

Игра-путешествие по Стране Знаний

(День Знаний в 1 классе)

1

подготовила

учитель начальных классов

Сулова Наталья Игоревна

Цель: прививать интерес к школе, учебной деятельности;
учить правилам поведения в школе.

Оборудование: презентация, м/м проектор, компьютер, карточки с правилами.
/если в кабинете нет мультимедийного оборудования, можно использовать плакат, см. фото/

Класс празднично украшен.

Ход праздника:

Слайд 1

Слова учителя:

Сентябрь наступил, закончилось лето,
пришёл праздник знаний, учёбы, отметок.
Дети, родители, а также друзья,
с праздником всех поздравляю Вас я!

2

- Дорогие ребята! Сегодня мы с вами отправимся путешествовать по огромной стране. Она полна чудесных открытий, разных испытаний. Как же она называется? Давайте прочитаем её название.

СТРАНА ЗНАНИЙ.



- По Стране Знаний могут путешествовать только школьники. А кто такие школьники? (- Те, кто учится в школе.)
- А как по-другому их можно назвать? (- Ученики.)
- Верно, ученики приходят на уроки учиться.

Слайд 2

- Ну, ребята, чур, молчок!
Начинается урок.
Нужно знать вам вот о чём.
На уроке ты сидишь
Тихо-тихо, словномышь,
Спинка прямо у тебя,
Это делайте, как я.
Руки мы вот так кладём
И заданий дальше ждём.
Если хочешь ты сказать,
Или выйти, или встать,
Надо руку так держать

- Замечательно. Всё запомнили? Мы готовы к путешествию по **Стране Знаний**. А сейчас отгадайте, где находится эта загадочная страна.

/Слайд 2 – клик/

Стоит большой и светлый дом.

И Почемучек много в нём.

И пишут они, и считают,

Читают, лепят и мечтают.

Ребята, что это за дом? (-Школа.)

- Правильно, ребята, именно в школе находится удивительная Страна Знаний. А чтобы нам было веселее, я предлагаю вам взять с собой одного удивительного мальчика. Угадайте, как его зовут:

Носом длинным, острым, тонким.

Он проткнул одну картину.

Ну-ка, мне ответьте громко

Кто же это? ... (Буратино) **/Слайд 2 – клик/**

Слайд 3

- Итак, мы отправляемся в путешествие. Перед нами – **МОРЕ ЗАДАЧ**. Запомните: *Ответить хочешь – не кричи, а только руку подними.* Покажите, как вы поднимаете руку. Молодцы! Внимание!

Слайд 4

Бабушка Надя в деревне живёт,
Животных имеет, а счёт не ведёт.
Я буду, ребята, их называть,
А вы постарайтесь их сосчитать:
Корова, телёнок, 2 сереньких гуся,
Овца, поросёнок и кошка Маруся.
Сколько всего животных? (7)

Слайд 5

Расставил Андрюшка в ряд игрушки.
Рядом с мартышкой – плюшевый мишка.
Вместе с лисой – зайка косой.
Следом за ним – ёж и лягушка.
Сколько игрушек расставил Андрюшка? (6)

Слайд 6

Шесть весёлых медвежат
За малиной в лес спешат.
Но один малыш устал,
От товарищей отстал.
А теперь ответ найди,
Сколько мишек впереди? (5)

Слайд 7

У пенёчка 2 грибочка
И под ёлкой – три.
Сколько будет всех грибочков,
Ну-ка всем скажи! (5)

Слайд 8

- Росла одна ёлочка, на ней – восемь ветвей. На каждой - по апельсину. Сколько всего апельсинов выросло на ёлочке? (На ёлке не растут апельсины.)

Слайд 9

- Молодцы! Вы здорово справились с задачами – море переплыли! А теперь – **БЕРЕГ ИСПЫТАНИЙ!** А испытание такое: представьте, что сейчас вам нужно собрать сумку, чтобы отправиться в дальнейший путь с друзьями. Что взять? Я буду задавать вопросы, а вы отвечать хором «да» или «нет». Начинаем!

Слайд 10

На дно кладём кулёк конфет? (да)
А милицейский пистолет? (нет)
Туда положим винегрет? (нет)
А может быть, улыбок свет? (да)
Положим спелый апельсин? (да)
А продуктовый магазин? (нет)
Цветов корзину для друзей? (да)
А разноцветных кренделей? (да)
Салат положим в сумку? (нет)
Кладём улыбку и успех? (да)
Задорный детский звонкий смех? (да)

Слайд 11

5

- Молодцы! Первая часть испытания пройдена, а теперь мы **научим Буратино собирать портфель**. Я буду называть предметы. Если их нужно брать в школу, то вы хлопаете в ладоши. Приготовьте ладошки! Начинаем!

АЗБУКА, КУКЛА, МАШИНКА, ТЕТРАДЬ, ПОДУШКА, ПЕНАЛ, ЛОЖКА, КАРАНДАШ, ПОРТФЕЛЬ?, УТЮГ, МОЛОТОК, ЦВЕТНЫЕ КАРАНДАШИ, ЛИНЕЙКА.

- Посмотрите. А ведь Буратино согласен с вашим выбором! Вы хорошо справились с заданием, Берег Испытаний мы прошли.

Слайд 12

А теперь перед нами – **ГОРА ЛОВКОСТИ**.

