

Анализ методической работы

МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Рубцова» за 2014-2015 учебный год.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Областная методическая тема: Формирование компетентностей участников образовательного процесса.

Методическая тема района: Системно-деятельностный подход в образовательном процессе как методологическая основа реализации инициативы «Наша новая школа».

Методическая тема школы: Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

Работа педагогического коллектива над единой методической темой является одним из связующих звеньев творческих интересов учителей и позволяет наиболее активно влиять на развитие различных форм самообразования.

Методическая работа в 2014-2015 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через перспективный план развития школы, на создание условий для непрерывного совершенствования уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Основными задачами работы над единой методической темой:

- эффективное использование и развитие профессиональных умений педагогов в условиях перехода на ФГОС второго поколения;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов ООО;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам;
- взаимопосещение педагогами уроков в классах, непосредственно работающих по новым образовательным стандартам;
- организация открытых уроков;
- выработка единых требований к системе оценки учащихся;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения в соответствие современным требованиям к формированию УУД.

Содержание методической работы.

1. *Воспитательное направление* – предусматривает повышение квалификации учителей по вопросам теории и методики воспитания школьников в условиях перехода на ФГОС.

2. *Дидактическое направление* – включает обновление знаний педагогов по наиболее актуальным проблемам повышения эффективности обучения школьников в условиях перехода на ФГОС.

3. *Психологическое направление* – повышение квалификации учителей в области общей, возрастной и педагогической психологии;

При планировании методической работы стремились отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- Тематические педагогические советы школы;

- Методический Совет школы;
- Методические объединения учителей (по направлениям);
- Теоретические семинары;
- Методические дни, недели, декады;
- Творческие отчеты;
- Фестивали;
- Предметные недели;
- Научно-практические конференции;
- Работа творческих групп;
- Издательская деятельность.
- Взаимопосещения уроков и мероприятий педагогами;
- Взаимодействие и сотрудничество с другими образовательными учреждениями;
- методические консультации.

1. Работа Педагогического Совета (ПС) школы.

Коллективной формой методической работы в школе является Педагогический Совет. В 2014-2015 учебном году проведено 2 тематических педсовета: «Новый закон «Формирование обязательных требований преподавания предметов в рамках реализации ФГОС» (Лохова И.М., Пантелеева М.Е., Рюмина Н.Б., Тетерина Т.Л., Полякова С.Д.), «Духовно – нравственное воспитание важный фактор социализации детей» (Минина О.А., Никитина Л.А., Лохова Т.В., Иванова К.Ф., Кнелъц Н.Н., Ермолина Н.Ф., Попова Е.Б.). Для более эффективной работы коллектива в следующем учебном году необходимо внедрение различных форм проведения тематических ПС, которые позволили бы объединить всех преподавателей единой методической проблемой.

2. Работа Методического Совета (МС) школы.

Управление методической работой осуществлялось через деятельность методического совета (МС) и методических объединений учителей (МО). Основные задачи работы МС в этом учебном году – мотивирование педагогов на формирование новой системы оценки качества своей работы (портфолио); самосовершенствование педагогического мастерства; выявление инновационного опыта работы; рассмотрение актуальных проблем, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся школы.

В течение года было проведено 6 заседаний методического совета:

Методический совет № 1. 11.09.2014г.

1. Утверждение состава нового МС. Рассмотрение положения о методическом совете, его структуре.
2. Анализ методической работы за 2013-2014 учебный год (Тяпнина А.А.).
3. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2014-2015 учебный год.
4. Обсуждение и утверждение рабочих программ и тематического планирования по предметам (Пантелеева М.Е., Котрехова О.В.)
5. Обсуждение и утверждение программ внеурочной деятельности.
6. Утверждение графика предметных недель
7. Об организации школьного этапа предметных олимпиад
8. Об участии в КТД «Юбилей школы» (Минина О.А.)
9. Организация наставничества (Понарина Е.Ю.).

Методический совет № 2 13.11.2014г.

- 1). Подведение итогов первого (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников.

2). Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Никитина Л.А., Малашкова М.А., Тетерина Т.Л.

3). Творческий отчет учителей: Лохова И.М., учитель русского языка и литературы, Кнелъц Н.Н., социальный педагог.

4). Утверждение тем исследовательских работ для проведения научно-практической конференции школьников микрорайона «На пути к успеху» (Тяпнина А.А.).

Методический совет № 3 15.01.2015г.

1). Итоги участия учащихся школы в районных и областных турах предметных олимпиад

(Тяпнина А.А.).

2). Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие

(Пантелеева М.Е., Котрехова О.В.).

3). Об участии в операции «70 добрых дел – 70-й годовщине Победы» (Минина О.А.).

4). Обсуждение и утверждение плана проведения декады молодого специалиста

(Тяпнина А.А.).

5). Подготовка ко Дню опорной школы (методсовет, администрация школы).

6). Работа над темами по самообразованию.

Выступающие: Попова Е.Б., Иванова К.Ф.

Методический совет №4 от 06.02.2015г.

1) Рекомендации к публикации работы учителя начальных классов Щетининой М.С. (Черникова И.Л., Тяпнина А.А.),

2) Отзыв о проекте урока учителя начальных классов Ключиной С.А.

(Жолобова Е.А., Пантелеева М.Е.).

Методический совет №5 17.03.15г.

1). «Универсальные учебные действия как основа реализации образовательного стандарта»

Выступающие: Сурова Н.И., Некрасова Т.В., Лохова Т.В.

2). Работа над темой самообразования

Выступающие: Кулакова Л.Н., Волова Н.А.

Методический совет № 6. 27.05.2015г.

1. Отчеты руководителей МО по итогам работы за учебный год (Отв. рук-ли МО).

2. Разработка проекта плана методической работы на 2015-2016 учебный год (Отв. методист школы).

