

**Самооценка деятельности
Детского сада №2
МБОУ «Емецкая средняя школа им.Н.М.Рубцова».**

Руководитель детского сада
Рыжкова Любовь Германовна

2017 г.

1. Информационная справка

Детский сад № 2 «Незабудка» функционирует с 1936 года.

Детский сад входит в состав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя школа им.Н.М.Рубцова».

Юридический адрес: Архангельская область, Холмогорский район, с. Емецк, ул. Рубцова, д.1.

Фактический адрес: Архангельская область, Холмогорский район, с. Емецк, ул.Горончаровского, д.34.

Телефон: 22-2-97

Адрес электронной почты детского сада: Dsnezabudka @ yandex.ru

В детском саду функционирует шесть групп.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус детского сада подтверждается следующими документами:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 29Л01, регистрационный № 0000033 от 04 июля 2012 г., выданная министерством образования и науки Архангельской области.

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя школа им.Н.М.Рубцова» от 17.03.2015 .

Условия осуществления образовательного процесса в Детском саду:

Здание и помещения детского сада, используемые для ведения образовательного процесса, соответствуют строительным нормам и правилам, санитарным и гигиеническим нормам, требованиям охраны здоровья воспитанников и работников. Это подтверждается положительными заключениями надзорных органов:

Учреждение располагается в отдельно стоящем здании общей площадью 999.4 кв. м, проектной мощностью 6 групп на 115 мест. Водоснабжение, канализация и отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Здание включает в себя:

- изолированные помещения, принадлежащие каждой группе;
- музыкальный зал;
- сопутствующие помещения (медицинский блок; пищеблок; методический кабинет, кабинет учителя-логопеда).

Общая площадь групповых комнат варьируется от 65 до 134 квадратных метров. В каждой группе оборудованы приемные (раздевальные) комнаты, групповые помещения, буфетные, туалетные комнаты. В 2-х группах имеются отдельные спальни. Детский сад в достаточном количестве обеспечен детской мебелью.

Предметная среда, окружающая детей, в каждом групповом помещении организована в соответствии не только с возрастом детей, но и способствует

- развитию познавательной и творческой активности;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасному и комфортному развитию;
- развитию интересов, потребностей и возможностей каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Познавательный и игровой материал, отвечающий санитарным, возрастным и программным требованиям, размещен в доступных для детей местах, и предполагает свободное использование воспитанниками.

Музыкальный зал оформлен в соответствии с современными требованиями. Площадь зала составляет 77.8 кв. метра.

Методический кабинет детского сада обеспечен методической литературой, дидактическим материалом, демонстрационными пособиями в полном объеме для реализации всех образовательных областей Госстандарта.

В июле 2017 года проведен косметический ремонт помещений, проведена частичная замена светильников. Закуплена мебель хозяйственного назначения, детские стульчики, полки для игровых уголков, стол для игр с песком и водой, интерактивная доска.

Режим работы учреждения: 10,5 часов с 7.45 до 18.15, в предпраздничные дни до 17.15; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Пятидневная рабочая неделя.

Возраст воспитанников в детском саду – с 1.5 до 7 лет. Прием детей в Детский сад осуществляется в соответствии с Административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования». В соответствии с данным регламентом в детском саду ведется электронная очередь по постановке на детей на учет.

