

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно- правовая база:

Данная программа составлена на основе «Положения о рабочих программах» МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова»; Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373) и на основе авторской программы по математике (Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И., Степанова С. В.) [ФГОС «Школа России» Сборник рабочих программ. 1 – 4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Москва, Просвещение», 2011 год. С. 328].

Цели обучения математики в общеобразовательной школе определяются ее ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека.

Задачи:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности; обучение умению решать задачи, уравнения, числовые и буквенные выражения; изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- овладение навыками дедуктивных рассуждений;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса;
- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

Место учебного предмета в учебном плане;

Рабочая программа рассчитана на 136 часов в год, из расчёта 4 ч в неделю.

Планируемые результаты.

Личностные результаты.

К концу учебного года будут сформированы:

- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого»;
- уважение к своему народу, к другим народам, терпимость к обычаям и традициям других народов;
- освоение личностного смысла учения; желания продолжать свою учебу;

- любознательность; способность самостоятельно действовать, а в затруднительных ситуациях обращаться за помощью к взрослому; принимать заинтересованное участие в образовательном процессе;
- оценка жизненных ситуаций и учебных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей;
- уважительное отношение к ответу товарища, принятие разных способов решения, оказание помощи товарищу в поиске допущенной ошибки;
- умение видеть эстетическую и практическую привлекательность математических объектов (строение числовых последовательностей, геометрических фигур, нахождение периметра и площади прямоугольника из предметов ближайшего окружения);
- умение ориентироваться в первоначальной математической терминологии, «подчиняться» математическим законам и правилам для достижения успешного результата;
- умение видеть и принимать в текстах задач информацию о профессиональной деятельности людей, ценности труда, истории российских городов.

Метапредметные результаты обучающихся.

- с уроками грамоты: введение школьника в языковую и математическую действительность; формирование умений учиться, а так же навыков письма и счета;
- с уроками окружающего мира: формирование учебно - интеллектуальных умений: классификация обобщение, анализ; объединение объектов в группы; выявление сходства и различия; установление причинных связей; высказывание доказательств проведенной классификации; ориентировка на поиск необходимого (нового способа действия);
- с уроками труда: перенос полученных знаний по математике в разнообразную самостоятельную трудовую деятельность

Общепознавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела, определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала;
- самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация буде нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем справочников, электронных наглядных пособий;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация и др.);
- представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ;
- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий;

- самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях;
- определять цель учебной деятельности с помощью самостоятельно;
- определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя;
- определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов;
- корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе;
- использовать в работе литературу, инструменты, приборы;
- оценка своего задания по параметрам, заранее представленным.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- желание и навыки работы в паре, группе при выполнении познавательного и творческого задания;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
- критично относиться к своему мнению;
- понимать точку зрения другого;
- участвовать в работе группы, *распределять роли*, договариваться друг с другом.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся.

К концу 3 класса обучающиеся должны знать:

- Названия и последовательность чисел до 1000;
- Названия компонентов и результатов умножения и деления;
- Таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;
- Правила порядка выполнения действий в выражениях в 2- 3 действия.

Обучающиеся должны уметь:

- Читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000;
- Выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;
- Выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в

- пределах 1000;
- Выполнять проверку вычислений;
 - Вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия;
 - Решать задачи в 1-3 действия;
 - Находить периметр многоугольника и в том числе прямоугольника, квадрата.

Количество учебных часов.

Название раздела примерной программы	Кол-во часов примерной программы	Контрольные, практические работы, экскурсии
Числа от 1 до 100	99 ч	
Сложение и вычитание	9ч	1
Табличное умножение и деление	56ч	4
Внетабличное умножение и деление	34 ч	4
Числа от 1 до 1000	37ч	
Нумерация	11 ч	1
Арифметические действия	26 ч	2
Итоговое повторение	0	
Всего часов	136 ч	12 к.р.

Содержание программы (136 часов)

Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание (продолжение) (9 ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении.

Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление (56 ч)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов. расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.

Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Текстовые задачи в три действия.

Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Внетабличное умножение и деление (34 ч)

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$.

Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления.

Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$. Вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.

Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (11 ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.

Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.

Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч)

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1-3 действия на сложение.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (16 ч)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление.

Знакомство с калькулятором.

Тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Количество часов	
		всего	К.р
1	Повторение и обобщение. Числа от 1 до 100 Повторение нумерации	1	
2	Сложение и вычитание переходом через десяток	1	
3	Замена слагаемых их суммой. Выражение и его значение.	1	
4	Решение уравнений	1	
5	Решение уравнений	1	
6	Связь между уменьшаемым, вычитаемым, разностью.	1	
7	Обозначение геометрических фигур буквами	1	
8	Закрепление.	1	
9	Контрольная работа №1		1
	<i>Умножение и деление (57 часов)</i>	1	
10	Анализ контрольной работы.Связь умножения и сложения Умножение.	1	
11	Связь между компонентами и результатом умножения		
12	Четные и нечетные числа	1	
13	Таблица умножения и деления на 3	1	
14	Задачи с величинами (цена, количество, стоимость)	1	
15	Решение задач (масса одного пакета...)	1	
16	Порядок выполнения действий	1	
17	Порядок выполнения действий.	1	
18	Порядок действий. Решение задач (расход ткани на 1 к.)	1	
19	Закрепление	1	
20	Контрольная работа №2		1
21	Таблица умножения на 4	1	
22	Таблица умножения на 4	1	
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1	
24	Решение задач на увеличение числа (схематический рисунок	1	
25	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1	
26	Решение задач	1	
27	Умножение 5 на 5	1	
28	Задачи на кратное сравнение числа	1	

