

МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова»

Клюкина Светлана Александровна, учитель начальных классов,

Антуфьева Ирина Всеволодовна, библиотекарь Емецкой библиотеки.

Конспект литературного часа «Мальчишки на войне»

по книге В.Катаева «Сын полка».

Цель: Дать понятие войны, как жестокого, страшного явления в истории человечества. Сформировать понимание того, за мир наша страна отдала огромное количество человеческих жизней. Развивать чувство патриотизма, гордости за подвиг своего народа, любви к Родине.

Познакомить учащихся с детьми –героями Великой Отечественной войны.

- Урок проводился в Емецкой детской библиотеке совместно библиотекарем Антуфьевой И.В. и учителем Клюкиной С.А.

- Дети заранее прочитали книгу В.Катаева «Сын полка» и биографии пионеров-героев.

1.Ведущая Антуфьева И.В. рассказывает о ВОВ, о ее значении в истории нашей страны и подвиге советского народа.

2.Рассказ о пионерах-героях с вопросами по их биографии и подробностях совершенного ими подвига.

3.Ведущая обращает внимание учеников на то, что очень многие мальчишки и девочки остались безымянными героями большой войны и именно о таких детях рассказывает книга В.Катаева «Сын полка».История создания книги.

4.Учащимся предлагается вспомнить персонажей книги, назвать их фамилии и звания(Ваня Солнцев. сержант Егоров, капитан Енакиев и т.д.)

5.Урок состоит из вопросов по книге, сопровождающихся обсуждением тех или иных моментов повествования и 3 практических заданий, в которых дети могут поставить себя на место героев.

Вопросы:

1. Сколько было разведчиков, нашедших мальчика и откуда они возвращались (Трое, возвращались с задания найти и отметить на карте неприятельские сооружения)
2. Сколько лет герою? (12, тринадцатый)
3. Как Ваня оказался в лесу (Остался один, скитался по деревням, побирался, решил добраться до советских солдат)
4. Когда Ваня первый раз сбежал от Биденко, где он прятался и что его выдало? (Прятался на дереве, выдал упавший букварь)
5. Как он сбежал второй раз? (Отвязал привязанную к нему веревку и привязал ее к ноге женщины-хирурга)
6. Какое прозвище дали разведчики Ване? (Пастушок)
7. Какая кличка была у лошади, с которой Ваня отправился на задание? (Серко)
8. Почему немецкий патруль схватил Ваню? (Он решил попробовать нарисовать план местности)
9. Когда Ваню мыли в бане, какого цвета была вода, стекавшая с него? (Пять вод, от черной до перламутровой, в процессе ответа детей зачитывается отрывок из книги)
10. Кем стал Ваня, когда перешел к артиллеристам и чему они его научили? (Стал связным, научили выполнять обязанности всех номеров орудийного расчета)
11. Что случилось в финале книги с капитаном Енакиевым? (Он погиб, вызвав огонь на себя, чтобы спасти товарищей. Оставил записку, в которой писал о том, какой видит дальнейшую судьбу Вани)
12. Куда отправили учиться Ваню? (В Суворовское училище)

Задания:

1. Инсценировка с громким чтением отрывка из книги о встрече Вани с военным мальчиком.

2. Дети на время становятся разведчиками и должны нарисовать карту местности(Емецка) с указанием важных, на их взгляд, объектов.

3. Учащимся дается возможность почувствовать себя солдатами и примерить военную форму. Вызывается пара мальчиков, которые сначала надевают на себя пилотку, гимнастерку и ремень(учитывается скорость и опрятный вид), а затем пробуют намотать портянки(учитывается качество работы)

6. Опрос: какими качествами обладали все солдаты советской армии(варианты детей)

7. Подведение итогов: что понравилось в книге, какие моменты больше запомнились и остались в памяти.