

Утверждаю

Директор МБОУ «Емецкая средняя
школа имени Н.М. Рубцова»

.....Понарина Е.Ю.
Приказ № 72/2 от 31 августа 2015г.

Образовательная программа

МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М. Рубцова»

МО «Холмогорский муниципальный район»

Архангельской области

БУП 2004

Содержание

Концептуальная записка

Учебный план

Программно-методическое обеспечение

Комплекс контролирующих и инспекционных материалов для изучения результативности реализации образовательной программы.

1. Концептуальная записка.

- Сведения об образовательном учреждении

Общая характеристика ОУ		
1.1. Данные об основании ОУ	Год основания ОУ	1934 г.
1.2. Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Рубцова" муниципального образования "Холмогорский муниципальный район" Архангельской области
	Сокращенное наименование ОУ	МБОУ «Емецкая СОШ»
1.3. Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	Юридический адрес: индекс:	164537
	район	Холмогорский
	город: (другой населенный пункт)	с.Емецк
	улица:	Рубцова
	номер дома	1
	Фактический адрес: индекс:	164537
район:	Холмогорский	
город (другой населенный пункт):	с.Емецк	
улица:	Рубцова	
номер дома	1	

	<p>телефон: 8 (81830) 22226</p> <p>факс: 8 (81830) 22226</p> <p>e-mail: emetsksc@atnet.ru</p> <p>адрес сайта в Интернете: emetsksc.ru</p>
1.4. Учредительные документы ОУ	
- Устав	<p>Наименование документа, утверждающего Устав: Приказ начальника управления образования администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район»</p> <p>№ документа: №66-013</p>
1.5. Учредитель	<p>Дата утверждения: число, месяц, год: 17.03.2015 г.</p> <p>название органа власти, юридического или физического лица: Муниципальное образование "Холмогорский муниципальный район"</p>
1.6. Организационно-правовая форма	<p>учреждение: бюджетное учреждение</p>
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	<p>Кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу</p> <p>Серия: 29</p> <p>№ документа: №001976327</p>
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	<p>ОГРН: 1022901564113</p> <p>Кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу (Территориально обособленное рабочее место по Холмогорскому району 2923)</p> <p>Серия: 29Л01</p> <p>№ документа: № 000201331</p>

	ИНН	2923001279
	Дата: число, месяц, год	«13» мая 2015 г.
1.7. Государственный статус ОУ:	- Тип	Бюджетное общеобразовательное учреждение
	- Вид	Средняя общеобразовательная школа
	Серия:	29Л01
	№ ____	0000846
1.8. Лицензия	Регистрационный номер:	5836
	Дата выдачи: число, месяц, год	«13» мая 2015 г.
	Действительна по: число, месяц, год	бессрочная
	Серия:	29А01
	№ ____	0000654
1.9. Свидетельство государственной аккредитации	Регистрационный номер:	3607
	Дата выдачи: число, месяц, год	«18» июня 2015 г.
	Срок действия: число, месяц, год	«19» января 2024 г.

Организация образовательного процесса.

Обучение и воспитание в школе ведётся на русском языке.

Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Основное общее образование обеспечивает усвоение обучающимися основных общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоуправлению (нормативный срок обучения – 5 лет). Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования..

Среднее (полное) общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися основных общеобразовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения (нормативный срок обучения – 2 года).

В дополнение к обязательным предметам вводятся элективные курсы (9 класс) и практикумы по выбору самих обучающихся в целях реализации их интересов, способностей и возможностей.

Содержание общего образования в школе определяется программами, утверждаемые и реализуемые школой самостоятельно. Основные общеобразовательные программы в школе разрабатываются на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089); примерных основных общеобразовательных программ, курсов, дисциплин.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования в школе завершается государственной (итоговой) аттестацией выпускников, осуществляемой в порядке, установленной Положением о ней, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного и среднего (полного) общего образования проводится в форме основного и единого государственного экзамена. Результаты основного государственного экзамена и единого государственного экзамена признаются школой как результаты государственной (итоговой) аттестации.

Миссия образовательного учреждения.

Миссией основного общего образования является создание условий для самоопределения подростка. Для реализации этих целей выстроена система предпрофильной подготовки, учитывающая индивидуальные образовательные запросы и склонности школьников. Характерной чертой образовательного процесса на втором уровне является многовариативность образовательных программ, их деятельностный характер.

На 3 уровне школы реализуется профильное обучение по направлениям: физико-математическое и социально-гуманитарное. С 2015-2016 учебного года планируется внедрение социально-гуманитарного, информационно-технологического, химико-биологического профилей.

Миссия 3 уровня – обеспечение высокого уровня образования по профильным и основным базовым предметам через выстраивание образовательного пространства на основе учета способностей, возможностей, интересов, жизненных планов обучающихся. В целях реализации непрерывности образования школа много лет сотрудничает с ВУЗами г.Архангельска.

Модель выпускника школы.

МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М. Рубцова»

Выпускник - это человек,

овладевший знаниями в области культуры, истории России, гражданин и патриот своей родины;

воспитанный на основе нравственных традиций русского народа - жизнерадостный, доброжелательный, вежливый, миролюбивый, отзывчивый, гостеприимный, дорожащий своей честью и достоинством;

любящий свою семью, почитающий родителей, руководствующийся в жизни высокими духовными идеалами, гуманный и милосердный;

обогащенный знаниями в области истории народов мира, мировых традиций;

наделенный глубокими и прочными знаниями по различным дисциплинам;

способный к продолжению образования и самообразованию;

готовый к самостоятельной трудовой деятельности;

эрудированный, активный и целеустремленный, умеющий преодолевать трудности, отстаивать свою точку зрения, свои и общественные интересы;

уважающий иные мнения, национальные убеждения и религиозные обычаи людей;

владеющий культурой общения и поведения, культурой быта и эстетическим вкусом;

обладающий развитым интеллектом, деловым этикетом;

трудолюбивый и способный к самореализации в различных видах деятельности.

Стратегической целью развития образовательной системы школы является:

- разработка и внедрение современной модели организации учебно - воспитательного процесса, обеспечивающей формирование личностных и социальных ключевых компетенций учащихся.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- Переход на новые образовательные стандарты на уровне основного общего образования;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни;
- Создание современной школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.

2. Учебный план образовательного учреждения.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение предметов, обязательную минимальную нагрузку учащихся, максимальный объём учебной нагрузки учащихся.

Нормативные документы, используемые для составления учебного плана:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области №803 от 1.06.2012 г. «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области»
- требования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.2821-10».

Нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования – 5 лет, среднего (полного) общего образования - 2 года. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели, продолжительность урока - 45 минут.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Соотношение распределения регионального компонента образовательного учреждения устанавливается с учетом того, что на компонент образовательного учреждения отводится не менее 10%.

Часы компонента образовательного учреждения отводятся в 6-8 классах на увеличение программных часов по предметам, наиболее востребованными в дальнейшем на ГИА. В 9 классах на индивидуально- групповые занятия.

В 9 классе из компонента образовательного учреждения выделяются часы на предпрофильную подготовку. Предпрофильная подготовка включает в себя информационную, профориентационную работу и элективные курсы. В процессе реализации элективных курсов по выбору решаются следующие задачи:

- реализация учеником интереса к выбранному предмету;
- уточнение готовности и способности осваивать предмет на повышенном уровне;
- создание условий для подготовки к экзаменам по выбору, то есть наиболее вероятным предметам будущего профилирования.

Элективные курсы являются краткосрочными.

Компонент образовательного учреждения в 10-11 классах представлен практикумами, которые выполняют следующие функции:

- развитие содержания отдельных базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Федеральный и региональный компонент учебного плана являются обязательными для изучения всеми учащимися и часы, отведенные на их изучение, составляют обязательную минимальную нагрузку обучающегося.

Учебный план состоит из двух частей: пояснительной записки и сетки часов с разбивкой по ступеням обучения.

Учебный план составляется ежегодно и является приложением к образовательной программе.

3. Программно-методическое обеспечение.

В этом разделе указывается, каким программно-методическим материалом обеспечивается реализация содержания образования в школе и достижение прогнозируемого результата ее работы: программа (наименование, автор, издательство, год издания), учебник (название, автор, издательство, год издания). Используемые учебники должны соответствовать Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Программно-методическое обеспечение составляется ежегодно и является приложением к образовательной программе.

4. Комплекс контролирующих и инспекционных материалов для изучения результативности реализации образовательной программы.

Объекты контроля (что измеряется или контролируется)	Классы	Процедуры контроля (с помощью чего, каким образом измеряется объект)	Периодичность контроля (как часто измеряется объект)	Кто осуществляет контроль?
Диагностическая работа по математике, русскому языку.	6-9	Контрольные работы	Сентябрь – входящий контроль	Зам. директора по УВР
Диагностическая работа по математике, русскому языку.	10-11	Контрольные работы	Сентябрь – входящий контроль	Зам. директора по УВР
Диагностическая работа по математике и русскому языку	6-9	Контрольные работы	Декабрь - рубежный контроль	Зам. директора по УВР
Диагностическая работа по математике и русскому языку	10-11	Контрольная работа	Декабрь – рубежный контроль	Зам. директора по УВР
Уровень усвоения учебных программ по русскому языку, математике.	6-8	Контрольные работы	По итогам учебного года	Зам. директора по УВР
Сформированность навыка чтения.	6-7	Индивидуальная проверка	Октябрь – входящий контроль Декабрь – выборочный контроль Апрель – итоговый контроль	Руководитель МО учителей русского языка, литературы
Уровень готовности выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.	9, 11	Тестирование по материалам ГАУ АО «ЦОКО»	Декабрь, март	Зам. директора по УВР

Для составления итоговых контрольных работ используются материалы сборника тестов (ГАУ АО «Центр оценки качества образования». – Архангельск, 2013), открытого банка заданий ГИА (<http://www.fipi.ru>)

Приложением к данной программе следуют документы, подлежащие обновлению ежегодно:

Приложение № 1 Учебный план школы

Приложение № 2. Программно-методическое обеспечение