

Самооценка деятельности

Детского сада №2

МБОУ «Емецкая средняя школа им.Н.М.Рубцова».

Руководитель детского сада

Рыжкова Любовь Германовна

2016г.

1. Информационная справка

Детский сад № 2 «Незабудка» функционирует с 1936 года.

Детский сад входит в состав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя школа им.Н.М.Рубцова».

Юридический адрес: Архангельская область, Холмогорский район, с. Емецк, ул. Рубцова, д.1.

Фактический адрес: Архангельская область, Холмогорский район, с. Емецк, ул.Горончаровского, д.34.

Телефон: 22-2-97

Адрес электронной почты детского сада: Dsnezabudka @ yandex.ru

В детском саду функционирует шесть групп.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус детского сада подтверждается следующими документами:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 29Л01, регистрационный № 0000033 от 04 июля 2012 г., выданная министерством образования и науки Архангельской области.
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя школа им.Н.М.Рубцова» от 17.03.2015 .

Условия осуществления образовательного процесса в Детском саду:

Здание и помещения детского сада, используемые для ведения образовательного процесса, соответствуют строительным нормам и правилам, санитарным и гигиеническим нормам, требованиям охраны здоровья воспитанников и работников. Это подтверждается положительными заключениями надзорных органов:

Учреждение располагается в отдельно стоящем здании общей площадью 999.4 кв. м, проектной мощностью 6 групп на 115 мест. Водоснабжение, канализация и отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Здание включает в себя:

- изолированные помещения, принадлежащие каждой группе;
- музыкальный зал;

- сопутствующие помещения (медицинский блок; пищеблок; методический кабинет, кабинет учителя-логопеда).

Общая площадь групповых комнат варьируется от 65 до 134 квадратных метров. В каждой группе оборудованы приемные (раздевательные) комнаты, групповые помещения, буфетные, туалетные комнаты. В 3 группах имеются отдельные спальни. Детский сад в достаточном количестве обеспечен индивидуальными шкафчиками, столами, стульями, кроватями.

Предметная среда, окружающая детей, в каждом групповом помещении организована в соответствии не только с возрастом детей, но и способствует

- развитию познавательной и творческой активности;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасному и комфортному развитию;
- развитию интересов, потребностей и возможностей каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Познавательный и игровой материал, отвечающий санитарным, возрастным и программным требованиям, размещен в доступных для детей местах, и предполагает свободное использование воспитанниками.

Музыкальный зал оформлен в соответствии с современными требованиями. Площадь зала составляет 77.8 кв. метра.

Методический кабинет детского сада обеспечен методической литературой, дидактическим материалом, демонстрационными пособиями в полном объеме для реализации всех образовательных областей Госстандарта.

В июле 2016 года проведен косметический ремонт помещений, проведена частичная замена ограждения детского сада.

Режим работы учреждения: 10,5 часов с 7.45 до 18.15, в предпраздничные дни до 17.15; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Пятидневная рабочая неделя.

