

МБОУ «Емецкая средняя школа им. Н.М. Рубцова»
Детский сад №2 «Незабудка»

**Итоговое
родительское собрание
в средней группе:**

«Вот и стали мы на год взрослее».

Воспитатель:
Голышева Н.Н.

с. Емецк
2016г.

Цель: подведение итогов воспитательно-образовательного процесса за год.

Задачи: ознакомить родителей с разнообразными интересами и увлечениями воспитанников группы, заинтересовать родителей в развитии умственных и творческих способностей их детей.

Форма проведения: групповая

Участники: дети, родители, воспитатели.

План проведения:

1. Вступительная часть
2. Игра путешествие с детьми
3. Игра «Цветик - семицветик» для родителей
4. Презентация «Целый год без хлопот»
5. Заключительная часть

Ход собрания:

Воспитатель: здравствуйте, уважаемые родители. Мы рады приветствовать вас на итоговом собрании нашей группы.

Все мы с вами разные, но у нас есть общее – это наши дети. Как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного, чему мы научились – об этом наш сегодняшний разговор.

Дети нашей группы приготовили сюрприз!

Выходят дети, читают стихи, поют песню

1. Здравствуй, мамы и папы!

Здравствуй, гости наши!

Мы ждали вас, готовили для вас

Все наши лучшие умения,

Стремления и достижения!

2. Мы собрались сегодня в зале,

Чтобы шутить, смеяться и играть

Мы дорогих гостей позвали,

Чтобы концерт свой показать.

Воспитатель: Представим, что мы отправились в путешествие на пароходе. В дороге мы будем делать остановки. Названия причалов соответствуют нашим увлечениям.

Игра «Пароход»

1 причал – Музыкальный

Нам это делать очень просто,
Коль грянет музыка- мы вам споем легко.

2 причал - Познавательный

Игра «Кто быстрее найдет соседей для цифр»

3 причал - Художественный

Нарисовать и раскрасить солнышко, подарить родителям

4 причал - Спортивный

С солнцем всегда просыпайся и водой холодной умывайся

Спорт, зарядка каждый день!

Заниматься нам не лень (дорожка с препятствиями).

Воспитатель: наше путешествие заканчивается. Впереди нас ждет лето и новый учебный год.

А сейчас игра для родителей.

Игра «Цветик -семицветик»

Задание1. Заранее воспитатель задает ребенку 7 вопросов и его ответы записывает на лепестках бумажной ромашки. Во время собрания те же вопросы родители читают на мультимедийном экране и также записывают ответы на лепестки ромашки, которые, по их мнению, дал ребенок.

Задание2. Раскрасить центр ромашки тем цветом, которым, по их мнению, раскрасил ребенок.

Затем родителям раздают ромашки с ответами их ребенка. Выигрывает тот родитель, у кого больше совпадений с ответом ребенка.

Вопросы:

1. Твой любимый праздник
2. Имя твоего лучшего друга



3. Твой любимый мультфильм



4. Твое любимое время года

5. Твое любимое блюдо



6. Твое любимое занятие

7. Твое заветное желание.

Воспитатель: Сейчас мы подведем итоги нашей работы за год. Я покажу вам презентацию, на слайдах которой вы увидите некоторые интересные моменты из жизни детей нашей группы.



Хотелось бы отметить, что с ребятами проведена большая работа над нравственным поведением. Наши дети знают, как необходимо вести себя в группе, общаться со взрослыми и сверстниками, помогать друг другу, делиться игрушками, организовывать совместные игры без скандалов, распределять роли, соблюдать очередь и многое другое. Поэтому мы смело можем сказать, что в нашей группе живут дружные ребята.



Сегодня нам хочется сказать огромное спасибо нашим родителям, без вас, дорогие мамы и папы, без вашей любви, терпения, заботы нам трудно бы было преодолевать все трудности. Спасибо вам за то, что вы принимали участие в выставках. Хочется поблагодарить наших пап, которые нашли свободное время и отремонтировали нам мебель - это Волчуков Алексей Федорович и Коточигов Александр Анатольевич. Так же хочется отметить работу родительского комитета за подготовку подарков для детей к новому году, для мальчиков на 23 февраля и для девочек на 8 марта.



Каждому родителю раздаются советы известного психолога Дэвида Льюиса
Воспитатель: эти советы могут помочь вам в воспитании здорового, радостного и одаренного ребенка. Читая советы, оцените, насколько вы с ними согласны.

- 
1. Я отвечаю на все вопросы ребенка насколько возможно терпеливо и честно.
 2. Серьезные вопросы и высказывания ребенка я воспринимаю всерьез.
 3. Я поставил стенд, на котором ребенок может демонстрировать свои работы.
 4. Я не ругаю ребенка за беспорядок в его комнате или на столе, если это связано с творческим занятием и работа еще не закончена.
 5. Я предоставил комнату или часть комнаты исключительно для его занятий.
 6. Я показываю ребенку, что он любим таким, какой он есть, а не за его достижения.
 7. Я поручаю ребенку посильные заботы.
 8. Я помогаю строить собственные планы и принимать решения.
 9. Я беру ребенка в поездки по интересным местам.
- 
- 
- 

- 
10. Я помогаю ребенку улучшить результат его работы.
 11. Я помогаю ребенку нормально общаться с детьми из разных социальных и культурных слоев.
 12. Я устанавливаю разумный поведенческий стандарт и слежу, чтобы он ему следовал.
 13. Я никогда не говорю ребенку, что он хуже других детей.
 14. Я никогда не наказываю ребенка унижением.
 15. Я снабжаю ребенка книгами и материалами для его любимых занятий.
 16. Я приучаю ребенка мыслить самостоятельно.
 17. Я регулярно читаю ему.
 18. Я приучаю ребенка к чтению с малых лет.
 19. Я побуждаю ребенка придумывать истории и фантазировать.
 20. Я внимательно отношусь к индивидуальным потребностям ребенка.
 21. Я позволяю ему принимать участие в планировании семейных дел и путешествий.
 22. Я нахожу время каждый день, чтобы побыть с ребенком наедине.
 23. Я никогда не дразню его за ошибки.
 24. Я хвалю его за выученные стихи, рассказы и песни.
 25. Я учу ребенка свободно общаться со взрослыми любого возраста.
 26. Я разрабатываю практические эксперименты, чтобы помочь ему больше узнать.
 27. Я позволяю ребенку играть со всяким хламом.
 28. Я побуждаю ребенка находить проблемы и затем их решать.
 29. В занятиях ребенка я нахожу те, что достойны похвалы.
 30. Я не хвалю его беспредметно и неискренне.
 31. Я честен в оценке своих чувств к ребенку.
 32. Не существует тем, которые я совершенно исключаю для обсуждения с ребенком.
 33. Я даю возможность действительно принимать решения.
 34. Я помогаю ребенку быть личностью.
 35. Я помогаю ему находить заслуживающие внимания телепрограммы.
 36. Я никогда не отмахиваюсь от неудач ребенка, говоря: "Я этого тоже не умею".
 37. Я развиваю в ребенке позитивное восприятие его способностей.
 38. Я поощряю в ребенке максимальную независимость от взрослых.
 39. Я верю в здравый смысл ребенка и доверяю ему.
 40. Я предпочитаю, чтобы основную часть работы, за которую взялся ребенок, он выполнял самостоятельно, даже если я не уверен в позитивном конечном результате.
- Может быть вы будете согласны только с 20% утверждений - тогда вероятно вам есть над чем работать. Если все утверждения устраивают вас более чем на 90% - имеет смысл ослабить воспитательную хватку, для предоставления большей свободы и ребенку и себе.