

Ребенок, поступающий в 1 класс, должен знать:

- В какой стране он живет, в каком городе, на какой улице, в каком доме и какой квартире
- Полные имена членов семьи, их профессии
- Правила поведения в общественных местах и на улице

В области **развития речи и готовности к овладению грамотой** будущему первокласснику необходимо развивать:

- Уметь четко произносить все звуки речи
- Уметь интонационно выделять звук в словах
- Уметь выделять заданный звук в потоке речи
- Уметь определять место звука в слове
- Уметь произносить слово по слогам
- Уметь составлять предложения из 3 - 5 слов
- Уметь использовать в речи обобщающие понятия
- Уметь составлять рассказ по картинке
- уметь составлять несколько предложений о предмете
- Различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня)
- Уметь наизусть читать любимое стихотворение
- Знать автора прочитанного стихотворения
- Уметь передавать содержание сказки

К началу обучения в школе у ребенка необходимо развивать **элементарные математические представления:**

- Знать цифры от 0 до 9
- Уметь считать до 10 и обратно
- Уметь называть предыдущее и последующее число относительно любого числа в пределах первого десятка
- Знать знаки +, -, =, <, >.
- Уметь сравнивать числа первого десятка
- Уметь соотносить цифру и число предметов
- Уметь сравнивать 2 группы предметов
- Уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание
- Знать названия фигур: треугольник, квадрат, круг
- Уметь сравнивать предметы по цвету, размеру, форме
- Уметь оперировать понятиями: "налево", "направо", "вверх", "вниз", "раньше", "позже", "вперед", "за", "между"
- Уметь группировать по определенному признаку предложенные предметы

В области **представлений об окружающем мире** будущему первокласснику необходимо:

- Уметь различать по внешнему виду растения, расположенные в нашей местности (ель, береза, дуб, подсолнух, ромашка и пр.)
- Уметь различать диких и домашних животных
- Уметь различать по внешнему виду птиц
- Иметь представление о сезонных признаках природы
- Знать 1-3 комнатных растения
- Знать название 12 месяцев года
- Знать название дней недели

Какие занятия полезны для ребенка в период подготовки его к школе?

1. Развитие мелких мышц руки (работа с конструкторами разного типа; работа с ножницами и пластилином; рисование в альбомах карандашами и красками)
2. Развитие познавательных способностей (развитие памяти, внимания, мышления)

Рекомендации по режиму дня будущего первоклассника

Подъем	7:00
Утренняя зарядка, водные процедуры, уборка постели	7:00 – 7:20
Завтрак	7:20 – 7:40
Дорога в школу	7:40 – 8:10
Занятия в школе	8:30 – 12:10
Завтрак в школе	10:00 – 10:20
Дорога из школы или прогулка после занятий	12:00 – 13:30
Обед	13:30 – 14:00
Послеобеденный сон или отдых	14:00 – 15:00
Прогулка или игры на воздухе, помощь семье	15:00 – 16:00
Полдник	16:00 – 16:15
Выполнение домашних заданий	16:15 – 17:30
Прогулка	17:30 – 19:00
Ужин и свободные занятия	19:00 – 20:00
Приготовления ко сну	20:00 - 20:30
Сон	20:30 – 7:00

Что необходимо первокласснику для успешного обучения в начальной школе:

- Шариковые ручки (синие, зеленые)
- Простые карандаши (М, ТМ)
- Ластик
- Деревянная линейка (15-20 см)
- Угольник
- Несколько тетрадей в клетку и косую линейку (для черновиков, домашних развивающих занятий)
- Папка для тетрадей
- Обложки для тетрадей и учебников
- Фломастеры
- Цветные карандаши (не менее 12 цветов)
- Простые карандаши
- Для уроков ИЗО и ТРУДА: альбом с плотными листами, акварельные краски, гуашь (6 и 12 цветов, наличие белой краски обязательно), хорошие кисточки (белка, колонок, пони) – тонкая, средняя, толстая; наборы цветной односторонней и двусторонней бумаги, наборы белого и цветного картона, клей-карандаш, клей ПВА, острые ножницы (острые, но с тупыми концами)
- пластилин (не китайского производства), восковые мелки (6 и 12 цветов), нитки: х/б, мулине, шерстяные; лоскутки.
- Не выбрасывайте старые открытки, остатки фольги, коробки из-под конфет. Собирайте летом и сушите природный материал: шишки, семена, цветки, листочки.