Методический совет работал согласно действующему положению и в соответствии с планом работы.

3. Работа методических объединений.

Заседания школьных методических объединений учителей (МО) являются наиболее традиционной и достаточно эффективной формой методической работы в школе и проводятся регулярно в течение года (в соответствии с годовым календарным графиком). На них обсуждаются вопросы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, различные варианты содержания образования, рассматриваются новые педагогические технологии, методы обучения и воспитания обучающихся.

В школе работают 7 методических объединений:

1. МО учителей естественно-математического цикла (математики, информатики, физики, химии, биологии) – руководитель Селезнева А.Н.

2. МО учителей русского языка и литературы, музыки и изо) - руководитель Долгощелова Т.А.

3. МО учителей начальных классов, педагогов индивидуального обучения, воспитателей ГПД – руководитель Жолобова Е.А.

4. МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, педагогов дополнительного образования.– руководитель Белоусова В.Н

5. МО учителей иностранных языков, истории, обществознания, права, географии – руководитель Золотилова О.Е.

Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, района, области. Особое внимание в работе МО уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Независимо от возраста и педагогического стажа педагоги МО живут в ногу со временем и постоянно пополняют свой багаж знаний, обучаясь на краткосрочных семинарах, либо проходя полноценную курсовую подготовку. Новым веяньем в данном направлении стало участие в вебинарах.

Работа МО велась согласно утверждённому плану на первом заседании, на котором были утверждены индивидуальные методические темы, общая цель и задачи на текущий учебный год.

Исходя из поставленной цели, педагогам МО необходимо было заниматься освоением технологий качественного обучения, что и наблюдалось в течение и учебного года.

Продолжить работу по введению и реализации ФГОС НОО и ООО согласно плану мероприятий.

Особое внимание надо обратить руководителям МО на ведение соответствующей документации. Протоколы заседаний МО с принятыми решениями являются официальным и отчетным документом, они должны быть зафиксированы в электронном и бумажном варианте.

4. Работа по повышению педагогического мастерства педагогов

Повышение квалификации педагогов МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа» в 2014 – 2015 учебном году осуществлялось в следующих формах:

- ***Аттестация педагогических работников***

В этом учебном году аттестовались 11 учителей школы, из них 6 человек на соответствие занимаемой должности, 2 человека подтвердили категорию.

Повышение квалификации преподавателей

Ежегодно педагоги школы повышают свою квалификацию, посещая семинары, мастер-классы, конференции. В этом учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации три педагога школы.

- ***Самообразование педагогов***

Продолжена работа педагогов над темами самообразования. Каждый учитель работал над интересующей его методической темой, связанной с единой методической темой школы, района, области (из анализа работы МО).

В этом году на заседании методического совета заслушали отчеты 4 учителей о работе над темой по самообразованию: Попову Е.Б., Иванову К.Ф., Волову Н.А., Кулакову Л.Н.

Иванова К.Ф, учитель английского языка, в течение двух лет работает над темой «Использование ИКТ технологий в обучении английскому языку». Учитель рассказала об использовании интерактивных заданий для учащихся начальных классов по УМК Биболенговой и представила материалы для других классов.

Попова Е.Б., учитель музыки, работает над темой «Музыкальная культура села Емецк». Составлен план самообразования. Учитель вместе с учащимися собирает частушки Емецкой округи. Планируют создать сборник емецких частушек с иллюстрациями учащихся. Её ученица Петухова Е. выступала на учебно-исследовательской конференции школьников микрорайона «На пути к успеху» с работой «Емецкая частушка».

Волова Н.А., учитель начальных классов, работает над темой по самообразованию «Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС». Учитель сформулировала цель и задачи самообразования. Составлен план, согласно которому на первом этапе учитель изучает методическую литературу. Выделены направления работы, виды, формы и воспитательный результат.

Кулакова Л.Н., учитель химии и биологии, работает над темой по самообразованию «УМК по программе Важенцевой». Методсоветом предложено конкретизировать тему по самообразованию, продумать план и этапы работы. Среди проблем, связанных с работой над самообразованием, следует выделить следующие:

- неумение части учителей рационально спланировать работу над самообразованием;
- недостаточно активная работа МО по обобщению лучшего педагогического опыта.

Решить данные проблемы можно через организацию инструктивно-методических совещаний по вопросам планирования работы над самообразованием и обобщением опыта своей деятельности. На каждом заседании МО необходимо заслушивать сообщения учителей о ходе и результатах работы над темой самообразования.

В методическом кабинете школы собран и оформлен в папки материал по самообразовательной деятельности педагога.

5. Обобщение и распространение опыта учителей.

Важным направлением методической работы является организация работы по формированию, изучению и распространению педагогического опыта.

Одной из форм по распространению опыта, являются **открытые уроки**, которые проводятся ежегодно. Так, в течение 2012-2013 учебного года педагогами школы было проведено **29** открытых уроков для своих коллег на разнообразную тематику (см. п.6).

Все уроки получили высокую оценку своих коллег. В экспертных листах отмечено, что разнообразие приемов и методов, применяемых учителями, эмоциональность подачи материала, эффективность использования наглядных пособий и ТСО позволяют активизировать познавательные способности учащихся, максимально реализовать учебные возможности каждого класса.

Рекомендации: при составлении планов работы МО необходимо планировать мероприятия по контролю, диагностике, мониторингу качества образования, отбору продуктивных форм методической работы с педагогами школы. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег для обмена опытом. На предметных МО проанализировать типичные ошибки, допущенные в работах ЕГЭ и ОГЭ, и выработать алгоритм деятельности по их устранению. Продолжить работу по совершенствованию ООП НОО в условиях введения ФГОС второго поколения, по созданию ООП ООО. Членам МО необходимо направить педагогическую деятельность на поиск новых форм и методов обучения учащихся, повышающих качество знаний и полное усвоение базового материала

6. Консультативная методическая деятельность. Инновационная деятельность. Обеспечение методической работы.

