

Внеклассное мероприятие для 1 класса «Осенний калейдоскоп»

Это мероприятие позволит повторить признаки осени, закрепить знания детей о дарах осени и поможет сплотить детский коллектив.

Цель: 1. *Учебная* : повышать мотивацию к успешному обучению в школе.

2. *Развивающие*: Развивать коммуникативные способности, умение общаться со сверстниками. Развивать умение слушать и слышать друг друга.

3. *Воспитательная*: Создание в коллективе благоприятного психологического климата. Способствование сплочению детского коллектива, семьи и гимназии

Задачи: 1. Повторить признаки осени, закрепить знания о дарах осени

2. Провести веселые конкурсы и игры с участием детей

Предварительная подготовка: разработка сценария, репетиции; подготовка подарков; приглашение гостей; подготовка класса, изготовление атрибутов для конкурсов и игр.

Ход праздника:

Звучит песня «Осень милая шуршит»

Педагог: Добрый день дорогие ребята! Добрый день, уважаемые гости! С большим удовольствием открываем наш «Осенний калейдоскоп».

Ребенок 1:

Янтарная осень начальная
Срывается лист золотой,
Картина немного печальная,
И грусть навевает порой!

Ребенок 2:

Темнеют далекие ели,
Холодную стала река...
Я помню, как птицы галдели-
Сейчас уж летят в облаках...

Педагог: Красива наша природа в любое время года, но особенно она красива и хороша осенью. Какие осенние месяцы вы знаете? (ответы детей)

1. Загадки об осенних месяцах

А) Опустел колхозный сад, паутинки вдаль летят. И на южный край земли потянулись журавли. Распахнулись двери школ, что за месяц к нам пришел? (Сентябрь.)

Б) Все мрачней лицо природы, почернели огороды, оголяются леса, смолкли птичьи голоса. Мишка в спячку завалился. Что за месяц к нам явился? (Октябрь.)

В) Поле черно-белым стало: падает то дождь, то снег. А еще похолодало- льдом сковало воды рек. Мерзнет в поле озимь ржи. Что за месяц, подскажи? (Ноябрь.)

на доске названия осенних месяцев.

Ребенок 3: Сентябрь-это первый месяц осени. «Батюшка сентябрь не любит баловать». По-старинному его называли – хмурень - в связи с ранним наступлением сумерек, с угасанием солнечного света.

Ребенок 4: В сентябре начинается листопад. Летят по ветру листья желтые, багряные, красные. Сентябрь пахнет яблоками.

Ребенок 5: В октябре лист на деревьях не держится. Октябрь кроет землю где листком, где снежком. Пахнет октябрь капустой.

Ребенок 6: Ноябрь-ворота зимы. Холоден октябрь, да ноябрь его перехолодил. «зиме- родной бабушка!»-так величают ноябрь.

Педагог: Осень- удивительная пора, очень приятно осенью пройти по парку. Под ногами тихо шуршит листва, поют не улетевшие в теплые края птицы. В нашем классе тоже начался листопад. Но листопад необычный на каждом листочке есть осенняя загадка. Попробуйте разгадать их.

1) Рыжий Егорка упал на озерко, сам не потонул и воды не всколыхнул! Что это? (лист)

2) И тонок, и долог, а сядет -в траве не видать! (дождик)

3) Назови самую большую ягоду. (арбуз)

4) Кто собирает яблоки спиной? (ежик)

5) Летит-кричит, сядет- молчит. Цари его боятся, короли страшатся! Кто его уььет , тот свою кровь прольет! (комар)

6) Маленький, горький, луку брат, к пище приправа, а на микробов управа! (чеснок)

7) Желтая курица под тыном дуется. (тыква)

8) Под листочком у оградки лягушонок спит на грядке: весь зеленый, прыщеватый, а животик беловатый. (огурец)

9) На ощупь очень гладкая, на вкус, как сахар, сладкая, по цвету красновата и нравится ребятам. (морковь)

10) Красный Макар по полю скакал и в борщ попал. (свекла)

(за каждый правильный ответ раздаются конфетки)

Педагог: Осень очень щедрое время года. Чем же мы занимаемся осенью, что она нам дарит? (ответы детей)

Педагог: Все верно вы перечислили. Осенью мы собираем урожай, но чтобы на огороде был хороший урожай, плоды нужно защищать от непрошенных гостей. Предлагаю поиграть в игру «Пугало» (5 человек, звучит музыка. Ученики, каждый из которых изображает пугало, выходят на середину зала и разводят руками в стороны. Если ведущий говорит: «Вороны прилетели!»-то надо махать руками, если ведущий говорит: «Воробьи прилетели!»-надо хлопать в ладоши. Ведущий своими действиями пытается запутать играющих. Кто запутается -выбывает из игры)

Педагог: Хорошо поработали наши пугала и урожая уродилось много на огороде.

Следующая игра «**Собери картошку ложкой**» (по 2 человека, игра повторяется 2 раза. На пол рассыпаются 10 картофелин. У каждого игрока своя корзина и ложка- «лопата». По сигналу надо собирать картошку ложкой, не

трогая ее руками, и класть ее в корзину. Побеждает ученик, собравший больше картошки за определенное время)

Педагог: Урожай картошки собран замечательно. Кроме картошки в поле выросли еще горох и фасоль. Кто из вас самый проворный, быстрый и не боится кропотливой работы? Игра называется **«Собери горох и фасоль»** (Две пары-по 2ребенка). На полу на платках рассыпаны семена гороха и фасоли вперемешку. Надо собрать в одну тарелку семена гороха, а другую- семена фасоли. Побеждает пара, быстрее справившаяся с заданием)

Педагог: Осенью созревают не только овощи, но и фрукты. Какие фрукты вы знаете? (ответы детей)

Следующий конкурс **«Угадай по вкусу!»**(дети с завяз. глазами определяют на вкус фрукты)по одному человеку

Педагог: С фруктами вы справились великолепно!

Педагог: Осенью еще появляются различные грибы. Следующая игра «Собери съедобные грибы».Ведущий называет названия грибов. Те, которые можно есть, хлопаете в ладоши, а те, которые нельзя – топаете ножками. Подберезовик, мухомор, подосиновик, лисички, поганка бледная, опята, груздь, сухой груздь, шампиньон, ложные лисички, ложные опята.)

Педагог: А еще осенью очень часто идут дожди. После дождей на дорогах появляются огромные лужи. И нам приходится ходить с зонтом и надевать резиновые сапоги или галоши. Следующий конкурс так и называется **«Галоши»** (Команды по 6 детей. Каждая команда получает галоши. По очереди под музыку надо надевать галоши, в руках зонтик и перебежать через импровизированную лужу (стул) и добежать до команды, не потеряв по пути свои галоши, и передать их следующему игроку. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием)

Педагог: А теперь пришло время потанцевать. **«Передай яблоко»**(победителю –яблоко)

Педагог: Как здорово мы справились со всеми движениями, молодцы ! А напоследок мы поиграем в игру «Да или нет!» Дайте правильный ответ:

- 1) Осенью цветут цветы? (да)
- 2) Осенью растут грибы? (да)
- 3) Тучки солнце закрывают? (да)
- 4) Колючий ветер прилетает? (да)
- 5) Туманы осенью плывут? (да)
- 6) Ну а птицы гнезда вьют? (нет)
- 7) А букашки прилетают? (нет)
- 8) Звери норки закрывают? (да)
- 9) Урожай все собирают? (да)
- 10) Птичьи стаи улетают? (да)
- 11) Часто-часто льют дожди? (да)
- 12) Достаем ли сапоги? (да)
- 13) Солнце светит очень жарко? (нет)
- 14) Можно детям загорать? (нет)
- 15) Ну а что же надо делать?

16) Куртки, шапки надевать? (да)

Говорят, что осень-это грусть, сплошные дожди, пасмурная погода. Не верьте, друзья! Осень по-своему прекрасна и привлекательна. Она несет душе щедрость, сердцу- тепло от человеческого общения, вносит в нашу жизнь неповторимую красоту! Сегодня мы благодарим осень за то, что она собрала нас всех на этот праздник, за наше прекрасное настроение.

Славно мы повеселились:

Очень крепко подружились.

Но теперь пришла пора

Расставаться, детвора!

А на память я всем вам

Что-то вкусное раздам.

Раздаю всем конфеты.