

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Рубцова»  
муниципального образования «Холмогорский муниципальный район»  
Архангельской области

**Урок мужества**  
**«Поздравительная открытка ко Дню Победы»**  
**(8 класс)**

Автор: Некрасова Татьяна Владимировна,  
учитель технологии  
первой квалификационной категории  
МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная  
школа имени Н.М.Рубцова»

Емецк

## Содержание

	Стр.
1. Пояснительная записка.	3
2. Методические рекомендации.	4
3. Ход урока.	5
4. Правила безопасности.	13
5. Литература.	14
6. Фотографии (приложения 1 - 4).	15
7. Фото-слайды (приложения 5 - 10).	19
8. Фото «на уроке Мужества» (приложения 11-12).	25

## Пояснительная записка.

Победа, да, Победа!  
Неслось со всех сторон,  
От нас, войны не знавших,  
Спасибо и поклон!

Шестьдесят пять лет назад победоносно закончилась Великая Отечественная война советского народа с фашистскими захватчиками. Тяжкие испытания, выпавшие на долю нашей Родины, затронули каждую семью. Дорогой ценой досталась нам победа над лютым и коварным врагом. Во имя её сложили головы миллионы наших соотечественников. Победу ковали не только фронтовики, но и труженики тыла. В те грозные годы под лозунгом «Всё для фронта, всё для победы!» вместе с взрослыми не покладая рук трудились и многие дети.

У меня самая мирная профессия - учитель. Вот уже более 13 лет я учу ребят труду, помогаю им создавать своими руками красивые и полезные вещи. Всё это им пригодится в жизни. Обязательно нахожу время, чтобы побеседовать с учениками о добросовестном отношении к труду, уважении к окружающим, ответственности, бережливости. Особая тема - любовь к Родине, стремление сделать её богаче и краше, готовность, если понадобится, встать на её защиту. Вместе мы решили посвятить замечательному празднику Дню Победы творческие проекты – подарки ветеранам войны нашего села. А для этого изготовить открытки, чехлы для мобильных телефонов в стиле вышивки атласными лентами. Чехлы для мобильных телефонов очень похожи на кисеты военного времени. Из разговоров с ветеранами - тружениками тыла мы услышали, что они, будучи детьми, отправляли на фронт письма, открытки, кисеты, тёплые вещи. И нам захотелось сделать им свой подарок.

## Методические рекомендации.

Начинать подготовку к изготовлению подарка надо заранее. Девочкам предлагается на листе бумаги дома составить эскиз рисунка, купить атласные ленты шириной 5мм разных цветов длиной по 2м.

Учитель готовит ткань и иглы для работ, составляет инструкционную карту изготовления открытки или чехла, готовит рамку для открытки. Техника вышивания должна быть несложной, доступной.

Особое внимание следует уделить оформлению кабинета. Можно украсить класс плакатами и рисунками о войне.

Вовремя подготовленное оборудование, красиво украшенный класс - всё это залог успеха с любовью выполненной работы.

Тема урока: «Поздравительная открытка ко Дню Победы».

Цель: изготовить поздравительную открытку ветерану Великой Отечественной войны, используя технику «Вышивка атласными лентами».

Задачи: формирование знаний, умений при выполнении вышивки атласными лентами; развитие творческого мышления, эстетического вкуса; воспитание осознанного чувства патриотизма, уважительного отношения к ветеранам; воспитание самостоятельности, аккуратности, бережливости, ответственности за выполненную работу.

Тип урока: урок - мастерская.

Методическое обеспечение: картон, рамки из цветного картона, образцы открыток, ножницы, портновские мелки, инструкционные карты, компьютер, магнитофон.

Используемые общеобразовательные технологии: личностно – ориентированная, сотрудничества, компьютерная, технология метода проектов.

Методы проведения урока: беседа с объяснением нового материала, проектная работа учащихся, показ наглядных материалов, демонстрация трудового приёма.

Межпредметные связи: история, изобразительное искусство, литература.

Ход урока.

1. Организация урока.

Приветствие.

Проверка готовности учащихся к уроку.

Музыкальный фон: мелодия песни « Синий платочек».

Слово учителя (погружение в тему урока):

- Сегодня мы с вами поговорим о Великой Отечественной войне, о тружениках тыла и изготовим для них подарки. В то время, когда советские воины героически сражались с врагом на фронте, труженики всей страны от

мала до велика ковали победу в тылу. Все необходимые производства в короткий срок перевели на военный режим. В первые военные месяцы только в Архангельске 11 школьных помещений были переданы под госпитали. Учащимся приходилось заниматься в 2-3 смены. Школа оказывала огромную помощь производству. Вместе со всем народом ученики собирали средства на постройку танков и самолётов, вкладывали в фонд обороны Родины. Учащиеся Архангельска приносили в госпитали цветы, картины, настольные игры, собирали посуду, мыли полы и окна. Сотни учеников ежедневно читали раненым газеты, книги, писали письма. Школьники создавали тимуровские команды, вели переписку с фронтовиками. Учащиеся посылали им тёплые вещи, кисеты, открытки, письма. Так многообразно было проявление великого чувства единства, которое сплачивало фронт и тыл, тружеников колхозных полей, рабочих и воинов. О том, как дорог подарок воину-фронтовику рассказано в поэме А.Т. Твардовского «Василий Теркин».

