

Воспитательная программа «Я – Человек»
МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова»

Общие положения

Воспитательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова» Холмогорского района Архангельской области (далее – Программа) определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов обучающихся и их родителей.

Срок реализации программы – январь 2012 – январь 2017г.

Нормативно-правовой базой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Закон «Об образовании в РФ».
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Конвенция о правах ребенка.
- Устав МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова».

Школа является центральным звеном всей системы образования, воспитания и развития детей.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Школьная Программа ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования школы, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного школой опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания.

Программа определяет цели, задачи и условия для успешной реализации воспитательной работы.

Принципы системы воспитания:

- принцип гуманности;
- принцип личностно - ориентированного подхода. Развитие личности происходит в социуме, прежде всего в учебно-познавательной деятельности, в организации разнообразной и интересной жизни коллектива школы, в работе объединений по интересам, в свободном общении, в личной жизни растущего человека;
- принцип здоровьесбережения. Важно воспитать у школьников ответственное отношение к своему здоровью как важнейшему элементу будущего благополучия, добиться у учащихся понимания того, что здоровый образ жизни – это норма;
- принцип природосообразности: обязательный учет природы ребенка, его возрастных особенностей;
- принцип деятельностного подхода. Воспитание через организацию интересной для ребенка деятельности: досуговой, творческой, игровой, трудовой,;
- принцип толерантности.

Для осуществления этих принципов необходимо применять диагностические методики, помогающие изучить познавательные интересы, возможности, склонности учащихся, предоставить им широкий выбор секций, кружков, объединений, стимулирующих проявление инициативы. Педагоги должны корректировать и регулировать выбор, советовать, рекомендовать, проводить диагностику развития и необходимую коррекцию условий и ситуаций развития.

Эффективным средством воспитания должно стать ученическое самоуправление, сотрудничество педагогов и учащихся.

Воспитательная служба школы:

заместитель директора по воспитательной работе;
социальный педагог;
педагоги дополнительного образования;
классные руководители;
руководители кружков и секций;
психолог;
воспитатели ГПД.

Цель: создание и развитие воспитательной среды, способствующей становлению и развитию высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Для реализации этой цели предстоит решать следующие **задачи**:

- Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.
- Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности и др.
- Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
- Совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия.
- Создание условий, благоприятных для укрепления физического здоровья учащихся школы, формирование здорового образа жизни.
- Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
- Сотрудничество с семьями учащихся, работа с родителями.
- Формирование интереса учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения.
- Развитие школьного самоуправления и сотрудничества.

Основные направления воспитательной деятельности.

Патриотическое и гражданское воспитание.

Патриотическое воспитание молодого поколения является первостепенной функцией каждого современного общества.

Заполняя с раннего детства духовный мир подростка такими высокими понятиями, как «Родина», «Отечество», «Россия», государство воспитывает полноценных граждан.

Настоящий патриот должен быть здоров нравственно и физически, поэтому к задаче патриотического воспитания примыкает воспитание здорового образа жизни.

Задачи патриотического воспитания:

- расширение кругозора школьников в области исторического прошлого нашего Отечества, воспитание на примерах мужества, героизма и мудрости нашего народа, а также развитие интеллектуальных способностей учащихся, чувства коллективизма;
- пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитание чувства патриотизма с помощью произведений русского искусства, фольклора;
- развитие художественного вкуса и культуры учащихся на традициях русского народа;
- совершенствование организации досуга, приобщение к художественному творчеству;
- формирование здорового образа жизни, поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья;
- приобщение к воспитательной работе семьи, включение семьи в единое воспитательное пространство.

Основными направлениями работы являются:

работа ученического самоуправления;

изучение истории своего села, работа школьного музея и музея Н.Рубцова, сотрудничество с краеведческим музеем села;

коллективные творческие дела, в которых задействованы ученики и учителя школы: участие в социальных, благотворительных, краеведческих акциях;

общешкольные праздники: митинги и линейки памяти, День защитника Отечества, смотр строя и песни, подготовка и участие в конкурсах патриотической направленности; фольклорные, спортивные, семейные праздники.

беседы, встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотры кинофильмов о войне, походы по родному краю, спортивные соревнования в память о героях-земляках, поездки, операция «Забота», «Чистый обелиск»;

выпуск телепередач.

Формирование здорового образа жизни.

Направления работы:

Экологическое воспитание.

Формирование системы знаний о здоровьесбережении. Формирование системы знаний о здоровьесбережении решается на уроках, через систему классных часов, консультаций специалистов, тематических вечеров, викторин, акций. Комплексный мониторинг состояния здоровья обучающихся проводится совместно с Емецкой РБ№2, психологом, социальным педагогом. На основании мониторинга создается база данных о состоянии здоровья обучающихся.

Спортивно-массовая работа. Практические навыки формируются при работе спортивных объединений, проведении спортивных мероприятий, праздников, и т.д. Одним из важных

факторов укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся является спортивно-массовая работа, которая реализуется через работу спортивных секций для разных возрастных групп. Планы работы спортивных секций и массовых спортивных мероприятий разрабатываются согласно плану районных мероприятий.

Профилактическая работа со школьниками (предупредительно-профилактическая деятельность и индивидуальная работа с подростками и детьми «группы риска»). Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Вовлечение обучающихся «группы риска» в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции) Профилактическая работа – это и совместная деятельность школы с ПДН РОВД по профилактике правонарушений, преступлений, зависимого поведения несовершеннолетних. А также - совместная деятельность с ГИБДД.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы. Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий

Трудовое воспитание.

Организация трудового воспитания школьников направлена на выполнение следующих задач:

- Воспитание у учащихся трудолюбия, любви и бережного отношения к земле, природе родного края.
- Укрепление здоровья.
- Соединение теоретического обучения с практикой.
- Формирование и воспитание всесторонне развитой личности.
- Подготовка к активной трудовой деятельности.
- Привлечение производственных коллективов и общественности к процессу трудового обучения и трудового воспитания.
- Подготовка к сознательному выбору профессии.

Экологическое воспитание школьников реализуется через классные часы, общешкольные мероприятия, исследовательские проекты, участие в конкурсах, выставках, акциях.

Эстетическое воспитание

Осуществляется через классные часы, общешкольные мероприятия, через работу следующих творческих объединений: кружка «Всё своими руками», «Север-батюшка», «Мир вокруг нас», танцевального кружка, вокально-хорового кружка по соответствующим программам.

Внеурочная деятельность

Программа внеурочной деятельности реализуется через:

Общешкольные традиционные мероприятия: День Знаний, День Школы, Праздник Осени, День Учителя, Новый год, Вечер встречи, День защитника Отечества, День Победы, Последний Звонок, спартакиаду школьников, экскурсии, туристические походы, военно-спортивные мероприятия, мероприятия, посвященные Дню Победы, и др.

Через детские и юношеские творческие коллективы, спортивные секции на базе школы.

Кружки различной направленности.

Систему социального партнерства, используемую в целях дополнительного образования детей.

Мероприятия, намеченные Советом школы, классными коллективами, органами ученического самоуправления.

Участие в школьных, муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, смотрах, выставках, акциях.

Школьное самоуправление

Участие школьников в самоуправлении способствует формированию их активной гражданской позиции, умению принимать решения и отвечать за них.

Общественное самоуправление школой осуществляют следующие структурные подразделения:

Совет школы.

Педагогический совет.

Совет самоуправления.

Деятельность общественного самоуправления школой строится на общечеловеческих принципах демократии, гуманности, гласности, открытости. Оно обеспечивает представление интересов детей и взрослых, права учителей, учащихся и их родителей; оптимальное участие в управлении общественности, коллективного принятия решений и персональной ответственности за их выполнение и результаты.

Работа в органах самоуправления определяется Уставом школы и соответствующими локальными актами: Положение о Совете школы, Положение о Совете старшеклассников, Положение об отряде «ДиП».

Работа с родителями.

Важным звеном воспитательной работы школы является работа с родителями как с наиболее заинтересованными участниками образовательного процесса.

Задачами такой работы являются:

- просвещение родителей в вопросах семейной педагогики;
- распространение новостей и пропаганда идей, связанных с развитием инновационных процессов в школе;
- привлечение родителей к активному участию в общественной жизни школы;
- изучение общественного мнения с целью выяснения степени удовлетворенности школой.

Решение этих задач реализуется через следующие мероприятия:

общешкольные и классные родительские собрания;

работа родительского комитета и участие родителей в работе Совета школы;
организация родительского патруля;
ежегодные отчеты перед родителями и представителями общественности о результатах работы за год и ходе реализации Программы развития;
- день открытых дверей для родителей;
мероприятия, организуемые и проводимые школой для родителей; проведение анкетирования, мини-опросов и социологических исследований.

Модель выпускника

МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова»

Выпускник - это человек,

овладевший знаниями в области культуры, истории России, гражданин и патриот своей родины;

воспитанный на основе нравственных традиций русского народа - жизнерадостный, доброжелательный, вежливый, миролюбивый, отзывчивый, гостеприимный, дорожащий своей честью и достоинством;

любящий свою семью, почитающий родителей, руководствующийся в жизни высокими духовными идеалами, гуманный и милосердный;

обогащенный знаниями в области истории народов мира, мировых традиций;

наделенный глубокими и прочными знаниями по различным дисциплинам;

способный к продолжению образования и самообразованию;

готовый к самостоятельной трудовой деятельности;

эрудированный, активный и целеустремленный, умеющий преодолевать трудности, отстаивать свою точку зрения, свои и общественные интересы;

уважающий иные мнения, национальные убеждения и религиозные обычаи людей;

владеющий культурой общения и поведения, культурой быта и эстетическим вкусом;

обладающий развитым интеллектом, деловым этикетом;

трудолюбивый и способный к самореализации в различных видах деятельности.

Механизмы реализации Программы

Мероприятия, направленные на реализацию Программы:

Ежегодно заместителем директора школы разрабатывается план воспитательной работы, который обсуждается на педагогическом совете школы и утверждается директором школы.

Вопросы воспитательной работы школы регулярно обсуждаются на Совете школы.

Организуется работа с классными руководителями.

Педагогические исследования в целях совершенствования и корректировки воспитательной работы.

Для реализации Программы имеется необходимая материальная база. Два спортивных зала, спортивная площадка школы, актовый зал, свободные рекреации.

Организация внутришкольного контроля.

Контроль реализации Программы осуществляет администрация школы в форме обязательного присутствия на всех общешкольных и некоторых классных мероприятиях, проверки документации, собеседований и др. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, совещаниях при заместителе директора и при директоре.