



ПОРТФОЛИО

учителя физики

НИКИТИНОЙ
Любови Анатольевны

Оглавление:

1. Общие сведения.....	3
2. Результаты педагогической деятельности.....	6
3. Научно-методическая деятельность.....	7
4. Внеурочная деятельность по предмету.....	15
5. Воспитывающая деятельность учителя как классного руководителя..	17
6. Учебно-материальная база.....	19
7. Прочее.....	21

1. Общие сведения.

Никитина Любовь Анатольевна, 1984 г.р.

Образование высшее. Окончила «Поморский государственный университет имени М.В.Ломоносова» в 2006 году.

Квалификация учитель физики и информатики.

Специальность «Физика» с дополнительной специальностью «Информатика».

Трудовой стаж – 10 лет.

Стаж работы в данном ОУ – 7 лет.

Повышение квалификации: ГАОУ «Архангельский областной институт открытого образования», 16 марта 2015 г. – 27 марта 2015 г. Тема «ФГОС ОО «Системно-деятельностный подход в преподавании физики», 72 часа, удостоверение №8568.



Государственное
автономное образовательное учреждение
«Архангельский областной институт
открытого образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ



Институт
открытого
образования

060000128568

Настоящее удостоверение выдано Никитиной
Любови Анатольевне
в том, что она(а) с 16 марта 2015 г. по 27 марта 2015 г.
прошла(а) краткосрочное обучение в
Архангельском областном
институте открытого образования
по теме ФГОС ОО "Системно-деятельностный подход в
преподавании физики"
в объеме 72 часов

Результаты итогового контроля - зачтено



Ректор Л.И. Уварова
Зам. директора А.В. Кошкина

Регистрационный номер 8568

Город Архангельск Год 2015

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя, отчество Никитина Любовь Анатольевна
2. Год и дата рождения 30 сентября 1984 г.
3. Сведения об образовании и повышении квалификации высшее
Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2006 г., специальность - физика с
дополнительной специальностью информатика, квалификация - учитель физики и информатики

(какое образовательное учреждение окончил(а) и когда, специальность, квалификация, звание, ученая степень, ученое звание и др.)

4. Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность учитель физики МОУ "Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М. Рубцова", Холмогорский район, 01.09.2008 г.

5. Общий трудовой стаж 2
6. Стаж педагогической работы 2
стаж работы по специальности 2
7. Решение главной аттестационной комиссии соответствует заявленной
второй квалификационной категории по должности "учитель"

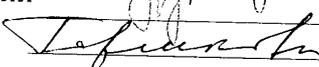
8. Результат голосования
Количество голосов: за 9, против 0
9. Рекомендации аттестационной комиссии (с указанием мотивов, по которым они даются)

10. Примечания

Дата аттестации 24 ноября 2010 г.

Председатель аттестационной комиссии 

Е.В. Прокопьева

Секретарь аттестационной комиссии 

Г.И. Горшкова

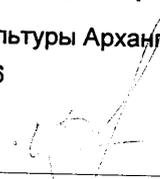
* * *

Присвоена вторая квалификационная категория сроком на 5 лет

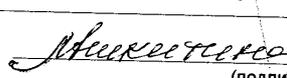
Распоряжение министерства образования, науки и культуры Архангельской области
от 24.11.2010 № 1166

М.П.

Министр


И.И. Иванкин

С аттестационным листом ознакомлен(а)

 9.12.2010.
(подпись работника и дата)

Входящий номер № 1035

« 08 » 12 2010

2. Результаты педагогической деятельности.

Выполнение программ:

2011-2012 гг. 7 А,Б – 99 %; 8 А,Б - 97 %; 9 А,Б – 97%; 10 А – 100%, 11 Б – 97%.

2013-2014 гг. 9 А,Б – 99 %; 10А – 100%.

2014-2015 гг. 9 А,Б – 98%, 10А – 100%, 11А – 100%.

Успеваемость:

За последние 5 лет работы в школе успеваемость 100%, качество знаний – от 43% до 53 %. Каждый год ученики 9 и 11 классов выбирают экзамен по физике. Результаты экзаменов следующие:

2010-2011 учебный год ЕГЭ – успеваемость 100 %, максимальный балл – 92, средний балл – 58; ГИА – успеваемость 100%, качество 100%.