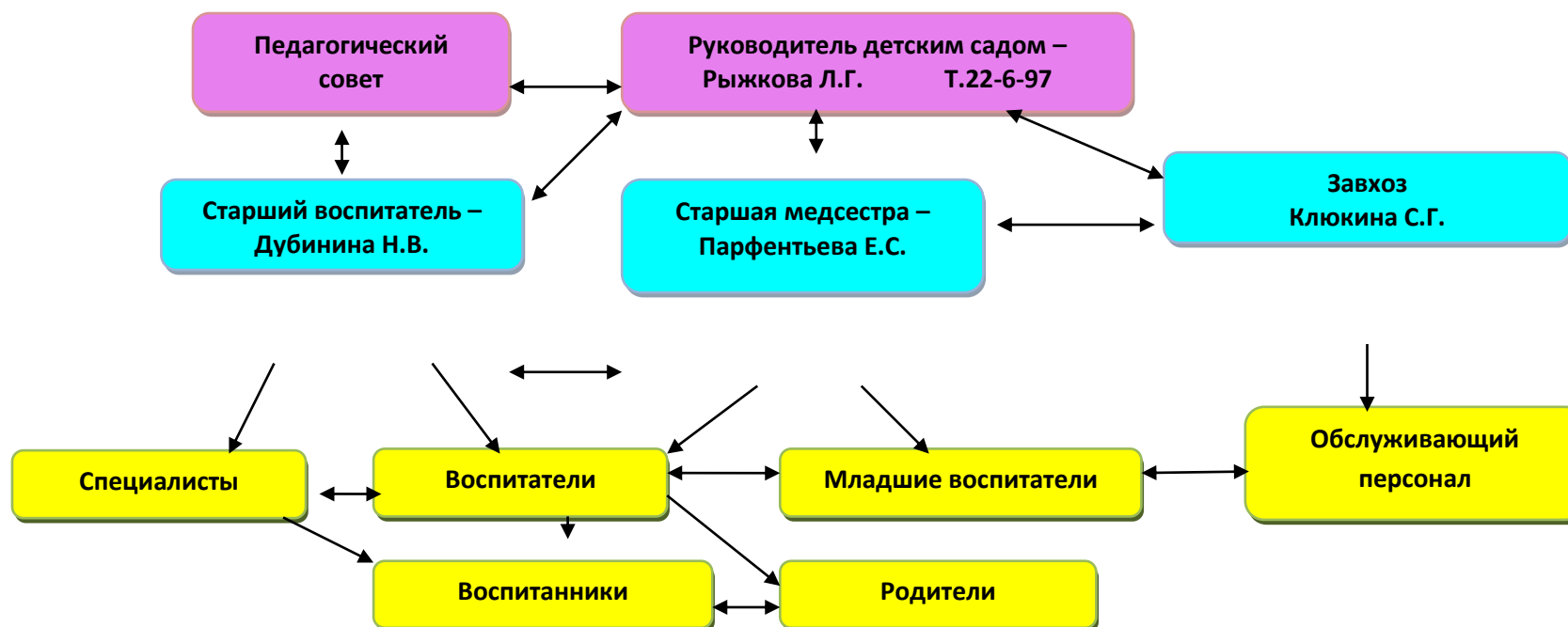
Возраст воспитанников в детском саду – с 2 года до 7 лет. Прием детей в Детский сад осуществляется в соответствии с Административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие

основную образовательную программу дошкольного образования». В соответствии с данным регламентом в детском саду ведется электронная очередь по постановке на детей на учет.

2. Структура и наполняемость групп

№/п	группа	Количество детей
1	Ранний возраст	17
2	1 младшая	18
3	2 младшая	18
4	Средняя	25
5	Старшая	23
6	Подготовительная	30

3. Структура управления ДОУ представлена следующей моделью:



4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медсестрой Емецкой больницы. Она проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь детям. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка

Мероприятия по оздоровлению:

- правильное питание
- режим дня
- гимнастика
- прогулки
- физкультурные занятия
- подвижные игры
- закаливающие процедуры

Медсестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Питание детей

В учреждении питание детей организовано согласно требований САНПИН 2.4.1.3049-13. Согласно указанных требований разработано 10-дневное меню.

- ▶ Разнообразное четырехразовое меню (завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотненный полдник)
- ▶ Контроль за качеством питания
- ▶ Витаминизация блюд
- ▶ Правильное хранение продуктов
- ▶ Соблюдение сроков реализации продуктов
- ▶ Правила технологической обработки продуктов

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, соблюдением технологии кулинарной обработки, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильного хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в учреждении проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Физическое развитие. Группы здоровья детей

Группы здоровья	
1 группа	31
2 группа	91
3 группа	10
4 группа	2
Дети инвалиды	0

Все вновь поступающие дети проходят период адаптации. Воспитатели под контролем медицинской сестры заполняют листы адаптации на каждого ребенка.

Результаты адаптации детей раннего возраста:

Адаптация	
Легкая	10 детей
Средняя	4
Тяжелая	4

5. Особенности образовательного процесса детском саду

Содержание образовательного процесса в Детском саду определяется образовательной программой Детского сада № 2 «Незабудка», разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, построенной на основе примерной программы «Детство» под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, Н.А. Ноткиной.

