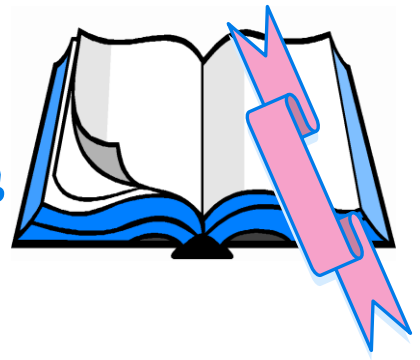
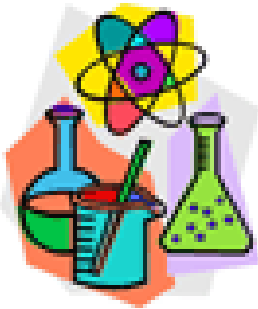


ЗАКЛАДКА



МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова» 08.02.2016

8 февраля – День российской науки



8 февраля в России отмечается День науки. Этот праздник получил официальное признание с момента провозглашения президентом Российской Федерации соответствующего Закона, от 7 июня 1999 года.

Не случайно выбрана дата 8 февраля. В 1724 году именно в этот день Петр I заявляет о своем намерении создать Российскую Академию наук.

Россия внесла огромный вклад в развитие фундаментальной науки. Всемирную известность и признание получили такие фамилии, как Менделеев, Ломоносов, Циолковский, Капица, Мичурин, Курчатов, Вернадский, Сахаров, Ландау, Лихачев и другие. Огромное количество изобретений и открытий принадлежит русским ученым. Это и создание таблицы химических элементов, и строительство первой в мире АЭС, и запуск искусственного спутника Земли, и изобретение радио, и разработка первого атомного ледокола. Благодаря теории Павлова И.П. об условных рефлексах, начались исследования в области функций мозга животных, а потом и человека. Космические корабли «Восход» и «Восток», созданные под руководством Королева С.П., дали возможность совершить первые в мире полет и выход человека в открытый космос.

По сегодняшний день Россия занимает лидирующие позиции в определенных областях науки. Особенных успехов российским ученым удалось добиться в сфере авиастроения, космоса, атомной энергетики, оптико-волоконной линии и связи. За последнее десятилетие многие из них стали лауреатами Нобелевской премии.

Российская академия наук является крупнейшей научной организацией страны. В ее системе задействовано более 400 исследовательских институтов, в которых фундаментальными работами всех областей и направлений занимаются около 55 тысяч специалистов.



«Ломоносовская верста»



– это память о великом ученом-земляке М.В Ломоносове, о его стремлении к знаниям.

Люди науки – выпускники школы.



Рыхачев Виктор Павлович – профессор, кандидат медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой факультетской хирургии, заведующий курсом хирургии факультета усовершенствования врачей СГМУ, автор 150 научных работ, 5 монографий;

заслуженный врач Российской Федерации, лауреат премии имени М.В. Ломоносова, премии имени Н.М. Рубцова; лауреат архангельской областной премии «Достоиние Севера».



Конюхов Владимир Яковлевич - главный технолог Северного морского пароходства, по его проекту построены два специализированных судна «Вавчуга» и «Варандей»; имел шесть медалей ВДНХ, три изобретения и 31 рационализаторское предложение. Ему было присвоено почетное звание «Изобретатель СССР».

Информация взята из книги "Гордость твоя, Поморье!"



Юдин Аркадий Васильевич - судостроитель, директор Балтийского завода, лауреат Государственной премии СССР — за создание корабельного измерительного комплекса «Космонавт Юрий Гагарин» (1973). За создание корабельно-измерительного комплекса «Космонавт Юрий Гагарин» Юдину Аркадию Васильевичу присуждена

Государственная премия СССР. За выдающийся вклад в развитие техники советского судостроения награжден орденами Октябрьской революции, «Знак Почета», медалями.



Поршнев Александр Иванович - участник Великой Отечественной войны, военный врач А.И. Поршнев был ассистентом кафедры в течение 27 лет. Еще в клинической ординатуре он начал заниматься научной работой по теме «Послойная пересадка роговицы с лечебной целью». Кандидатскую диссертацию он защитил в 1970

году. Преподавал на лечебном и стоматологическом факультетах, продолжал работу по кератопластике. Имел 18 научных работ.



