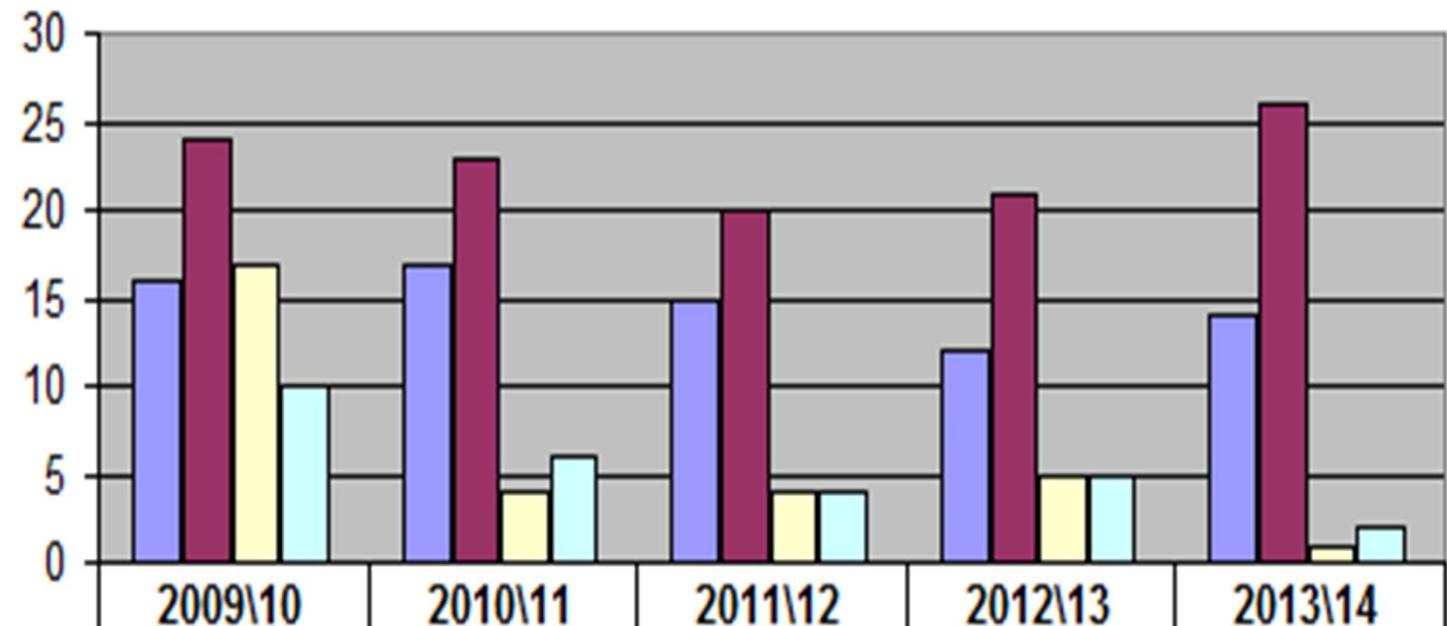




5. Результаты и достижения.



Динамика показателей количества обучающихся, состоящих на учёте.



"группа риска"	16	17	15	12	14
внутришкольный учёт	24	23	20	21	26
КДН	17	4	4	5	1
ПДН	10	6	4	5	2



6. Распространение передового опыта.



Точка не поставлена, впереди новые задачи

Емецкая школа вновь встречала гостей из Брин-Наволока. Цель встречи - поучаствовать в мероприятиях по профилактике правонарушений среди учащихся школ Холмогорского района в рамках проекта "Подари себе жизнь".

К сожалению, не смогли приехать представители других школ, но и они приняли участие в данном проекте. Это Селецкая, Хаврогоурская, Пингишская, Двинская школы.

Предварительно школам было предложено провести социологическое исследование методом анкетирования учащихся 7-11 классов. Отрадно, что по результатам этого опроса 80 процентов одиннадцатиклассников имеют высокий уровень социальной адаптивности в условиях современной школы. 82 процента опрошенных выпускников считают, что решать возникающие проблемы необходимо конструктивно, не уходя от них и не прибегая к употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ. Однако вызывают опасения следующие показатели: 40 процентов восьмиклассников имеют недостаточный уровень социальной адаптивности в условиях современной школы. Таким образом, они не всегда чувствуют себя в школе комфортно, с энтузиазмом учатся, не активны во внеучебной работе. Кроме того, 48 процентов восьмиклассников и 40 процентов девятиклассников считают правильным решать конфликтные ситуации силовыми, а не дипломатическими методами. Все эти данные, а также результаты исследования в других школах были озвучены на "Круглом столе". В обсуждении приняли участие не только ученики, но и социальные педагоги Брин-Наволокской и Емецкой школ Е.Е. Янчук и Н.Н. Кнельц, педагог-психолог И.М. Лохова и зам. директора по воспитательной работе О.А. Минина из Емецкой школы, инспектор по делам несовершеннолетних по Холмогорскому району А.Н. Жолобов.

ПООЩРЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

«Похвалишь ребенка - и он укрепится в добре, накажешь - и зло отступит». Почему же бывает так, что наказываешь, наказываешь, а поступки ребёнка становятся хуже и хуже, хвалишь его, хвалишь, и он без похвалы уже ничего не делает?

Воспитание ребёнка - не дрессура, а творческий процесс.

Ребёнок по своей натуре существо активное, деятельное. В процессе своей деятельности он познаёт окружающий мир с его правилами и развивает свои силы, вырабатывает стиль поведения в обществе. Отсюда первый принцип: необходимо понять первоначину поступка ребёнка.

Наказывая ребенка, родитель стремиться достичь того, чтобы ребенок принял позицию родителя. Отсюда второй принцип: наказание не должно унижать достоинство ребёнка.

Большое значение имеет и справедливость наказания. Ко всем членам семьи должны предъявляться, по возможности, одинаковые требования. Третий принцип: наказание должно быть обоснованным, справедливым, соответствовать проступку.

Дети очень чутко реагируют на смену настроения у родителей. Четвёртый принцип: систематичность и последовательность наказаний.

Если проступок совершил и ребенок знает о том, что он поступил плохо, то, конечно, он ждёт реакции взрослых. Поэтому оттягивать наказание не следует. Поэтому пятый принцип: своевременность наказания и взвешенный подход.

Если ребёнка наказывать какими-то обязанностями, то вскоре у него сформируется чёткое отрицательное восприятие этих обязанностей, и добровольно он ими заниматься не будет. Шестой принцип: наказывать работой или учёбой нельзя.

Седьмой принцип: нельзя наказывать детей лишением того, что необходимо для их нормального развития: прогулок, отдыха, пищи, сна.

Восьмой принцип: недопустимы любые формы физических наказаний.

Очень важно помнить, что необходимо чаще использовать поощрения и лишь в редких случаях наказания.

Но поощрение должно быть адекватным поступку ребёнка, его возрасту и его потребностям. Поощрение должно быть искренним. Нельзя задаривать ребёнка или откупаться от него из-за невозможности провести с ним какое-то время, сходить в театр, в школу и т. д. Поощрение должно соответствовать затраченным силам ребёнка на достижение успеха.

Существуют различные формы поощрений: словесные (приветливая улыбка, одобрительный взгляд, похвала, bla-

годарность, признательность); награды (поездка в город, билеты на концерт, посещение музея, парка); подарки (сладости, игрушки, велосипед, диск, коньки).

Каждый человек рождается и живёт в семье и обществе, которое имеет духовные, нравственные, культурные ценности. Эти ценности ребёнок впитывает в себя в процессе воспитания. Поощрения и наказания - это сигналы, говорящие либо о социально одобряемом поведении, либо о поведении, вступающем в противоречие с этими ценностями. Поэтому поощрения и наказания как способ связи человека и общества необходимы. В каждой семье сочетание форм будут разными, и к разным детям потребуется найти свои особенные «кинты» и «пряники». Помните только, что при использовании поощрений и отсутствии наказаний может вырасти эгоист; при одних наказаниях и отсутствии поощрений - тревожный, неуверенный, жестокий человек. Если использовать поощрение и наказание непоследовательно, от случая к случаю - упрямый человек.

Кнельц И.Н. - социальный педагог.

Лохова И.М. - психолог школы.



Центр "Педагогический поиск"

№1 №2

№3 №4 №5 №6 №7 №8

РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В ШКОЛЕ И МИКРОРАЙОНЕ 2012 ГОД

Москва

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

2

РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В ШКОЛЕ И МИКРОРАЙОНЕ

СОДЕРЖАНИЕ

СИСТЕМА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Кнельц Н.Н.

Система работы социального педагога сельской школы

3

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЕТЕЙ

Зуева А.А.

Проект «Культура добрососедства»

43

Вершинин С.В., Прохорова С.Ю.

Информационная компетентность учащихся и манипуляция сознанием

53

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ

Михайлова Н.Н., Юсфин С.М.

Адаптация детей-сирот к дальнейшему обучению: проблемы и решения

62

РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА»

Гранкина Н.Е.

Программа занятий педагога с детьми «группы риска» (продолжение)

81

- ✓ Коррекция и развитие психических, познавательных процессов учащихся с ЗПР.
- ✓ Коррекция и развитие мелкой и крупной моторики и координации движений.
- ✓ Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы.

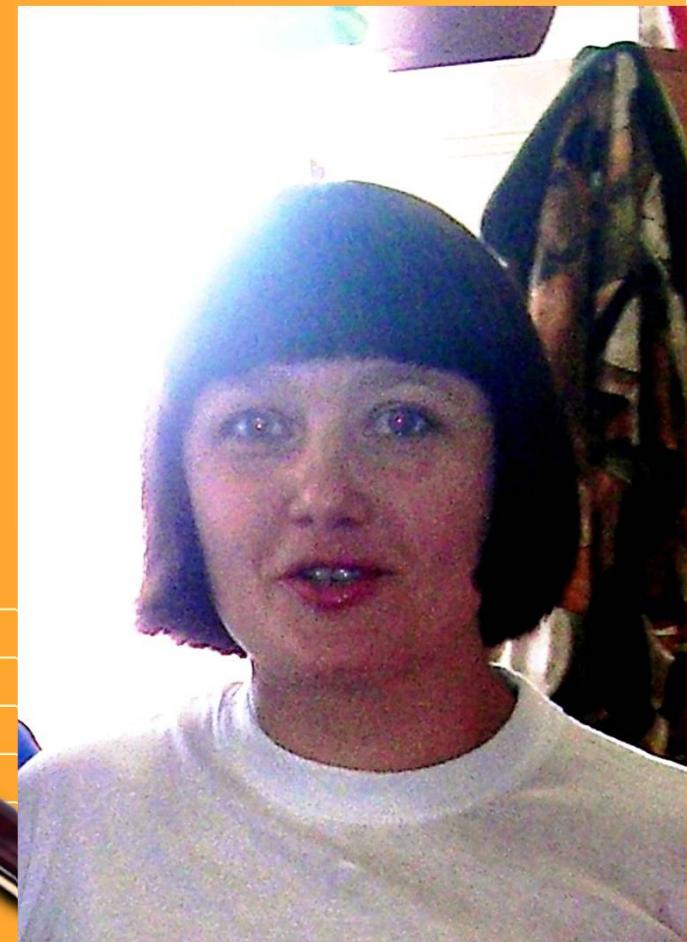
Есипова Н.Д.

Методы косвенного убеждения в воспитании подростков, или о пользе притч

№2. 2012



Оценка моей
деятельности.



ХАРАКТЕРИСТИКА.

Кнельц Н. Н. 1972 года рождения.
Проживает по адресу:
с. Емецк, ул. Кузнецова, д.14, к. 5.

Наталия Николаевна Кнельц переехала в с. Емецк из п. Ваймужский в 2003 году. Работает в МОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н. М. Рубцова» в должности социального педагога. Принимает участие в общественной жизни с. Емецк. Зарекомендовала себя как человек, имеющий активную жизненную позицию. В 2008 году отмечена благодарностью администрации МО «Емецкое» за участие в выборах Президента Р. Ф.

С 2004 года принимает участие в работе административной комиссии при Емецкой сельской администрации. Пунктуальна, инициативна. Добросовестно выполняет свои обязанности. Грамотно подходит к рассмотрению любого вопроса.

В общении всегда приветлива, внимательна. Готова к сотрудничеству.

В коллективе Наталию Николаевну уважают, прислушиваются к её мнению.

19.11.2009.



Председатель административной комиссии
при МО «Емецкое»  Андреев В. В.



Оценка деятельности социального педагога
Кнельц Натальи Николаевны

В должности социального педагога Наталья Николаевна работает с 2003 года, работает в соответствии с должностными обязанностями, утвержденными директором школы.

Работа социального педагога проводится согласно годового плана, в котором определены направления работы, составляется план-график. В конце учебного года подводятся анализ и, исходя из него, ставятся задачи и составляется план на новый учебный год. В начале каждого года составляется социальный паспорт школы. Педагог имеет данные по социальному составу семей, социальному портрету учащегося. Работает в тесной связи с районными службами, занимающимися проблемами детей. В системе ведется работа с подопечными детьми, своевременно составляются акты обследования жилищно-бытовых условий, проводятся беседы с опекунами. В школе нет детей, не посещающих занятия, с теми, кто пропускает их, большую работу проводит социальный педагог. Наталья Николаевна своевременно выявляет детей, оставшихся без попечения родителей и принимает все, зависящие от нее меры по их устройству.