В школе создана необходимая нормативно – правовая база: положения и локальные акты, основная образовательная программа школы, разработана ООП НОО и ООО в условиях ФГОС, Программа развития школы, воспитательная программа «Я – человек!». Образовательный процесс осуществляется на основе государственных образовательных стандартов (2004г), ФГОС (2009г), образовательных программ по предметам.

Основное внимание в методической работе уделяется оказанию помощи учителю. Для того чтобы эта помощь была реальной, работа строится на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков. Диагностика систематизирует методическую работу. Каждый учитель самостоятельно работает над своей темой по самообразованию. Оформляет все материалы в папке по самообразованию, где сосредотачивается теоретический и практический материал по теме, разработки уроков и внеклассных мероприятий, творческие работы учащихся. Результаты работы учителя периодически заслушиваются на заседаниях МО, семинарах-практикумах, педагогических советах. Итог этой работы — это творческие отчеты учителей, обобщение ППО во время аттестации. В школе практикуются различные подходы к работе с учителями по повышению их теоретического и методического уровня:

- весь коллектив принимал участие в проведении теоретических семинаров и практикумов (отв. зам. директора по УВР);
- семинары по проблемным темам МО;
- творческие отчеты МО на МС.

В методическом кабинете оформлены папки:

- Анализ и самоанализ урока – средство повышения методического мастерства учителя.
- Современные образовательные технологии.
- Самообразование – одна из форм повышения профессиональной компетентности педагогов.
- Проектируем план урока.
- Исследовательская деятельность учащихся и другие.

Электронные сборники:

1. методических материалов педагогов Холмогорского района, членов клуба «Учитель года»;
2. методических материалов педагогов Холмогорского района, членов клуба «Учитель года» «Поклонимся великим тем годам...»;
3. фестиваль методических разработок уроков и внеклассных мероприятий «Мы помним! Мы гордимся!»;
4. материалов педсеминара «Неконструктивное поведение школьников: коррекция и профилактика».

6.1. В связи с введением новых критериев оценки качества и результативности деятельности преподавателя ведется работа по формированию **портфолио педагога**.

Поставлены следующие задачи:

- выявление и распространение эффективного опыта создания профессиональных портфолио;
- создание условий для самовыражения каждого педагога;
- поддержка педагогов, проявивших творческую инициативу.

В этом учебном году с творческими отчетами о своей деятельности выступили 2 педагога: Лохова И.М. и Кнельц Н.Н.

6.2. В 2014-2015 учебном году традиционно была проведена **Единая методическая неделя** в школах микрорайона **«Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»**
Декада открытых занятий(24.11.14г. - 03.12.14г.)

№	ФИО учителя	Дата	Время проведения	Класс	Название кружка
1	Дубаневич Н.Б.	27.11	15.00	3-4	Танцевальный кружок
2	Прусак Д.Л.	24.11	14.30	1-2	Мини-футбол
3	Багрецова Е.С.	25.11.	14.30	4	«Всё своими руками»
4	Попова Е.Б.	28.11	14.25.	5-7	«Звуки музыки»
5	Минина Г.А.	28.11	12.35	4	Информатика в начальной школе
6	Белоусова В.Н.	25.11	15.00	1,3 кл	Лыжная подготовка

3. «Круглый стол» по теме:

«Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»
Выступающие: Минина О.А., Пантелеева М.Е., Дубаневич Н.Б., Черникова И.Л., Минина Г.А., Мяло Т.В., Багрецова Е.С. Тяпина А.А..

4. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников с 17.11.14г. по 01.12.14г.

5. Подготовка к муниципальному конкурсу «Воспитатель года».

6. Заседание научного общества учащихся (11.11.14г.) Отв. Тяпина А.А.

6.3. Проведение **семинаров**, содержание которых соответствует методической теме школы, района, области способствует решению задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

1. Педагогический семинар «Неконструктивное поведение школьников: коррекция и профилактика» Выступающие: Кнелъц Н.Н., Некрасова Т.В., Харина Н.В., Долгощелова Т.А., Андропова В.Г., Кобытов А.В.

Выпущен электронный сборник по итогам семинара «Неконструктивное поведение школьников: коррекция и профилактика» (Отв. Тяпина А.А.).

2. Тематический семинар «Региональный компонент в образовательном процессе» 19.02.

Выступающие: Пантелеева М.Е., Котрехова О.В., Клюкина С.А., Кулакова Л.Н., Пудова Л.Н., Никитина Л.А.

Материалы семинаров размещены на сайте школы.

6.3. Традиционным видом методической работы является проведение **предметных недель**, цель которых формирование положительной мотивации к изучению предметов, активизация познавательной деятельности учащихся, популяризация предмета. Предметные недели позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, способствуют развитию личностных качеств учащихся, сближают учителя и ученика.

В 2014-2015 учебном году было проведено 7 предметных недель:

1. Неделя начальной школы (Отв. Жолобова Е.А., руководитель МО). Октябрь.

2. Единая методическая неделя (Отв. Тяпнина А.А.) Ноябрь.

3. Неделя иностранных языков в школе. Отв. Золотилова О.Е.- руководитель МО. 08.12-13.12.14г.

4. Предметная неделя русского языка в школе 19.01.- 23.01.2015г. (Отв. Долгощелова Т.А.).

Рубцовский фестиваль (Отв. Минина О.А., Клепиковская О.Д., Дубаневич Н.Б.).

5. Предметная неделя технологии, изо и музыки 16.03.-20.03.15г.

Отв. Некрасова Т.В., Попова Е.Б.