Поршнев Виктор Иванович – контр-адмирал Военно-Морского Флота, начальник факультета военно-морской академии им. А. А. Гречко, кандидат военно-морских наук, доцент, внес большой личный вклад в повышение боевой готовности кораблей и частей, подготовке научных и офицерских кадров, военно-морского флота, Был

председателем квалификационного Ученого совета факультета вооружения (1970-1975). Автор и соавтор более 50 научных работ, представляющих собой методические, организационно-технические и оперативно-тактические документы ракетно-артиллерийской службы ВМФ. Награжден 4 орденами Красной Звезды, орденом «За службу Родине в Вооруженных силах СССР» III степени, орденом Отечественной войны II степени, медалями.



Клишов Алексей Андреевич - крупный гистолог, доктор мед.наук (1965), профессор, заведовал кафедрой гистологии Куйбышевского, Ленинградского сан.гиг.мед.институтов, Военно-медицинской академии. Автор более 250 научных работ, учебных пособий и учебника и монографий, подготовил школу мюгистологов, его учениками выполнены 6 докторских и 18

кандидатских диссертаций. Организатор ежегодных научных конференций гистологов. Создал один из первых в стране музеев истории кафедры гистологии.



Данилов Геннадий Егорович - руководитель заказника Земля Франца-Иосифа. Ему поручен государственный надзор за сохранностью архипелага: его фауны, флоры, природно-культурных памятников. Из книги Т.В. Мининой

"Тихая моя родина, или Емецк и его округа".

В Емецкой средней школе учились

И. И. Орехов, академик, доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки и техники Российской Федерации;

Т. С. Буторина, академик Российской академии социальных наук, доктор педагогических наук, профессор, вице-президент Ломоносовского фонда;

А. Е. Сажин, кандидат технических наук;

Н.В. Шаров, доктор геолого-минералогических наук;

О. В. Овчинников, доктор философских наук, профессор;

В.М. Трофимов, доктор физико-математических наук.

**Научное
Общество
Учащихся
«Поиск»**



Школьное научное общество учащихся

Научное общество учащихся работает в нашей школе с 2011 года. Целью создания Научного общества было выявление и поддержка одаренных учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей, организация исследовательской деятельности. В научное общество вступают ученики 2-11-х классов, выразившие желание расширить свои знания в различных предметных областях: участники и победители предметных олимпиад, дети, увлеченные исследовательской и проектной деятельностью.

Вместе с руководителями работ составлены планы работ, определена тематика научно-исследовательской деятельности для каждого ученика. Первоочередными задачами являлись обучение работе с научной литературой, освоение методики проведения эксперимента, приобретение навыков исследовательской работы. Прделанная работа дала возможность стать участниками научно-практических конференций на уровне школы, района и области.

Анциферова Елизавета (Северные ученические чтения.г. Архангельск. 2014 г., Грандилевские чтения 2015г. – 1место работой «Наш земляк – протоиерей Владимир Жохов», районный конкурс рефератов «Люди земли Холмогорской» 2015г. -1-е место, рук. Тяпнина А.А.)

Богданова Елизавета (Северные ученические чтения. 2015г., Грандилевские чтения 2016г – 3место, работа «Всему начало здесь» рук.Тяпнина А.А.; Грандилевские чтения 2013г, работа « Искусство северной вышивки» рук. Ивашина И.А., районная конференция «Старт в науку» 2015г. работа «Пришкольный интернат», рук. Ивашина И.А.)

Елфимова Александра (Лауреат в номинации «Историческая» Открытого межрегионального историко-патриотического конкурса «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству» 2014г. г. Санкт-Петербург, работа «Пример беззаветного служения Отечеству»; Грандилевские чтения 2014г., работа «Моряки на службе Отечеству» 2место, Северные детские

чтения 2015г., Грандилевские чтения 2016г., работа «Контр-адмирал В.И.Поршнеv» - 1-е место, рук.Тяпнина А.А.)

Загоскин Юрий (работа«Влияет ли черника на сохранение и улучшение зрения» 2013г.Всероссийский конкурс научных докладов «Простые истины» - 2-е место, рук.Черникова И.Л.)

Томашевская Екатерина (работа«Гончары Емецкой земли» 2014г. г. Архангельск.Открытый региональный конкурс «Наследие Поморья» - 2-е место, рук. Томашевская О.В.).

