

Принят педсоветом
(Протокол № 8 от 27.05.2014г.)

Директор МБОУ «Емецкая средняя

УТВЕРЖДАЮ
общеобразовательная школа
имени Н.М.Рубцова»

_____ Понарина Е.Ю.

(приказ № 62 от 30 мая 2014г.)

**Учебный план
МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная
школа имени Н.М.Рубцова»
1-4 классов
на 2014 – 2015 учебный год.**

Пояснительная записка к учебному плану на 2014-2015 учебный год
МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н. М. Рубцова»
для обучающихся 1, 2, 3, 4 классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования.
(УМК «Школа России»)

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Рубцова» является нормативным правовым актом по реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план разработан в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями СанПин 2.4.2.2821-10, «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений», примерной основной образовательной программой начальной школы (раздел «Базисный учебный план начального общего образования»).

Учебный план рассмотрен и принят на педсовете (протокол № 8 от 27.05.2014года), утвержден приказом директора школы Понариной Е.Ю. (приказ № 62 от 30 мая 2014г).

Учебный план начальной школы обеспечивает реализацию требований федерального государственного Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, ориентирован на 4 года обучения.

В соответствии с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Рубцова» продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебных недели, во 2, 3, 4 классе – 34 учебных недели.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену: в 1 классе 4 дня по 4 урока в неделю, 1 день – 5 уроков, во 2-4 классах 2 дня по 4 урока в неделю, 3 дня по 5 уроков в неделю.

В 1-м классе осуществляется соблюдение требования "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план реализуется через УМК «Школа России», который охватывает все образовательные области. Учебники и учебные пособия, входящие в комплект, имеют грифы Министерства образования и науки РФ и соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер

обучения. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться. В состав комплекта входят учебники по таким дисциплинам, как обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, информатика, технология, физическая культура. Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс, а также развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения и других пособий.

Обязательная часть учебного плана представлена шестью предметными областями: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура.

1. Филология. Предметная область включает три учебных предмета: Русский язык, Литературное чтение и Иностранный язык.

Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами: русский язык (обучение письму) 5 часов и литературное чтение (обучение грамоте) - 4 часа в 1 – 3 классах, 3 часа в 4 классе. Учебник по обучению грамоте и чтению (автор: Горецкий В.Г. и др.) Русский язык (автор: Канакина В.П., Горецкий В.Г.), Литературное чтение (авторы: Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Голованова М.В.)

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение Иностранного языка (английского и немецкого) призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

2. Математика и информатика. Основные задачи: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Область представлена учебным предметом «Математика» – 4 часа. «Математика» (автор Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.)

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

3. Обществознание и естествознание (Окружающий мир). Основные задачи: формирование уважительного отношения к своему селу, региону, России, истории, культуре, природе страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - 2 часа.
«Окружающий мир» (автор Плешаков А.А.)

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

4. Искусство. Основные задачи: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю. Музыка (авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.). Программа ориентирована на развитие духовного потенциала младшего школьника через формирование его музыкальной культуры и творческой компетентности, позволяет поддерживать и развивать творческие индивидуальные способности учащихся. Изобразительное искусство (авторы Неменская Л.А., Неменский Б.М.) Данный курс направлен на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности.

5. Технология. Основные задачи: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Область представлена учебным предметом: «Технология» - 1 час.Технология (авторы:Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. и др.)

Учебный предмет **«Технология»** создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

6. Физическая культура. Основные задачи: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» по 3 часа. Физическая культура Лях В.И.

С целью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирования первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России в 4 классе вводится курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** 1 час в неделю (34 часа в год). Данный курс представлен модулем «Основы светской этики», который определен с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Согласно Положению о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М. Рубцова» (Педсовет №9 от 19 июня 2014г.) обучающиеся 2-4 классов проходят ежегодно промежуточную аттестацию *по завершении освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.* В 2014-2015 учебном году по решению педагогического совета школы в 2-4 классах определены предметы и формы промежуточной аттестации: 2 класс - русский язык (контрольный диктант), математика (контрольная работа), литературное чтение (тест); 3 класс - русский язык (контрольный диктант), математика (контрольная работа), окружающий мир (тест); 4 класс - русский язык (тест), математика (тест), иностранный язык (тест).

