

## **Методическое руководство по использованию лэпбука по художественно – эстетическому развитию с детьми 4-5 лет «Натюрморт».**

автор: Голышева Н.Н., воспитатель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя школа им.Н.М.Рубцова» - Детский сад №2 «Незабудка».

Развивающаяся педагогика, основанная на требованиях федерального государственного образовательного стандарта к дошкольному образованию, существенно изменила подход к организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации. Сегодня государством поставлена задача – подготовить совершенно новое поколение: активное, любознательное. В связи с этим перед педагогом стоит задача поиска новых нестандартных форм сотрудничества с воспитанниками. Уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию является использование лэпбука.

Объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, лэпбук дает возможность педагогу построить деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, создать условия, при которых сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

Практическая значимость данной методической разработки в том, что лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал (особенно если ребенок визуал). Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное.

**Цель методической разработки** – обеспечение активности и разнообразия мыслительной и практической деятельности в процессе освоения образовательной программы. Приобщение детей к изобразительному искусству, развитие детского художественного творчества.

### **Задачи:**

1. Продолжать вызывать у детей активный интерес и эмоциональную отзывчивость на живописную картину, удовольствие от восприятия натюрмортов.
2. Формировать у детей представление о натюрморте как особом жанре живописи.
3. Продолжать работать над обогащением словаря детей. Активизировать использование слов и словосочетаний: натюрморт, композиция, художественный образ, первый план.
4. Развивать композиционные умения, способность на основе имеющегося опыта самим создавать натюрморт,
5. Стимулировать проявление интереса у детей к созерцанию красоты в мире искусства.

Лэпбук «Натюрморт» состоит из 9 заданий.

1. **Блокнотик «Рассмотри натюрморт».**

Задача: вызывать у детей активный интерес и эмоциональную отзывчивость на живописную картину, удовольствие от восприятия натюрмортов.

В кармашках блокнотика 3 картины: К.Петров-Водкин «Яблоки на красном фоне»;

И. Кончаловский «Клубника»; А.Головин «Купавки».

Дети составляют рассказ по одной из картин.

## **2. «Раскрась натюрморт».**

Карман-блокнот, в котором размещены карточки с изображением различных натюрмортов.

Задача: уметь подбирать теплые и холодные цвета красок.

Дети аккуратно и красочно раскрашивают шаблоны с изображением различных натюрмортов.

## **3. Кармашек, в котором размещены 2 книжки-гармошки со стихами и загадками.**

### **4. Творческое задание «Собери натюрморт».**

2 кармана: в одном размещены вазы различных форм, тарелочки, корзинки. А в другом картинки цветов, фруктов, грибов, листьев.

Задача: упражнять в составлении красивого натюрморта.

Дети выбирают предметы и красиво составляют натюрморт. Составлять натюрморт надо так, чтобы предметы красиво сочетались по цвету, крупные не закрывали мелкие ит.п.

### **5. «Раскрась»**

Кармашек с изображением предметов, необходимых для составления натюрморта (корзинки, вазочки, листья, грибы и т.п.)

Задача: раскрашивать предмет аккуратно, в соответствии с цветом.

Дети раскрашивают предметы для составления натюрморта, подбирают цвета.

### **6. Творческое задание «Положи красиво яблоки на тарелку».**

2 кармана: в одном находятся тарелочки разных цветов, а в другом яблоки желтого, зеленого и красного цветов.

Задача: Учить детей красиво и эстетично разложить яблочки.

Дети раскладывают яблоки на тарелках разных цветов.

Обратить внимание детей на то, на какой тарелке будут красиво смотреться яблоки определенного цвета (желтые на желтом -плохо видны, красные на оранжевом- тоже).

### **7. Игра «Составь картинку».**

Карман с изображением цветов, листьев, грибов, овощей, фруктов, разрезанных на 5-6 частей.

Задача: Собрать целую картинку из нескольких частей.

Дети составляют изображение из 5-6 частей.

#### 8. *«Дорисуй картинку».*

Кармашек, в котором находятся картинки с 1\2 изображением вазы, фрукта, овоща и т.д.

Задача: учить дорисовывать вторую половинку предмета.

Дети дорисовывают недостающую часть предмета.

#### 9. *Игра дидактическая «Найди цвета, которыми нарисован натюрморт».*

2 кармана: в одном находятся картинки с натюрмортами, а в другом палитры.

Задача: Найти палитру с цветами на натюрморте.

Дети выбирают из предложенных цветных карточек те цвета, которые есть на натюрморте.