Винокурова Мария (работа«Святодуховская церковь села Емецк. Прошлое и настоящее». 2014г. с. Ломоносово; Районные краеведческие чтения, посвященные памяти А.Грандилевского -2-е место 2014г. г.Архангельск, Северные ученическиечтения, Грандилевские чтения 2016г. «Емецкий крестный ход» - 2место, рук. Клепиковская О.Д.).

Попова Мария (работа «Церковь Богоявления Господня: печальные страницы» 2016г. Грандилевские чтения - 2место, рук. Клепиковская О.Д.).

Макковеева Полина (работа «Дети войны» Грандилевские чтения 2014г.- 2место, рук.Лохова И.М.) и другие.

На сегодня в исследовательской работе принимают участие небольшое количество учащихся. Надеемся, в будущем число участников и членов ШНОУ «Поиск» возрастет.

Статистические показатели количества представленных работ за 2011 – 2016 гг.

	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016
Количество представленных работ	5	16	9	6	9

Работы учащихся предыдущих лет давно уже вышли за рамки школы. Их первые научные труды защищали честь родной школы на муниципальном, республиканском и даже на всероссийском уровнях. Например, Панкратова Надежда заняла 2-е место в Санкт-Петербурге в Межрегиональном конкурсе «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству» (рук.Тяпнина А.А.), Сергеева Алена – 1-е место в областном конкурсе «Отечество» (рук. Пантелеева М.Е.), Ивашина Диана – 1-е место в областном конкурсе «Отечество» (рук. Ивашина И.А.) и другие.

Надеемся, что и участники сегодняшнего интеллектуального марафона получают стартовую площадку для дальнейшего участия в научно-практических конференциях более высокого уровня.

Огромная благодарность руководителям работ за организацию исследовательской деятельности учащихся, за помощь, понимание, поддержку и заинтересованность в исследовании. Надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Старший методист школы – Тяпнина А.А



Исследовательские работы учащихся МБОУ «Емецкая средняя школа»

№ п/п	Автор работы	Класс	Тема выступления, работы	Научный руководитель
1	Антуфьев Тимофей	9А	1.«Ломоносов и социально-экономическая география» 2.«Что такое пионерия?»	Лохова Т.В. Долгощелова Т.А.
2.	Докторова Юлия	2Б	«История моего дома»	Черникова И.Л.
3.	Винокурова Мария	6Б	1.«Емецкий крестный ход» 2.«Святодуховская церковь села Емецк. Прошлое и настоящее».	Клепиковская О.Д.
4	Колобов Дмитрий	7Б	«Физика на кухне»	Тяпнина А.А.
5.	Мясникова Ирина	6А	«Изучение свойств поваренной соли»	Чистикова Г.Л.
6.	Бурцев Данила	7Б	«Физика в футболе»	Тяпнина А.А.
7.	Загоскин Юрий	6Б	«Влияет ли черника на сохранение зрения?»	Черникова И.Л.
8.	Ивашин Владимир	11А	«Сто лет пройдет, а забыть ничего нельзя»	Ивашина И.А.
9.	Богданова Елизавета	11Б	1.»Искусство северной вышивки» 2. «Пришкольный интернат» 3.«Всему начало здесь...»(А.Н. Грандильевский)	Ивашина И.А. Ивашина И.А. Тяпнина А.А.
10.	Томашевская Екатерина	9А	1.»Начало научных трудов М.В.Ломоносова» 2.«Гончары Емецкой земли»	Томашевская О.В.
11.	Короткая Алина	8А	«Русская печь»	Короткая Н.А.
12.	Ермолина Алена	11А	«Емецкая выпечка»	Некрасова Т.В.
13.	Анциферова Елизавета	10А	1.«Наш земляк – протоиерей Владимир Жохов» 2. «Звуковая оболочка стихотворений Н.М.Рубцова»	Тяпнина А.А. Томашевская О.В.
14.	Макковеева Полина	8А	Дети войны	Лохова И. М.
15.	Елфимова Александра	11Б	1.Пример беззаветного служения Отечеству» 2.«Контр-адмирал-В.И.Поршнев»	Тяпнина А.А.
16.	Попова Мария	7Б	«Церковь Богоявления Господня: печальные страницы»	Клепиковская О.Д.
17	Петухова Екатерина	8Б	«Емецкая частушка»	Попова Е.Б.
18	Мышов Никита	8А	«Среда обитания: чай»	Жолобова Е.А.



