

Презентация

Тема: «Головные уборы»



Выполнила: Воспитатель средней группы
д/с «Белочка» -
Харлова Елена Викторовна

Цель:

- Вызвать у детей интерес к изготовлению и оформлению головных уборов.

Задачи:

- Совершенствовать умение разделять функции и назначение головных уборов (для защиты, удобства и красоты).
- Конкретизировать знания о том, для чего человеку нужны разные головные уборы (в холодную и тёплую погоду, для работы, отдыха и праздника).
- Совершенствовать умения создавать аппликативное изображение головного убора (шапочки) (по замыслу).
- Активизировать творческое воображение (украсить по замыслу «шапочку»).
- Учить детей разрезать разными способами широкие и узкие полоски по сгибам, составлять узор из квадратов, чередуя элементы по величине и цвету, самостоятельно выбирать цвет для элементов узора.
- Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Воспитывать усидчивость.

Материал:

- У воспитателя силуэт шапочки из бумаги, квадратики двух размеров разного цвета, подклеенные с обратной стороны фланелью.
- Узкая и широкая полосы бумаги, 4-5 картонных ободков (по объему головы ребенка).
- У детей силуэты шапочек разного цвета.
- Для каждого ребенка приготовлены 3-4 бумажные полосы разного цвета для самостоятельного выбора цвета узора, ножницы, клей, салфетки.

Демонстрационный материал:

- картинки с разными ГОЛОВНЫМИ уборами.

Предварительная работа.

- Дети рассматривают иллюстрации с изображением людей в теплой одежде и шапках.
- Беседа о времени года.
- Обогащённая практика узнавания и моделирования комплектов одежды по признакам назначения и функции.
- Чтение художественной литературы, рассматривание дидактических альбомов, ряженьё, игры с одеждой, отгадывание загадок.
- Дидактические игры: «Отгадай одежду по описанию», «Где шьют одежду», «О чём может «рассказать» одежда? ».

Ход.

- Организационный момент.
- Упражнение «Подумай и ответь».
- Игра “Найди лишнее”.
- Игра «Зимняя прогулка» - физкультурная минутка.
- Аппликация. (Предлагается украсить шапочку).

Реализация проекта.





Результат.

- Дети получили новые знания о головных уборах.
- Получили представление о назначении и функциях головных уборов.
- Закрепили знания о том, для чего человеку нужны разные головные уборы.
- Совершенствование работы с острыми предметами (ножницы).
- Научились составлять узор из квадратов, чередуя элементы по величине и цвету, самостоятельно выбирать цвет для элементов узора.
- Испытали познавательно-эстетические эмоции от результата своей работы на занятии (решение проблемно-поисковых ситуаций, высказывания, работа с аппликацией).

**Спасибо
за внимание!**