**Учебный план начального общего образования
МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Рубцова»
на 2014 – 2015 учебный год.**

1 - 4 классы

ФГОС

Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
<i>Инвариантная часть</i>					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство (музыка, ИЗО)	2	2	2	2	8
Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	3	3	3	12
ОРКСЭ				1	1
Итого	21	23	23	23	90
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	8	7	7	8	30

Учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
	I	II	III	IV	
<i>Инвариантная часть</i>					
Русский язык	165	170	170	170	675
Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика	132	136	136	136	540
Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство (музыка, ИЗО)	66	68	68	68	270/135
Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	99	102	102	102	405
ОРКСЭ				34	34
Итого	693	782	782	782	3039
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	264	238	238	272	1012

Внеурочная деятельность

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является составной частью реализуемых основных образовательных программ начального общего образования. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность осуществляется в различных формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и учебные исследования, общественно полезные практики в течение учебного года и каникул. Выбор данных направлений и форм внеурочной деятельности обоснован запросом родителей и детей и направлениями работы образовательного учреждения. В период каникул используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления тематических лагерных смен, летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, на основе здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд важных задач:
обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
улучшить условия для развития ребенка;
учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Организационная модель внеурочной деятельности опирается на реализацию воспитательной программы школы, использование потенциала внутришкольного дополнительного образования (программы внеурочной деятельности); групп продленного дня; оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; деятельности классных руководителей, иных педагогических работников (библиотекаря, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого) и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей и культуры.

Внеурочная деятельность учащихся планируется на основе

1. Образовательной программы начального образования МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Рубцова».
2. Плана воспитательной работы образовательного учреждения (принимается ежегодно).
3. Воспитательных программ классного коллектива (принимается ежегодно).
4. Программа деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
5. Программ и курсов дополнительного образования (утверждаются РЦДО и директором школы).

Финансирование внеурочной деятельности осуществляется за счёт часов дополнительного образования, в рамках воспитательной работы классных руководителей, деятельности группы продлённого дня, оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в период каникул.

Вариативная часть – внеурочная деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Направление	Ведущие формы деятельности	Кружок, секция	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивно-массовые и физкультурно - оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные соревнования, Дни здоровья. Утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе. Контроль за соблюдением санитарно -гигиенических требований. Оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажей.	Спортивные игры		2		
		«Снежинка»	1		1	
		«Здоровейка»	1			1
		«Физкульт-ура!»				1
Общекультурное направление	Культпоходы в музеи, библиотеки, выставки Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы Кружки художественного творчества Праздничное оформление школы и класса	«Мир вокруг нас» - изостудия	1	1	1	1
		Хоровой		1	1	1
		Танцевальный	1	1	2	2
		«Первые шаги в театральном искусстве»	1			
Общеинтеллектуальное направление	Викторины, познавательные игры. Детские исследовательские проекты. Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны). Предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.	«Карусель»	1			
		«Мой друг-компьютер»				2
Духовно-нравственное направление	Беседы, игры нравственного и духовно -нравственного содержания Проведение совместных праздников школы и общественности. Экскурсии, целевые прогулки. Детская благотворительность. Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей)	«Родничок»		1	1	
		«Радуга»	1			
Социальное направление	Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей. Работа в рамках проекта «Школьный двор» Работа по озеленению школы.	«Север-батюшка»	1			
		«Мастерилка»		1	1	

	<p>Организация дежурства в классах и школе. Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий. Выставки поделок и детского творчества. Трудовые десанты. Сюжетно-ролевые игры.</p>					
--	--	--	--	--	--	--