Образовательная программа детского сада

- построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- объем недельной образовательной нагрузки, количество и длительность занятий соответствует нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13
- реализация парциальных программ предусмотрена в разделе вариативной части программы.

Ведущие цели программы: обеспечение целостного развития личности ребёнка в период дошкольного детства; приобщение детей к истокам народной культуры; создание каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей; развитие у детей эмоциональной отзывчивости, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках; способствовать развитию познавательной активности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.

Общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Ведущая деятельность – игровая.

Наши воспитанники успешно усваивают образовательную программу и уходят в школу с высоким и средним уровнем развития, о чем свидетельствуют данные диагностики. Наша задача – создать предпосылки для раскрытия способностей каждого ребёнка, заложенных в него природой; обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в школу.

В основе нашей физкультурно-оздоровительной работы лежит комплекс разнообразных форм и видов деятельности, направленных на сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Для этого используются следующие технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- технологии обучения здоровому образу жизни;
- технологии здоровьесбережения ;
- технологии пропаганды здорового образа жизни;

Главным критерием результативности использования здоровьесберегающих педагогических технологий мы считаем их влияние на развитие ребёнка, увеличение резервов его организма.

Воспитанники детского сада стабильно показывают высокий уровень развития физических качеств, достаточный уровень развития основных видов движения. Это подтверждается данными диагностики физических качеств за 2015-2016 учебный год.

Об эффективности физкультурно-оздоровительной работы детского сада свидетельствует тот факт, что воспитанники детского сада стабильно показывают высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, достаточный уровень развития основных движений у детей. Успешно участвуют в районных спортивных соревнованиях в течение учебного года

Система физического воспитания дает свои положительные результаты: пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия;

повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;

растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Логопедическую коррекцию развития детей с нарушениями речи в детском саду осуществляет учитель-логопед Григорьева Е.Е. (первая квалификационная категория). Ею организуются подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками старшей и подготовительной групп детского сада, имеющими речевые проблемы. Перспективное планирование занятий составлено на основе:

- Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой; Москва «Просвещение», 2008;
- Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой; Москва «Просвещение», 2008;
- «Программы обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» (в подготовительной к школе группе) Г.А. Каше, Т.Б.Филичевой; Москва «Просвещение», 1978;
- Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет (издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО) Н.В. Нищевой, Санкт-Петербург, 2014 .

Осуществляется принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения. В годовом плане продуманы мероприятия по реализации преемственности. Совместно с педагогами школы, воспитателями и воспитанниками проведены открытые педагогические мероприятия, совместные методические объединения, родительские собрания, экскурсии в школу. Все эти мероприятия в комплексе способствовали повышению у воспитанников подготовительной группы мотивации к обучению в школе.

Эффективная деятельность педагогов Детского сада по развитию творческих способностей воспитанников позволила им добиться значительных успехов.

Участие детей в мероприятиях района и области

Название мероприятия	Дата проведения	Результаты
Легкоатлетический кросс на приз М.В.Кузнецова среди воспитанников детских садов Холмогорского района	15.09.2015	Команда (8 детей) – участие
Районный конкурс рисунков среди дошкольников «Дорога глазами детей»	16.09 - 18.09 2015	Волчуков Станислав, Клюкина Евгения Панкратова Яна, Олешкова Диана
Районный фестиваль-конкурс творчества дошкольников «Северная звёздочка» на тему «Нам со спортом всегда по пути»	17.10. 2015	Участие в номинации «Вокальное творчество»; 2 место в номинации «Театральное творчество» - Максим Ржеуцкий; 3 место в номинации «Танцевальное творчество»
Областной конкурс поделок «Мой друг Светофор»	21.09.-02.10 2015	11 участников 3 место- Никитина Надя
Районные соревнования по лыжным гонкам	18.02.2016	3 место- Команда, 3 место - Ксюша Дудникова
Районная майская эстафета	25.05.2016	3 место - команда

Участие детей в мероприятиях села.