2011-2012 учебный год ГИА – успеваемость 100%, качество 100%.

2013-2014 учебный год ОГЭ успеваемость 100 %, качество – 63%.

2014-2015 учебный год ЕГЭ – успеваемость 100%, максимальный балл 76, средний балл – 55; ОГЭ – успеваемость 100%, качество 100%.

Обучающиеся успешно участвуют в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по физике. В 2014 году ученик 10 класса занял 2 место на районной олимпиаде, в 2010 – ученики 11 класса заняли 1, 2 места на районной олимпиаде, 6 место – на областной.

По итогам контрольных срезов наблюдается положительная динамика успеваемости учеников.

Все мои выпускники, предпочитающие сдавать физику в качестве экзамена по выбору, поступают в ВУЗы.



3. Методическая деятельность.

Образовательные программы:

2011-2012г.г.

7, 8 класс. Рабочая программа составлена на основе примерной программы по физике основного общего образования, соответствующей федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по физике и обязательному минимуму содержания физического образования, рекомендованного Министерством образования РФ.

За основу взята авторская программа Е.М.Гутника и А.В.Перышкина: «Физика» 7-9 классы.

Программа рассчитана на 68 часов (в 7,8 и 9 классах) в год по 2 урока в неделю.

10-11 класс. Данная рабочая программа по физике для 10 - 11 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по физике (2004 г.). Примерной программы среднего (полного) общего образования «Физика» 10-11 классы (профильный уровень) для общеобразовательных учреждений и программы по физике к учебнику «Физика» 10-11 классов (авторы программы Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский)

Рабочая программа по физике составлена, с учётом регионального компонента в соответствии с учебным планом школы. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит 350 часов для обязательного изучения физики на профильном уровне основного общего образования

Учебно-методический комплект

1. Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 10-11класс. - М.: Просвещение, 2010

Мякишев Г.Я,Синяков А.З.,Слободков Б.А. Физика. 10-11класс-М.Дрофа, 2010.

-Механика

-Молекулярная физика. Термодинамика.

-Электродинамика.

-Колебания и волны.

-Оптика. Квантовая физика..

2 ЕГЭ. Физика. Тестовые задания. 10-11 класс.

3. Рымкевич А.П. Сборник задач по физике. 10-11класс. - М.: Дрофа, 2008..

4. Буров В.А., Дик Ю.И., Зворыкин Б.С. и др. Фронтальные лабораторные работы по физике в 7-11 общеобразовательных учреждений: книга для учителя / Под ред. В.А.Бурова, Г.Г.Никифорова. -Просвещение, 1996

5. Левитан Е.П. Астрономия-11. - М.: Просвещение, 2003.

6. Москалев А.Н. Готовимся к единому государственному экзамену. Физика. - М.: Дрофа, 2007.

7.Колегичева Т.В.Региональный компонент общего образования Архангельской области (физика, химия).- Архангельск ,2006.

Материал комплекта полностью соответствует Примерной программе по физике среднего (полного) общего образования (профильный уровень), обязательному минимуму содержания, рекомендован Министерством образования РФ.

9 класс.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по физике основного общего образования, соответствующей федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по физике и обязательному минимуму содержания физического образования, рекомендованного Министерством образования РФ¹.

За основу взята авторская программа Е.М.Гутника и А.В.Перышкина: «Физика» 7-9 классы.

Физика 9 класс по учебному плану 68 часов в год. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Литература:

1. Тематическое и поурочное планирование к учебнику «Физика», А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. Москва: «Дрофа», 2010.
2. Опорные конспекты по кинематике и динамике. Москва: «Просвещение», 1999.
3. Сборник диктантов по физике. Н. И. Петрушенко.
4. Сборник задач по физике. А.П. Рымкевич.
5. Самостоятельные и контрольные работы по физике для 9 класса.

2013-2014г.г.

