

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МБОУ «Емецкая средняя  
школа имени Н.М.Рубцова»  
\_\_\_\_\_ О.В.Котрехова

«    » сентябрь 2016г.

**Программа внеурочной деятельности**  
**МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова»**  
**5-7 классов**  
**на 2016 – 2017 учебный год.**

**Пояснительная записка к программе внеурочной деятельности  
на 2016-2017 учебный год  
МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н. М. Рубцова»  
для обучающихся 5, 6, 7 классов, реализующих федеральный государственный  
образовательный стандарт основного общего образования.**

Программа внеурочной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» Письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;

Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897";

Уставом МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова»;

Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова»;

Воспитательной программы школы «Я - Человек».

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности среднего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является составной частью реализуемых основных образовательных программ основного общего образования. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность осуществляется в различных формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и учебные исследования, общественно полезные практики в течение учебного года и каникул. Выбор данных направлений и форм внеурочной деятельности обоснован запросом родителей и детей и направлениями работы образовательного учреждения. В период каникул используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления тематических лагерных смен, летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, на основе здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;  
улучшить условия для развития ребенка;  
учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Организационная модель внеурочной деятельности опирается на реализацию воспитательной программы школы, использование потенциала внутришкольного дополнительного образования (программы внеурочной деятельности); групп продленного дня; оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; деятельности классных руководителей, иных педагогических работников (библиотекаря, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого) и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей и культуры.

Внеурочная деятельность учащихся планируется на основе

1. Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова».
2. Плана воспитательной работы образовательного учреждения (принимается ежегодно).
3. Воспитательных программ классного коллектива (принимается ежегодно).
4. Программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
5. Программ и курсов дополнительного образования (утверждаются филиалом МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова» - Районный Центр дополнительного образования и директором школы).

Финансирование внеурочной деятельности осуществляется за счёт часов дополнительного образования, в рамках воспитательной работы классных руководителей, деятельности групп продлённого дня, оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в период каникул.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Предполагаемые результаты: внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей; улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве; укрепление здоровья воспитанников; развитие творческой активности каждого ребёнка; укрепление связи между семьёй и школой.

Вариативная часть – внеурочная деятельность.

Направление	Ведущие формы деятельности	Кружок, секция	5	6	7
			класс	класс	класс
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивно-массовые и физкультурно - оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные соревнования, Дни здоровья. Физкультминутки на уроках, организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе. Контроль за соблюдением санитарно - гигиенических требований. Оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажей.	«Лыжная подготовка»	6	6	6
		«Мини-футбол»		4	4
		«Баскетбол»	4	8	8

Общекультурное направление	Культпоходы в музеи, библиотеки, выставки Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы Кружки художественного творчества Праздничное оформление школы и класса	«Мир вокруг нас» - изостудия	1		
		Хоровой	1	1	1
		Танцевальный	2	2	
Общеинтеллектуальное направление	Викторины, познавательные игры. Детские исследовательские проекты. Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны). Предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.	«Живой уголок»			1
		«Гуманный альбион»	1	1	
		Научное общество учащихся		1	1
		«Робот и черепашка»	1	1	1
Духовно-нравственное направление	Беседы, игры нравственного и духовно -нравственного содержания Проведение совместных праздников школы и общественности. Экскурсии, целевые прогулки. Детская благотворительность. Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей)	«Юный инспектор»	1		
		Рубцовский клуб		1	1
Социальное направление	Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей. Работа в рамках проекта «Школьный двор» Работа по озеленению школы. Организация дежурства в классах и школе. Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий. Выставки поделок и детского творчества. Трудовые десанты. Сюжетно-ролевые игры. Концерты в доме ветеранов.	«Всё своими руками»	3	3	3