6. Предметная неделя математики, информатики, физики в школе 09.04.- 14.04.15г. Отв. Селезнева А.Н.

7. Предметная декада физической культуры и ОБЖ в школе 07.05.- 20.05.15г.

Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения. Однако следует отметить, что качество некоторых мероприятий оставляет желать лучшего; мала численность участников; мероприятия проводились в основном во время уроков; недостаточно наглядности и рекламы.

6.4. Декада молодого специалиста в школе 26.01.- 31.01.2015г.:

1) Открытые уроки:

№	дата	кабинет	класс	Тема урока	Учитель
1	28.01.	368	11 Б	Решение уравнений	Костина А.И.
2	28.01.	364	5А	Смешанные числа	Резвая О.Т.
3	29.01.	242	3А	Балет «Спящая красавица»	Попова Е.Б.
4	30.01.	365	10А	Решение графических задач по термодинамике	Никитина Л.А.
5		350	2А	«Служба спасения»	Пермиловская А.м.

2) **«Круглый стол» - «Методические находки»** - 29.01. 2015г. (после 6 урока)

Консультации для молодого специалиста «А я делаю так...»:

Золотилова О.Е., Черникова И.Л., Кулакова Л.Н., Ермолина Н.Ф., Котрехова О.В., Понарина Е.Ю., Пантелеева М.Е., Тетерина Т.Л., Тяпнина А.А.

Участники «круглого стола»:

Пермиловская А.М., Волова Н.А., Сурова Н.И., Лохова Т.В., Никитина Л.А., Попова Е.Б., Резвая О.Т., Иванова К.Ф., Золотилова О.Е., Черникова И.Л., Кулакова Л.Н., Ермолина Н.Ф., Котрехова О.В., Пантелеева М.Е., Тетерина Т.Л., Тяпнина А.А., Костина А.И., Клепиковская О.Д., Минина О.А., Кнелъц Н.Н.

6.5. День опорной школы, РМО учителей иностранных языков, День открытых дверей в д/с «Незабудка» 12 февраля 2015 года.

1) Открытые уроки:

Предмет/ класс	Тема	Учитель
Русский язык	«Синтаксические	Пудова Любовь Николаевна,

11А класс	нормы»	учитель русского языка Емецкой СОШ
Математика 9 Б класс	«Готовимся к ОГЭ»	Селезнева Анна Николаевна, учи-тель математики Емецкой СОШ;
Английский язык 2 класс	«Животные»	Ермолина Зоя Александровна, учитель иностранного языка Брин-Наволоцкой СОШ.
Биология 11Б класс	«Особенности строения клеток прокариот и эукариот»	Кулакова Людмила Николаевна, учитель химии и биологии Емецкой СОШ;
Немецкий язык 8 Б класс	«Подготовка к путешествию в Германию»	Волова Ольга Борисовна, учитель немецкого языка Зачачьевской ООШ
Обществознание 10Б класс	«Социальные нормы и отклоняющееся поведение»	Цыганкова Елена Иосифовна, учитель истории и обществознания Емецкой СОШ;
Английский язык 11Б класс	«Дом, милый дом»	Золотилова Ольга Евгеньевна, учитель иностранного языка, Емецкой СОШ.

2) Конференция «ОГЭ и ЕГЭ: проблемы и перспективы»

12 февраля 2015г. МБОУ «Емецкая средняя школа»

Выступающие:

- 1). Котрехова Ольга Владимировна заместитель директора Емецкой СОШ: «ЕГЭ: проблемы и перспективы»;
- 2).Пантелеева Марина Евгеньевна, зам.директора Емецкой СОШ: «ОГЭ: проблемы и перспективы»;
- 3). Малашкова Марина Александровна, учитель математики Емецкой СОШ: «система подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике»;
- 4). Парфенова Светлана Дмитриевна, учитель иностранного языка Двинской СОШ: «Метод проектов в основной школе как средство подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ по английскому языку»;
- 5). Никитина Любовь Анатольевна, учитель физики Емецкой СОШ: «Система подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по физике»;
- 6) Пономарева Римма Викторовна, учитель русского языка Емецкой СОШ: «Подготовка учащихся к ОГЭ по русскому языку»;
- 7). Попова Ирина Николаевна, учитель математики и информатики Брин-Наволоцкой СОШ: «Применение информационных технологий при подготовке к ОГЭ по математике».

6.6. Единый методический день в школах микрорайона МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Рубцова» 12 марта 2015года.

Тема дня: «**Эффективный урок = успешный ученик!**»

- 1) Открытые уроки (с 10.03. по 17.03.2015г):

ФИО учителя	Класс	Тема урока
-------------	-------	------------

Пудова Л.Н.	6 А	Русский язык: «Наречие»
Белоусова В.Н.	3 А	Физическая культура: «Обучение коньковому ходу»
Черникова И.Л.	1 Б	Окружающий мир: «Почему Луна бывает разной?»
Тяпнина А.А.	11 Б	Физика: «Люминесценция»
Жолобова Е.А.	3 А	Русский язык: «Косвенные падежи»
Клепиковский Е.А.		Физическая культура: «Обучение коньковому ходу»

6.7. Декада преемственности (16 – 25 апреля 2015г.)

1) Открытые уроки в 4- 5-х классах:

ФИО учителя	Тема открытого урока	Дата	Класс
Клюкина С.А.	Обобщающий урок по теме: «Письменное деление на двузначное число»	16.04.	4 А
Минина Г.А.	«Правописание родовых окончаний глаголов прошедшего времени»	16.04	4 Б
Лохова И.М.	«Правописание не с прилагательным»	16.04.	5 Б
Пономарева Р.В.	«Правописание не с глаголами»	20.04	5А
Пермиловская А.М.	«Путешествие по Лондону»	20.04	5Б
Попова Е.Б.	«О подвигах, о доблести, о славе»	23.04	5Б
Попов Н.В.	«Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки»	21.04	5Б
Харина Н.В.	Внеклассное чтение «Поговорим о войне»	22.04	8 вид
Жданова О.А.	Ручной труд Георгиевская брошь»	23.04	8 вид

2) «Круглый стол» по теме: «Взаимосвязь и преемственность начальной и средней школы» 24.04.15г.

Выступающие: Пантелеева М.Е., Котрехова О.В., Черникова И.Л., Лохова Т.В., Минина Г.А., Клюкина С.А., Тяпнина А.А.

Приняли участие в заседании учителя начальной школы, учителя, работающие в 5-х классах, руководители МО, администрация школы.

6.8. Одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в школе является включение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность, которая побуждает подростка к творчеству, способствует их предварительной ориентации, направлена на практическое применение предметных знаний.

Учебно – исследовательские работы учащихся МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Рубцова» в 2014-2015 учебном году.

1. Учебно-исследовательская конференция «На пути к успеху» 19 ноября 2014г.

1 группа кааб. №	2 группа кааб.
Парфентьев Егор, 1Б класс «Замечательные люди нашего села» Руководитель – Черникова И.Л.	Бабаевская Снежана, 7 класс Зачачьевская ООШ «Печных дел мастер» Руководитель – Панина Н.Б.
Докторова Юлия, 1Б класс «Улица, на которой я живу» Руководитель – Черникова И.Л.	Елфимова Александра, 10Б класс «Человек и пароход» Руководитель –Тяпнина А.А.
Тарасова Кристина, 7 класс Зачачьевская ООШ «Народная учительница» Руководитель – Панина Н.Б.	Томашевская Екатерина, 8А класс «Гончары Емецкой земли» Руководитель – Томашевская О.В.
Анциферова Елизавета, 9А класс «Наш земляк – Владимир Жохов» Руководитель –Тяпнина А.А.	Петухова Екатерина, 7Б класс «Емецкая частушка» Руководитель – Попова Е.Б.
Макковеева Полина, 7А класс «Дети войны» Руководитель – Лохова И.М.	Богданова Елизавета, 10Б класс «Дом, в котором мы живем» (Пришкольный интернат) Руководитель – Ивашина И.А.
	Ответственный организатор – Тяпнина А.А.

2. Участие в 4-х историко-краеведческих чтениях, посвященных памяти А.Н.Грандильевского 25.01.2015г. МУК «Историко-мемориальный музей м.В.Ломоносова»

Ф.И. автора	Класс	Название работы	Номинации	Ф.И.О научного руководителя (полностью), должность
Макковеева Полина	7	Дети войны 2-е место	По следам великого мужества	Лохова Ирина Михайловна, учитель русского языка и литературы
Анциферова Елизавета	9	Наш земляк – протоиерей В.Жохов 1-е место	Север православный	Тяпнина Александра Александровна, учитель физики
Елфимова	10	Пример	Неисчерпаемый	Тяпнина Александра

Александра		беззаветного служения Отечеству 2-е место	источник	Александровна, учитель физики
------------	--	--	----------	----------------------------------

3. Районная учебно-исследовательская конференция «Старт в науку» 13.02.2015г.

Участники: Анциферова Е.(9А класс), рук-ль- Тяпнина А.А.,
Богданова Е. (10Б кл) – 3-е место, рук-ль – Ивашина И.А.,
Елфимова А. (10Б кл), рук-ль Тяпнина А.А.

4. Успешное выступление школьников на 7-х Северных чтениях 28.03.2015г.
г.Архангельск.

Участники: Богданова Е. (10Бкл.) и Елфимова А.(10Б кл.)
Руководитель – Тяпнина А.А.

5. Участие в **межрегиональном историко-патриотическом конкурсе «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству»** г. Санкт-Петербург.

Участники: Белесова Е. (11Б кл.), руководитель - Пантелеева М.Е.
Елфимова А. (10Б кл.), руководитель – Тяпнина А.А.

6.9 Участие во всероссийской олимпиаде школьников.

Среди основных направлений работы школы особое место занимает «способный, одарённый» ребёнок. Значимым условием успешного развития одарённых детей является максимальная индивидуализация их учебной деятельности. С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам, в школе, районе и области традиционно проводятся предметные олимпиады.

1) Школьная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников и является результатом работы педагогического коллектива с одаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников:

Кол-во уч-ся	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Кол-во уч-ков	Победители призеры
433	25	17	25	21	18	17	22	18	163	47/51

2) Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Рубцова» 2014 – 2015уч. год.

Ф.И участника	Класс	Предмет	Место	Учитель
1. Толпегина Анастасия	7	Немецкий язык	1	Тетерина Т.Л.
2. Петухова Екатерина	7	Технология.	1	Некрасова Т.В.
3. Ермолина Алёна	10	Физическая культура	1	Белоусова В.Н.
4. Некрасов Максим	9	Физическая культура	1	Белоусова В.Н.
5. Богданова Елизавета	10	Право	1	Цыганкова Е.И.
6. Ермолина Алёна	11	Право	2	Цыганкова Е.И.
7. Башкирева Анна	9	Биология	2	Кулакова Л.Н.
8. Селезнева Анастасия	7	Обществознание	2	Цыганкова Е.И.
9. Кирьянова Полина	10	Обществознание	2	Цыганкова Е.И.

10. Голева Диана	11	Экология	2	Кулакова Л.Н.
11. Ханталин Анатолий	10	Физическая культура	2	Белоусова В.Н.
12. Копылова Валерия	7	Технология.	2	Некрасова Т.В.
13. Клюкин Андрей	9	Право	3	Котрехова О.В.
14. Ханталин Анатолий	10	ОБЖ	2	Попов Н.В.
15. Цыганков Александр	10	Физика	2	Никитина Л.А.
16. Петухова Екатерина	7	История	3	Цыганкова Е.И.
17. Антуфьев Тимофей	8	Английский язык	3	Золотилова О.Е.
18. Кочегаров Андрей	10	Физическая культура	3	Белоусова В.Н.
19. Старицын Виталий	8	Технология	3	Попов Н.В.
20. Губина Юлия	11	Право	3	Цыганкова Е.И.

Приказ № 195 от 09.12.2014г. Управления образования Администрации МО «Холмогорский муниципальный район».

Участники **регионального этапа всероссийской олимпиады школьников** :

1. Некрасову Максиму (9кл.) по физической культуре (30-31.01.2015г.);
2. Ермолиной Алене (10кл.) по физической культуре(30-31.01.2015г.);
3. Богдановой Елизавете (10кл.) по праву (04.02.2015г.);
4. Губиной Юлии (11кл.) по экономике (31.01.2015г.)

3) Участие в муниципальном и региональном этапах олимпиады младших школьников

Олимпиада (учебный предмет)	Класс	ФИО учащегося	Успешность выполнения задания (муниципальный этап)	ФИО учителя	Региональный этап
Математика	4	Кушков Иван Николаевич	10	Минина Галина Алексеевна	-
Литературное чтение	4	Дианова Полина Витальевна	17	Минина Галина Алексеевна	+
Литературное чтение	4	Клюкина Екатерина Андреевна	15.5	Минина Галина Алексеевна	-
Литературное чтение	4	Ермолин Андрей Алексеевич	13,5	Клюкина Светлана Александровна	
Русский язык	4	Дианова Полина Витальевна	21,5	Минина Галина Алексеевна	+
Русский язык	4	Петрова Екатерина Сергеевна	17.5	Минина Галина Алексеевна	-
Окружающий мир	4	Лукин Семен Леонидович	44	Клюкина Светлана	+

				Александровна	
Окружающий мир	4	Наумова Карина Сергеевна	40	Клюкина Светлана Александровна	+
Окружающий мир	4	Ермолин Андрей Алексеевич	38	Клюкина Светлана Александровна	-
Окружающий мир	4	Клюкина Екатерина Андреевна	39	Минина Галина Алексеевна	-

**Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди 4-х классов школ Холмогорского района
2014-2015 учебный год.**

Лукин Семён (4Б класс) – I место по окружающему миру
Учитель – Клюкина С.А.

Дианова Полина (4А класс) – III место по литературному чтению,
III место по русскому языку.

Учитель – Минина Г.А.

Призёры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников среди 4-х классов Архангельской области в 2014-2015 учебном году:

- Дианова Полина (4 Б класс) – II место по литературному чтению;
Учитель – Минина Г.А.

- Лукин Семён (4 А класс) – III место по окружающему миру;

Учитель – Клюкина С.А. - Дианова Полина (4 Б класс) – III место по русскому языку;

Учитель – Минина Г.А.

Учащиеся, подготовленные к олимпиаде учителями Белоусовой В.Н., Цыганковой Е.И. ежегодно занимают призовые места, участвуют в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. У данных педагогов уже отработана система подготовки, подобран методический и дидактический материал.

В этом году на муниципальном и региональном этапе олимпиады добились высоких результатов наши четвероклассники под руководством учителей Мининой Г.А. и Клюкиной С.А..

Необходимо продолжить поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки учащимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета. А потенциал ребят нашей школы высокий.

7. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями

МБОУ «Емецкая средняя школа» активно взаимодействует и обменивается опытом с педагогами других образовательных учреждений района с целью оказания консультативной и методической помощи педагогам школы, а также осуществляет постоянные творческие контакты с целью повышения качества преподавания.

1. КМО учителей русского и немецкого языков на базе Зачачьевской школы.
18 ноября 2014 года.

В заседании участвовали 9 человек (представители Емецкой, Брин-Наволоцкой, Двинской школ микрорайона).

Повестка дня заседания:

1. Проведение открытых уроков.

2. Семинар «Системно-деятельностный подход на уроках русского и немецкого языков»

1. Посещение открытых уроков учителей: Паниной Н.Б., Воловой О.Б., Лютиковой А.А., Мазур О.С.

2. Семинар «Системно-деятельностный подход на уроках русского и немецкого языков. Выступающие:

- Тетерина Т.Л., учитель немецкого языка МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа»;

- Пермиловская Н.П., учитель русского языка и литературы МБОУ «Брин-Наволоцкая средняя общеобразовательная школа»

- Пермиловская А.М., учитель иностранных языков МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа»;

- Волова О.Б., учитель немецкого языка МБОУ «Зачачьевская основная общеобразовательная школа»;

- Пудова Л.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа»;

2. КМО учителей истории на базе МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа» 02 декабря 2014 года.

В заседании участвовали: 9 человек (представители Емецкой, Брин-Наволоцкой, Двинской школ микрорайона)

Повестка дня заседания:

1. Проведение открытых уроков.

2. Семинар «Применение технологии критического мышления для повышения мотивации к обучению и создание условий для самообразования обучающихся в условиях перехода на ФГОС второго поколения»

1. Посещение открытых уроков:

- урок истории в 8Б классе «Культура России в первой половине 19 века» - директор МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Рубцова»

Понарина Е.Ю.

- урок обществознания в 6Б классе «Домашнее хозяйство» - учитель истории МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Рубцова Лохова Т.В.

- урок обществознания в 10Б классе «Виды познания» - учитель истории МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Рубцова Цыганкова Е.И.

- урок экономики «Деньги» - зам. директора МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Рубцова» Котрехова О.В.

