**Самообследование**

**Филиал Муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**«Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М. Рубцова»муниципального образования «Холмогорский муниципальный район»**

**Архангельской области-**

**Селецкая средняя школа**

**Детский сад № 3 «Гвоздичка» д. Погост**

**За 2016-2017 учебный год**

|  |
| --- |
| 1. **Организационно- правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**
 |
| **Общая характеристика:**Детский сад построен и введен в эксплуатацию в 1974году.Здание одноэтажное, деревянное, приспособленное, с проектной мощностью 20 детей. Расположен детский сад в центре села, в жилой зоне.Тип: обще - образовательное учреждениеВид: детский садСтатус: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение |
| **1.1 Наличие свидетельств** |
| а)**.**Лицензия на образовательную деятельность | №5836 от 13.05.2015г |
| б). о постановке на учёт в налоговом органе.Органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерациив). Свидетельство о государственной аккредитации | ИНН 2923001279КПП 292301001ОГРН 1022901564113№3607 от 18.06.2015г. |
| * 1. **Юридический адрес**
 |
| АдресТелефоныЭлектронная почтаФаксРежим работы | 164537 Архангельская область,Холмогорский район. с.Емецк,Ул. Рубцова,18(818-30)22-2-26, 22-2-34,22-2-36emetsksc@atnet.ru;sekretaru@emetsksc.ru8(818-30)22-2-26,22-2-34С 08.00-17.00 (пятидневная неделя) |
| **1.3. Адрес детского сада № 3 «Гвоздичка»** |
| АдресЭлектронная почта | 164541 Архангельская область,Холмогорский район,д. Погост, ул.Ленинградская 152.dsgwozdicka@ yandex.ru |
| **1.4. Наличие локальных актов образовательного учреждения** |
|  | - Коллективный договор;-Правила внутреннего трудового распорядка;-Положение о порядке установления стимулирующих выплат и премирования работников;-Положение о родительском комитете;-Другие локальные акты. |
| **2. Право владения,использование материально-технической базы** |
| **2.1 На каких площадях ведется образовательная деятельность** |
|  | Оперативное управлениеОбщая площадь зданий и помещений 252кв.м. |
| **2.2.Количество** |
| Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта,ТСО, и другие. | -компьютеры-1-музыкальный центр-1- принтер -1-электронная почта -1 |
| **3.Структура управления** |
| Старший воспитательФорма самоуправления | -Щетинина Ольга Александровна. Имеет среднее-специальное педагогическое образование. В должности руководителя с 1994года.- Общее собрание трудового коллектива,-Родительский коллектив- Педагогический совет |
| **4. Основные задачи детского сада** |
| - Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;- Обеспечение познавательно-речевого и интеллектуального развития детей; |
| **5. Особенности образовательного процесса.** |
| Программно – методические ресурсы, используемые в д.с. | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (утверждена 08.10. 2015г. № 69);Учебный план;Годовой календарный учебный график; Программа развития  ( утверждена 31.08.2017-4г. № 29 |
| **6. Охрана и укрепление здоровья детей** |
| В детском саду проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей: * Соблюдение двигательного режима;
* \*Использование различных форм и методов оздоровления детей (обеспечение здорового образа жизни, физические упражнения, гигиенические и водные процедуры, свето - воздушные ванны, закаливание, самомассаж, пропаганда ЗОЖ).
* \*Закаливающие мероприятия (ходьба босиком в осенне-весенний период, игровой массаж, бодрящая и дыхательная гимнастика после сна.
* Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13.* Просветительские мероприятия для родителей (индивидуальные и групповые консультации с педагогами детского сада, информирование родителей об уровне развития и здоровья детей).
* Организация в детском саду четырехразовым сбалансированным питанием.
 |
| **7.Условия осуществления образовательного процесса** |
| **7.1. Организация развивающей предметно- пространственной среды в детском саду.** |
| помещение | Вид деятельности | участники |
| Кабинет заведующейМетодический кабинт | -Административная работа-Консультации-Беседы-Консультации-Педагогические советы-Семинары-Работа с литературой-Работа с компьютером-Диагностика-Творческие гостиные с родителями | -Ст.Воспитатель-Сотрудники д.с.-Родители |
| Физкультурный зал | -Утренняя гимнастика-Подвижные игры-Развлечения и досуги-Физкультурные занятия (Групповые, индивидуальные)-Театрализованная деятельность | -Воспитатели-Родители |
| В методическом кабинете детского сада имеется наглядный, и дидактический материал, пособия для работы с детьми, библиотека методической и детской литературы.Группа оснащена в соответствии с возрастом детей, для групповой продуктивной деятельности: столы, стулья, кровати, шкафы для раздевания, групповая мебель. Пространство группы организовано в виде разграничения зон с большим количеством развивающих материалов:дидактические игры, игрушки, книги, материалы для творчества, оборудование ,все доступно для детей.Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве таких центров развития выступают:* Уголок для ролевых игр
* Книжный уголок
* Зона для настольно-печатных игр
* Выставка детского творчества
* Уголок природы
* Уголок для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей –конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.
* Игровой центр с крупными мягкими конструкциями для легкого изменения игрового пространства
* Спортивный уголок.

