

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Данная программа составлена на основе «Положения о рабочей программе по учебному предмету музыка» МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова»

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г., № 164, от 31 августа 2009 г. № 320, от 19 октября 2009 г. № 427, от 10 ноября 2011 г. №2643, от 24 января 2012 г. № 39, от 31 января 2012 г. № 69);
-
- Примерной программы по музыке, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), М.: «Просвещение», 2011г.,
- Авторской программой «Музыка»1-4 классов, авт.Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2011г.,
- Рабочей программой «Музыка» 1-4 класс авт. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2011г. и в соответствии с ООП НОО школы.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

Цели программы:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;

- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Задачи программы:

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- изучение особенностей музыкального языка;
- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

АВТОРСКАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

- Музыка: программа. 1-4 классы для общеобразовательных учреждений/Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина –М.: Просвещение, 2007.
- Пособие для учителя /Сост. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.- М.: Просвещение, 2004.

МЕСТО ПРЕДМЕТА МУЗЫКА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Уровень изучения учебного материала – базовый в соответствии с образовательным планом МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова».

НЕДЕЛЬНОЕ И ГОДОВОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ

Согласно действующему школьному образовательному плану, предполагается обучение в объеме 1 часа в неделю (всего 33 часов).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Музыка»:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов;
- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка
- умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса;
- уважительное отношение к культуре других народов;
- овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности;
- позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей;
- приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений в соответствии с задачами коммуникации;

Предметные результаты изучения музыки отражают опыт учащихся в музыкально-творческой деятельности:

- формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;

- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
- умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА

Содержание курса музыка, представленного данной рабочей программой, находится в соответствии со всеми разделами «Примерной программы по музыке», разработанной в рамках ФГОС НОО, что обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов, подлежащих итоговому контролю, определенному требованиями ФГОС НОО.

Предметное содержание музыки соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:

ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ В 1 КЛАССЕ

№ п/п	Разделы программы		Количество часов
		Темы программы	Рабочая программа
1	Раздел 1. «Музыка вокруг нас»	Тема 1. «И Муза вечная со мной!» Тема 2. Хоровод муз Тема 3. Повсюду музыка слышна Тема 4. Душа музыки – мелодия Тема 5. Музыка осени Р/к: Северные песни об осени Тема 6. Музыка осени Р/к: Северные песни об осени Тема 7. Сочини мелодию Тема 8. «Музыкальная азбука» Тема 9. Музыкальные инструменты. Р/к: Северные музыкальные инструменты Тема 10. «Садко». Из русского былинного сказа Музыкальные инструменты. Тема 11. Звучащие картины Тема 12. Разыграй песню	16

		<p>Тема 13. Пришло Рождество, начинается торжество</p> <p>Тема 14. Добрый праздник среди зимы</p> <p>Тема 15. Родной обычай старины</p> <p>Тема 16. «Музыка вокруг нас»</p>	
2	Раздел 2. «Музыка и ты»	<p>Тема 17. Край в котором ты живешь</p> <p>Тема 18. Поэт, художник, композитор</p> <p>Тема 19. Музыка утра</p> <p>Тема 20. Музыка вечера</p> <p>Тема 21. Музыкальные портреты</p> <p>Тема 22. Разыграй сказку Р/к: Северные сказки</p> <p>Тема 23. Музы не молчали</p> <p>Тема 24. Мамин праздник</p> <p>Тема 25. Музыка и ты</p> <p>Тема 26. У каждого свой музыкальный инструмент</p> <p>Тема 27. Музыкальные инструменты</p> <p>Тема 28. «Чудесная лютня» (по алжирской сказке). Звучащие картины.</p> <p>Р/к: Красота северной песни</p> <p>Тема 29. Музыка в цирке</p> <p>Тема 30. Дом, который звучит</p> <p>Тема 31. Опера-сказка</p> <p>Тема 32. «Ничего на свете лучше нету»</p> <p>Тема 33. В мире музыки</p>	17
Итого:			33

Тематический план

№ урока	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Контрольные
РАЗДЕЛ 1		«Музыка вокруг нас»	
		16	
1	«И Муза вечная со мной!»	1	
2	Хоровод муз	1	
3	Повсюду музыка слышна	1	
4	Душа музыки – мелодия	1	
5-6	Музыка осени Р/к: Северные песни об осени	2	
7	Сочини мелодию	1	
8	«Музыкальная азбука»	1	

9	Музыкальные инструменты. Р/к: Северные музыкальные инструменты	1	
10	«Садко». Из русского былинного сказа	1	
11	Музыкальные инструменты. Звучащие картины	1	
12	Разыграй песню	1	
13	Пришло Рождество, начинается торжество	1	
14	Добрый праздник среди зимы	1	
15	Родной обычай старины	1	
16	«Музыка вокруг нас»	1	
РАЗДЕЛ 2			
«Музыка и ты»		17	
17	Край в котором ты живешь	1	
18	Поэт, художник, композитор	1	
19	Музыка утра	1	
20	Музыка вечера	1	
21	Музыкальные портреты	1	
22	Разыграй сказку Р/к: Северные сказки	1	
23	Музы не молчали	1	
24	Мамин праздник	1	

25	Музыка и ты	1	
26	У каждого свой музыкальный инструмент	1	
27	Музыкальные инструменты	1	
28	«Чудесная лютня» (по алжирской сказке). Звучащие картины. Р/к: Красота северной песни	1	
29	Музыка в цирке	1	
30	Дом, который звучит	1	
31	Опера-сказка	1	
32	«Ничего на свете лучше нету»	1	
33	В мире музыки	1	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
- Музыка: 1 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение, 2011.
- Рабочая тетрадь для 1 класс, М.: Просвещение, 2010
- Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка»: 1 кл.:
- Фонохрестоматии музыкального материала к учебнику «Музыка».1 класс. (CD)