10 – 11 класс. Рабочая программа составлена на основе авторской программы С.А.Тихомировой, Б.М.Яворского и примерной программы среднего (полного) образования по физике базовый уровень X – XI классы, разработанной в соответствии с требованиями обязательного минимума содержания федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа рассчитана 10 класс -170 ч. в год (5 часов в неделю.)

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

1. С.А.Тихомирова, Б.М.Яворский. Физика 10,11, М.: «Мнемозина», 2013 г.
2. Тихомирова С.А. Программа и планирование. Физика-10–11. – М.: Мнемозина, 2008.
3. Рымкевич А.П. Сборник задач по физике 10 – 11 класс. – М.: Дрофа, 2010 г.
4. ЕГЭ 2011. Физика. Репетитор/ В.А. Грибов, Н.К. Ханнанов. – М.: Эксмо, 2009 г.
5. ЕГЭ. Физика. Типовые тестовые задания /Н.А. Панов, С.А. Шабунин, Ф.Ф. Тихонин. – М.: Издательство «Экзамен», 2011 г.
6. Поурочное планирование по физике. С.А.Тихомирова, Б.М. Яворский 2008г
7. Физический эксперимент в средней школе. Н. М. Шахмаев, В. Ф. Шилов. (Оптика, квантовая физика, ядерная физика)
8. Физический эксперимент в средней школе. Н. М. Шахмаев, Н. И. Павлов. (Молекулярная физика)
9. Дидактические материалы. Физика 10 класс. А. Е. Марон. «Дрофа», Москва 2004г
10. Контрольные работы по физике 10 – 11 классы: Кн. Для учителя/ А.Е. Марон, Е.А. Марон. – 2-е изд. М.: Просвещение, 2009 г.
- 11.Физика. 10 класс. Рабочая тетрадь: учеб. Пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / С.А. Тихомирова. – М.: Мнемозина, 2011

Использование современных образовательных технологий в процессе обучения по предмету и в воспитательной работе.

Название образовательной технологии	Уровень использования		
	На уровне методических приемов и педагогических техник	На уровне отдельных компонентов системы	На уровне целостной системы
Личносто-ориентированный подход		+	
ИК технологии			+
Социального взаимодействия	+		
Игровая		+	
Компьютерная			+
Дискуссионная		+	
Индивидуальное обучение		+	
Развития	+		

критического мышления через чтение и письмо			
Проблемное обучение		+	
Здоровьесберегающие технологии		+	

Элективные курсы:

- 1) «Методы решения задач по физике», 2010-2012 гг, программа модифицирована, утверждена методическим советом школы.
- 2) «Физика в моей будущей профессии», 2013-2014 гг, программа модифицирована, утверждена методическим советом школы.

Программы классного руководителя:

«Воспитание самостоятельной, ответственной, успешной личности через коллективно-творческие дела», 2014-2015 гг.

Тема по самообразованию:

- «Использование современных компьютерных технологий на уроках физики», 2009-2013 гг
- «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ на уроках физики», 2014-2016 гг.

План самообразования на 2014 – 2016 уч. г.

Тема «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ на уроках физики»

Этапы	Содержание работы	Сроки	Форма работы
1. Диагностический	1. Анализ затруднений. 2. Постановка проблемы. 3. Изучение методической литературы и передового опыта.	2014 г.	Консультации с коллегами, завучем.
2. Прогностический	1. Определение цели и задач работы над темой. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов.	2015 г	Выступление на заседании МО.
3. Практический	1. Формирование методического комплекса. 2. Сбор и обработка информации. 3. Отслеживание процесса; текущих промежуточных результатов. 4. Корректировка работы. 5. Продолжение работы по обмену опытом. 6. участие в работе МО, педсоветов, семинаров.	2015-2016 гг	Открытые уроки.
4. Обобщающий	1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы по теме. 3. Представление материалов.	2016 г	Выступление на заседании РМО и педсовета.
5. Внедренческий	1. Использование опыта в дальнейшей работе. 2. Распространение опыта.	В ходе дальнейшей педагогической деятельности.	Творческий проект.

Открытые уроки, участие в различных мероприятиях:

«Электрические цепи. Решение задач» 15.04.2014 г.

«Решение графических задач по термодинамике» 30.01.2015 г.

Классный час для 5-11 классов «День космонавтики», 2015 г.

Уроки для начальной школы «Загадки природы на уроках физики», 2015 г.

Игра для 7-9 классов «Физический лабиринт», 2015 г.

Игра для 10х классов «Физическая эстафета», 2014 г.

Игра для 9х классов «Юный физик талантлив во всем», 2014 г. И др.

Активно участвую в работе ШМО учителей физики, математики, информатики:

- выступление на методическом семинаре «Региональный компонент в образовательном процессе»,

- выступление на методическом совете (№2 от 13.11.2014) по теме «Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности»,

- участие в круглом столе «Методические находки», 2015 г

- выступление на районной педагогической конференции «Система подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по физике», 2015 г

- выступление на районном МО учителей физики и математики по теме «Эксперимент на уроках физики: проблемы и достижения», 2015 г.

- участие и победа в деловой игре «Современный урок», г. Новодвинск. 2015 г

Являюсь членом клуба «Учитель года».

Имею сертификат «Учитель цифрового века».









МОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Рубцова»

Путевка на урок

Учитель Никитина Любовь Анатольевна
 Класс 9А Предмет Физика
 Тема Магнитная индукция

Отзыв об уроке Урок понравился. Он интересный. Ребята активно участвовали в уроке, много было вопросов и ответов. Работа в парах, работа с учебником, с результатами выполнения работы. Работа сделана вводя по предложенным вопросам.

Пожелания Спасибо за урок!

Дата 24.02.2011 Подпись [Signature] Школа (Емецкая СОШ)

МОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Рубцова»

Путевка на урок

Учитель Никитина Л.А.
 Класс 9А Предмет Физика
 Тема Явление электромагнитной индукции

Отзыв об уроке Урок интересный, ребята активно участвовали, работа в парах, работа с учебником, с результатами выполнения работы. Работа сделана вводя по предложенным вопросам. Хотелось бы отметить детей по итогам работы!

Пожелания Продолжать в том же духе!

Дата 24.02.2011 Подпись [Signature] Школа (Емецкая СОШ)

Путевка на урок

6.10

Учитель Накипина Л.А.
Класс 10А Предмет Физика
Тема Электростатические заряды. Электростатическое поле

Отзыв об уроке Урок построен логично, этап урока продуман. Учитель создает положительную настрой, в течение всего урока постепенно стимулирует учащихся к результативной деятельности, достигнуто сотрудничество. Используются разные методы приема, волеизъявления, наглядность, эксперимент. Учитель создает проблемные ситуации, решает задачи, отвечает на проблемные вопросы. Задания выполняются индивидуально в паре, учащиеся с экспериментальными заданиями. Урок достиг цели. Ученик доволен.

Пожелания

Дата 15.04.2014. Подпись Накипина Л.А.
Школа Емецкая

Путевка на урок

Учитель Накипина Л.А.
Класс 10А Предмет Физика
Тема Решение задач по термодинамике

Отзыв об уроке Урок современной, этап в рамках ЦОС (ученик совместно с учителем формулирует тему урока, а ставит цель).

Этап урока тщательно продуман. Учитель, применяет различные методы (проблем, эксперимент).

Все ученики удовлетворены, атмосфера на уроке спокойная. Читательница - учитель!

Пожелания

Спасибо за урок!

Дата 30.01.2015 Подпись Татьяна Соколкина 8.10
Школа Емецкая

Путевка на урок

Учитель Накипина Л.А.
Класс 10А Предмет Физика
Тема Решение задач по термодинамике

Отзыв об уроке Урок тщательно продуман, учитель применяет системно-деятельностный подход, создает положительную настрой, в течение всего урока постепенно стимулирует учащихся к результативной деятельности, достигнуто сотрудничество. Используются разные методы приема, волеизъявления, наглядность, эксперимент. Учитель создает проблемные ситуации, решает задачи, отвечает на проблемные вопросы. Задания выполняются индивидуально в паре, учащиеся с экспериментальными заданиями. Урок достиг цели. Ученик доволен.