Я занимаюсь исследовательской деятельностью. У вас может возникнуть вопрос: почему? Чем мне это интересно?

В нашей школе ребята всегда писали интересные исследовательские работы под началом научных руководителей и успешно выступали с ними на различных мероприятиях. Я даже представить не могла, сколько же нужно труда и терпения для этого.

И совершенно неожиданно, полтора года назад, когда я училась в 10 классе, А.А. Тяпнина предложила мне выступить на школьной конференции с исследовательской работой «Пример беззаветного служения Отечеству». Я согласилась почти без раздумий. Это была замечательная возможность расширить кругозор, рассказать о людях, которые учились в нашей Емецкой школе, которые внесли огромный вклад в историю нашей страны. В течение всего года я постоянно узнавала что-то новое, и мне хотелось донести это до других людей, заинтересовать их. Понимала, что работа меня действительно захватила, я не брошу, буду продолжать ее совершенствовать.

А в 11 классе я начала работу над второй исследовательской, которая носит название «Контр-адмирал Виктор Поршнев». Когда писала, то убеждалась все больше в том, что мы должны знать и помнить таких людей, как В.И. Поршнев. Интереснее всего было рассматривать фотографии, держать их в своих руках, хрупкие, уже пожелтевшие от времени. Держать в своих руках историю.

Конечно же, исследовательская работа – это тяжелый труд, но он того стоит. Вы попробуете себя в новой роли, научитесь творчески мыслить, откроете новый мир вокруг. Удачи Вам, исследователи!

Елфимова Александра, 11 класс



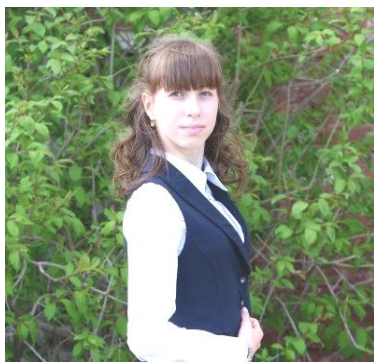
Школьный интернат

Идея написания исследовательской работы возникла у Ивашиной Ирины Анатольевна не случайно. О Емецкой средней школе, ее истории много материалов в школьном и емецком краеведческих музеях. Об интернате такого материала нет. Опыт руководства учебно-исследовательской работой уже был.

С Лизой Богдановой объединили усилия. Лиза несколько лет прожила в интернате, она понимает, что значит учиться вдали от родных, быть ответственной и самостоятельной. Работа ее захватила, в период весенней распутицы, когда и на выходные ребята оставались в интернате, она встречалась с бывшими выпускниками школы, записывала их воспоминания. Много интересного рассказал Пантелеев А.А., которому было приятно окунуться в школьное детство. Вместе с одноклассницей Анушкиной Е.М. он подробно описывал дела интернатовских девочек и мальчишек. Когда Пантелеев А.А. работал воспитателем интерната, он хорошо понимал чувства детей, как они скучают по дому, как трудно быть самостоятельным. Делилась добрыми воспоминаниями и Скирева Л.Д. Лиза искала сведения в книге бывшего директора школы Сумарокова В.И.

Старшеклассница проявила умение слушать, отбирать самое важное, формулировать цели, задачи, логически выстраивать учебно-исследовательскую работу. Лиза выступала с работой эмоционально, ее грамотную речь приятно слушать. На районной учебно-исследовательской конференции «Старт в науку» работа заняла призовое место.

Ирина Анатольевна довольна результатом, общее дело успешно завершено, написана история школьного интерната, собранный материал систематизирован, размещен на сайте школы. Для Ирины Анатольевны работа в школьном интернате – любимое дело, она чувствует, что нужно детям.



Многие люди её знают. И знают с разных сторон. Но только с положительных сторон. Алёна очень умна. С первого класса и по сей день она остаётся отличницей. Я всегда задавалась вопросом: "Как ей это удаётся?" Конечно, благодаря её качествам: упорство, строгость, целеустремлённость, ответственность и т.п. Не каждый человек может в себе воспитать, развить такую стойкость. Наша школа ею гордилась, гордится и будет гордиться! Помимо учёбы, Алёна успевает заниматься спортом. Тренируется она на лыжной секции. Алёна участвует в школьных, районных, областных соревнованиях. Всегда достойно отстаивает честь класса и нашей школы. Занимает призовые места. Алёна - это человек, который действительно работает над собой, всесторонне развивается. У неё реальные взгляды на жизнь. Алёна инакомыслящая, имеет своё мнение и умеет доказать свою точку зрения. Она всегда найдёт тему для разговора, всегда поддержит.