Название мероприятия	Дата проведения	Участники, результаты
Выступление детей в Доме-интернате для престарелых и инвалидов	01.10.2015	Дети старшей и подготовительной групп
Выступление детей на концерте к Дню Учителя в Емецкой школе	02.10.2015	Дети старшей группы «Непоседы»
«Весёлые старты с первоклассниками»	13.05.2016	Дети подготовительной группы «Смешарики»
Конкурс рисунков на тему «Пожарная безопасность»	Май 2016	Дети старшей и подготовительной групп
Майская эстафета, посвящённая 71 годовщине Победы Великой Отечественной войны	20.05.2016	Дети подготовительной группы (8 человек) – 3 место

Участие детей в интернет – конкурсах

V всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый питомец»	Апрель 2016	Воронина Света (воспитатель Пашук Е.Б.) Никита Багрецов (воспитатель Кононова О.В.), Дудникова Ксюша (воспитатель Волкова Л.С.)
III Всероссийская конференция проектно-исследовательских работ «Дорогами открытий». Секция «Проектная деятельность». Информационный проект «Емецк – родина Н.М. Рубцова»	Май 2016г.	Коновалова Маша – 2 место (педагог Григорьева Е.Е.)
Всероссийский конкурс «Зимние фантазии» ассоциации детского и юношеского творчества «Палитра».	Февраль 2016г.	Панкратова Василиса – Диплом 1 степени (воспитатель Кононова О.В.)

В 2015-2016 учебном году педагоги детского сада принимали активное участие в методических мероприятиях области и района:

Название мероприятия	Дата проведения	Участники, результаты
Районный конкурс презентаций оформления участков детского сада «Осенняя фантазия»	22.09- 25.09 2015 г.	Грамота за победу в номинации «Природа и дети»
Областной заочный конкурс программно-методических материалов «Как хорошо, что есть семья!»	01.10 - 27.11 2015г.	Участие: старший воспитатель Дубинина Н.В.; музыкальный руководитель Свечникова С.В.
Заседание РМО на тему «Художественно-эстетическое развитие в контексте внедрения ФГОС ДО»	17.12.2015	Воспитатель Васильева Т.В. - выступление.
Районный конкурс мультимедийных презентаций по речевому развитию дошкольников педагогов дошкольных образовательных учреждений	01.12 – 25.12 2015г.	1 педагог – 1 место, 1 педагог – 2 место, 2 педагога – 3 место Всего 6 участников.
Заседание РМО на тему «Инновационные формы организации и проведения физкультурных занятий в соответствии с ФГОС ДО»	27.01.2016	Воспитатель Голышева Н.Н.
Заседание РМО на тему «Современные педагогические технологии в речевом развитии дошкольников»	18.03.2016	Дубинина Н.В. Воспитатель Пашук Е.Б., учитель-

		логопед Григорьева Е.Е.
Обмен опытом «Представление лепбука в виде презентации» в рамках РМО по художественно-эстетическому направлению	Февраль 2016	4 педагога (Васильева Т.В., Голышева Н.Н., Кононова О.В. и Пашук Е.Б.)
Региональный заочный конкурс «Экология. Культура. Образование»	Февраль - апрель 2016	Воспитатели Кононова О.В. и Пашук Е.Б.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Педагогический проект». Номинация «Долгосрочные педагогические проекты».	Апрель 2016г.	Учитель-логопед Григорьева Е.Е. и воспитатель Волкова Л.С.
Урегиональная выставка-конкурс «ФГОС ДО: современное программно-методическое обеспечение реализации».	24-26 мая 2016г.	Учитель-логопед Григорьева Е.Е. Воспитатели Кононова О.В. и Пашук Е.Б.
Всероссийская акция, посвящённая 80-летию со дня рождения Н. Рубцова «Россия читает Рубцова».	Май 2016г.	Учитель-логопед Григорьева Е.Е.