Дата 30.01.2015 Подпись Накипина Л.А.
Школа Емецкая



Время для творчества

© Валентина Работина, Анна Соловьева



- Валентина Работина
- Анна Соловьева
- Татьяна Соколкина

МБОУ «Емецкая СОШ» им. Н.М. Рубцова



Тема
Формы
Средства обучения
Методы

Имеются работы, размещенные в сети интернет:

1. Создан персональный сайт. Адрес сайта <http://infourok.ru/user/nikitina-lyubov-anatolevna>,
2. Урок по теме «Электрические цепи», 10 класс на сайте МБОУ «Емецкая средняя школа им. Н.М.Рубцова»,
3. Урок по теме «Парообразование и конденсация», 8 класс,
4. Урок по теме «Шунты и добавочные сопротивления», 10 класс,
5. Материал для классного часа «День космонавтики», 5-11 классы,
6. Материал для классного часа «М.В.Ломоносов – наш земляк!», 5-11 классы,
7. Методическая разработка «Формулы по физике для подготовки к ОГЭ», 9 класс.

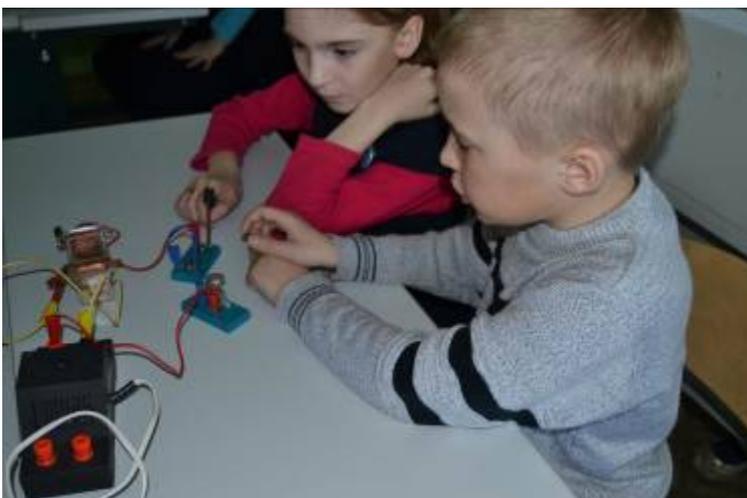


4. Внеурочная деятельность по предмету.

Активно принимаю участие в организации и проведении различных внеурочных мероприятий:

- всероссийская олимпиада школьников по физике,
- предметная неделя по физике,
- игры и конкурсы по физике,
- экскурсия в кабинет физики для выпускников школы на вечер встречи выпускников и др.





5. Воспитывающая деятельность учителя как классного руководителя.

В 2015-2016 учебном году являюсь классным руководителем 11 А класса.

Свою деятельность строю на основе воспитательной программы МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова» «Я – Человек!» для 1-11 классов, анализа предыдущей деятельности, лично - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы, и ситуации в классном коллективе. При планировании воспитательной деятельности обязательно принимаю во внимание уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфику семейных обстоятельств.

Воспитательная программа в 2014-2015 учебном году называется «Воспитание самостоятельной, ответственной, успешной личности через коллективно-творческие дела».

Цель: создание и развитие воспитательной среды, способствующей становлению и развитию высоконравственного, ответственного, успешного и самостоятельного гражданина России.

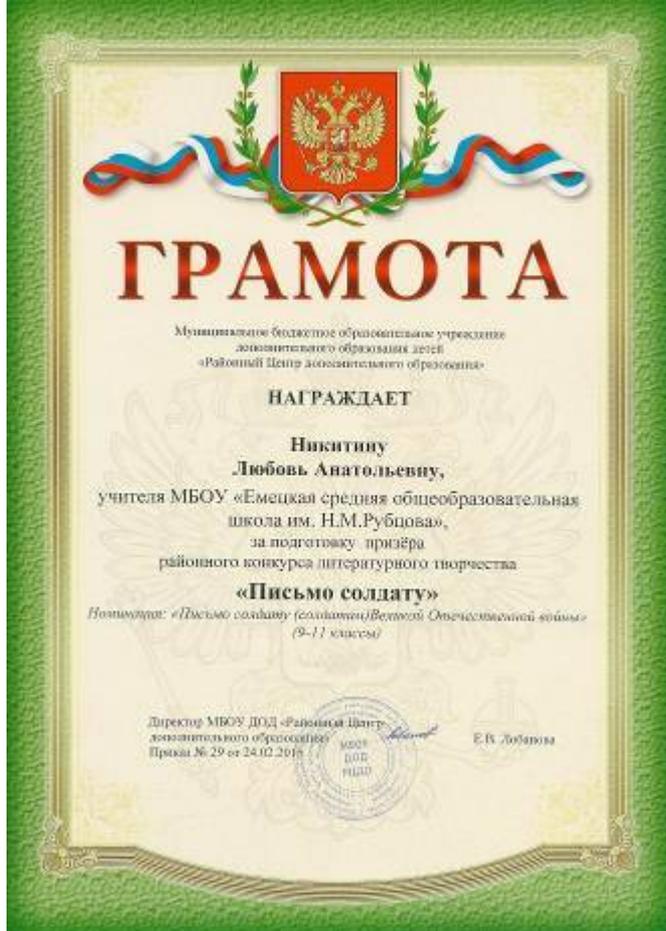
Определены задачи:

- Воспитание Человека и Гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти место в нем, самостоятельно принимать решения, выразить свое мнение, творчески мыслить.
- Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности и др.
- Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
- Совершенствование системы трудового воспитания школьников.
- Создание условий, благоприятных для укрепления физического здоровья учащихся школы.
- Координация взаимодействия базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
- Сотрудничество с семьями учащихся, работа с родителями.
- Формирование интереса учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения.
- Развитие школьного самоуправления и сотрудничества.
- Вовлечение детей в творчество. Создание условий для организации культурного досуга.

В течение прошлого учебного года под моим руководством коллектив класса участвовал в различных мероприятиях:

- подготовка к Юбилею школы (создание подарка для школы своими руками, украшение рекреаций, участие в концерте),
 - международный форум "Во славу Флота и Отечества", который проходил в г. Архангельске. В рамках этого мероприятия посещена профориентационная выставку в Арктическом морском институте имени капитана В.И. Воронина, мастер - класс по робототехнике в «Общеобразовательной гимназии № 24», экскурсию на ледокол "Диксон".
 - экскурсия в Емецкий краеведческий музей,
 - новогоднее представление «Валенки» для 8-11 классов,
 - смотр строя и песни,
 - районный конкурс литературного творчества «Письмо солдату» и заняли второе место,
 - акция «Подарок ветерану»,
 - акция «Бессмертный полк»,
 - лыжня России 2015
- и многое другое.





6. Учебно-материальная база.

Кабинет физики оборудован специальными столами, предназначенные для проведения фронтальных лабораторных работ. К каждому столу подведен кабель (переменный ток 42 В). Парты расположены в три ряда, по 5 в каждом. В кабинете имеется один компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, экран, демонстрационный стол, классная доска.

Так же рядом с кабинетом физики расположена лаборантская комната, в которой имеется все необходимое оборудование, приборы и материалы, для проведения фронтальных лабораторных работ и демонстрационных экспериментов. В наличии есть как старое, так и новое оборудование лаборатории L-микро. Так же имеются необходимые таблицы и раздаточный материал, систематизированный по темам.

Кабинет соответствует требованиям СанПин.

