

## Рекомендации для родителей по профилактике речевых нарушений

- Речь ребёнка развивается путём подражания речи окружающих его людей, поэтому ребёнок должен слышать только правильную речь в своем окружении. Звуки и слова произносите чётко и ясно, непонятные слова, обороты обязательно объясняйте. Не забывайте, что ребенок в первую очередь учится говорить у вас, поэтому следите за своей речью, за её правильностью.
- Как можно чаще разговаривайте с ребёнком. Выслушивайте его внимательно, не перебивайте, говорите и отвечайте чётко, неторопливо, понятно для ребёнка.
- Нельзя ругать ребёнка за плохую речь, требовать, чтобы он верно повторил трудные для него слова. Это приводит к тому, что ребёнок отказывается говорить, замыкается в себе. Лучше просто несколько раз повторите слово правильно, чтобы ребёнок услышал правильный образец.
- Чаще читайте ребенку книги вслух и спрашивайте, как он понял прочитанное. Очень важно научить ребенка спрашивать о непонятных словах и выражениях. Если ребенок спрашивает, значит, он пытается понять читаемое, думает, а не просто слушает. Попросите пересказать то, что вы прочитали ребенку вслух. Задавайте вопросы по содержанию текста.
- Развивайте мелкую моторику. Ученые доказали, что развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны. А объясняется это очень просто. В головном мозге речевой и моторный центры расположены очень близко друг к другу. Поэтому при стимуляции моторных навыков пальцев рук речевой центр начинает активизироваться. Мелкая моторика непосредственно влияет на ловкость рук, на почерк, который сформируется в дальнейшем, на скорость реакции ребенка.
- Для улучшения звукопроизношения, выполняйте с ребёнком артикуляционную гимнастику. Цель гимнастики - выработка полноценных движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков. Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста. Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнёт

заниматься логопед: их мышцы будут уже подготовлены. Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них «каша во рту».

- Активнее способствуйте накоплению словарного запаса детей. Привлекайте внимание детей к окружающему миру, наблюдайте живую природу, обговаривайте с ребенком все, что он видит. Обращайте внимание на окружающие предметы, называйте их, рассказывайте об их назначении, о происхождении этих предметов. Чаще просите ребенка рассказывать, что он видел, где бывал, что делал. Выслушивайте его рассказ до конца, помогайте при затруднениях. Пусть ребенок повторит свой рассказ другому человеку – папе, бабушке, знакомым.