2. Структура и наполняемость групп

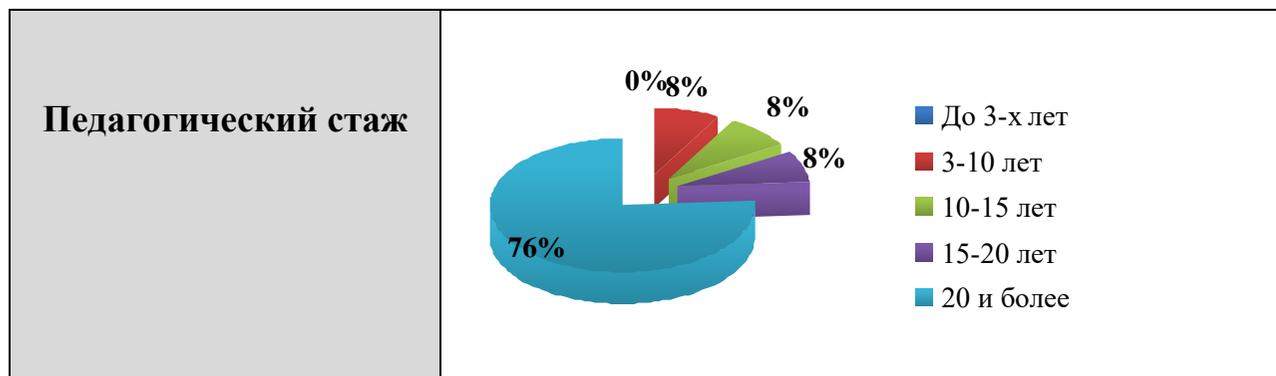
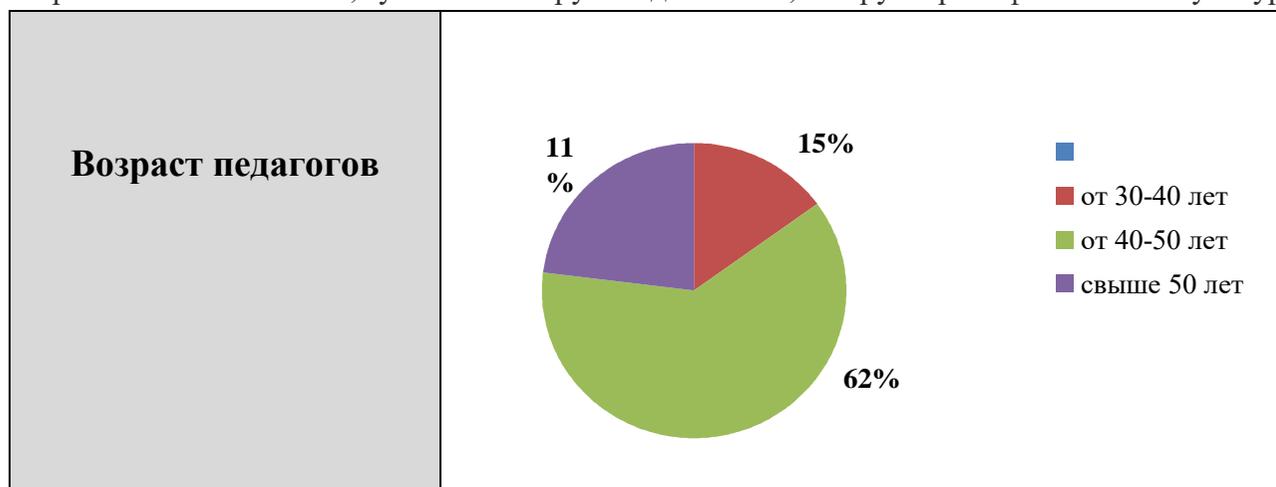
№/п	группа	Количество детей
1	Ранний возраст	17
2	1 младшая	18
3	2 младшая	20
4	Средняя	23
5	Старшая	25
6	Подготовительная	24

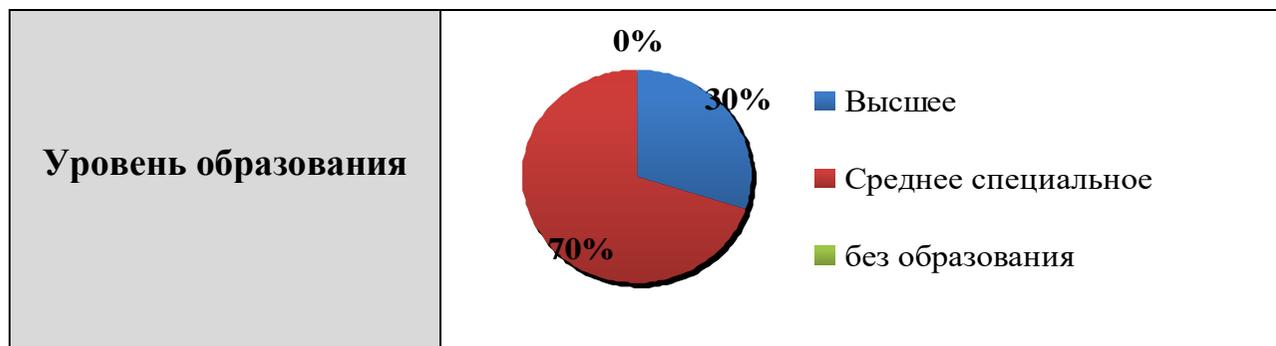
3. Структура управления детским садом представлена следующей моделью:



