

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

Проблема школы: «Формирование социально-образовательной среды на основе взаимодействия школы, семьи, общества»

Начальная школа работает над проблемой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС второго поколения на основе взаимодействия школы, семьи и общества»»

Моя тема самообразования:

«Портфолио как средство развития УУД младшего школьника.»

Цель: разработка структуры портфолио (далее электронного портфолио) младшего школьника как средства оценки сформированности универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС.

Задачи: 1. Провести анализ психолого-педагогической литературы;

2. Выявить виды универсальных учебных действий младших школьников;

3. Определить приоритетные универсальные учебные действия, как основу внедрения портфолио в начальной школе;

4. Изучить методики оценки сформированности универсальных учебных действий в соответствии с федеральными государственными стандартами;

5. Разработать структуру портфолио младшего школьника, средство оценки сформированности универсальных учебных действий.

Объект исследования: портфолио (далее электронное портфолио)

Предмет исследования: универсальные учебные действия младших школьников.

Гипотеза: Применение метода портфолио в начальной школе позволит целостно оценить уровень сформированности универсальных учебных действий младших школьников в соответствии с ФГОС.

Методы:

1. Теоретический анализ;

2. Обобщение имеющегося опыта по внедрению системы оценки сформированности универсальных учебных действий, в том числе метод портфолио;

3. Педагогическое наблюдение.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях ШМО и педсовете, участие в конкурсах.

Форма самообразования: (индивидуальная, групповая, коллективная)

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2015 – 2016 учебный год	Курсы повышения квалификации учителей по ФГОС второго поколения. Изучение ФГОС начального общего образования. Изучение психолого – педагогической литературы: «Формирование УУД младших школьников через создание портфолио»; «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений».
Прогностический	Определение целей и задач темы. Прогнозирование результатов	2016 – 2017 учебный год	Выступление на ШМО учителей начальных классов «Портфолио как средство развития УУД младшего школьника»
Практический	Внедрение опыта работы. Разработать структуру портфолио для младших школьников. Подбор методик оценки сформированности универсальных учебных действий в соответствии с	2016 – 2018 учебный год	Создание портфолио младших школьников во взаимодействии учитель-ученик-родители. Выступление на педсовете « Опыт работы по ФГОС-2». Проведение круглого стола для родителей на тему: «Система оценивания по ФГОС. Портфолио» Участие в олимпиадах, конкурсах.

	ФГОС Корректировка работы.		Презентация портфолио (самоотчет).
Обобщаю щий	Подведение итогов. Формулировка выводов и разработка рекомендаций по использованию портфолио.	2018-2019 учебный год	Участие и результаты в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах Консультативная помощь учителям и учащимся. Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов. Оформление результатов работы.
Внедренче ский	Распространение опыта работы	2019-2020 год	Публикации на школьном сайте, на сайте «Библиотека начинающего педагога», в интернет- портале "ProШколу.ru" . Публикация в сборнике методических рекомендаций «Портфолио как средство развития УУД младших школьников» (по итогам экспериментальной работы)