



Жданова Ольга Анатольевна

учитель индивидуального обучения (VIII вид)
МБОУ Емецкая СШ им НМ Рубцова

**Урок ручного труда.
Тема. Подарок ветерану. «Георгиевская брошь»**

Цель. Изготовить подарок ветерану ВОВ.

Задачи:

Образовательные: Углубление и расширение знаний учащихся о Великой Отечественной войне.

- закрепление навыков работы с шаблонами
- формирование навыков понимания и чтения изобразительно – графического плана;

Коррекционно-развивающие:

- Развивать познавательный интерес к событиям, происходившим в годы войны.
- развивать умение анализировать объект с опорой на образец и по вопросам учителя;
 - развивать память, комментирующую речь.
 - развивать артикуляционный аппарат;
 - развивать мелкую моторику рук: дифференциацию движений пальцев, мышечного усилия, координацию движения рук;

Воспитательные: Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну, за свой народ.

- способствовать воспитанию у учащихся чувства коллективизма, доброты, взаимовыручки.

Оборудование: презентация к уроку, образец изделия выполненный учителем, таблица последовательного выполнения изделия, шаблоны, ножницы, нитки, иголка, булавка, клеевой пистолет

Ход урока.

I. Организационный момент.

Цель: организовать, заинтересовать, настроить детей на работу на уроке. (звучит запись - обращения по радио к советскому народу Молотова и песня «Священная война» Музыка - А.Александров, слова - В.Лебедев-Кумач)
Великая Отечественная война длилась 1418 дней и ночей. Для советского народа Победа далась тяжелой ценой. Война унесла 27 млн. человеческих жизней. Фашисты разрушили и сожгли в нашей стране 1710 городов и поселков, 70 тысяч сел и деревень.

-А, кто сражался на войне? (ответы детей)

-«Да, это он, солдат...»

Л. Пашинский

Да, - это он, солдат,
Прикрыл своею грудью
Страну родную
В самый трудный час.

И, не страшась ни танков, ни орудий,
У стен столицы выполнил приказ.

Да это он шагал до Дня Победы
Под ярким светом боевых знамен.
И человеку, ставшему легендой,
Приносит наш народ земной поклон.

Не сгладит время горя в наших сердцах. Для нас все погибшие друзья останутся навсегда юными, молодыми, сильными. Мы склоняем головы перед памятью тех, кто не вернулся с полей сражений.



На экране иллюстрация «Вечный огонь памяти героев, павших в годы Великой Отечественной войны»¹.

Благодаря мужеству и героизму нашего народа страна выстояла в этой тяжелейшей, кровопролитной войне. Мы победили фашистов, потому что весь народ поднялся на защиту Родины. Вот уже 70 лет прошло со дня окончания Великой Отечественной войны. Сколько бы поколений людей не прошло по земле, война никогда не должна стереться из их памяти.

Помнить войну и тех, кто принес Победу - значит бороться за мир!

Мир на Земле – это чистое небо!

Мир на Земле – изобилие хлеба!

Мир на Земле – счастливые дети!

Мир на Земле – добро на планете!

Подготовка и организация рабочего места.

- Сегодня на уроке мы будем делать подарок ветерану ВОВ. Это не простой подарок ,а особенный. При изготовлении подарка мы будем использовать

¹ Могила Неизвестного Солдата и Вечный Огонь. <http://genefis-gbr.livejournal.com/21272.htm>

современные атрибуты, символы празднования Дня Победы. Это Георгиевская ленточка и красная гвоздика (презентация)

II. Актуализация опорных знаний.

Цель: выявить и закрепить знания техники безопасной работы с материалами и инструментами.

Повторение правил техники безопасности.

- Когда режешь ножницами, направлять их надо концами от себя.
- При разрезании не подставляй под лезвия ножниц другую руку.
- Не держи ножницы концами вверх.
- Ножницами можно работать, только когда вы сидите на своём рабочем месте.
- Нельзя оставлять ножницы в раскрытом виде и класть их на неровную поверхность: они могут соскользнуть и поранить кого-нибудь и т.д.

III. Объяснение материала.

- Сегодня мы будем изготавливать подарок.

(Демонстрируется образец.)

- Внимательно рассмотрите образец. Из каких элементов состоит изделие?

(ленточка, цветок, булавка)

- Какого цвета лента? *(желтая, черная)*
- Из какого материала выполнена она? *(из ткани)*
- Чем украшена лента? *(цветком)*
- Как называется этот цветок? *(гвоздика)*
- Расскажите в какой последовательности они расположены? *(первая лента в виде банта, затем гвоздика, потом булавка)*



Физкультминутка

Цель: сохранять оздоровительный режим.

- Если нравится тебе, то делай так...
(Два щелчка пальцами над головой.)
- Если нравится тебе, то делай так...
(Два хлопка в ладоши.)
- Если нравится тебе, то делай так...
(Два хлопка над головой.)
- Если нравится тебе, то делай так...
(Два притопа ногами.)

Последовательность работы .

1. Возьмите 1 ленту.
2. Согните ее пополам. Прогладьте линию сгиба.
3. Отогните и сформируйте бант.
4. Возьмите 2 ленту. Согните ее пополам.
5. Вставьте 2 ленту в 1. Закрепите с помощью ниток.
6. Выберите для украшения шаблоны цветов предложенных вам.

Во время самостоятельной работы учитель пошагово выполняет изделие вместе с обучающимися, контролирует работу детей, оказывает помощь слабым.

V. Анализ работ.

Цель: учить анализировать свою работу по наводящим вопросам учителя.

– Какое изделие вы выполняли на уроке?

- Какими материалами и инструментами вы пользовались в работе?

V. Подведение итогов.

Цель: подвести итог, оценить результат деятельности обучающихся на уроке.

- Мне очень понравились ваши работы. Посмотрите, какие хорошие подарки у вас получились!

Дети читают стихотворение, в руках держат подарок.

Май встречает радостно

Наша вся страна.

По дорогам Родины

Вновь идет весна.

Здравствуй, здравствуй,

Теплый, ясный,

День Победы,

День прекрасный.

Над землею там и тут

Загорается салют.

Взрослые и детвора

Дружно грянули УРА!

Источники.

1. История России: Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII в. – М.: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2003.-312с.:ил.
2. Объявление о начале войны: как это было. Сюжет: День памяти и скорби - 2009. <http://rian.ru/video/20090622/175029538.html>
3. Лев Лещенко - День Победы. <http://www.9maya.ru/music/>
4. Могила Неизвестного Солдата и Вечный Огонь. <http://genefis-gbr.livejournal.com/21272.html>