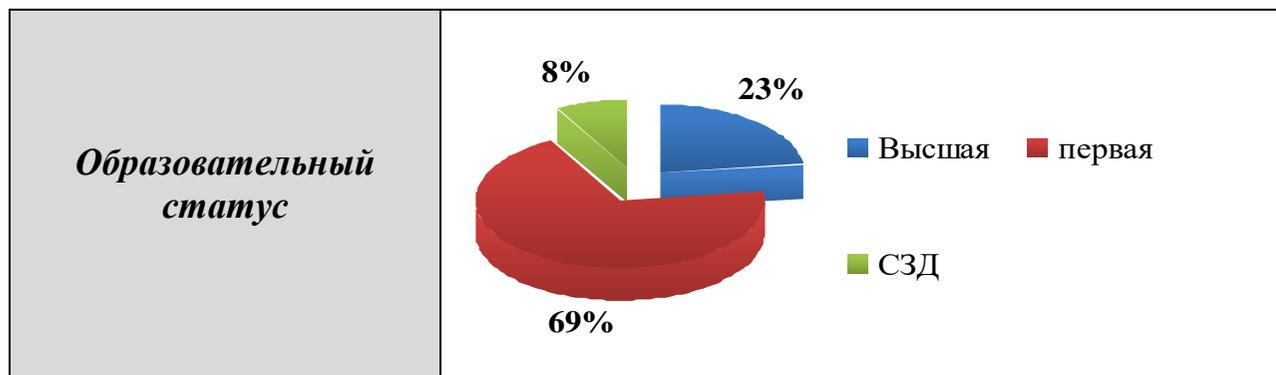
4. Образовательный уровень состава педагогических работников.

Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты: старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре - 1, учитель-логопед - 1, воспитатели групп - 9.





5. Образовательный статус педагогов составляет:



Характеристика кадрового ресурса показывает, что все педагоги имеют педагогическое образование, первую и высшую квалификационные категории, что позволяет обеспечивать качественное осуществление образовательной деятельности в детском саду.

6. Повышение профессионального мастерства.

ФИО педагога	должность	Название курсов ПК	сроки
Дубинина Надежда Витальевна	Старший воспитатель	Теория и практика дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	12.05.14 - 20.06.14 (ПК по НС)
Григорьева Елена Евгеньевна	Учитель-логопед	Организация и содержание коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов в ОО	26.01.15-30.01.15 02.02.15-20.02.15
Григорьева Елена Евгеньевна	Учитель-логопед	Семинар «Альтернативная и дополнительная коммуникация в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья»	20.03-21.03 (16 часов)
Свечникова Светлана Васильевна	Музыкальный руководитель	Современные подходы к организации и содержанию музыкального образования детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО	14.04.2014 -25.04.2014
Буркова Надежда Александровна	воспитатель	ФГОС ДО: особенности организации и содержания деятельности воспитателя ОО	22.09.2014 – 03.10.2014
Волкова Любовь Степановна	воспитатель	ФГОС ДО: информационно-коммуникационная компетентность педагога ДОО	06.04.15-17.04.15
Васильева Татьяна Васильевна	воспитатель	ФГОС ДО: информационные и коммуникационные технологии в деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения	08.09.14 –19.09.14
Гольшшева Надежда Николаевна	воспитатель	Теоретические и практические основы физического развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	02.03.15 –13.03.15
Ермолина Елена Юрьевна	воспитатель	ФГОС ДО: особенности организации и содержание деятельности педагога ОО»	03.04.17 – 14.04.17
Кононова Ольга Владимировна	воспитатель	ФГОС ДО: особенности организации и содержание деятельности педагога ОО	20.04.15 –30.04.15
Лохова Светлана Фёдоровна	воспитатель	ФГОС ДО: особенности организации и содержание деятельности педагога ОО	14.09.15 –25.09.15
Никитина Раиса Алексеевна	воспитатель	ФГОС ДО: особенности организации и содержание воспитания и обучения детей раннего возраста	16.02.15 –27.02.15
Пашук Елена Борисовна	воспитатель	ФГОС ДО: особенности организации и содержание деятельности педагога ОО	01.12.14 –12.12.14
Белоусова Виктория Евгеньевна	инструктор по физической культуре	Теоретические и практические основы физического развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	11.09.17 – 21.09.17

7. Курсы профессиональной переподготовки.