- Ученица читает отрывок из поэмы А. Т. Твардовского «Василий Теркин» (глава « О потере»).

### О потере

Потерял боец кисет,  
Заискался,- нет и нет,

Говорит боец:

-Досадно.

Столько вдруг свалилось бед:

Потерял семью. Ну ладно.

Нет, так на тебе – кисет!

Запропастился куда – то,

Хвать – похватать, пропал и след.  
Потерял и двор и хату.  
Хорошо. И вот – кисет.

Кабы годы молодые,  
А не целых сорок лет...  
Потерял края родные,  
Всё на свете и кисет.

Посмотрел с тоской вокруг:  
- Без кисета как без рук.

.....

Потерять семью не стыдно, -  
Не твоя была вина.  
Потерять башку – обидно,  
Только что ж, на то война.

Потерять кисет с махоркой,  
Если некому пошить,-  
Я не спорю, - тоже горько,  
Тяжело, но можно жить,

Пережив беду-проруху,  
В кулаке держать табак...  
Но Россию, мать-старуху,  
Нам терять нельзя никак.

Слово учителя:

- А ваши бабушки, дедушки рассказывали о подарках, которые отправляли на фронт из тыла?

Ответы учащихся:

Света: «Моя бабушка, Постникова Мария Григорьевна, помнит, что её бабушка, то есть моя прапрабабушка, помогала фронту – вязала носки, шила рукавицы».

Вика: «Вспоминает Крачкова Нина Григорьевна, моя бабушка. Шили кисеты из красной материи и вышивали на них слова: «За Родину!», «Бейте врагов!», «На войну пошли за победой»... Когда бойцы получали кисеты, то угощали друг друга табаком, сравнивали, у кого крепче».

Юля: «Когда началась война, мой дедушка был ещё маленький, ему было 5 лет. Но он помнит, что его мама отправляла на фронт носки».

Галя: «Моя бабушка помнит, что вещи отправляли через военкомат. В посылки вкладывали тёплые вещи, рукавицы, носки, кисеты, даже махорку. Бойцы разыгрывали кисеты, кому достанется самый красивый».

Стихотворение « Подарки тыла» Л. Решетникова читает ученица...

Не от коптилки, не от печки жарко  
В завьюженной землянке старшины:  
Сегодня здесь вручают нам подарки –  
Привет родной далёкой стороны.  
Далёкий тыл, сибирский да уральский,  
Шлёт мёд и сало, письма и носки.  
Теперь не страшен нам мороз февральский,  
Лишь не было б остуды от тоски!  
Вот мой сосед дарёною махоркой  
Чадит и видит – ты его пойми! –

Свой дом за далью дальнею, под горкой,  
Родимый дом с женою и детьми.  
И я себе кiset прибрал атласный,  
Одной уральской девушки шитьё.  
Пусть не курю, - мой выбор не напрасный:  
Меня прельстила карточка её...

( слайд 1,2,3,4– приложение № 1,2,3,4).

- Мы с вами сегодня изготовим открытки ветеранам в знак нашей признательности, благодарности. Открытки необычные – на них вышивка атласными лентами.

- Шелковые ленты и тесьма, применяемые для отделки, прочно вошли в нашу жизнь. Такая вышивка имеет свою историю.

Сообщение ученицы:

С давних времён узкие полоски применялись в повседневной жизни и хозяйственной деятельности людей. Уже в Древней Греции женщины вплетали в волосы полоски тканей, чтобы « оживить» свой образ. В Средние века в Италии лентами уже декорировали спинки стульев и балдахины. Король Франции Людовик XIV украшал лентами, унизанными драгоценными камнями, даже свою обувь. Именно тогда во Франции и появилась вышивка атласными лентами. Расцвет этого искусства пришелся на 70-е годы 19 столетия. К тому времени вышивку можно было увидеть не только на платьях, но и на зонтиках, абажурах, стёганных одеялах, безделушках и шляпах. После второй мировой войны интерес ко всем видам рукоделия стал снижаться. Но в течение двух последних десятилетий началось возрождение вышивки.

Слово учителя:

- Шить шелковыми лентами необычайно занимательно. Особенность этой техники вышивки в том, что она придаёт рисунку объёмность. Изучив швы, можно создать своими руками красивые вещи. При шитье шелковой лентой

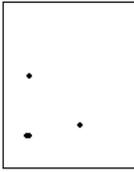
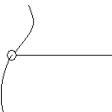
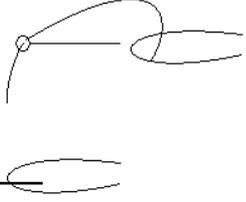
используются острые иглы, ведь они должны свободно входить в ткань, не образуя при этом неэстетичных затяжек. Ушко иглы должно быть удлиненным, чтобы можно было легко вдеть ленту и она, не скручиваясь, скользила по нему. Ленточки можно использовать шириной от 3 – 12 мм. Для основы – ткань: сатин, плис, шифон, джерси... Красота вышивки в большей части зависит от гармоничного сочетания ткани и ленты.

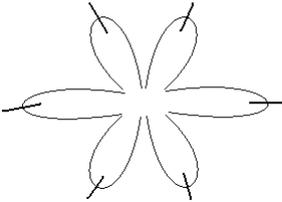
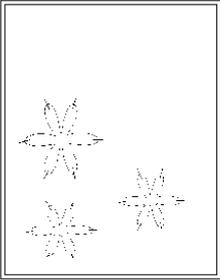
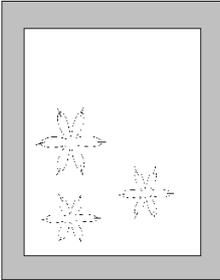
- На ваших столах лежат инструкционные карты, по которым мы с вами начинаем работать. Перед началом работы повторим ПТБ при работе с иглой и ножницами.

## 2. Выполнение практической работы. (фото-слайд 5,6,7)

Учащиеся, пользуясь инструкционной картой, выполняют проект под руководством учителя.

### Инструкционная карта выполнения открытки

№ п/п	Последовательность выполнения операции	Схема	Инструменты и приспособления
1	Разметить на ткани с помощью портновского мелка (карандаша) место вышивки каждого цветка		Ткань, мел, рисунок
2	Вдеть ленту в иголку с большим ушком		Лента, игла
3	Вышивайте цветок тамбурным швом: Выведите иголку на лицевую сторону работы, отступите нужное расстояние и опять воткните иголку, создав петлю вокруг её кончика. Закрепите петлю при помощи		Ткань, лента, игла, ножницы

	<p>мелкого стежка, который пойдет изнутри наружу.</p> <p>Сделайте пять – шесть таких петелек. Ленту обрежьте с изнаночной стороны.</p>		
4	<p>Вышейте все цветочки (три, пять, семь)</p>		
5	<p>Начните вышивать зелёной лентой листики тамбурным швом</p>		<p>Лента, игла, ткань, ножницы</p>
6	<p>На картон клеим ПВА. приклейте по краям ткань с цветочками. Подождите, пока подсохнет.</p>		<p>Клей ПВА, ткань, картон</p>
7	<p>На ткань с цветочками приклейте клеем ПВА сверху рамку. Положите под пресс. Подарок готов.</p>		<p>Клей ПВА, рамка</p>

### 3. Подведение итогов.

Проводим выставку открыток, защиту проектов, оцениваем каждую работу.

### 4. Рефлексия.

Продолжите предложение:

- Мне понравилось....
- Интересным для меня было....
- Знания, полученные на уроке, позволят...



## Правила безопасности при пользовании ножницами и иглами.

1. Ножницы следует класть сомкнутыми лезвиями от работающего.
2. Для передачи ножницы следует положить на стол.
3. Хранить иглы и булавки следует в специальных коробочках или подушечках; желательно иметь магнит для поиска упавших игл и булавок.
4. Нельзя использовать погнутые или ржавые иглы и булавки.
5. Сломанные иглы или булавки следует выбрасывать только в специальную ёмкость.

## Литература.

1. Беллини В. С. Шелковые ленточки. ЗАО «Изд. Группа «Контэнт», 2009.
2. Венок славы. Т.9: Все для фронта.- Москва, Современник, 1985.
3. Кулинич Г.Г. Мозаика детского отдыха. Москва, Вако, 2007.
4. Твардовский А. Т. Василий Тёркин. Куйбышевское книжное издательство, 1976.
5. Фруменков Г.Г. Наш край в истории СССР. Северо-Западное книжное издательство, 1979.
6. Журнал «Школа и производство», № 3 2005. – стр. 10.

Приложение № 1

Приложение № 2

Приложение № 3

Приложение № 4

Приложение № 5

Приложение № 6

Приложение № 7

Приложение № 8

Приложение № 9

Приложение № 10

Приложение № 11

Приложение № 12

Приложение № 13