29	Решение задач на кратное сравнение	1	
30	Решение задач. Закреплен	1	
31	Контрольная работа №3		1
32	Анализ	1	
33	Умножение 6 и на 6	1	
34	Решение задач. Случай деления	1	
35	Решение задач (расход в 1 день...)	1	
36	Решение задач	1	
37	Умножение семи и на 7	1	
38	Странички для любознательных	1	
39	Что узнали, чему научились.	1	
40	Площадь. Единицы площади. Сравнение площадей фигур	1	
41	Площадь. Единицы площади. Сравнение площадей фигур	1	
42	Квадратный сантиметр	1	
43	Площадь прямоугольника	1	
44	Контрольная работа №4		
45	Умножение восьми и на 8	1	
46	Решение задач. Закрепление. Умножение на 6, 7, 8	1	
47	Решение задач	1	
48	Умножение на 9	1	
49	Квадратный дециметр	1	
50	Таблица умножения. Закрепление. Решение задач	1	
51	Таблица умножения и деления. Решение задач	1	
52	Квадратный метр	1	
53	Решение задач (обратные задачи)	1	
54	Что узнали чему научились?	1	
55	Что узнали чему научились.?	1	
56	Контрольная работа №5		1
57	Анализ контрольной работы.	1	
58	Умножение на 1	1	
59	Умножение на 0	1	
60	Умножение и деление с 1 и 0.	1	
61	Деление нуля на число	1	
62	Доли.	1	
63	Круг. Окружность	1	
64	Диаметр (окружность круга)	1	
65	Решение задач	1	
66	Контрольная работа №6		1
67	Анализ контрольной работы.	1	
	III четверть		
68	Единицы времени. Год. Месяц	1	
69	Единицы времени. Сутки	1	
70	Закрепление	1	
71	Закрепление. Проверочная работа.	1	
72	Числа и вычисления(продолжение).	1	

	Умножение и деление круглых чисел.		
73	Целые неотрицательные числа. Приемы деления для случаев $80 : 20$	1	
74	Умножение суммы на число	1	
75	Умножение суммы на число		
	Умножение двузначных чисел на число	1	
76	Умножение двузначных чисел на число	1	
77	Контрольная работа №7	1	
78	Закрепление.	1	
79	Деление суммы на число	1	
80	Деление суммы на число	1	
81	Деление двузначного на однозначное.	1	
82	Делимое и делитель. Нахождение делимого и делителя	1	
83	Проверка деления	1	
84	Деление двузначных чисел Деление вида $87 : 29$	1	
85	Проверка умножения	1	
86	Решение уравнений	1	
87	Решение уравнений.	1	
88	Закрепление.	1	
89	Закрепление «Внетабличное умножение и деление»	1	
90	Контрольная работа №8 «Внетабличное умножение»		1
91	Анализ контрольной работы. Деление с остатком ($17 : 3$)	1	
92	Деление с остатком (рисунок)	1	
93	Деление с остатком ($32 : 5$)	1	
94	Деление с остатком методом подбора	1	
95	Деление с остатком (задачи)	1	
96	Деление с остатком , когда делитель больше делимого (закрепление)	1	
97	Проверка деления с остатком	1	
98	Что узнали?	1	
99	Контрольная работа №9 «Деление с остатком		1
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Сравнение трехзначных чисел	1	
101	Образование и название трёхзначных чисел.	1	
102	Запись трёхзначных чисел. С.44,45	1	
103	Письменная нумерация в пределах тысячи.с.46	1	
104	Увеличение, уменьшение в 10 раз, в 100 раз	1	
105	Трёхзначные в виде разрядных слагаемых	1	
106	Письменная нумерация в пределах 1000. Устные вычисления. С.49	1	
107	Сравнение трёхзначных чисел.	1	
108	Письменная нумерация в пределах 1000	1	
109	Закрепление.	1	
110	Контрольная работа №10		1
111	Анализ контрольной работы..	1	

	Приёмы устных вычислений в пределах 1000. С.66		
112	450+30 620-200	1	
113	470+80 560-90	1	
114	260+310 670-140	1	
115	Письменные вычисления.	1	
116	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1	
117	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	1	
118	Виды треугольников.	1	
119	Закрепление. С.74	1	
120	Что узнали? Чему научились?	1	
121	Что узнали? Чему научились?	1	
122	Контрольная работа №11 Промежуточная аттестационная работа.		1
123	Анализ. Приёмы устных вычислений 180x4 900:3	1	
124	Умножение и деление суммы на число	1	
125	Деление трёхзначного на трёхзначное. 800:200	1	
126	Виды треугольников.	1	
127	Закрепление	1	
128	Приёмы письменного умножения. С.88	1	
129	Алгоритм письменное умножение	1	
130	Повторение и закрепление	1	
131	Письменное деление С.92	1	
132	Алгоритм деления	1	
133	Проверка деления	1	
134	Закрепление	1	
135	Контрольная работа №12		1
136	Анализ контрольной работы. Знакомство с калькулятором.	1	

Форма промежуточной аттестации по предмету «Математика» 3 класс.- контрольная работа.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

- Учебник для 3 класса начальной школы ФГОС «Математика» М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2012 г.

-Методическое пособие «Поурочные разработки по математике. 3 класс.» Т.Н. Ситникова, И.Ф. Яценко –Москва: «ВАКО»,2013г.

-Электронное приложение «Математика 3 класс»

-учебное пособие «Математика Рабочие тетради 3 класс в 2 частях» М.И. Моро, С.И.Волкова Москва «Просвещение» 2016г

-учебное пособие «Математика Проверочные работы 3 класс» С.И.Волкова
Москва «Просвещение» 2016г

-учебное пособие «Математика Устный счёт 3 класс»

-Контрольно-измерительные материалы «Математика» для 3класса .Сост. Т.Н. Ситникова,
ООО «ВАКО»,2014 г.