  |
| **7.2..Обеспечение безопасности и жизнедеятельности детей** |
| С целью организации безопасного пребывания воспитанников в детском саду были проведены следующие мероприятия:* Функционирует автоматическая противопожарная сигнализация.
* Имеется план эвакуации на случай возникновения пожара.
* Памятки действий при пожаре.
* Полностью выполняются предписания ГосПожНадзора.
 |
| **7.3.. Медицинское обслуживание** |
| Медицинское обслуживание детского сада осуществляется фельдшером Селецкого ФАПа. |
| **7.4. Материально- техническая база** |
| Материально – технические условия в детском саду обеспечивают уровень:Физического развития детей:* Нестандартное оборудование физкультурного зала;
* Оборудование центров двигательной активности в группах;
* Мягкие спортивно – игровые комплексы;

Эстетическое развитие детей:* Музыкальный центр
* Комплект музыкальных инструментов
* Театральные костюмы

Организация образовательного процесса:* Комплекты демонстрационных и раздаточных пособий для реализации образовательных областей программы детского сада.
* Библиотечный фонд.
* Методическая литература
* Познавательная литература
* Энциклопедии

  |
| **7.5. Качество и организация питания** |
| Питание в детском саду трехразовое, рациональное Меню разработано с учетом основных положений здорового питания.Разработанное меню включает все группы пищевых продуктов: мясные, молочные, рыбные продукты, фрукты, овощи, соки, зерновые продукты. **Выполнение натуральных норм питания за 2014год**Молоко 81,5%; Творог 76,7%; Сыр 104,2%; Мясо 62,2%; Рыба 99,1%; Овощи 74,8%;Фрукты 106,4%; Хлеб ржаной 85,3; Хлеб пшеничный 100%; Крупы 93%; Масло сливочное 100%; Масло растительное 97%; Сахар 100%. |
| **8. Кадровый потенциал** |
| Количество работников (человек)Педагогические работникиУчебно – вспомогательный персонал | 523 |
| Количество педагогов имеющих образованиеВысшее (всего чел.)Среднее – специальное (всего чел.)Обучаются в вузах (всего чел.) | 020 |
| Количество педагогов по квалификационным категориям:ПерваяСоответствие | 02 |
| **9. Работа с родителями** |
| Основными формами работы с родителями являются: * Общие родительские собрания
* Групповые родительские собрания
* Общие, групповые и индивидуальные консультации и беседы
 |
| **10. Перспективы и планы развития** |
| **Приоритетные задачи на 2017- 2018 учебный год*** Развитие речи и интеллектуальное развитие детей
* Внедрение в образовательный процесс нового содержания педагогических, в том числе информационных технологий.
* Совершенствование педагогического мастерства сотрудниками детского сада. Обобщение опыта работы педагогов других детских садов.
* Обеспечение качественной подготовки детей к обучению в школе.
* Снижение заболеваемости и улучшение здоровья детей.
 |

**Показатели деятельности дошкольной**

**образовательной организации**

**подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Еденица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 |  Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 8 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 8 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов) | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 |  Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 2 |
| 1.3  |  Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 6 |
| 1.4 |  Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности, получающих услуги присмотра и ухода | 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня ( 12 – 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и ( или ) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 |  Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 26 |
| 1.7  | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 |
| 1.7.1 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 |
| 1.7.2 | Численность/ удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 0 |
| 1.7.3 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование. | 2 |
| 1.7.4 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности ( профиля) | 100% |
| 1.8 |  Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 |
| 1.8.1  | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 0 |
| 1.9 | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 2 |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.9.1 | Свыше 30 лет | 1 |
| 1.10 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 |  Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 |
| 1.12 | Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников. | 2 |
| 1.13 | Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | 0 |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 2/8 |
| 1.15 | Наличие в дошкольной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя - логопеда | Нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога - психолога | Нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 10,5 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала  | нет |
| 2.5 |  Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Исполнитель: Старший воспитатель Щетинина О.А.