ФИО педагога	должность	Название курсов	сроки
Волкова Любовь Степановна	воспитатель	«Теория и практика дошкольного образования в условиях стандартизации»	30.01-17- 2018

8. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медсестрой Емецкой больницы. Она проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь детям. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медсестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Питание детей

Питание детей организовано в соответствии с требованиями СанПиН, сбалансировано и построено на основе 10 -дневного меню с учетом потребностей детского организма в белках, жирах и углеводах. Нормы питания по продуктам выполняются. Пищевой блок детского сада оснащен технологическим и холодильным оборудованием.

- Разнообразное четырехразовое меню (завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотненный полдник);
- Контроль за качеством питания;
- Витаминизация блюд;
- Правильное хранение продуктов;
- Соблюдение сроков реализации продуктов;
- Правила технологической обработки продуктов.

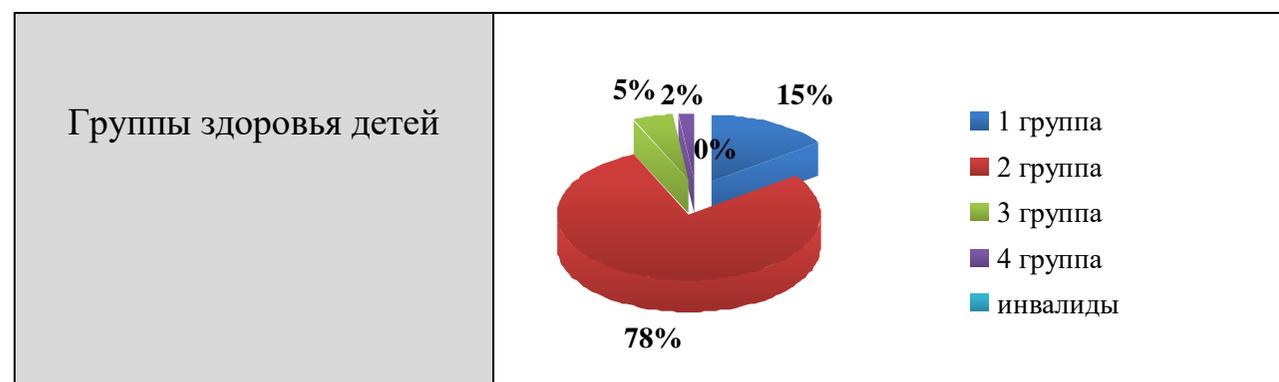
Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, соблюдением технологии кулинарной обработки, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильного хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в учреждении проводится мониторинг состояния здоровья детей.

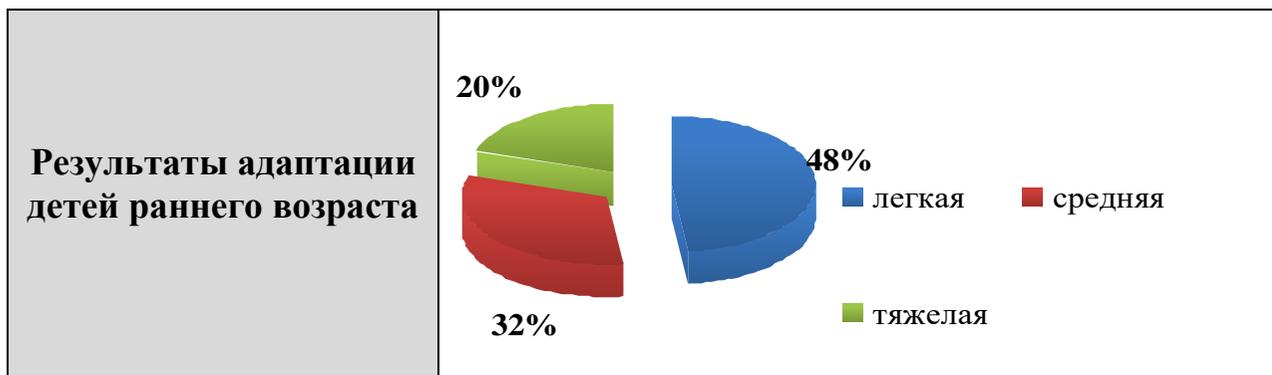
9. Обеспечение безопасности.

В детском саду установлена оперативная связь с пожарной службой. Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, обеспечен средствами пожаротушения (огнетушителями). Имеется ограждение по периметру участка. Имеются планы эвакуации при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Составлен паспорт антитеррористической защищенности. Составлен паспорт безопасности согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения ЧС. С воспитанниками систематически проводятся специальные беседы, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к правилам безопасного поведения. Детский сад оборудован мебелью, соответствующей возрастным особенностям воспитанников и требованиям.

10. Физическое развитие.



Все вновь поступающие дети проходят период адаптации. Воспитатели под контролем медицинской сестры заполняют листы адаптации на каждого ребенка.



Здоровьесберегающая деятельность.

Реализация задач физкультурно- оздоровительной работы предполагает:

- организацию и обеспечение выполнения режима дня в детском саду;
- организацию системы двигательной активности детей в детском саду;
- создание условий для физического развития детей;
- диагностику физического развития и здоровья воспитанников;
- организацию системы профилактически - оздоровительных мероприятий;

Цель работы в данном направлении - обеспечить оптимальные условия для жизнедеятельности детей в учреждении, для их физического развития и психологического благополучия.

В дошкольном учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников: имеется физкультурный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН №2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». В возрастных группах имеются спортивные уголки, все группы оснащены спортивным инвентарём, нестандартным оборудованием для развития у детей физических качеств, координации движений, профилактики плоскостопия.

Для реализации задач по обеспечению оптимальной двигательной активности воспитанников и правильному ее регулированию воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель использовали следующую модель ежедневной работы:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия;
- подвижные игры и упражнения на улице;

- динамические паузы, физ. минутки во время занятий;
- дыхательную, артикуляционную гимнастику;
- проведение гимнастики после дневного сна;
- спортивную секцию;
- прием детей на прогулочных площадках;
- оздоровительный бег;
- спортивные праздники и развлечения;

На базе учреждения функционировала спортивная секция для детей старшего и подготовительного возраста.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимали различные формы активного отдыха: спортивно-познавательные досуги и праздники: «Веселые старты», «День защитника Отечества», а также дни здоровья, неделя здоровья, целевые прогулки. Для занятий физкультурой и спортом используются спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием, спортивным инвентарем и спортивная площадка, оборудованная металлическими конструкциями для двигательной и игровой активности детей. В детском саду имеется комплект лыж. Дети старшей и подготовительной группы в зимний период занимаются ходьбой на лыжах. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В структуре заболеваний I место занимают заболевания органов дыхания. Анализ показал, что пики заболеваемости приходятся на декабрь-январь. Поэтому в эти периоды необходимо особенно внимательно относиться к внешнему виду ребенка, одеванию на прогулку и раздеванию после неё, вести разъяснительную работу с родителями о профилактике заболеваемости в домашних условиях и ответственности за посещение детского сада болеющим или не долеченным ребенком. В каждой группе на протяжении учебного года на родительских собраниях акцент ставился на пропаганду здорового образа жизни, соблюдению рекомендаций воспитателей, медицинских работников. С целью пропаганды здорового образа жизни среди родителей были проведены собрания, оформлены стенды наглядной агитации. Работа по охране и укреплению здоровья детей проводится согласно плану.

Учитель – логопед Григорьева Е.Е. (высшая квалификационная категория) перспективное планирование занятий составляет на основе:

- Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой; Москва «Просвещение», 2008;
- Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей” Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой; Москва «Просвещение», 2008;
- «Программы обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» (в подготовительной к школе группе) Г.А. Каше, Т.Б.Филичевой; Москва «Просвещение», 1978;
- Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет (издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО) Н.В. Нищевой, Санкт-Петербург, 2014 .

с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста, зачисленных на занятия по исправлению речевых нарушений в условиях логопедического пункта.

Всего в 2017 году обследовано 50 детей. Из них выявлено с нарушениями речи – 41. Зачислено на коррекцию: 23 детей. Выпущено с чистой речью – 12 детей, что составляет – 52%. Со значительным улучшением – 5 детей, что составляет – 22%. С незначительным – 1 ребенок. Оставлено для дальнейших занятий -5 детей.

Оказана консультативная и логопедическая помощь детям и родителям (Проведено 59 консультаций). К концу учебного года у всех детей наблюдается положительная динамика. Практически все дети старались усваивать учебный материал, выполнять инструкции с первого раза, заниматься активно, продуктивно и сконцентрировано. Речь стала более развернутой и чистой. Установлены доверительные отношения с родителями. Создана предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете.

11. Особенности образовательного процесса в детском саду.

Содержание образовательного процесса в Детском саду определяется образовательной программой Детского сада № 2 «Незабудка», разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, построенной на основе примерной программы «Детство» под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, Н.А. Ноткиной.

Образовательная программа детского сада

- построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- объем недельной образовательной нагрузки, количество и длительность занятий соответствует нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13
- реализация парциальных программ предусмотрена в разделе вариативной части программы.

Ведущие цели программы: обеспечение целостного развития личности ребёнка в период дошкольного детства;

приобщение детей к истокам народной культуры;

создание каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей;

развитие у детей эмоциональной отзывчивости, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

способствовать развитию познавательной активности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.

Общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Ведущая деятельность – игровая.

Факторы, способствующие успешной реализации образовательного процесса :

- Стремление педагогов к совершенствованию воспитательно-образовательного процесса посредством использования современных педагогических технологий.
- Комплексный подход к использованию основных и дополнительных программ.
- Планирование и организация образовательного процесса на основе сравнительного анализа педагогической диагностики.

Наши воспитанники успешно усваивают образовательную программу и уходят в школу с высоким и средним уровнем развития, о чем свидетельствуют данные диагностики. Наша задача – создать предпосылки для раскрытия способностей каждого ребёнка, заложенных в него природой; обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в школу.

Осуществляется принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения. В годовом плане продуманы мероприятия по реализации преемственности. Совместно с педагогами школы, воспитателями и воспитанниками проведены открытые педагогические мероприятия, совместные методические объединения, родительские собрания, экскурсии в школу. Все эти мероприятия в комплексе способствовали повышению у воспитанников подготовительной группы мотивации к обучению в школе.

Эффективная деятельность педагогов Детского сада по развитию творческих способностей воспитанников позволила им добиться значительных успехов.

12.Достижения воспитанников детского сада

Одним из показателей успешной деятельности детского сада является рейтинг участия детей в различных мероприятиях, направленных на развитие талантов, способностей, задатков воспитанников детей.

Участие в мероприятиях села

Название мероприятия	Дата проведения	Участники, результаты
Выставка в краеведческом музее поделок «Мир поэзии Н. Рубцова»	Февраль-март 2017	Дети подготовительной группы «Непоседы»
Возложение цветов к Обелиску павшим воинам землякам в ВО войне	05.05.2017	Дети и воспитатели 2 младшей, средней, старшей и подготовительной групп

Выступление на митинге, посвящённом 72 годовщине Победы Великой Отечественной войны	09.05.2017	Попов Дмитрий
Майская эстафета, посвящённая 72 годовщине Победы Великой Отечественной войны между детскими садами села и 1 классами школы	12.05.2017	Дети подготовительной группы (8 человек) – Девочки – 1 место, Мальчики – 3 место
Конкурс детских рисунков по сказкам Э. Успенского, посвящённый 80-летию писателя, в детской библиотеке	19.12.2017	Дети старшей группы «Воробушки» (10 детей)
Школьная выставка рисунков на экологическую тему «В судьбе природы – наша судьба!»	13.11. 2017	Дети подготовительной группы «Звёздочки» (5 детей)
Выставка в школе коллажей о Ломоносове	20.11.2017	Дети подготовительной группы «Звёздочки» (коллективная)
Акция «Расскажи стихи Рубцова» в школе	18.12.2017	Дети подготовительной группы «Звёздочки» (18 детей)
Выставка рисунков по сказкам Писахова в детской библиотеке	20.12.2017	Дети подготовительной группы «Звёздочки» (17 детей)

Участие в мероприятиях района

Название мероприятия	Дата проведения	Участники, результаты
Районные соревнования по лыжным гонкам (в рамках районной спартакиады среди воспитанников детских садов Холмогорского района в 2016-2017 уч.г.)	15.02.2017	Команда – 1 место, Полина Сипягова – 1 место Полина Кубрак – 3 место
Районная майская эстафета	24.05.2017	Команда (8 детей) – 2 место, Девочки – 2 место, Мальчики - 3 место
Районная Малая спартакиада по лёгкой атлетике	20.09.2017	Команда–3 место Гольчикова Полина – 3 место по метанию и прыжкам в длину, Никита Золотилев – 3 место в легкоатлетическом кроссе
Районный фестиваль творчества дошкольников «Северная звёздочка». «Юные таланты земли Холмогорской»	14.10. 2017	2 место в номинации «Вокальное творчество», 3 место в номинации «Танцевальное творчество»; 3 место в номинации «Театральное творчество».

13. Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях, акциях.

Участники	Должность	Мероприятие	Результат
Волкова Л.С., Григорьева Е.Е.	Воспитатель Уч. -логопед	Районный литературно-музыкальный фестиваль «Под Рубцовской звездой»	Сертификат участника
Кононова О.В. Пашук Е.Б.	Воспитатель Воспитатель	Районный конкурс поделок «Символ года – 2017» (совместное творчество)	Благодарность директора МКУК «Холмогорская ЦМБ»
Кононова О.В.	Воспитатель	Областная благотворительная ярмарка творческих работ «Доброе сердце»	Благодарность председателя АРОО «Приёмная семья»
Кононова О.В. Пашук Е.Б.	Воспитатель Воспитатель	Областной заочный конкурс программно-методических материалов «Как хорошо, что есть семья!»	Участие
Кононова О.В. Пашук Е.Б.	Воспитатель Воспитатель	Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Конь и птица-два образа народной культуры»	Сертификат участника
Григорьева Е.Е. Ермолина Е.Ю. Свечникова С. ВВасильева Т.В. Белоусова В.Е.	Уч.-логопед Воспитатель Муз.рук-ль Воспитатель Инстр. по ф.к.	Муниципальный заочный конкурс методических материалов «Рецепты мастерства» среди педагогов образовательных организаций Холмогорского района	1 место 1 место 2 место Участие Участие
Григорьева Е.Е. Волкова Л.С.	Уч.-логопед Воспитатель	Всероссийская акция «Россия читает Рубцова», посвящённая 80-летию со дня рождения Николая Рубцова	Специальный Диплом
Ермолина Е.Ю. Рыжкова Л.Г.	Воспитатель Рук-ль д/сада	Региональная практическая конференция «ФГОС дошкольного образования: лучшие педагогические практики реализации»	Сертификат участника
Рыжкова Л.Г.	Рук-ль д/сада	Региональный практико-ориентированный семинар «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации требований ФГОС ДО (на примере ОП дошкольного образования «Тропинки» и игровых наборов Фребеля)»	Свидетельство
Голышева Н.Н.	Воспитатели	Образовательная организация. Экологическая акция «Мы с	Благодарность

Буркова Н.А		природою дружны»	
-------------	--	------------------	--

14. Проектная работа педагогов, воспитанников с родителями

Участники	Руководители	Название проекта	Результат
Воспитатели, дети и родители подготов. группы, сотрудники музея, старший воспитатель	Дубинина Н.В. Томашевская О.В.	«Неделя Николая Рубцова»	Итоговое мероприятие «Малый Рубцовский фестиваль»
Воспитатели, дети и родители подготов. группы, сотрудники музея, библиотекарь школы	Григорьева Е.Е. Ермолина Е.Ю.	«Наша первая Азбука»	1 место в муниципальном заочном конкурсе методических материалов «Рецепты мастерства»
Семья Юли Диановой	Дубинина Н.В.	«Рубцовские места в Емецке»	Выступление на Малом Рубцовском фестивале
Семьи: Артемия Иванова, Егора Батеева, Элеоноры Парыгиной, Сони Петровой, Антона Васильева, Димы Белова, Артёма Лохова, Софьи Копалиной, Кати Такшеевой, Насти Шиловой, Максима Волкова	Ермолина Е.Ю. Григорьева Е.Е.	«Моя семья»	Благодарности

15. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Участие педагогов в РМО.

Название мероприятия	Дата проведения	Участники
Фотовыставка «Предметно-развивающая среда по развитию у детей познавательного интереса»	Апрель 2017	Воспитатели Ермолина Е.Ю., Никитина Р.А.

Заседание РМО на тему «Развитие логико-математических способностей дошкольников посредством современных инновационных технологий»	29.11.2017	Дубинина Н.В., Рыжкова Л.Г., Кононова О.В., Ермолина Е.Ю.
---	------------	---