Алёнка никогда не отказывает в своей помощи! Если её попросишь о чём-либо, она это сделает и отнесётся к этому с ответственностью! Она очень отзывчивая и добрая. Алёна в любой ситуации остаётся Человеком. Но и конечно же она прекрасная девушка, очень милая, красивая, женственная. В ней есть какая-то загадка. Наша Алёна искренняя, душевная и понимающая. Познав однокурсников о ней, я видела только позитивные отзывы. Некоторые из них: "Алёна - человек, с которым приятно общаться вне зависимости от темы, она может поддержать любой разговор. Моя высшая оценка одна - мне интересно с ней разговаривать, я считаю, что выше этого нет ничего". "Шикарная, Абсолютно болтливая, Очаровательная, Быстрая". "Никогда не унывающий человек, со своими целями и многократными достижениями, отличается напористостью и старательностью! Всегда умеет поддержать беседу". "Она умная, успешно совмещает учебу и спорт". "Хороший человек со своими недостатками, как и все. Она добрая, отзывчивая, целеустремлённая". Про Алёну можно долго рассказывать. Так же долго, как и разговаривать с ней самой:) Но это лишь поверхностное описание. Я уверена, что в Алёне скрывается намного больше хороших качеств, о которых мы ещё не знаем. Я верю - её ждёт успех в будущем!

Екатерина Горбачёва, 11А



Меня зовут Анциферова Елизавета, я ученица 10А класса Емецкой средней школы. На данный момент мною написаны две исследовательские работы: «Наш земляк - проторей Владимир Жохов» и «Звуковая оболочка стихотворений Н.М. Рубцова».

Впервые я начала заниматься исследовательской работой в восьмом классе и до сих пор продолжаю. Почему? Я считаю, что каждый ученик помимо уроков должен чем-либо увлекаться: спортом, пением, рисованием, танцами, а можно что-то исследовать.

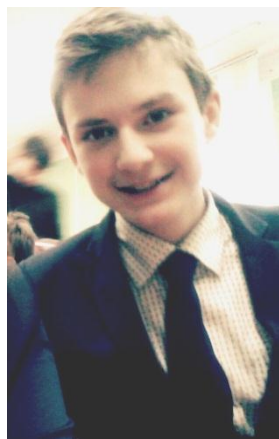
На момент, когда мне предложили заняться исследованием, я увлекалась спортом, но я все равно согласилась, потому что все неизвестное манит. Неизвестное, потому что я не имела ни малейшего представления о том, что такое исследовательская работа. Сначала, конечно, было тяжело, многое непонятно, но мне помогала мой руководитель – Александра Александровна Тяпнина.

Свою вторую исследовательскую работу я начал писать всего полтора месяца назад. Вместе с руководителем – Томашевской Ольгой Владимировной, пройден нелегкий путь. Мы проанализировали много стихотворений Николая Рубцова, составили словарь терминов.

Заниматься исследованием непросто, но всегда увлекательно. Пожелаю всем ребятам выбрать интересную тему, увлечься, найти много интересного материала, познакомиться с новыми людьми, провести эксперименты и достойно выступить с работой. Думаю, что такая работа поможет в дальнейшей учебе.



Динил Бурцев делает первые шаги в учебно-исследовательской работе: « Почему я взялся за исследовательскую работу? Мне самому стало интересно, я захотел доказать, что физика и футбол взаимосвязаны. Александра Александровна обучила нас достаточному количеству формул и научила применять их на практике. С каждым уроком физики мне все больше хочется пополнить свой запас знаний».



Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников – очень ответственное дело. Основа подготовительной работы – это решение заданий олимпиад прошлых лет. Трудно ребятам найти время, - у них и уроков, и подготовки к ним много, и проживают не все в Емецке. Участники олимпиады – люди целеустремленные, настойчивые, упорные, они умеют организовать себя. Победителями муниципального этапа по английскому языку стали Ергачёв Максим и Антуфьев Тимофей. Молодцы!