Учителя, проводившие открытые уроки, показали умение применения в учебной деятельности с учащимися личностно-развивающих образовательных технологий.

Присутствующие на уроках педагоги отметили хорошую подготовку уроков, продуманность всех этапов урока, целесообразность выбора форм уроков, доброжелательную атмосферу на занятиях.

Предложение: разработки открытых уроков разместить на сайте школы.

2. Семинар «Применение технологии критического мышления для повышения мотивации к обучению и создание условий для самообразования обучающихся в условиях перехода на ФГОС второго поколения»

Выступающие:

- Емельянова Л.Г., учитель истории МБОУ «Двинская средняя общеобразовательная школа»;

- Рысина Н.К., учитель истории МБОУ «Брин-Наволоцкая средняя общеобразовательная школа»;

3. КМО учителей математики и информатики на базе Селецкой средней школы, филиала МБОУ «Емецкая средняя школа» 26.02.2015г.

«Методика контроля знаний учащихся с учетом уровневой дифференциации как условие стимулирования систематической регулярной работы обучающихся в процессе познавательной деятельности»

Мероприятие	Ответственные
Урок математики в 6 классе «Обобщающий урок по теме «Действия с дробями»	Антуфьева Татьяна Николаевна учитель Селецкой СОШ
Урок информатики в 8 классе «Формирование изображения на экране мониторинга»	Вешнякова Татьяна Анатольевна учитель Селецкой СОШ
Урок математики в 9 классе «Этот день мы приближали как могли (Геометрическая прогрессия)»	Попова Ирина Николаевна учитель Брин-Наволоцкой СОШ
Семинар «Методика контроля знаний учащихся с учетом уровневой дифференциации как условие стимулирования систематической регулярной работы обучающихся в процессе познавательной деятельности».	Ермолина Надежда Федоровна учитель Емецкой СОШ Резвая Олеся Тарасовна учитель Емецкой СОШ Антуфьева Татьяна Николаевна учитель Селецкой СОШ

4. РМО учителей технологии на базе МБОУ «Двинская средняя общеобразовательная школа» 30 января 2015 г.

- мастер-класс - «Декупаж» (Некрасова Татьяна Владимировна, учитель технологии, МБОУ «Емецкая СОШ»).

- выступления:

«Развитие познавательной активности школьников на уроках технологии» (Попов Николай Владимирович, учитель технологии МБОУ «Емецкая СОШ»,

"Традиции и современность в преподавании технологии" (Попова Екатерина Борисовна, учитель музыки и изо МБОУ «Емецкая СОШ»).

5. РМО учителей иностранных языков

Английский язык 2 класс «Животные» Ермолина Зоя Александровна, учитель иностранного языка Брин-Наволоцкой СОШ.

Немецкий язык

8 Б класс «Подготовка к путешествию в Германию»

Волова Ольга Борисовна, учитель немецкого языка Зачачьевской ООШ

Английский язык 11Б класс «Дом, милый дом» Золотилова Ольга Евгеньевна, учитель иностранного языка, Емецкой СОШ.

Парфенова Светлана Дмитриевна, учитель иностранного языка Двинской СОШ: «Метод проектов в основной школе как средство подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ по английскому языку»;

Конференция «ОГЭ и ЕГЭ: проблемы и перспективы»

Парфенова Светлана Дмитриевна, учитель иностранного языка Двинской СОШ: «Метод проектов в основной школе как средство подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ по английскому языку».

6. Участие в работе **РМО** учителей биологии в Верхнее-Матигорской школе(Кулакова Л.Н., учитель химии, выступление на тему:»организация педагогической деятельности с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время»).

7. ММО учителей начальных классов (с Виноградовским районом) в Белогорской школе

27.02.2015г.

Открытый урок по окружающему миру в 1классе «Почему Солнце светит днем, а звезды – ночью». Учитель – Клюкина С.А.

8. Тематический семинар «Организация работы МОУ «СОШ № 3» в условиях реализации ФГОС ООО» г. Новодвинск 26.02.2015г.

Участники: Котрехова О.В., Селезнева А.Н., Лохова Т.В., Попова Е.Б., Пономарева Р.В.

9. ММО учителей русского языка в Березниковской средней школе

Виноградовского района 12.03.2015г.

Выступила на семинаре Лохова И.М., учитель русского языка и литературы.

Участники: Пудова Л.Н., Лохова И.М., Тяпнина А.А.

10. ММО учителей индивидуального обучения на базе МБОУ «Брин-Наволоцкая школа 29 апреля 2015 года.

В заседании участвовали: 6 человек (представители Емецкой, Брин-Наволоцкой школ микрорайона)

Повестка дня заседания:

1. Семинар «Дифференциация и индивидуализация обучения детей с ОВЗ: проблемы, поиск, результаты».

1.1. «Адаптация детей с ОВЗ в школе»

Выступающие:

- Харина Наталья Владимировна, учитель индивидуального обучения МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова».

Ознакомила с планом самообразования по данной теме. Поделилась опытом работы по социализации. Её учащиеся участвуют в мероприятиях, проводимых в школе.

1.2. «Работа с родителями учащихся с ОВЗ»

Выступающие:

-Жданова Ольга Анатольевна, учитель индивидуального обучения МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова».

В своем выступлении остановилась на приобщении родителей к делам и заботам школы, на согласованности в действиях школы и семьи в воспитании и обучении детей. Рассказала о сложившейся системе работы с родителями обучающихся.

1.3. Из опыта работы с детьми ОВЗ.

Выступающие:

-Борисюк Мария Викторовна, учитель индивидуального обучения МБОУ «Брин-Наволоцкая средняя школа»

Поделилась опытом работы с детьми с ОВЗ. Рассказала об учебниках и рабочих тетрадях, дидактических и методических материалах, используемых в работе.

1.4. О работе по формированию учебного плана по программам: Багжнокковой, Воронковой.

Выступающие:

- Зам.директора по УВР МБОУ «Брин-Наволоцкая средняя школа» - Выручаева Л.В.

- Зам.директора по УВР МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова»- Пантелеева М.Е.

Решение:

1. принять к сведению полученную информацию;
2. предложить ИМО МБОУ ДОД РЦДО включить в план мероприятий конкурсы для учащихся с ОВЗ;
3. предложить ИМО МБОУ ДОД РЦДО создать РМО учителей, обучающихся детей с ОВЗ;
4. проводить заседания КМО учителей, обучающихся детей с ОВЗ.

Участие в подобных мероприятиях дает учителям возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, познакомиться с опытом работы коллег из различных общеобразовательных учреждений района, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

9. Участие преподавателей в профессиональных конкурсах, выставках, фестивалях

Преподаватели регулярно принимают участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, показывая достаточно высокие результаты, подтверждая свой профессиональный уровень.

1. Фестиваль методических разработок уроков «Конспект урока»

Тема фестиваля: «Мы помним! Мы гордимся!»

Учредитель Фестиваля - администрация МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова» Фестиваль проводился с 06 апреля по 06 мая 2015 года.

Каждый участник предоставил на фестиваль материалы уроков, посвященных **70-летию Великой Победы.**

В Фестивале приняли участие учителя, воспитатели и административные работники ОУ микрорайона МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова»:

1. Клепиковская Ольга Дмитриевна - заведующая библиотекой МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова».

Урок-композиция для учащихся 7 класса «И письма как летопись боя».

2. Черникова Ирина Леонидовна – учитель начальных классов МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова».

Внеклассное чтение 4 класс «Пионеры-герои Великой Отечественной войны».

3. Жолобова Елена Андреевна - учитель начальных классов МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова».

Математики 3 класс. Тема урока: «Приёмы устных вычислений в пределах 1000».

4. Пономарева Римма Викторовна – учитель русского языка и литературы МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова».

Литература 7-8 классы. Урок по повести В. Закруткина «Мать человеческая».

5. Тяпина Александра Александровна – учитель физики МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова».

Физика 9 класс. Тема урока: «Применение законов движения « За рекою грянула «Катюша» по врагу лавиной огневой» (о создании нового вида оружия)».

6. Некрасова Татьяна Владимировна – учитель технологии МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова».

Урок мужества 8 класс. Тема урока: «Поздравительная открытка ко Дню Победы».

7. Клюкина Светлана Александровна - учитель начальных классов МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова»,
Антуфьева Ирина Всеволодовна – библиотечарь Емецкой детской библиотеки имени Н.М.Рубцова.

Литературный час 4 класс. Тема: «Мальчишки на войне» по книге В.Катаева «Сын полка».

8. Жданова Ольга Анатольевна – учитель индивидуального обучения МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова».

Урок ручного труда. Тема урока: Подарок ветерану. «Георгиевская брошь».

9. Харина Наталья Владимировна - учитель индивидуального обучения МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова».

Внеклассное чтение. Тема урока: «Поговорим о войне».

10. Долгощелова Татьяна Александровна - учитель русского языка и литературы МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова».

Литература 10 класс. Урок-инсценировка «Зарисовки из жизни пекашинцев» по роману ф.А.Абрамова «Братья и сестры».

11. Акулинина Марина Васильевна - учитель русского языка и литературы МБОУ «Двинская средняя школа».

Русский язык 8 класс. Тема урока: «Обращение» (на материале песен о Великой Отечественной войне).

12. Панина Нина Борисовна - учитель русского языка и литературы МБОУ «Зачачьевская основная школа».

Литература 7 класс. «Час Мужества. Стихотворения о Великой Отечественной войне».

13. Трушева Маргарита Алексеевна - учитель математики МБОУ «Двинская средняя школа».

Математика 6 класс. Тема урока: «Делимость чисел».

14. Щетинина Марина Сергеевна - учитель начальных классов МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова».

Классный час 2класс. «Ради жизни на Земле».

15. Черникова Ирина Леонидовна – учитель начальных классов МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова».

Классный час 4-6 классы. «История Георгиевской ленты».

16. Рюмина Надежда Борисовна – учитель начальных классов МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова».

Классный час 2 класс. «Народная священная война».

Работы участников фестиваля «Мы помним! Мы гордимся!» опубликованы в электронном сборнике. (Отв. Тяпина А.А., Иванов Д.М., Иванова Е.В.)

06.05.2015г.

2. Областной конкурс «За нравственный подвиг учителя» - Черникова И.Л., учитель начальных классов.

3. Всероссийский конкурс «Сто талантов» (номинация «Декоративное творчество») – Полякова С.Д., учитель начальных классов, и другие.

Выводы.

1.Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам школы. Все учителя объединены в предметные МО, вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.

2. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.
- 3.Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса.
- 4.Позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.
- 5.В школе созданы комфортные условия для непрерывного обучения детей

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что методическая работа в школе ведётся систематически и достаточно полно, о чём свидетельствуют формы работы и творческие контакты, материалы методической деятельности преподавателей, введение новых форм методической работы.

Рекомендации на 2015-2016 учебный год:

- совершенствовать формы работы с учащимися, используя элементы современных педтехнологий;
- особое внимание уделить изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов при введении ФГОС второго поколения;
- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение компетентностного подхода в обучении для введения ФГОС на всех ступенях обучения;
- ввести в систему обучение школьников выполнению работ в форме ЕГЭ и ОГЭ на более ранних ступенях обучения;
- продолжить работу с одаренными детьми;
- оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования;
- продолжить организацию взаимодействия с учреждениями образовательного округа с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

Старший методист

/ Тяпнина А.А.)