

Внеклассное чтение 4 класс «Пионеры-герои Великой Отечественной войны».

Цель: Формирование у школьников патриотической позиции.

Задачи:

1. На основе анализа литературного произведения показать роль детей в годы войны.
2. Обогащать знания о пионерах- героях.
3. Воспитывать любовь к Родине, гордость за победу русского народа в Великой Отечественной войне.

Предварительная работа. Чтение обучающимися рассказа Г. О. Набатова «Зина Портнова. (Рассказы о юных героях/ сост.Р.Данкова. – Москва: Издательство ОНИКС-ЛИТ)

Оборудование: мультимедийный проектор.

Вступительная беседа.

- В 1941 году на нашу страну напали войска фашистской Германии. Тысячи ребят встали вместе с взрослыми на защиту Родины. До войны это были такие же, как и вы, самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились в школе, играли, бегали, прыгали, озорничали, разбивали носы и коленки. Пришел час, и они показали, каким огромным может быть детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине.

Звучит отрывок из песни «Священная война».

- Не жалея собственной жизни они шли на смерть. Сейчас об их героических подвигах мы с вами узнаем из книг. Прочитанные рассказы только о некоторых из них, надеюсь, помогут вам понять, какой великой ценой была достигнута Победа. И пусть каждый из вас задаст себе вопрос: А я смог бы поступить так? И подумает, как надо сегодня жить и учиться, чтобы быть достойными памяти своих замечательных ровесников.

Сколько же их было? Сколько юных патриотов сражалось с врагом наравне с взрослыми? Этого точно не знает никто. Многие командиры не заносили фамилии юных бойцов в списки, но от этого героический след, оставленный ими в нашей военной истории, не стал бледнее. Многие из них удостоены государственных наград. Сегодня мы будем говорить только о тех, кому было присвоено звание герой Советского Союза: Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова, Леня Голиков и Александр Чекалин. Их судьбы похожи, как две капли воды. Прерванная войной учеба, клятва мстить оккупантам до последнего вздоха, партизанские будни, разведывательные рейды по вражеским тылам, засады, взрывы эшелонов... Разве что смерть была разной. Кому-то выпадала казнь, кому-то выстрел в затылок в глухом подвале, кого-то пуля догнала в бою.

Звучит «Песня о пионерах-героях».

(Музыка А. Пахмутовой, слова С. Гребенникова и Н. Добронравова).

Шумела гроза над землёю,
Мужали мальчишки в бою...
Знает народ: пионеры-герои
Навечно остались в строю!

Припев:

Шли они сквозь бурю,

Шли они сквозь ветер,
И ветер песню, песню их сберёг:
«У нас один, один лишь путь - к победе!
И нету других дорог!»

2

Шагают они на параде,
Равняя невидимый ряд,
Правофланговыми в каждом отряде
Ребята-герои стоят!

Припев.

Мы в жизни, мой друг и ровесник,
Дорогой героев пойдём.
Подвиги их мы запомним, как песню,
И сами ее допоём!

Припев.

«У нас один, один лишь путь - к победе!
И нету других дорог!»

- О героях в красных галстуках написано много книг. Сегодня мы поговорим с вами о **рассказе Григория Осиповича «Зина Портнова»**, из которого вы узнали о жизни и подвиге пионерки Зины Портновой. **Слайд 1**

В основу рассказа легли воспоминания её младшей сестры Галины, которая находилась в то время с ней. **Слайд 2**

Беседа по произведению.

- Как оказалась Зина Портнова летом 1941 года в Белоруссии? (Приехала на каникулы с младшей сестрой к родственникам из Ленинграда).

- В члены какой организации её приняли? (Подпольной комсомольской организации «Юные мстители»).

Она только закончила 7 класс. Впереди была юность, но война перечеркнула всё.

- Найдите в тексте слова, с которыми пришла Зина к подпольщикам. («Фашисты убивают, а я хочу жить... Ужас как хочу жить. Как до войны. Только ещё лучше. И никаких фашистов! Как я их ненавижу!»)

Секретарю комитета комсомола сразу понравилась эта девочка, её решимость. Ей дали позывной «Ромашка».

- Каким было первое поручение Зины? (Распространять листовки и газеты).

Вскоре ей дали новое задание - узнать численность войск в местном фашистском гарнизоне.

- С этим заданием она тоже справилась на «отлично», но чем остался не доволен партизанский связной, прочитав донесение? (Почерк неразборчивый. Будто курица набродила.)

- Было ли Зине за это стыдно?

Когда Зина набралась опыта подпольной работы, комитет ей решился доверить очень сложное и опасное поручение.

- Какое? (Отравить офицеров).

- Расскажите, как это произошло.

Рискуя жизнью, Зина и сама пробовала этот суп, но осталась жива. Чтобы уберечь Зину от ареста комитет переправил её в партизанский отряд.

- Кем она там стала? (Разведчицей).

- Чему научилась? (Метко стрелять.)

В составе отряда Зина участвовала во взрывах вражеских эшелонов, в поджогах складов с боеприпасами. Фашисты никак не могли предположить, что в этом замешаны дети, вчерашние школьники. Два года юные подпольщики вели тайную войну против фашистов.

- Как Зина Портнова попала в руки врагу? (Её выдал провокатор, бывший ученик местной школы).

В тюрьме Зину жестоко пытали, но она молчала, не выдала ни одного подпольщика.

- Расскажите, что совершила Зина, находясь в руках гестапо? **Слайд 3**

- Конечно, убежать, ослабленной пытками, Зине не удалось. Её отправили в концлагерь, где подвергали нечеловеческим пыткам: сломали пальцы, отрезали уши, выкололи глаза. Но Зина молчала. 13 января 1944 года её расстреляли.

За проявленный героизм и стойкость в 1958 году Зинаиде Портновой было присвоено звание Героя Советского Союза посмертно. **Слайд 4**

Подведение итогов.

Мы много книг читали о войне,
Мы знаем, что она бесчеловечна,
Нам нужен мир, надежный мир навечно,
Всем людям нужен мир, тебе и мне.

-Сегодня мы учимся у Зины верности и беззаветной любви к Родине, смелости и достоинству, мужеству и стойкости. Над нами мирное небо. Во имя этого она и ещё тысячи детей отдали свою жизнь.

Память об этой девочке останется навечно. Имя Зины Портновой присвоено улице в Кировском районе Санкт-Петербурга. **Слайд 5**

В Белоруссии в городском поселке Оболь есть улица Зины Портновой, местная школа носит имя Зины Портновой.

В селе Ягодное, близ Тольятти поставлен памятник Зине Портновой. **Слайд 6**