

Принят педсоветом
(Протокол № 9 от 21.05.2015г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Емецкая средняя
школа имени Н.М.Рубцова»
Понарина Е.Ю.
(приказ №45 от 21 мая 2015г.)

**Учебный план
МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова»
2-4 классов
на 2015 – 2016 учебный год.**

**Пояснительная записка к учебному плану на 2015-2016 учебный год
МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н. М. Рубцова»
для обучающихся 2, 3, 4 классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования.
(УМК «Школа России»)**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова» является нормативным правовым актом по реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план разработан в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями СанПин 2.4.2.2821-10, «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений».

Учебный план рассмотрен и принят на педсовете (протокол № 9 от 21.05.2015года), утвержден приказом директора школы Понариной Е.Ю. (приказ № 45 от 21 мая 2015г.).

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, ориентирован на 4 года обучения.

В соответствии с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова» продолжительность учебного года во 2, 3, 4 классе – 34 учебных недели.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену: во 2-4 классах 2 дня по 4 урока в неделю, 3 дня по 5 уроков в неделю, продолжительность – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план реализуется через УМК «Школа России», который охватывает все образовательные области. Учебники и учебные пособия, входящие в комплект, имеют грифы Министерства образования и науки РФ и соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться. В состав комплекта входят учебники по таким дисциплинам, как русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура. Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс, а также развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения и других пособий.

Обязательная часть учебного плана представлена шестью предметными областями: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

1. Филология. Предметная область включает три учебных предмета: Русский язык, Литературное чтение и Иностранный язык.

Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами: русский язык -5 часов, литературное чтение - 4 часа во 2 – 3 классах, 3 часа в 4 классе, иностранный язык – 2 часа в неделю Учебники: русский язык (автор: Канакина В.П., Горецкий В.Г.), литературное чтение (авторы: Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Голованова М.В.), английский язык (авторы Биболетова М.З.), немецкий язык (авторы: Бим И.Л., Рыжова Л.И.).

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение **Иностранного языка** (английского и немецкого) призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

2. Математика и информатика. Основные задачи: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Область представлена учебным предметом «Математика» – 4 часа. «Математика» (автор Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.)

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

3. Обществознание и естествознание (Окружающий мир). Основные задачи: формирование уважительного отношения к своему селу, региону, России, истории,

культуре, природе страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - 2 часа.
«Окружающий мир» (автор Плешаков А.А.)

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

4. Искусство. Основные задачи: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю. Музыка (авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.). Программа ориентирована на развитие духовного потенциала младшего школьника через формирование его музыкальной культуры и творческой компетентности, позволяет поддерживать и развивать творческие индивидуальные способности учащихся. Изобразительное искусство (авторы Неменская Л.А., Неменский Б.М.) Данный курс направлен на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности.

5. Технология. Основные задачи: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Область представлена учебным предметом: «Технология» - 1 час. Технология (авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. и др.)

Учебный предмет «Технология» создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

6. Физическая культура. Основные задачи: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» - 3 часа. Физическая культура (автор Лях В.И.).

С целью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирования первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России в 4 классе вводится курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** 1 час в неделю (34 часа в год). Данный курс представлен двумя модулями: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», - которые определены с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Согласно Положению о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова» обучающиеся 2-4 классов проходят ежегодно промежуточную аттестацию по завершении освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. В 2015-2016 учебном году по решению педагогического совета школы во 2 -4 классах определены предметы и формы промежуточной аттестации: 2 класс - русский язык (контрольный диктант), математика (контрольная работа), литературное чтение (тестовая работа); 3 класс - русский язык (контрольный диктант), математика (контрольная работа), окружающий мир (тестовая работа); 4 класс - русский язык (тестовая работа), математика (тестовая работа), иностранный язык (тестовая работа).

Федеральный государственный стандарт второго поколения рекомендует по-новому оценивать знания и умения обучающихся начальной школы. Итоговая комплексная работа, включающая в себя задания по литературному чтению, русскому языку,

математике, окружающему миру, помогает оценить, в какой степени обучающиеся овладели способами деятельности, освоенными на базе нескольких учебных предметов (метапредметные результаты). Задания имеют разные уровни сложности: 1 часть выполняется обязательно, вторая часть включает задания повышенной сложности и выполняется по желанию.

**Учебный план начального общего образования
МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Рубцова»
на 2015 – 2016 учебный год.**

2 - 4 классы

ФГОС

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		II	III	IV	всего
	<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	3	11
	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	69

Учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего 1-4 классы
	I	II	III	IV	
<i>Инвариантная часть</i>					
Русский язык	165	170	170	170	675
Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика	132	136	136	136	540
Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство (музыка, ИЗО)	66	68	68	68	270/135
Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	99	102	102	102	405
ОРКСЭ				34	34
Итого	693	782	782	782	3039
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	693	782	782	782	3039