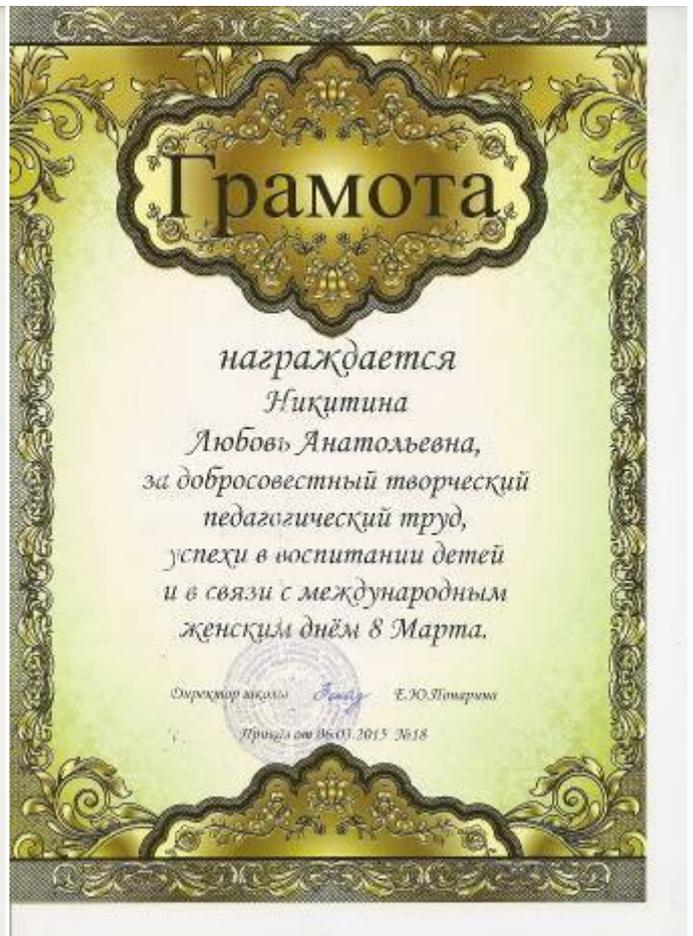
При работе пользуюсь интерактивным наглядным пособием «Наглядная физика», электронной библиотекой наглядных пособий по физике для 7-11 классов, виртуальной школой Кирилла и Мефодия по физике.

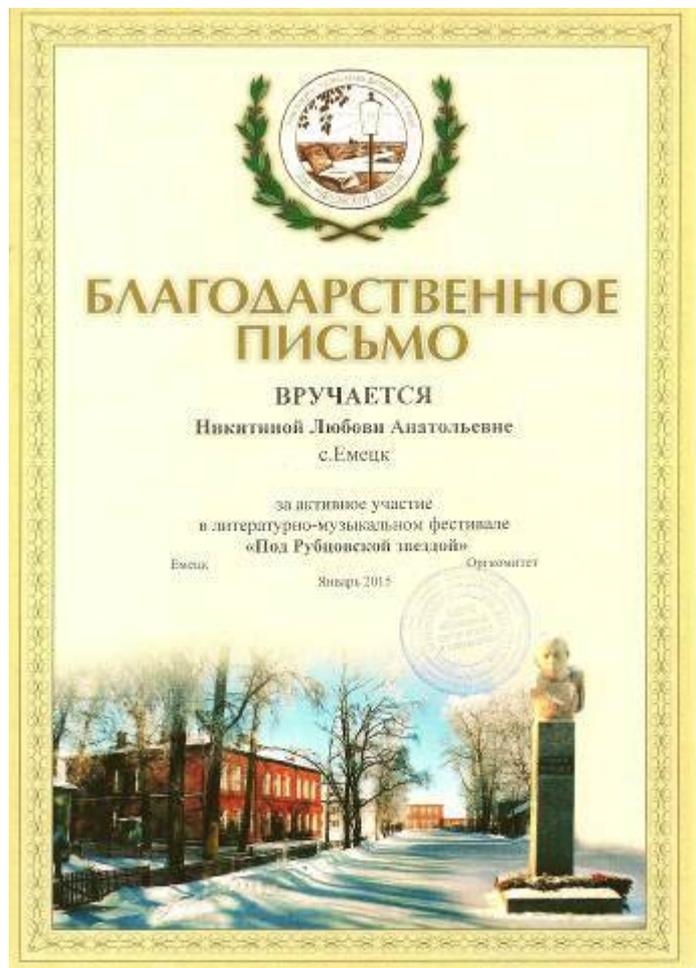


7. Прочее.

- являюсь участницей танцевального коллектива «Забава»,
- принимаю активное участие в проведении и организации мероприятий в «Емецком центре досуга и творчества»,
- являюсь членом «Молодежного совета» с.Емецк.







Продолжение следует...