

Самообследование деятельности

муниципального бюджетного
образовательного учреждения

«Емецкая средняя школа»

Детский сад №35 «Белочка»

Холмогорского муниципального района
Архангельской области за 2016-2017
учебный год

Введение, организационно- правовое обеспечение деятельности Детского сада №35 «Белочка».

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012г. 3273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями))

самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказа №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа руководителя детского сада от 27.05.2016г № 74 «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»

-Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Цель самообследования:

-обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Детского сада №35 «Белочка»

Сроки проведения самообследования: 01.07- 11.07.2017г

Форма проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Полное название: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Емецкая средняя школа» - детский сад №35 «Белочка» (Далее-Детский сад)

Сокращенное наименование: Детский сад №35 «Белочка»

Место нахождения:

Юридический адрес - 164537, Архангельская область, Холмогорский район, село Емецк, ул. Рубцова, д.1.

Фактический адрес - 164537, Архангельская область, Холмогорский район, село Емецк деревня Мыза, д. 25А

Телефон: 88183022226

Электронный адрес МБОУ: emetsksc@atnet.ru ; secretary@emetsksc.ru

Информационный сайт:

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад общеразвивающего вида

Организационно- правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (10,5 часов пребывания) с 07 часов 45 минут до 18 часов 15 минут в режиме пяти дневной недели. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Учредитель: муниципальное образование «Холмогорский муниципальный район»

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность Детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между детским садом и Учредителем;
- Договором с руководителем Детского сада;
- Коллективным договором;
- Договорами между Детским садом и Родителями (законными представителями)

Наличие и реквизиты документов Детского сада:

- Положение о структурном подразделении
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Перечень документации по образовательной деятельности (положения):

- Положение о порядке разработки и принятии локальных нормативных актов;
- Положение о порядке приема детей в общеобразовательную организацию;
- Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы;
- Положение о проведении самообследования образовательной организацией;
- Положение о профессиональном союзе работников образовательной организации;
- Положение о методической работе в образовательной организации;
- Положение «О педагогическом совете»
- Положение «О родительском комитете»

Программы обучения:

- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г
- Образовательная программа детского сада на 2016-2017 уч.год
- Учебные рабочие программы каждого педагога

Условия приема воспитанников в Детский сад:

Прием осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад»

Общее количество групп и воспитанников 2 \ 40

1 младшая группа	10
2 младшая группа	10
Средняя группа	10
Старшая группа	3
Подготовительная к школе группа	7
итого	40

Проектная мощность : 50 мест

Язык обучения и воспитания детей: русский

1.2. Сведения об объектах Детского сада. Материально-техническая база Детского сада.

Детский сад № 35 «Белочка» размещен в одноэтажном здании. Общая площадь 287,5 кв.м. Количество мест по проекту 50. Общая площадь с земельным участком составляет 330 кв.м. Территория детского сада ограждена забором и озелена, оборудована наружным освещением . Мусор увозит мусороуборочная машина. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает прогулочный участок, оборудованную спортивную площадку и цветники. На игровой площадке есть качели, песочница, игровой домик.

Основное здание деревянное, 2003 года постройки. В здании 1 этаж, имеется центральное отопление, вода и канализация. Подвала нет. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям Сан ПиН и пожарной безопасности. В здании размещено: 2 групповых помещения, 2 спальных комнаты, 2 раздевалки, 2 туалетные комнаты, 2 буфетные комнаты. А также пищеблок, кабинеты руководителя детского сада и заведующей хозяйством. В детском саду 2 группы, каждая имеет отдельный вход. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, есть шкафы для хранения учебно-методических и раздаточных материалов, рабочей мебелью для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния помещений.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду в обеих группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры-сюжетно-ролевой и развивающей
- центр экспериментирования;
- центр художественного творчества;
- центр художественной литературы;

- музыкальный центр;
- уголок дорожной безопасности

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на развитие «зоны ближайшего развития» на индивидуальные возможности детей. Также ведется воспитательно-образовательная работа с родителями.

В детском саду созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям безопасности. Ревизия спортивного оборудования проводится не менее двух раз в год.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Методический кабинет совмещен с кабинетом руководителя. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, компьютер, демонстрационные материалы. Здесь проходят индивидуальные консультации, беседы с персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей.

В коридорах Детского сада оборудованы стенды для выставок детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок. Состояние удовлетворительное. Оснащен современным технологическим оборудованием, имеется плита с духовым шкафом, холодильник, электромясорубка, чайник, водонагреватель.

Участок имеет зеленые насаждения, клумбы, игровое оборудование. Все в соответствии с требованиями СанПиН. На участке проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, НОД по физическому развитию, НОД по опытно-экспериментальной работе, индивидуальная работа с детьми. А также праздники, развлечения и досуги для детей

Выводы: Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду есть банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

1.3.Содержание и оценка организации образовательной деятельности детского сада.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Программой дошкольного образования на 2016-2017 уч.год.В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1,5 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разносторонне развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает оснополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ и педагогических технологий.Содержание программы: состоит из 5 образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность,которая относится ко всем областям и задает конечный результат (6-7 лет) , а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, к оторые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста. Программа строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.Основывается на комплексно- тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа построена на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Образовательный процесс в Детском саду планируется и организуется в соответствии с ФГОС, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13г № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»СанПиН 2.4.1. 3049-13 от15.03.2013 №26 Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается с 15 сентября и заканчивается 30 мая. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели, в весенний - одну неделю.Сетка НОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом ,режимом днярекомендациями по его составлению и течении года выполняется. Сетка нод утверждается руководителем детского сада. При распределении образовательной нагрузки педагоги используют здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. ВО время НОД проводятся физминутки, динамические паузы.Организован гибкий график пребывания ребенка в детском саду в период адаптации. Родители имеют возможность присутствовать на занятиях,помогать в организации и проведении мероприятий в рамкахобразовательной программы.

Сведения о недельной нагрузке:

-Дети раннего возраста (2-3 года) не более 1,5 часа в неделю. Продолжительность занятия не более 10 мин.

-Дети младшего возраста (3-4года) 2 часа 45 мин в неделю.Продолжительность занятия не более 15 мин.

-Дети среднего возраста (4-5 лет) 4 часа в неделю.Продолжительность занятия не более 20 мин.

-Дети старшего возраста (5-6 лет) 6 часов 15 мин в неделю.Продолжительность занятия не более 25 мин.

-Дети подготовительного к школе возраста (6-7 лет) 8 часов 30 мин в неделю. Продолжительность занятия не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для младшей и средней группы не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной -45 мин и 1,5 ч соответственно.Перерывы между НОД составляют 10 минут. НОД с детьми старшего дошкольного возраста проводятся и во 2 половине дня после дневного сна и длится не более 25-30 минут. НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени отведенного на НОД в целом.

1.4. Особенности образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие пед.персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам — с учетом теплого и холодного периода года. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках НОД по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов.

- Самостоятельная деятельность воспитанников.

НОД ведется по группам и строится сна адекватных возрасту формах работы с детьми , при этом основной формой и ведущимвидом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей,их способностях, а также с учетом национально-культурных, климатических условий.Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастомвоспитанников,основными направлениями их развития,спецификойдошкольного образования и включает время отведенное на: НОД; ОД, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей;взаимодействие с родителями детей.

Выводы:

– Образовательные программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы, расписанием НОД. При этом установлены последовательность, продолжительность времени НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующий требованиям СанПиН.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

В детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

По результатам мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
 - наличие в группах детей со слаборазвитой речью;
- недостаточная индивидуальная работа с детьми в течение года;

Все это в определенной мере сказалось на цифрах усвоения детьми программы.

По области «Социально-коммуникативное развитие» % усвоения программы составил 93%. Однако, сходя из результатов мониторинга, педагоги испытывают затруднения в организации образовательной деятельности в развитии грамматического строя и связной речи. Поэтому необходимо организовать более глубокую работу с воспитателями в овладении методикой работы данного направления, а также усилить контроль за проведением непосредственно образовательной деятельности по данным критериям образовательной области, использованием разнообразных форм, методов и приемов работы с детьми в ходе организации педагогического процесса.

Область «Познавательное развитие»: общий % показатель составляет 95%. Это хороший показатель.

- ФЭМП - % показатель составил 95%. Это на 9% выше, чем в прошлом учебном году (86%). Реализация годовой задачи по развитию у детей математических способностей способствовала активизации педагогов в плане расширения своих знаний, поиска наиболее продуктивных методов и приемов работы с детьми не только на занятиях, но и в блоке совместной деятельности, что позволило совершенствовать знания детей в этом направлении.

Педагоги работают в соответствии с имеющиеся в методическом кабинете наработками, помогающими им осуществлять образовательный процесс. Однако, необходимо в будущем обратить внимание педагогов на усиление работы с детьми в таких направлениях, как формирование знаний о форме, величине и временных понятий.

В образовательной области «Речевое развитие» наблюдается 86% усвоения программы. В прошлом учебном году –78%. Это на 8 % выше по сравнению с прошлым годом.

88% - показатель усвоения программы в области «Физическое развитие». По сравнению с прошлым годом (93%) он на 5% ниже. В будущем году необходимо уделить данной образовательной области серьезное внимание и усилить работу, направленную на развитие физических качеств дошкольников и совершенствование основных физических упражнений.

Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса.

2.1. Система управления детского сада.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. В соответствии с Программой развития Детского сада спроектирована оптимальная модель управления детским садом, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства российской Федерации. Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса: родители (законные представители), общественность (общее собрание трудового коллектива, собрание родителей) педагоги (педагогический совет, профсоюзный комитет) Для успешного решения задач образовательного процесса в детском саду сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса

2.2. Качество кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения кадрами показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических работников детском саду соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования		Стаж работы				
высшее образование	средне-специальное	до 5 лет	от 5-10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	с 20 лет и выше
1	3			1	2	1

Аттестованы на категорию	
Высшая	нет
Первая	3

Вторая	
Соответствие занимаемой должности	
Не аттестованы	

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (город, район, область), а также при прохождении процедуры аттестации.

Педагоги детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

2.3.Медико-педагогические условия.

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляет Емецкая районная больница №2. Медицинские услуги в детском саду не оказываются. Меню-требование составляется заведующей хозяйством и при участии повара. Персонал детского сада проходит профилактические осмотры согласно графика. Организация питания соответствует требованиям СанПиН. В детском саду организовано 4-х разовое питание:

завтрак	8.45-8.55
Второй завтрак	10.00-10.10
обед	12.45-13.00
полдник	16.00-16.10

При составлении 10-дневного меню учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи.

Все пищевые продукты, поступающие в детский сад имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность. Хранятся в соответствии с требованиями СанПиН и товарного соседства.

Вывод: дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

2.4.Качество материально-технической базы

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, разработан «План пополнения материально-технической базы учреждения на 2016-17гг.»

В рамках «Плана» были выполнены следующие мероприятия:

1. Произведен частичный ремонт крыши здания (установлен конек)
2. Произведен косметический ремонт в группах
3. Приобретены: ноутбуки для педагогов, мультимедийная установка, телевизор для младшей группы, посуда, спортивный инвентарь, постельное белье, спецодежда для работников.

2.5. Обеспечение безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Охранно-пожарная система «Гранит -5»
2. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
3. Имеется пожарная декларация.
4. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

5. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

Раздел 3.

3.1. Заключение.

В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников; педагогический процесс обеспечен разнообразными наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Образовательный стандарт и федеральные государственные требования к выполнению основной образовательной программы выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

3.2. Перспективы развития детского сада:

1. Продолжать создавать в детском саду современную предметно-развивающую среду.
2. Контролировать пребывание в детском саду часто болеющих детей, детей с ОВЗ.
3. Развитие речевой деятельности детей.
4. Дальнейшее формирование у родителей представлений о ценности «зоны ближайшего развития», о важности активного сотрудничества для развития ребенка.
6. Повышение профессионального уровня педагогов.