**Самообследование**

**Филиал Муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**«Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М. Рубцова»муниципального образования «Холмогорский муниципальный район»**

**Архангельской области-**

**Селецкая средняя школа**

**Детский сад № 3 «Гвоздичка» д. Погост**

**За 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Организационно- правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения** | | | | |
| **Общая характеристика:**  Детский сад построен и введен в эксплуатацию в 1974году.  Здание одноэтажное, деревянное, приспособленное, с проектной мощностью 20 детей. Расположен детский сад в центре села, в жилой зоне.  Тип: обще - образовательное учреждение  Вид: детский сад  Статус: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение | | | | |
| **1.1 Наличие свидетельств** | | | | |
| а)**.**Лицензия на образовательную деятельность | | №5836 от 13.05.2015г | | |
| б). о постановке на учёт в налоговом органе.  Органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации  в). Свидетельство о государственной аккредитации | | ИНН 2923001279  КПП 292301001  ОГРН 1022901564113  №3607 от 18.06.2015г. | | |
| * 1. **Юридический адрес** | | | | |
| Адрес  Телефоны  Электронная почта  Факс  Режим работы | | 164537 Архангельская область,  Холмогорский район. с.Емецк,  Ул. Рубцова,1  8(818-30)22-2-26, 22-2-34,22-2-36  emetsksc@atnet.ru;sekretaru@emetsksc.ru  8(818-30)22-2-26,22-2-34  С 08.00-17.00 (пятидневная неделя) | | |
| **1.3. Адрес детского сада № 3 «Гвоздичка»** | | | | |
| Адрес  Электронная почта | | 164541 Архангельская область,  Холмогорский район,  д. Погост, ул.Ленинградская 152.  dsgwozdicka@ yandex.ru | | |
| **1.4. Наличие локальных актов образовательного учреждения** | | | | |
|  | | - Коллективный договор;  -Правила внутреннего трудового распорядка;  -Положение о порядке установления стимулирующих выплат и премирования работников;  -Положение о родительском комитете;  -Другие локальные акты. | | |
| **2. Право владения,использование материально-технической базы** | | | | |
| **2.1 На каких площадях ведется образовательная деятельность** | | | | |
|  | | Оперативное управление  Общая площадь зданий и помещений  252кв.м. | | |
| **2.2.Количество** | | | | |
| Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта,  ТСО, и другие. | | -компьютеры-1  -музыкальный центр-1  - принтер -1  -электронная почта -1 | | |
| **3.Структура управления** | | | | |
| Старший воспитатель  Форма самоуправления | | -Щетинина Ольга Александровна. Имеет среднее-специальное педагогическое образование.  В должности руководителя с 1994года.  - Общее собрание трудового коллектива,  -Родительский коллектив  - Педагогический совет | | |
| **4. Основные задачи детского сада** | | | | |
| - Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;  - Обеспечение познавательно-речевого и интеллектуального развития детей; | | | | |
| **5. Особенности образовательного процесса.** | | | | |
| Программно – методические ресурсы, используемые в д.с. | | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (утверждена 08.10. 2015г. № 69);  Учебный план;  Годовой календарный учебный график;  Программа развития  ( утверждена 31.08.2017-4г. № 29 | | |
| **6. Охрана и укрепление здоровья детей** | | | | |
| В детском саду проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:   * Соблюдение двигательного режима; * \*Использование различных форм и методов оздоровления детей (обеспечение здорового образа жизни, физические упражнения, гигиенические и водные процедуры, свето - воздушные ванны, закаливание, самомассаж, пропаганда ЗОЖ). * \*Закаливающие мероприятия (ходьба босиком в осенне-весенний период, игровой массаж, бодрящая и дыхательная гимнастика после сна. * Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием непосредственно образовательной деятельности.   Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе рекомендаций  СанПиН 2.4.1.3049-13.   * Просветительские мероприятия для родителей (индивидуальные и групповые консультации с педагогами детского сада, информирование родителей об уровне развития и здоровья детей). * Организация в детском саду четырехразовым сбалансированным питанием. | | | | |
| **7.Условия осуществления образовательного процесса** | | | | |
| **7.1. Организация развивающей предметно- пространственной среды в детском саду.** | | | | |
| помещение | Вид деятельности | | | участники |
| Кабинет заведующей  Методический кабинт | -Административная работа  -Консультации  -Беседы  -Консультации  -Педагогические советы  -Семинары  -Работа с литературой  -Работа с компьютером  -Диагностика  -Творческие гостиные с родителями | | | -Ст.Воспитатель  -Сотрудники д.с.  -Родители |
| Физкультурный зал | -Утренняя гимнастика  -Подвижные игры  -Развлечения и досуги  -Физкультурные занятия  (Групповые, индивидуальные)  -Театрализованная деятельность | | | -Воспитатели  -Родители |
| В методическом кабинете детского сада имеется наглядный, и дидактический материал, пособия для работы с детьми, библиотека методической и детской литературы.  Группа оснащена в соответствии с возрастом детей, для групповой продуктивной деятельности: столы, стулья, кровати, шкафы для раздевания, групповая мебель.  Пространство группы организовано в виде разграничения зон с большим количеством развивающих материалов:дидактические игры, игрушки, книги, материалы для творчества, оборудование ,все доступно для детей.  Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве таких центров развития выступают:   * Уголок для ролевых игр * Книжный уголок * Зона для настольно-печатных игр * Выставка детского творчества * Уголок природы * Уголок для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей –конструктивной, изобразительной, музыкальной и др. * Игровой центр с крупными мягкими конструкциями для легкого изменения игрового пространства * Спортивный уголок. | | | | |
| **7.2..Обеспечение безопасности и жизнедеятельности детей** | | | | |
| С целью организации безопасного пребывания воспитанников в детском саду были проведены следующие мероприятия:   * Функционирует автоматическая противопожарная сигнализация. * Имеется план эвакуации на случай возникновения пожара. * Памятки действий при пожаре. * Полностью выполняются предписания ГосПожНадзора. | | | | |
| **7.3.. Медицинское обслуживание** | | | | |
| Медицинское обслуживание детского сада осуществляется фельдшером Селецкого ФАПа. | | | | |
| **7.4. Материально- техническая база** | | | | |
| Материально – технические условия в детском саду обеспечивают уровень:  Физического развития детей:   * Нестандартное оборудование физкультурного зала; * Оборудование центров двигательной активности в группах; * Мягкие спортивно – игровые комплексы;   Эстетическое развитие детей:   * Музыкальный центр * Комплект музыкальных инструментов * Театральные костюмы   Организация образовательного процесса:   * Комплекты демонстрационных и раздаточных пособий для реализации образовательных областей программы детского сада. * Библиотечный фонд. * Методическая литература * Познавательная литература * Энциклопедии | | | | |
| **7.5. Качество и организация питания** | | | | |
| Питание в детском саду трехразовое, рациональное Меню разработано с учетом основных положений здорового питания.  Разработанное меню включает все группы пищевых продуктов: мясные, молочные, рыбные продукты, фрукты, овощи, соки, зерновые продукты.  **Выполнение натуральных норм питания за 2014год**  Молоко 81,5%; Творог 76,7%; Сыр 104,2%; Мясо 62,2%; Рыба 99,1%; Овощи 74,8%;  Фрукты 106,4%; Хлеб ржаной 85,3; Хлеб пшеничный 100%; Крупы 93%; Масло сливочное 100%; Масло растительное 97%; Сахар 100%. | | | | |
| **8. Кадровый потенциал** | | | | |
| Количество работников (человек)  Педагогические работники  Учебно – вспомогательный персонал | | | 5  2  3 | |
| Количество педагогов имеющих образование  Высшее (всего чел.)  Среднее – специальное (всего чел.)  Обучаются в вузах (всего чел.) | | | 0  2  0 | |
| Количество педагогов по квалификационным категориям:  Первая  Соответствие | | | 0  2 | |
| **9. Работа с родителями** | | | | |
| Основными формами работы с родителями являются:   * Общие родительские собрания * Групповые родительские собрания * Общие, групповые и индивидуальные консультации и беседы | | | | |
| **10. Перспективы и планы развития** | | | | |
| **Приоритетные задачи на 2017- 2018 учебный год**   * Развитие речи и интеллектуальное развитие детей * Внедрение в образовательный процесс нового содержания педагогических, в том числе информационных технологий. * Совершенствование педагогического мастерства сотрудниками детского сада. Обобщение опыта работы педагогов других детских садов. * Обеспечение качественной подготовки детей к обучению в школе. * Снижение заболеваемости и улучшение здоровья детей. | | | | |

**Показатели деятельности дошкольной**

**образовательной организации**

**подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Еденица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 8 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 8 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов) | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 2 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 6 |
| 1.4 | Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности, получающих услуги присмотра и ухода | 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня ( 12 – 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и ( или ) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 26 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 |
| 1.7.1 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 |
| 1.7.2 | Численность/ удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 |
| 1.7.3 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование. | 2 |
| 1.7.4 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности ( профиля) | 100% |
| 1.8 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 0 |
| 1.9 | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 2 |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.9.1 | Свыше 30 лет | 1 |
| 1.10 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 |
| 1.12 | Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников. | 2 |
| 1.13 | Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | 0 |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 2/8 |
| 1.15 | Наличие в дошкольной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя - логопеда | Нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога - психолога | Нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 10,5 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Исполнитель: Старший воспитатель Щетинина О.А.