Публикации педагогов

Участники	Название работы	Дата и место	Уровень
Воспитатель Голышева Н.Н.	6 методических разработок	Ноябрь 2017 Сайт МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова»	МБОУ
Воспитатель Кононова О.В.	Конспект занятия в средней группе «Зимующие птицы»	30.03.2017 Педагогический совет: от теории к практике. Региональная серия: СЗФО. (Выпуск 2)	Региональный
Учитель-логопед Григорьева Е.Е.	Конспект логопедического занятия в подготовительной к школе группе «Звук /р/ и буква Р. Лексическая тема «Рыбы».	18.02.2017 Педагогический совет: от теории к практике. Всероссийская серия: сборник методических материалов. Вып.2 - Северодвинск	Всероссийский
Учитель-логопед Григорьева Е.Е.	6 методических разработок	Сентябрь 2017 Сайт МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова»	МБОУ
Воспитатель Кононова О.В.	4 методических разработки	Октябрь 2017 Сайт МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова»	МБОУ

Выступления педагогов

Участники	Название	Дата и место	Уровень
Воспитатель Ермолина Е.Ю.	Проектная деятельность на тему «Наша первая Азбука»	Апрель 2017 ГАОУ ДПО «АО ИОО»	Областной

16. Работа по преемственности со школой.

На протяжении учебного года осуществлялась работа по преемственности деятельности детского сада со школой согласно плана совместной работы детского сада № 2 «Незабудка» с МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова». Учителя начальных классов школы посетили занятия в подготовительной группе, мероприятия с родителями выпускников. Воспитатели посетили уроки в первых классах, приняли участие в педсоветах: «Преемственность в обучении и воспитании детского сада и школы», «Итоги наблюдения над адаптационным периодом первоклассников», «Выявление уровня подготовки детей, будущих первоклассников». Были организованы 3 экскурсии в школу: «Школьный урок», «Школьная столовая», «Школьная библиотека». В марте дети и родители посетили занятия в клубе «Филипок» для будущих первоклассников.

17. Работа с родителями воспитанников.

Большое внимание уделяется взаимодействию с родителями. Родители принимают активное участие в жизни детского сада. Составлены планы работы (годовой и календарные). Работа велась по следующим направлениям:

1. Повышение педагогической культуры родителей

- наглядная информация,
- родительские собрания (апрель, октябрь 2017г.)
- открытые показы НОД (педагоги: Васильева Т.В., Кононова О.В., Пашук Е.Б., Буркова Н.А., Голышева Н.Н.),
- беседы, консультации,
- практикумы (Григорьева Е.Е, Волкова Л.С.),
- родительский клуб «Школа логопеда»(3 занятия),
- информация на сайте Емецкой средней школы

2. Совместная деятельность педагогов с родителями и детьми

- календарные праздники (Новый год, 8 марта, 23 февраля)
- развлечения, гостиные («Рубцовский фестиваль», «В гостях у буквы»)
- вернисажи совместного творчества:
- фотовыставки - «Я бабушкин и дедушкин помощник!», «Мамина улыбка»
- выставки
 - поделок - «Чудеса своими руками для моей любимой мамочки», «Мир поэзии Н. Рубцова», «Мастерская Деда Мороза. Новогодний сувенир», «Фейерверк фантиков», «Пасхальное настроение»
 - игрушек «Северная народная игрушка детям на забаву, взрослым на потеху», посвященная 80-летию Архангельской области
 - рисунков – «Мы за безопасный мир!», «Рубцовские места в Емецке», «Я люблю свой Емецк», «Наши пушистые любимцы»
- участие родителей в проектной деятельности «Емецк – родина Н.М. Рубцова», «Моя семья», «Моя буква».
- социально значимые акции - «Малые Рубцовские чтения», «Смотр строя и военной песни».

18. *Результаты работы с детьми.*

Оценка уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

№	Образовательные области	оценка
1.	Физическое развитие	4,2
2.	Социально- коммуникативное	4,3
3.	Познавательно-речевое	4,3
4.	Речевое развитие	3,9
5.	Художественно-эстетическое	4,1
	Итоговый	4,2

19. *Заключение. Перспективы и планы развития.*

Подводя итоги за прошедший год, можно сказать, что задачи, поставленные перед педагогами, выполнены. По итогам мониторинга образовательного процесса за 2017 год наиболее проблемными являются **речевое развитие и художественно-эстетическое развитие**. Следуя из этого, напрашиваются на следующий учебный год задачи по следующим направлениям:

1. речевое развитие
2. художественно-эстетическое развитие
3. оздоровительная работа с детьми.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	127 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	127 человек/%100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	127 человек/%100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	127 человек/%100
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/%30
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/%30

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/%70
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/%70
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человек/23%
1.8.2	Первая	9 человек/69%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/% 8
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/10 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>да</u> /нет
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,6кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет