

Речевые игры и упражнения для развития словарного запаса детей

1. Игра «Один – много»

Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных во множественном числе.

«Я назову один предмет, а ты много»

Стол – столы	стул – стулья
Дом – дома	носок – носки
День – дни	прыжок – прыжки
Лоб – лбы	тигрёнок – тигрята

2. Игра «Назови ласково»

Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.

«Я назову большой предмет, а ты маленький»

Стол – столик, ключ – ключик.
Шапка – шапочка, белка – белочка.
Голова – головка, картина – картинка.
Мыло – мыльце, зеркало – зеркальце.
Коса – косичка, вода – водичка.
Жук – жучок, дуб – дубок.
Вишня – вишенка, башня – башенка.
Платье – платьице, кресло – креслице.
Перо – пёрышко, стекло – стёклышко.

3. Игра «Весёлый счет»

Цель: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными.

Взрослый бросает мяч ребёнку и произносит сочетание существительного с числительным «один», а ребёнок, возвращая мяч, в ответ называет это же существительное, но в сочетании с числительным «пять», «шесть», «семь».

Один стол – пять столов;
Один журавль – пять журавлей;
Одна шишка – пять шишек;
Один цыплёнок – пять цыплят;
Один заяц – пять зайцев;
Одна шапка – пять шапок;
Одна пуговица – пять пуговиц.

4. Игра «Четвёртый лишний»

Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. Взрослый просит определить, какое слово лишнее. Например:

Яблоко, апельсин, груша, помидор;
Голубой, красный, зелёный, спелый;
Стол, стул, лодка, шкаф;
Пасмурно, ненастно, хмуро, ясно.

5. Игра «Животные и их детёныши»

Цель: закрепление в речи детей названия детёнышей животных, закрепление навыков словообразования. Слова скомпонованы в три группы по способу их образования. Третья группа требует запоминания названий детёнышей.

Группа 1. У тигра – тигрёнок, у льва – лвьёнок, у слона – слонёнок, у оленя – оленёнок, у лося – лосёнок, у лисы – лисёнок.

Группа 2. У медведя – медвежонок, у верблюда – верблюжонок, у зайца – зайчонок, у кролика – крольчонок, у белки – бельчонок.

Группа 3. У коровы – телёнок, у лошади – жеребёнок, у свињи – поросёнок, у овцы – ягнёнок, у курицы – цыплёнок, у собаки – щенок.

6. Игра «Кто как передвигается?»

Цель: обогащение глагольного словаря детей,

Взрослый, бросая мяч каждому ребёнку, называет какое-либо животное, а ребёнок, возвращая мяч, произносит глагол, который можно отнести к названному животному.

Собака – стоит, сидит, лежит, идёт, спит, лает, служит.

Кошка – мяукает, ласкается, царапается, лакает.

Мышка – шуршит, пищит, грызёт, прячется, убегает.

Змея – ползёт, шипит, извивается, жалит, нападает.

7. Игра «Кто может совершать эти действия?»

Цель: активизация глагольного словаря детей.

Взрослый, бросая мяч ребёнку, называет глагол, а ребёнок, возвращая мяч, называет существительное, подходящее к названному глаголу.

Идёт – человек, животное, поезд, пароход, дождь...

Бежит – ручей, время, животное, человек, дорога...

Летит – птица, бабочка, стрекоза, муха, жук, самолёт...

Плывёт – рыба, кит, дельфин, лодка, корабль, человек...

8. Игра «Чья голова?»

Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных.

У рыси голова – рысья;

У рыбы – рыба;

У кошки – кошачья;

У лошади – лошадиная;

У орла – орлиная;

У верблюда – верблюжья.

9. Игра «Из чего сделано?»

Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.

Сапоги из кожи – кожаные;

Рукавички из меха – меховые;

Шляпка из соломы – соломенная;

Ваза из хрусталя – хрустальная;

Рукавички из шерсти – шерстяные.

10. Игра «Какой предмет?»

Цель: развитие умения подбирать к слову-признаку как можно больше слов-предметов и правильно их согласовывать.

Зеленый — помидор, крокодил, цвет, фрукт, огурец, лес ...

Красное — платье, яблоко, знамя, ведро ...

Жёлтая – репа, краска, шляпа, бумага, листва...

11. «Кто больше знает слов?»

Посоревнуйтесь с ребенком: кто больше знает «круглого»? (Холодного? Теплого? Зеленого?)

- Что бывает круглым? (мяч, шар, колесо, солнце, луна, вишня, яблоко...).

- Что бывает длинным? (Дорога, река, верёвка, лента, шнур, нитка...)

- Что бывает высоким? (Гора, дерево, скала, человек, столб, дом, шкаф...)

- Что бывает колючим? (Ёж, роза, кактус, иголки, ёлка, проволока...)

12. Игра «Скажи наоборот»

Цель — развитие умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели, антонимы).

Сахар сладкий, а лимон ...

Луна видна ночью, а солнце ...

Огонь горячий, а лед ...

Река широкая, а ручей ...

Дерево высокое, а кустик ...

Камень тяжелый, а пух ...

13. Игровое упражнение «Скажи по-другому»

Цель — упражнение в подборе слов, близких по смыслу (слов-приятелей, синонимов).

Весна идет - весна наступает.

Чистый воздух - свежий воздух.

Чистая вода - прозрачная вода.

Чистая посуда - ...

Самолет сел - ...

Солнце село- ...

Река бежит - ...

Мальчик бежит - ...