Максим не только знает предмет, но и имеет широкий кругозор, всегда старается выяснить трудные вопросы, найти необходимый материал, пользуясь и Википедией, другими источниками информации. Благодарна ему за большую, вдумчивую самостоятельную работу. Конечно, в региональном этапе конкуренция более сильная, т.к. соревнуются ученики гимназий, профильных классов

школ из крупных городов области. Максим очень старался, испытание выдержал.

Тимофей на районном этапе показал достойный результат, набрав самое большое количество баллов. Большое желание, возможность проверить себя, свои знания, способности помогут в выборе будущей профессии. Приятно заниматься с учениками, которые хотят получать дополнительные знания, не жалеют себя для учебы, для них учение - удовольствие. Хочется верить, что в новом учебном году ребята снова будут успешны.

Золотилова Ольга Евгеньевна



Уже много лет ученики нашей школы принимают участие в разных интеллектуальных образовательных проектах. К примеру, всероссийский конкурс по языкознанию «Русский медвежонок». Интересные задания на логику привлекают детей со 2 по 11 класс. Вот где могут проявить себя те ученики, кто обладает высокой скоростью мыслительных процессов! Результаты подчас бывают неожиданными и для детей, и для педагогов.

Есть опыт участия и в других конкурсах, олимпиадах «Олимпус», и «Паллада». Содержание заданий этих конкурсов приближено к учебной программе, поэтому позволяет и ученикам, и учителям оценить уровень лингвистического и литературного развития.

Лохова Ирина Михайловна

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Фамилия, имя участника	Класс	Учебный предмет	Место	Учитель
1	Антуфьев Тимофей	9	Английский язык	1	Золотилова О.Е.
2	Антуфьев Тимофей	9	Право	1	Цыганкова Е.И.
3	Антуфьев Тимофей	9	История	2	Понарина Е.Ю.
4	Анциферова Елизавета	10	Русский язык	3	Долгощелова Т.А.
5	Елфимова Александра	11	Право	1	Цыганкова Е.И.
6	Ергачев Максим	10	Английский язык	1	Золотилова О.Е.
7	Ергачев Максим	10	Физика	1	Никитина Л.А.
8	Ермолина Алена	11	Обществознание	2	Цыганкова Е.И.
9	Ермолина Алена	11	Право	2	Цыганкова Е.И.
10	Золотилев Евгений	7	Технология	3	Попов Н.В.
11	Клюкин Андрей	10	Физика	2	Никитина Л.А.
12	Копылова Валерия	8	Технология	2	Некрасова Т.В.
13	Корельская Марина	8	Обществознание	3	Цыганкова Е.И.
14	Окулов Кирилл	7	Технология	2	Попов Н.В.
15	Панкратов Денис	10	Физкультура	2	Белоусова В.Н.
16	Поршнева Анна	11	Технология	1	Некрасова Т.В.
17	Селезнева Анастасия	8	Право	3	Цыганкова Е.И.
18	Тетерин Роман	8	Технология	3	Попов Н.В.
19	Толпегина Анастасия	9	Немецкий язык	2	Тетерина Т.Л.
20	Толпегина Анастасия	9	Обществознание	2	Цыганкова Е.И.
21	Ульянова Татьяна	9	Биология	1	Кулакова Л.Н.
22	Ханталин Анатолий	11	Физкультура	1	Белоусова В.Н.

Поздравляем победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, их родителей и, конечно, их замечательных педагогов! Желаем удачи и вдохновения, дальнейших творческих успехов и новых побед!

Слёт выпускников - это традиция, которую надо сохранять и в дальнейшем, ценить её. Такие мероприятия сближают, сплачивают класс. Это очень важно, особенно в последний год, ведь мы выпускники. И сразу возникает мысль, как много пройдено нами, сколько событий, радости, переживаний, побед у нас за спиной. И очень грустно осознавать, что это последний год. Ведь школьная жизнь - это нечто неповторимое, невозвратное... После школы все разведутся кто куда, и неизвестно, когда мы встретимся вновь. Но зато в памяти всегда останутся насыщенные, яркие и веселые моменты и теплые воспоминания, которые греют душу долгие годы.