Публикации педагогов:

Консультация «Физическая культура в детском саду. Советы родителям по физическому воспитанию детей». Газета д/с «Незабудка» (выпуск № 3)	Ноябрь 2015	Инструктор по физ. культуре Белоусова В.Е.
Консультация для родителей на тему: «Нужно ли слушать детям музыку?». Сайт МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова»-Детский сад № 2 «Незабудка»	Ноябрь 2015	Муз.руководитель Свечникова С.В.
Конспект НОД по обучению грамоте с использованием упражнений по развитию мелкой моторики руки в старшей группе. Сайт МБОУ ДО «РЦДО»	Ноябрь 2015	Воспитатель Ермолина Е.Ю.
Конспект логопедического занятия по теме «Рыбы» (подготовительная к школе группа). Сайт МБОУ ДО «РЦДО»	Ноябрь 2015	Учитель-логопед Григорьева Е.Е.

Кадровый потенциал Детского сада № 2 «Незабудка»

Педагогический состав детского сада в течение ряда лет стабильный. Основу составляют педагоги в возрасте от 30 до 58 лет. В детском саду работают 13 педагогических работников и руководитель. Штат педагогических работников детского сада включает в себя:

- 13 педагогов, в т.ч. 1 – инструктор по физической культуре;
- 2 специалиста: музыкальный руководитель, старший воспитатель;
- учитель-логопед.

Руководит образовательным учреждением Рыжкова Любовь Германовна, на занимаемой должности с 1990 г

Количество педагогов	Образование		аттестация		
	высшее	среднее профессиональное	высшая	первая	сзд
13	4	10	1	10	1

Педагоги своевременно повышают свою квалификацию. Все педагоги имеют свидетельство о прохождении курсов повышения квалификации по ФГОС ДО, что составляет 100%.

Социальное партнерство учреждения

Детская библиотека



Совместное проведение мероприятий, обмен книг, проведение экскурсий, тематических развлечений; книжных выставок

РЦДО



Совместное проведение физкультурных мероприятий, соревнований с детьми, участие в конкурсах и выставках

Краеведческий музей



Проведение экскурсий, тематических развлечений; Проведение различных конкурсов.



6. Результаты работы с детьми

Оценка уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

№	Образовательные области	оценка
1.	Физическое развитие	4,2
2.	Социально- коммуникативное	4,3
3.	Познавательно-речевое	4,3
4.	Речевое развитие	3,9
5.	Художественно-эстетическое	4,1
	Итоговый	4,2

Использование разнообразных форм работы с детьми



- чтение художественной литературы
- беседы, решение проблемных ситуаций
- экспериментирование
- соревнования
- путешествия
- театрализованная деятельность
- работа по проектам
- технологии развивающего обучения
- дидактические развивающие игры
- наблюдения

Мониторинг образовательной деятельности выпускников детского сада за 2015-2016 уч. год.



Всего обследовано 29 выпускников детского сада

Из них: высокий уровень - 23 человека (77 %), средний – 1 человек (3 %), низкий - 5 человек (20 %)

7. Безопасность

- ▶ Установлены пожарная сигнализация;
- ▶ Взаимодействие с правоохранительными органами;
- ▶ Инструктажи сотрудников по повышению антитеррористической безопасности;
- ▶ Разработана схема эвакуации при ЧС;
- ▶ Регулярные проверки пожарной системы безопасности;
- ▶ Проводятся учебные занятия и эвакуация по действиям в случае ЧС;
- ▶ Профилактика ДТП;
- ▶ Проведение занятий по ОБЖ;
- ▶ Соблюдение инструкций по охране труда.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

В ходе анализа мониторинга образовательной деятельности остается проблема с речевым развитием детей.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники дошкольного учреждения, определены перспективы работы на учебный год. Так работа коллектива детского сада в 2016-2017 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать работу по развитию речи детей с помощью игры через различные виды деятельности;
2. Продолжать внедрять в работу здоровьесберегающие технологии;
3. Развивать познавательную активность детей в процессе детского экспериментирования.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	133 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	133 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	133человек/%100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132человек/%100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	133человек/%100
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/%30
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/%30
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9человек/%69
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9человек/%69
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/%7,7
1.8.2	Первая	9 человек/69%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%0

1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/11 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	<u>да</u> / <u>нет</u>
1.15.5	Учителя- дефектолога	<u>да</u> / <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,6кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет