

Учебно-исследовательская конференция школьников микрорайона
МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М. Рубцова»
«На пути к успеху»

Тема работы:
«Пришкольный интернат: вчера, сегодня, завтра»

Работу выполнила:
учащаяся 10 класса МБОУ
«Емецкая средняя
общеобразовательная школа
имени Н.М.Рубцова»
Богданова Елизавета

Руководитель: воспитатель
пришкольного интерната
МБОУ «Емецкая средняя
общеобразовательная школа
имени Н.М. Рубцова»
Ивашина Ирина Анатольевна

Содержание

Введение	3
Основная часть	4
1. Первые упоминания об образовании в Емецке.....	4
2. Жизнь и обучение детей в школе в 60-х годах.....	4
3. Пришкольный интернат в 80-90-е годы.....	7
4. Пришкольный интернат сегодня.....	9
Заключение	11
Список использованной литературы	12
Приложения	13

Введение

Пришкольный интернат - это учреждение при школе, которое «создаётся в целях оказания помощи семье в образовании и воспитании детей, создания условий для получения образования каждым ребёнком школьного возраста, охраны жизни и здоровья детей, проживающих на расстоянии 3-х и более километров от образовательного учреждения». [4]

Я учусь в Емецкой средней общеобразовательной школе имени Н.М. Рубцова шестой год. Всё это время я проживаю в пришкольном интернате, так как мой родной дом находится в д. Ичково. Это примерно 70 километров от Емецка. А сколько ребят учились в школе и жили в интернате так же как я? Мне стало интересно, когда появился пришкольный интернат? Каким он был много лет назад? Как и в каких условиях жили в нём дети прошлых лет? На эти и многие другие вопросы я попыталась найти ответ.

Цель работы: восстановить страницы истории пришкольного интерната в с.Емецк.

Задачи: 1) найти и изучить литературу, в которой говорится об истории Емецкого пришкольного интерната;

2) найти и побеседовать с людьми, проживающими в интернате в первые годы его существования;

3) выяснить, какими были условия проживания детей в пришкольном интернате много лет назад, и сравнить их с условиями в наши дни;

4) дать возможность всем познакомиться с историей пришкольного интерната.

Методы: анализ литературы по теме, работа с архивными документами, беседа с очевидцами прошлых лет, педагогами школы и интерната, экскурсия в краеведческий музей с. Емецк.

Объект: пришкольный интернат при Емецкой средней школе.

Предмет: история существования пришкольного интерната.

Гипотеза: на протяжении всей истории существования пришкольного

интерната формировались его традиции и совершенствовались условия жизни детей в нём в зависимости от времени и уровня развития общества.

Основная часть

1. Первые упоминания об образовании в Емецке

Говоря об истории существования интерната, нельзя не упомянуть об организации первых учебных заведений в Емецке. Обратимся к далёкому прошлому. Из статьи Т.В. Мининой об истории образования в Емецке сказано, что 1 сентября 1809 года Министерством народного просвещения было открыто приходское училище. В его списках были ученики Холмогорской округи: Ракульского, Резанского, Шокозерского, Зачачьевского, Емецкого приходов; Шенкурской округи: Устьявенского и Тарасовского приходов; Онежской округи: Шелековского и Емецкого приходов. Жили дети у знакомых или снимали «углы». На протяжении более чем ста лет никакого упоминания о совместном проживании детей не было.

Вплоть до 1934 года, когда была реорганизована школа второй ступени в среднюю школу, никакого общежития для учащихся, как и прежде не было. « Не было ни столовой, ни буфета. Ученики с периферии питались «сухой корочкой», тем, что приносили из дому на неделю. Нелегко приходилось и тем ученикам, которые ежедневно бегали домой за много километров в осеннюю и зимнюю непогоду, весеннее половодье». [3]

2. Жизнь и обучение детей в школе в 60-х годах

В стране было тяжёлое послевоенное время. Приоритетом политики 50-х и до середины 60-х годов стало обязательное 8-ми летнее обучение. Первые сведения об организованном проживании детей в Емецке предоставили Пантелеев А.А. и Анушкина Е.М., выпускники 1958 года, приехавшие в Емецкую школу, чтобы получить среднее образование. Из их рассказа я

узнала, что интерната в Емецке было тогда два. Первый - по адресу ул.Горнчаровского, д.44, где находилось 2-3 комнаты, в которых проживало большое количество мальчиков. Во втором здании по адресу ул. Горнчаровского, д.51 (около Дома культуры слева) жили девочки. А так же очевидцы рассказали, что был ещё один частный двухэтажный дом в д. Кузнецово, где проживало около 10 девочек. Приглядывала за ними Бызова С.В., работавшая тогда в школе бухгалтером.

Что особенного было в жизни школьников 60-х лет, приехавших учиться в Емецк из близлежащих деревень? Таких ребят было много. Расселить их в одном здании у школы не было возможности. Почти все жили на частных квартирах или у знакомых. Приезжали из Брин –Наволока, Хоробрицы, Сии, Чёлмохты, Прилука, Сухарёво, Заболотье, Липовика, Коскошино, Ныколы, Звоза. Домой ходили пешком большими группами по 20-25 человек на каждые выходные по субботам, а в воскресенье тем же маршрутом обратно. Машин тогда ходило мало, дороги были плохие конные. Приходилось преодолевать большие расстояния. Это примерно 20-30 километров в зависимости от места, где находился родной дом ребят.

Пантелеев А.А. вспоминает: «С нами учился один парень этнический немец. Звали его Вингертер Франц Францевич. Жил он в Ильме. Это примерно 20 километров от Брин – Наволока. Ходил домой 1-2 раза в четверть пешком. До Сии, а затем до Брин – Наволока - с нами ребятами, а дальше оставшийся путь один. Редкий случай, если повезёт, доезжал с почтой до Брин – Наволока, чтобы сэкономить время. Приходил домой поздней ночью, а назавтра опять в обратную дорогу.

Только к 1958 году стало ходить больше машин. Но чтоб на них уехать, водителю надо было платить. Лишних денег ни у кого не было.

Учёба была платная, 75 рублей старыми деньгами на полгода. Столовых, как таковых, не было. Питались продуктами, принесёнными из дома. Но, не смотря на все трудности тех времён, молодёжь стремилась к знаниям. Школу никто не пропускал, кроме болезни».

В подтверждение этим рассказам можно привести официальные сведения из случайно сохранившихся документов, в которых говорится, что «в школьный интернат в 1956-57 учебном году необходимо будет разместить минимум 150-200 учащихся из отдельных сельсоветов, тогда как на 10 августа с.г. школа располагает жилплощадью всего лишь на 28 человек: коммунальный дом № 22 по ул. Горончаровского на 18 человек и бывший дом Лаптевых на той же улице на 10 человек.

Практика аренды частных комнат под интернат для размещения учащихся в дальнейшем недопустима по гигиеническим и хозяйственным соображениям. Чтобы предотвратить катастрофическое положение с интернатом до начала учебного года, необходима помощь и серьёзное практическое содействие со стороны руководящих районных организаций в подыскании жилплощади под интернат на арендных началах, в частности, для этой цели на учебный сезон можно арендовать одно-два общежития у Емецкой запани».

Из решения Исполнительного комитета Емецкого районного Совета депутатов трудящихся Архангельской области № 275 от 04.09.1956 года «О помещении под интернат для учащихся Емецкой средней школы» я узнала, что школа организованно начала учебный год и полностью удовлетворила заявления всех учащихся, желающих учиться в 8-х классах, но однако из 152 человек остро нуждающихся общежитием-интернатом удовлетворяет потребность только 38 человек, остальным из-за отсутствия помещения в приёме в интернат отказано, что не создаёт нормальных условий для учёбы и создаёт большой отсев учащихся по этой причине.

Комиссией Райисполкома по подбору помещения под интернат учащимся средней школы установлено, что изыскать помещение под интернат в коммунальном фонде не предоставляется возможности, в то же время установлено, что в Емецкой Сплавконторе во вновь построенных зданиях общежитиях имеется свободной площади 32 комнаты с размещением в каждую по три койки». Поэтому между директором Емецкой

Сплавконторы Федорушковым М.В. и директором школы Ильиным С.Ф. был заключён договор на аренду общежития и учащиеся были размещены и обеспечены тщательным контролем со стороны школы. [1]

В дальнейшем дом по адресу ул. Горнчаровского, 51 стало единственным зданием школьного интерната, в котором проживало 120 детей. Скирёва Л.Д., проживающая в школьном интернате с 1961 года вспоминает: «Условия жизни в интернате были неприспособленными. В больших комнатах жило до 20 человек. Детям приходилось выполнять много хозяйственных обязанностей. Так как появилась столовая, мы дежурили на кухне: чистили картошку, мыли посуду. Старшие ребята носили воду из колодцев: питьевую – из одного, а для хозяйственных нужд – из другого. Приходилось носить в ушате на коромысле. Старшеклассницы помогали прачке полоскать бельё на реке. После ужина всегда ходили на прогулку, играли в казаков – разбойников, катались с горки у вспомогательной школы».

Отсюда можно сделать вывод, что жизнь приезжих детей стала более организованной. Ребята приучались самостоятельности, отвечали за чистоту и порядок помещения, обслуживая его своими силами.

3. Пришкольный интернат в 80-90-е годы.

Шло время. Школа развивалась и выпускала в жизнь новых и новых ребят, а вместе с ней изменялась жизнь пришкольного интерната. До 1980 года дети жили в старом здании около Дома культуры. К этому времени на месте опытного пришкольного участка было построено новое здание интерната возле школы, рассчитывающего вместить более 120 учащихся. Работающий тогда директором школы Владимир Иванович Сумароков отмечал, что организация учебно-воспитательной и хозяйственной работы в школьном интернате являлась одним из трудных звеньев деятельности директора, потому что в нём жили в отдельные годы более 120 учащихся, и тогда выделялась штатная единица заведующего интернатом. Но были годы,

когда проживало менее 105 учащихся, тогда за всё в ответе был директор. Дети приезжали из 13 мелких населённых пунктов. По пять автобусов еженедельно приходили и уходили с учащимися. Заведовали интернатом ответственные люди, опытные педагоги Майкова А.И., Выдрина В.А., Пшеницына Н.Н., Заборская А.В. и другие. (Приложение 1) Совет интерната занимался учебными вопросами, организацией взаимопомощи, дежурства, работы комиссий совета культурно-массовой, спортивной и кружковой работы, трудовыми операциями, связью с родителями. С решением совета приходилось считаться и директору школы. Нарушения порядка в интернате, конечно, были, но до крайних мер наказания не доходило. Учащиеся побаивались решений совета об исключении из интерната.

«Жизнь в его стенах кипела. Интернат работал хорошо. Велась летопись, где описывались происходящие события. Занимались кружковой работой», - рассказывает бывший воспитатель Выдрина В.А. Ею был организован кукольный театр. «Для него нашлось помещение в здании интерната. Сами изготовляли кукол и ставили интересные спектакли, с которыми выступали в интернате, школе, доме культуры и детских садах села Емецка». [2, с. 35] В это время в здании интерната размещался и краеведческий музей.

В конце 90-х годов администрация школы ставила вопрос о строительстве нового благоустроенного интерната вблизи от будущей новой школы. На сессии Емецкого сельсовета 13 октября 1989 года это предложение нашло поддержку депутатов, но вышестоящие органы не разрешили проектирования из-за недостатка средств. [2]

Как отмечает Тяпнина А.А., работающая тогда директором школы, в школьном интернате было много трудностей и проблем для благополучного проживания детей. Во-первых, в здании интерната было холодно. Во время морозов часто замерзала вода в водопроводе. Во-вторых, существовала опасность при переходе детей через дорогу на пути к школе, не было пешеходного перехода и освещения. В-третьих, рядом находилась река,

которая в период осеннего ледостава и весеннего половодья предоставляла опасность для детей. Поэтому директор она рассматривала различные варианты других зданий, где можно было бы комфортнее жить детям: бывшая контора ДРСУ, здание банка, кирпичное здание бывшего детского сада на Мызе. После долгих поисков администрация сельского совета пошла навстречу школе и разрешила занять освободившееся здание бывшей гостиницы по адресу улица Рехачева, дом 26А. Именно в него жители интерната переехали в 2008 году.

Жизнь детей стала более комфортной, благоприятной и улучшается из года в год.

4. Пришкольный интернат сегодня.

Сейчас работа интерната ведется на основании «Положения о пришкольном интернате» и «Правил для учащихся». Интернат рассчитан на 40 человек. За последние два года количество проживающих воспитанников возросло с 29 до 39 человек. В настоящее время дети приезжают из 7 населённых пунктов Холмогорского района: Копачёво, Ичково, Орлецы, Пингиша, Хоробрица, Заболотье, Почтовое. Детский коллектив разновозрастный: от 7 до 18 лет, т.е. дети учатся с 1 по 11 класс .

Так как дети находятся здесь большую часть времени, в пришкольном интернате созданы благоприятные условия для их проживания.

Комнаты рассчитаны на 3 человека. Закуплена новая мебель: комфортные кровати с матрасами, шкафы для одежды, индивидуальные тумбочки.

Оборудована кухня: установлено два холодильника для хранения продуктов, 2 микроволновые печи для приготовления и разогрева пищи, титан, телевизор. В прошлом году школа приобрела для нас красивую современную кухонную мебель, что сделало кухню очень уютной. Теперь многие ребята любят проводить там большую часть своего свободного времени.

Большим спросом у детей пользуется прачечная, где установлена стиральная машина-автомат, гладильная доска, раковина, сушилка. Здесь можно постирать и погладить бельё, одежду.

Санитарный узел оснащён двумя туалетами для мальчиков и девочек, раковинами для умывания, двумя душевыми кабинками, где детям прививаются навыки личной гигиены.

Для занятий, дополнительного развития и отдыха детей в интернате оборудовано две комнаты для самоподготовки, комната отдыха с телевизором и спутниковым телевидением, DVD-проигрыватель, магнитофон. В распоряжении воспитанников 4 ноутбука, принтер и Интернет, что позволяет им более эффективно готовиться к урокам, экзаменам, внеклассным мероприятиям, искать нужную информацию. В распоряжении детей большой выбор настольных игр.

Проживающие в интернате дети обеспечены качественным 3-разовым питанием в школьной столовой. 50 % стоимости питания оплачивается за счёт средств местного бюджета.

Три раза в неделю, в понедельник, пятницу и субботу организован подвоз детей на занятия в школу и обратно на выходные домой тремя школьными автобусами.

В свободное от учёбы время воспитанники посещают спортивные секции и кружки в школе, проводят подвижные и спортивные игры во время прогулок, вечера и праздники, заботятся о порядке и уюте в своих комнатах, ухаживают за рыбками в аквариуме и комнатными растениями. По-прежнему работает совет интерната, куда избираются самые ответственные ребята. Они помогают слабым в учёбе, следят за порядком, проводят игры и конкурсы.

Всегда рядом с детьми находятся взрослые. В повседневной жизни педагоги и работники интерната проявляют внимание и заботу о детях, добиваются взаимного уважения и доверия между воспитанниками и взрослыми.

Емецкий пришкольный интернат сегодня является единственным в Холмогорском районе. И потребность всего района в нём велика. У нас живут не только дети из разных населённых пунктов, но также к нам постоянно приезжают и проживают спортсмены на время учебно-тренировочных сборов. Два раза в год, весной и осенью, у нас живут старшеклассники из других школ района на период сессии районной школы одарённых детей. А так же, частые гости учителя и воспитатели-участники различных районных конкурсов и методических конференций. Наш пришкольный интернат своеобразная палочка-выручалочка для всех: детей, родителей и педагогов!

И всё - таки проживающие в нём дети мечтают о новом интернате, где будет актовый и спортивный зал, отдельные комнаты для гостей, столовая, медицинский кабинет. А просторные комнаты с большими светлыми окнами гостеприимно будут ожидать своих новых жителей!

Заключение

Со времени создания интерната прошло много лет. За эти годы он прошёл через серьёзные испытания: проблему сосредоточения детей в одном месте, реконструкцию, трудности финансирования, переселения. Но пришкольный интернат всегда оставался и остаётся тёплым, по-домашнему уютным, гостеприимным домом для многих детей, приехавших в Емецк получить образование.

Нельзя не отметить, что на протяжении всей истории существования интерната совершенствовались условия жизни детей, формировались его традиции. Таким образом, это подтверждает нашу гипотезу.

В ходе выполненной работы я познакомилась с историей школьного интерната в Емецке. Собрала материал и систематизировала его для всех, кто интересуется историей села, так как интернат – это частичка жизни школы, а жизнь школы – часть всей истории Емецка.

Список использованной литературы

1. Архивные документы: акты, договора Емецкой средней школы за 1952-1958 гг.
2. Из опыта работы школьного директора / авт.-сост. В.И. Сумароков. – ОАО «Холмогорская типография», 2011 г. – 184 с.
3. Минина Т.В. Образованию в Емецке – 200 лет. // Холмогорская жизнь. – 25.09.2009 г.
4. Положение об интернате при МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М. Рубцова»

Список работников пришкольного интерната

Воспитатели:

1. Черноудова Евдокия Тимофеевна
2. Тарасова Вера Фёдоровна
3. Тетерина Вера Алексеевна
4. Панкратова Галина Леонидовна
5. Попова Надежда Павловна
6. Тубанова Нина Ивановна
7. Таратина Юния Васильевна
8. Пшеницына Нина Николаевна
9. Таскаева Надежда Ивановна
10. Майкова Алевтина Ильинична
11. Заборская Алевтина Васильевна
12. Кубрак Людмила Васильевна
13. Прусак Нина Павловна
14. Долгощёлова Татьяна Александровна
15. Земцовская Елена Геннадьевна
16. Белоусова Валентина Николаевна
17. Золотилова Марина Алексеевна
18. Жолобова Надежда Григорьевна
19. Выдрина Вера Александровна
20. Малашков Дмитрий Павлович
21. Клюкина Светлана Александровна
22. Михайлова Надежда Павловна

23. Михайлова Ольга Александровна

24. Ивашина Ирина Анатольевна

25. Балашова Любовь Викторовна

Помощники воспитателя, ночные:

1. Лохова Мария Гавриловна

2. Ионина Александра Ивановна

3. Васильева Анна Ивановна

4. Кузьмина Татьяна Алексеевна

5. Конюхова Галина Тимофеевна

6. Кузнецова Вера Владимировна

7. Бызова Елена Николаевна

8. Смирнова Елена Владимировна

9. Рудакова Людмила Павловна

10. Базанова Татьяна Александровна

Технические работники:

1. Будрина Зоя Алексеевна – завхоз

2. Бутырева Валентина Осиповна- прачка

3. Алексеева Надежда Сергеевна - уборщица

4. Кондраченко Тамара Николаевна – повар

5. Богданова Наталья Сергеевна – повар

6. Реган Светлана Вячеславовна - уборщица

7. Петрова Надежда Викторовна – завхоз, уборщица

8. Чистикова Елена Анатольевна - техничка