Пройдя все трудности подготовки, 22 января мы дружной командой 11-х классов отправились на слёт, чтобы показать свои таланты и достижения, познакомиться с другими старшеклассниками, узнать о тех путях в будущее, которые открывают нам различные учебные заведения. На слёте мы смогли показать свою слаженность и творчество, а победа в интеллектуальном конкурсе дала уверенность в себе. Мы гордимся, что не подвели свою школу и показали себя с наилучшей стороны!

Родинская Анна

Образовательная карта Холмогорского района Средние школы



Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова



Верхне-Матигорская средняя школа



Холмогорская средняя школа имени М.В. Ломоносова



Белогорская средняя школа



Селецкая средняя школа



Рембуевская средняя школа



Брин-Наволоцкая средняя школа



Усть-Пинежская средняя школа



Светлозерская средняя школа



Ломоносовская средняя школа имени М.В. Ломоносова



Двинская средняя школа



Луковецкая средняя школа



Кехотская средняя школа

Дмитрий Сергеевич Лихачев

УЧИТЕСЬ УЧИТЬСЯ!

Мы вступаем в век, в котором образование, знания, профессиональные навыки будут играть определяющую роль в судьбе человека. Без знаний, кстати сказать, все усложняющихся, просто нельзя будет работать, приносить пользу. Ибо физический труд возьмут на себя машины, роботы. Даже вычисления будут делаться компьютерами, так же как чертежи, расчеты, отчеты,

планирование и т. д. Человек будет вносить новые идеи, думать над тем, над чем не сможет думать машина. А для этого все больше нужна будет общая интеллигентность человека, его способность создавать новое и, конечно, нравственная ответственность, которую никак не сможет нести машина. Этика, простая в предшествующие века, бесконечно усложнится в век науки. Это ясно. Значит, на человека ляжет тяжелейшая и сложнейшая задача быть человеком не просто, а человеком науки, человеком нравственно отвечающим за все, что происходит в век машин и роботов. Общее образование может создать человека будущего, человека творческого, создателя всего нового и нравственно отвечающего за все, что будет создаваться.

Учение – вот что сейчас нужно молодому человеку с самого малого возраста. Учиться нужно всегда. До конца жизни не только учили, но и учились все крупнейшие ученые. Перестанешь учиться – не сможешь и учить. Ибо знания все растут и усложняются. Нужно при этом помнить, что самое благоприятное время для учения – молодость. Именно в молодости, в детстве, в отрочестве, в юности ум человека наиболее восприимчив. Восприимчив к изучению языков (что крайне важно), к математике, к усвоению просто знаний и развитию эстетическому, стоящему рядом с развитием нравственным и отчасти его стимулирующим.

Умейте не терять времени на пустяки, на «отдых», который иногда утомляет больше, чем самая тяжелая работа, не заполняйте свой светлый разум мутными потоками глупой и бесцельной «информации». Берегите себя для учения, для приобретения знаний и навыков, которые только в молодости вы освоите легко и быстро.

И вот тут я слышу тяжкий вздох молодого человека: какую же скучную жизнь вы предлагаете нашей молодежи! Только учиться. А где же отдых, развлечения? Что же нам, и не радоваться?

Да нет же. Приобретение навыков и знаний – это тот же спорт. Учение тяжело, когда мы не умеем найти в нем радость. Надо любить учиться и формы отдыха и развлечений выбирать умные, способные также чему-то научить, развить в нас какие-то способности, которые понадобятся в жизни.

А если не нравится учиться? Быть того не может. Значит, вы просто не открыли той радости, которую приносит ребенку, юноше, девушке приобретение знаний и навыков.

Посмотрите на маленького ребенка – с каким удовольствием он начинает учиться ходить, говорить, копаться в различных механизмах (у мальчиков), нянчить куклы (у девочек). Постарайтесь продолжить эту радость освоения нового. Это во многом зависит именно от вас самих. Не зарекайтесь: не люблю учиться! А вы попробуйте любить все предметы, какие проходите в школе. Если другим людям они нравились, то почему вам они могут не понравиться! Читайте стоящие книги, а не просто чтиво. Изучайте историю и литературу. И то и другое должен хорошо знать интеллигентный человек. Именно они дают человеку нравственный и эстетический кругозор, делают окружающий мир большим, интересным, излучающим опыт и радость. Если вам что-то не нравится в каком-либо предмете – напрягитесь и постарайтесь найти в нем источник радости – радости приобретения нового.

Учитесь любить учиться!