

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Данная программа составлена на основе «Положения о рабочей программе по учебному предмету музыка» МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова»»

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г., № 164, от 31 августа 2009 г. № 320, от 19 октября 2009 г. № 427, от 10 ноября 2011 г. №2643, от 24 января 2012 г. № 39, от 31 января 2012 г. № 69);
-
- Примерной программы по музыке, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), М.: «Просвещение», 2011г.,
- Авторской программой «Музыка»1-4 классов, авт.Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2011г.,
- Рабочей программой «Музыка» 1-4 класс авт. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2011г. и в соответствии с ООП НОО школы.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

Цели программы:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Задачи программы:

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- изучение особенностей музыкального языка;
- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

АВТОРСКАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

- Музыка: программа. 1-4 классы для общеобразовательных учреждений/Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина –М.: Просвещение, 2007.
- Пособие для учителя /Сост. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.- М.: Просвещение, 2004.

МЕСТО ПРЕДМЕТА МУЗЫКА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Уровень изучения учебного материала – базовый в соответствии с образовательным планом МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова».

НЕДЕЛЬНОЕ И ГОДОВОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ

Согласно действующему школьному образовательному плану, предполагается обучение в объеме 1 часа в неделю (всего 34 часа).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Музыка»:

— чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов;

– умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка

- умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса;
- уважительное отношение к культуре других народов;
- овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности;
- позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей;
- приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений в соответствии с задачами коммуникации;

Предметные результаты изучения музыки отражают опыт учащихся в музыкально-творческой деятельности:

- формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
- умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА

Содержание курса музыка, представленного данной рабочей программой, находится в соответствии со всеми

разделами «Примерной программы по музыке», разработанной в рамках ФГОС НОО, что обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов, подлежащих итоговому контролю, определенному требованиями ФГОС НОО.

Предметное содержание музыки соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:

ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ ВО 2 КЛАССЕ

№ п/п	Разделы программы	Темы программы	Количество часов
			Рабочая программа
1	Раздел 1 «Россия – Родина моя»	Тема 1. Гимн России Тема 2. Здравствуй, Родина моя! Моя Россия. Тема 3. Гимн России	3
2	Раздел 2. «День, полный событий»	Тема 4. Музыкальные инструменты Тема 5. Природа и музыка. Прогулка Тема 6. Танцы, танцы, танцы... Р/к: Северные жанры танцев Тема 7. Эти разные марши. Звучащие картины Тема 8. Расскажи сказку. Колыбельные. Мама Тема 9. День, полный событий	6
3	Раздел 3 «О России петь – что стремиться в храм»	Тема 10. Великий колокольный звон Тема 11. Святые земли русской. Князь Александр Невский Тема 12. Святые земли русской. Сергей Радонежский Тема 13. Молитва Тема 14. С Рождеством Христовым! Р/к: Северные колядки Тема 15. Музыка на новогоднем празднике Тема 16. «О России петь – что стремиться в храм»	7
4	Раздел 4 «Гори, гори ясно, чтобы не погасло! »	Тема 17. Русские народные инструменты. Тема 18. Плясовые наигрыши. Тема 19. Разыграй песню	4

		<p>Тема 20. Музыка в народном стиле. Сочини песенку.</p> <p>Тема 21. Проводы зимы. Встреча весны.</p> <p>Р/к: Масленица на Севере</p>	
5	Раздел 5 «В музыкальном театре»	<p>Тема 22. Сказка будет впереди</p> <p>Тема 23. Детский музыкальный театр. Опера. Балет</p> <p>Театр оперы и балета. Волшебная палочка дирижёра</p> <p>Тема 24. Опера «Руслан и Людмила» М. Глинки</p> <p>Тема 25. Какое чудное мгновенье! Увертюра. Финал</p> <p>Тема 26. В концертном зале</p>	6
6	Раздел 6 «В концертном зале»	<p>Тема 27. Симфоническая сказка «Петя и волк» С. Прокофьева</p> <p>Тема 28. Картинки с выставки. Музыкальное впечатление</p> <p>Тема 29. «Звучит нестареющий Моцарт» Симфония № 40</p>	3
7	Раздел 7 «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»	<p>Тема 30. Волшебный цветик – семицветик</p> <p>Тема 31. Все в движении. Попутная песня</p> <p>Тема 32. Музыка учит людей понимать друг друга</p> <p>Тема 33. Природа и музыка. Печаль моя светла</p> <p>Тема 34. Мир композитора.</p> <p>Р/к: Красота северной песни</p>	5
Итого:			34

Тематический план

№ урока	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Контрольные
Раздел 1.			
«Россия – Родина моя»		3	
1	Мелодия	1	
2	Здравствуй, Родина моя! Моя Россия.	1	
3	Гимн России	1	
Раздел 2.			
«День, полный событий»		6	
4	Музыкальные инструменты	1	
5	Природа и музыка. Прогулка	1	
6	Танцы, танцы, танцы... Р/к: Северные жанры танцев	1	

7	Эти разные марши. Звучащие картины	1	
8	Расскажи сказку. Колыбельные. Мама	1	
9	День, полный событий	1	
Раздел 3.		7	
«О России петь – что стремиться в храм»			
10	Великий колокольный звон	1	
11	Святые земли русской. Князь Александр Невский	1	
12	Святые земли русской. Сергей Радонежский	1	
13	Молитва	1	
14	С Рождеством Христовым! Р/к: Северные колядки	1	
15	Музыка на новогоднем празднике	1	
16	«О России петь – что стремиться в храм»	1	1
Раздел 4.		4	
« Гори, гори ясно, чтобы не погасло! »			
17	Русские народные инструменты. Плясовые наигрыши.	1	
18	Разыграй песню.	1	
19	Музыка в народном стиле. Сочини песенку.	1	
20	Проводы зимы. Встреча весны. Р/к: Масленица на Севере	1	
Раздел 5.		6	
«В музыкальном театре»			
21	Сказка будет впереди	1	
22	Детский музыкальный театр. Опера. Балет	1	

23	Театр оперы и балета. Волшебная палочка дирижёра	1	
24	Опера «Руслан и Людмила» М. Глинки	1	
25	Какое чудное мгновенье! Увертюра. Финал	1	
26	В концертном зале	1	
Раздел 6.		«В концертном зале»	3
27	Симфоническая сказка «Петя и волк» С. Прокофьева	1	
28	Картинки с выставки. Музыкальное впечатление	1	
29	«Звучит нестареющий Моцарт» Симфония № 40	1	
Раздел 7.		«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»	5
30	Волшебный цветик – семицветик	1	
31	Все в движении. Попутная песня	1	
32	Музыка учит людей понимать друг друга	1	
33	Природа и музыка. Печаль моя светла	1	
34	Мир композитора. Р/к: Красота северной песни	1	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
- Музыка: 2 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение, 2011.
- Рабочая тетрадь для 2 класс, М.: Просвещение, 2010
- Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка»: 2 кл.:
- Фонохрестоматии музыкального материала к учебнику «Музыка».3 класс. (CD)