Вы слушаете весёлое стихотворение и стараетесь изобразить жестами, голосом всё то, о чём в нём говорится.

Слайд 13

ф/м «РЕБЯТА – ЗВЕРЯТА»

Раз, два, три, четыре, пять,
Начинаем мы играть.
На минуточку представим,
Что зверятами мы стали.
Девочки и мальчики,
Прыгаем, как зайчики.

Покажите-ка, ребята,
Как ходит мишка косолапый.
Вот болото. Мы, ребята,
Прыгаем, как лягушата.
Мы болото оглядим
И, как цапля, постоим.

Теперь к речке подойдём
И, как рыбки, поплывём.
Из речки выбрались на мостик,
Изобразили лисий хвостик.

А вот ёжик, весь в колючках.
Как пытит ежонок – злючка?
Мы выходим на дорожку,
Видим ласковую кошку.

А теперь мне удружите:
Как собачка, послужите.
И девчонки, и мальчишки,
Вы – весёлые мартышки.

Льва представьте поскорей.
Помните: он царь зверей!

- Всё получилось отлично – вы прекрасные артисты.

Слайд 14

А сейчас перед вами **ДОЛИНА СООБРАЗИТЕЛЬНОСТИ**. Я хотела бы проверить, насколько вы готовы к учёбе. Я буду загадывать загадки, а вы должны быстро, чётко и дружно их отгадывать. Готовы?

Кто шагает с сумкой книг

Утром в школу?... (ученик)

В коридоре топот ног,

То зовёт всех в класс... (звонок)

Если будешь знать едва,

То получишь только... (два)

Если всё ты будешь знать,

То получишь в школе... (пять)

То, какой ты ученик,

Всем расскажет твой... (дневник)

Быть всегда должны в порядке

Твои школьные... (тетрадки)

Покажите высший класс:

Вы орлы у нас сейчас.

Кто же дальше? Это слон.

Тяжело ступает он.

Бабочками мы порхаем

И забот совсем не знаем.

Запасы делает хомяк.

А щёки надуваем как?

Не устали? Всё в порядке.

Поскакали, как лошадки.

Посмотрите-ка: на льдине

Симпатичные пингины.

Теперь руку поднимите

И змею изобразите.

Как из мультика енот,

Улыбнитесь во весь рот!

Вы, ребята, молодцы!

Заслужили леденцы!

*Утром встретит вас
Наш весёлый, светлый...(класс)
Кто карандаш свой потерял,
Тот забыл, что есть...(пенал)*

- Молодцы, ребята. Вижу, что к школе вы подготовились основательно, и я очень этому рада. Наше путешествие подходит к концу.

Слайд 15

Мы добрались до **РОЩИ СОВЕТОВ**. Эти советы оставили вам ребята, которые учатся теперь в 5 классе. Давайте их прочитаем. **Слайд 16**

(На кленовых листочках написаны советы. Читающие ребята выходят, «срывают» листочки и зачитывают советы).

Слайд 17

*Вот пришёл желанный час,
Ты зачислен в 1 класс.
Всем о школе расскажи,
Честью школы дорожи.*

Слайд 18

*Утром рано просыпайся,
Хорошенько умывайся.
Чтобы в школе не зевать,
Носом парту не клевать.*

Слайд 19

*Приучай себя к порядку,
Не играй с вещами в прятки.
Каждой книжкой дорожи,
В чистоте портфель держи.*

Слайд 20

*В школе должны вы научиться
Читать, считать, писать.
И старайтесь не лениться-
Делайте всё только на «пять».*

Слайд 21

*Не дразнись, не зазнавайся,
В школе всем помочь старайся,
Зря не хмурься, будь смелей-
И найдёшь себе друзей.*

Слайд 22

Одевайся аккуратно,

*Чтоб смотреть было приятно,
На уроках не хихикай,
Стул туда-сюда не двигай.*

Слайд 23

*Должны знать вы на «отлично»:
Драться в школе - неприлично!
Вот и все наши советы,
Их мудрей и проще нету.*

-Хорошие советы дали вам пятиклассники? Постарайтесь их выполнять.

Слайд 25

*Родителям шлю я слова поздравленья.
С праздником Вас, с первым днём обученья!
Надеюсь в течение учебного года
совместно мы все одолеем невзгоды.*

-Дорогие родители, в этот торжественный и важный день у вас тоже началась новая ступень жизни вашей семьи. И в этот праздник Вам предстоит дать **клятву**.

8 Я буду читать текст, если Вы согласны, то говорите: «КЛЯНУСЬ!»

Клянусь(будь я мать иль будь я отец)
Ребёнку всегда говорить: «Молодец!»
«КЛЯНУСЬ!»

Клянусь я в учёбе ребёнка не «строить»,
А суть педагогики – понять и освоить!
«КЛЯНУСЬ!»

За двойки клянусь я его не ругать
И делать уроки ему не мешать.
«КЛЯНУСЬ!»

Я клятвы моей никогда не забуду,
Тогда настоящим родителем буду!
«КЛЯНУСЬ!»

Уважаемые родители, желаю Вам терпения, радости, гордости за детей.

Слайд 26

Дорогие ребята, надеюсь вам понравилось наше путешествие. Вы – ученики, я хочу сделать так, чтобы школа стала для вас вторым домом: добрым, умным, тёплым.

Использованы материалы:

- Волина В. «Праздник числа» М.: АСТ пресс – 1996г.