Главный специалист
охраны детства

Арешанова

Ф.А.Остапова





ХАРАКТЕРИСТИКА

На Кнельц Наталью Николаевну, социального педагога МОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М. Рубцова»

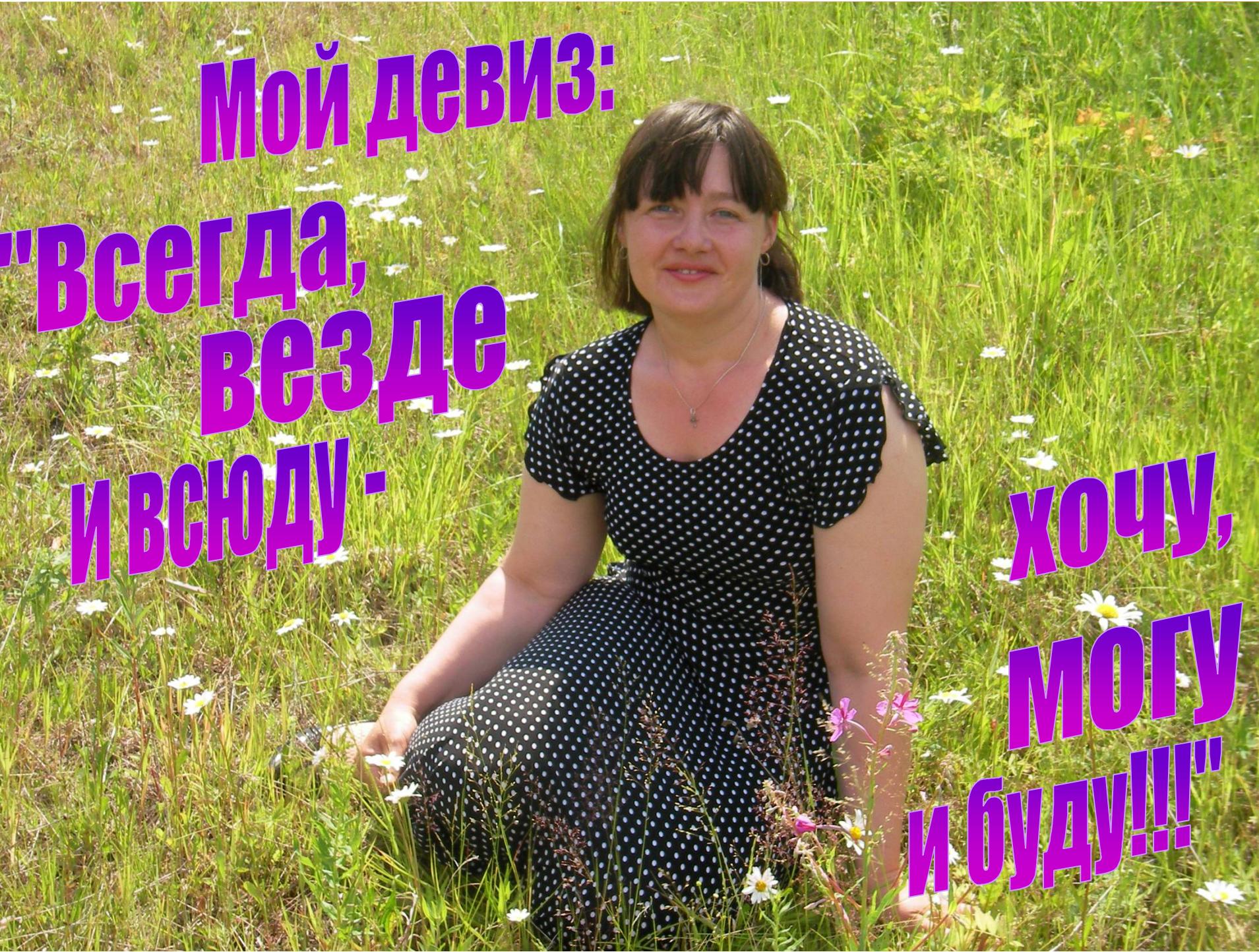
Кнельц Наталья Николаевна, являясь социальным педагогом МОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М. Рубцова», оказывает большое содействие и помощь сотрудникам ОВД по Холмогорскому району в организации и проведении профилактической работы с состоящими на учёте несовершеннолетними, а также семьями, находящимися в социально-опасном положении. В соответствии с приказом начальника ОВД по Холмогорскому району № 245 от 17 декабря 2008 г. Кнельц Н.Н. является внештатным сотрудником милиции, свои обязанности она выполняет добросовестно и ответственно. Благодаря информации, предоставленной Кнельц Н.Н., были выявлены преступления, связанные с жестоким обращением с детьми со стороны родителей. Наталья Николаевна принципиально и требовательно подходит к решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проявляет необходимую настойчивость, и заинтересованность, в общении с окружающими всегда проявляет необходимый такт.

За активное участие в профилактике преступности и безнадзорности несовершеннолетних на территории Холмогорского района в 2009 году Кнельц Н.Н. была поощрена почётной грамотой главы МО «Холмогорский муниципальный район».

Начальник ОВД по Холмогорскому району



А.В. Коншин



Мой девиз:
"Всегда,
везде
и всюду -

хочу,
могу
и буду!!!!"