

Самообследование деятельности

муниципального бюджетного
образовательного учреждения

«Емецкая средняя школа»

Детский сад №35 «Белочка»

2017 год

Введение, организационно- правовое обеспечение деятельности Детского сада №35 «Белочка».

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования ,согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012г. 3273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями))

самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказа №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа руководителя детского сада от 27.05.2016г № 74 «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц,привлекаемых для его проведения»

-Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Цель самообследования:

-обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Детского сада №35 «Белочка»

Сроки проведения самообследования: 01.04- 19.04.07.2018г

Форма проведения самообследования: отчет,включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Раздел 1.Оценка образовательной деятельности.

1.1.Общая характеристика образовательной организации.

Полное название: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Емецкая средняя школа» - детский сад №35 «Белочка» (Далее-Детский сад)

Сокращенное наименование: Детский сад №35 «Белочка»

Место нахождения:

Юридический адрес - 164537, Архангельская область, Холмогорский район, село Емецк, ул.Рубцова, д.1.

Фактический адрес - 164537, Архангельская область, Холмогорский район, село Емецк деревня Мыза, д. 25А

Телефон: 88183022226

Электронный адрес МБОУ:emetsksh@atnet.ru ; secretary@emetsksc.ru

Информационный сайт:

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад общеразвивающего вида

Организационно- правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (10,5 часов пребывания) с 07 часов 45 минут до 18часов 15 минут в режиме пяти дневной недели. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Учредитель: муниципальное образование «Холмогорский муниципальный район»

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между детским садом и Учредителем;
- Договором с руководителем Детского сада;
- Коллективным договором;
- Договорами между Детским садом и Родителями (законными представителями)

Наличие и реквизиты документов Детского сада:

- Положение о структурном подразделении
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Перечень документации по образовательной деятельности (положения):

- Положение о порядке разработки и принятии локальных нормативных актов;
- Положение о порядке приема детей в общеобразовательную организацию;
- Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы;
- Положение о проведении самообследования образовательной организацией;
- Положение о профессиональном союзе работников образовательной организации;
- Положение о методической работе в образовательной организации;
- Положение «О педагогическом совете»
- Положение «О родительском комитете»

Программы обучения:

- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г
- Образовательная программа детского сада на 2016-2017 уч.год
- Учебные рабочие программы каждого педагога

Условия приема воспитанников в Детский сад:

Прием осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад»

Общее количество групп и воспитанников 2 \ 40

1 младшая группа	10
2 младшая группа	10
Средняя группа	10
Старшая группа	3
Подготовительная к школе группа	7
итого	40

Проектная мощность : 50 мест

Язык обучения и воспитания детей: русский

1.2. Сведения об объектах Детского сада. Материально-техническая база Детского сада.

Детский сад № 35 «Белочка» размещен в одноэтажном здании. Общая площадь 287,5 кв.м. Количество мест по проекту 50. Общая площадь с земельным участком составляет 330 кв.м. Территория детского сада ограждена забором и озелена, оборудована наружным освещением . Мусор увозит мусороуборочная машина. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает прогулочный участок, оборудованную спортивную площадку и цветники. На игровой площадке есть качели, песочница, игровой домик.

Основное здание деревянное, 2003 года постройки. В здании 1 этаж, имеется центральное отопление, вода и канализация. Подвала нет. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям Сан ПиН и пожарной безопасности. В здании размещено: 2 групповых помещения, 2 спальных комнаты, 2 раздевалки, 2 туалетные комнаты, 2 буфетные комнаты. А также пищеблок, кабинеты руководителя детского сада и заведующей хозяйством. В детском саду 2 группы, каждая имеет отдельный вход. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, есть шкафы для хранения учебно-методических и раздаточных материалов, рабочей мебелью для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния помещений.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду в обеих группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры-сюжетно-ролевой и развивающей
- центр экспериментирования;
- центр художественного творчества;
- центр художественной литературы;

- музыкальный центр;
- уголок дорожной безопасности

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на развитие «зоны ближайшего развития» на индивидуальные возможности детей. Также ведется воспитательно-образовательная работа с родителями.

В детском саду созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям безопасности. Ревизия спортивного оборудования проводится не менее двух раз в год.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Методический кабинет совмещен с кабинетом руководителя. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, компьютер, демонстрационные материалы. Здесь проходят индивидуальные консультации, беседы с персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей.

В коридорах Детского сада оборудованы стенды для выставок детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок. Состояние удовлетворительное. Оснащен современным технологическим оборудованием, имеется плита с духовым шкафом, холодильник, электромясорубка, чайник, водонагреватель.

Участок имеет зеленые насаждения, клумбы, игровое оборудование. Все в соответствии с требованиями СанПиН. На участке проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, НОД по физическому развитию, НОД по опытно-экспериментальной работе, индивидуальная работа с детьми. А также праздники, развлечения и досуги для детей

Выводы: Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду есть банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

1.3.Содержание и оценка организации образовательной деятельности детского сада.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Программой дошкольного образования на 2016-2017 уч.год.В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1,5 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разносторонне развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает оснополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ и педагогических технологий.Содержание программы: состоит из 5 образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность,которая относится ко всем областям и задает конечный результат (6-7 лет) , а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания,умения и навыки,к оторые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста. Программа строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.Основывается на комплексно- тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа построена на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Образовательный процесс в Детском саду планируется и организуется в соответствии с ФГОС, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13г № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»СанПиН 2.4.1. 3049-13 от15.03.2013 №26 Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается с 15 сентября и заканчивается 30 мая. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели, в весенний - одну неделю.Сетка НОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом ,режимом днярекомендациями по его составлению и течении года выполняется. Сетка нод утверждается руководителем детского сада. При распределении образовательной нагрузки педагоги используют здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. ВО время НОД проводятся физминутки, динамические паузы.Организован гибкий график пребывания ребенка в детском саду в период адаптации. Родители имеют возможность присутствовать на занятиях,помогать в организации и проведении мероприятий в рамкахобразовательной программы.

Сведения о недельной нагрузке:

-Дети раннего возраста (2-3 года) не более 1,5 часа в неделю. Продолжительность занятия не более 10 мин.

-Дети младшего возраста (3-4года) 2 часа 45 мин в неделю.Продолжительность занятия не более 15 мин.

-Дети среднего возраста (4-5 лет) 4 часа в неделю.Продолжительность занятия не более 20 мин.

-Дети старшего возраста (5-6 лет) 6 часов 15 мин в неделю.Продолжительность занятия не более 25 мин.

-Дети подготовительного к школе возраста (6-7 лет) 8 часов 30 мин в неделю. Продолжительность занятия не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для младшей и средней группы не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной -45 мин и 1,5 ч соответственно.Перерывы между НОД составляют 10 минут. НОД с детьми старшего дошкольного возраста проводятся и во 2 половине дня после дневного сна и длится не более 25-30 минут. НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени отведенного на НОД в целом.

1.4. Особенности образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие пед.персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам — с учетом теплого и холодного периода года. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках НОД по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов.

- Самостоятельная деятельность воспитанников.

НОД ведется по группам и строится с учетом адекватных возрасту форм работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей, их способностях, а также с учетом национально-культурных, климатических условий. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время отведенное на: НОД; ОД, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с родителями детей.

Выводы:

– Образовательные программы реализуются с учетом возрастных индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы, расписанием НОД. При этом установлены последовательность, продолжительность времени НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующий требованиям СанПиН.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

В детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

По результатам мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- наличие в группах детей со слаборазвитой речью;
- недостаточная индивидуальная работа с детьми в течение года;

Все это в определенной мере сказалось на цифрах усвоения детьми программы.

По области «Социально-коммуникативное развитие» процент усвоения программы составил 93%. Однако, сходя из результатов мониторинга, педагоги испытывают затруднения в организации образовательной деятельности в развитии грамматического строя и связной речи. Поэтому необходимо организовать более глубокую работу с воспитателями в овладении методикой работы данного направления, а также усилить контроль за проведением непосредственно образовательной деятельности по данным критериям образовательной области, использованием разнообразных форм, методов и приемов работы с детьми в ходе организации педагогического процесса.

Область «Познавательное развитие»: общий процентный показатель составляет 95%. Это хороший показатель.

- ФЭМП - % показатель составил 95%. Это на 9% выше, чем в прошлом учебном году (86%). Реализация годовой задачи по развитию у детей математических способностей способствовала активизации педагогов в плане расширения своих знаний, поиска наиболее продуктивных методов и приемов работы с детьми не только на занятиях, но и в блоке совместной деятельности, что позволило совершенствовать знания детей в этом направлении. Педагоги работают в соответствии с имеющиеся в методическом кабинете наработками, помогающими им осуществлять образовательный процесс. Однако, необходимо в будущем

обратить внимание педагогов на усиление работы с детьми в таких направлениях, как формирование знаний о форме, величине и временных понятий.

В образовательной области «Речевое развитие» наблюдается 86% усвоения программы. В прошлом учебном году – 78%. Это на 8 % выше по сравнению с прошлым годом.

88% - показатель усвоения программы в области «Физическое развитие». По сравнению с прошлым годом (93%) он на 5% ниже. В будущем году необходимо уделить данной образовательной области серьезное внимание и усилить работу, направленную на развитие физических качеств дошкольников и совершенствование основных физических упражнений.

Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса.

2.1. Система управления детского сада.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. В соответствии с Программой развития Детского сада спроектирована оптимальная модель управления детским садом, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства российской Федерации. Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса: родители (законные представители), общественность (общее собрание трудового коллектива, собрание родителей) педагоги (педагогический совет, профсоюзный комитет) Для успешного решения задач образовательного процесса в детском саду сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стил ь отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса

2.2. Качество кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения кадрами показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических работников детском саду соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования		Педагогический стаж				
высшее образование	средне-специальное	до 5 лет	от 5-10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	с 20 лет и выше
1	3				2	2
Все педагоги аттестованы на первую квалификационную категорию.						

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (город, район, область), а также при прохождении процедуры аттестации.

Педагоги детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

2.3.Медико-педагогические условия.

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляет Емецкая районная больница №2. Медицинские услуги в детском саду не оказываются. Меню-требуется составляется заведующей хозяйством и при участии повара. Персонал детского сада проходит профилактические осмотры согласно графика. Организация питания соответствует требованиям СанПиН. В детском саду организовано 4-х разовое питание:

завтрак	8.45-8.55
Второй завтрак	10.00-10.10
обед	12.45-13.00
полдник	16.00-16.10

При составлении 10-дневного меню учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи.

Все пищевые продукты, поступающие в детский сад имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность. Хранятся в соответствии с требованиями СанПиН и товарного соседства.

Вывод: дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

2.4.Качество материально-технической базы

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, разработан «План пополнения материально-технической базы учреждения на 2016-17гг.»

В рамках «Плана» были выполнены следующие мероприятия:

1. Произведен частичный ремонт крыши здания (установлен конек)
2. Произведен косметический ремонт в группах.
3. Приобретены: ноутбуки для педагогов, мультимедийная установка, телевизор для младшей группы, посуда, спортивный инвентарь, постельное белье, спецодежда для работников, специализированная литература для педагогов, костюмы для выступления для детей.

2.5. Обеспечение безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Охранно-пожарная система «Гранит -5»
2. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
3. Имеется пожарная декларация.
4. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

5. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

Раздел 3.

3.1.Заключение.

В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников; педагогический процесс обеспечен разнообразными наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Образовательный стандарт и федеральные государственные требования к выполнению основной образовательной программы выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

3.2.Перспективы развития детского сада:

1. Продолжать создавать в детском саду современную предметно-развивающую среду.
2. Контролировать пребывание в детском саду частоболеющих детей, детей с ОВЗ.
3. Развитие речевой деятельности детей.
4. Дальнейшее формирование у родителей представлений о ценности «зоны ближайшего развития», о важности активного сотрудничества для развития ребенка.
6. Повышение профессионального уровня педагогов.