

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе «Положения о рабочих программах МБОУ «Емецкая средняя школа им.Н.М.Рубцова»» Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373) и на основе программы: Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. (ФГОС.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. - М.: Просвещение, 2014.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личностного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование на основе овладения культурной проектной деятельности:
 - внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
 - умений переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать

технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

– коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

– первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий; неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;

– первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;

– творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Место учебного предмета в учебном плане МБОУ «ЕмецкаяСШ»

На изучение технологии во 2 классе **1 ч в неделю, 34 ч (34 учебные недели).**

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные результаты:

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;

6. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

Предметные результаты:

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Содержание учебного предмета «Технология» во 2 классе

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.).

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертеж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии. Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, копированием, с помощью линейки), выделение деталей (отрывание, резание ножницами), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, развёртка, (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба).

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки.

Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку.

Практика работы на компьютере

Назначение основных устройств компьютера. Включение и выключение компьютера. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях

Информация о количестве учебных часов:

2 класс:

Наименование раздела	Количество часов
Здравствуй, дорогой друг. Знакомство с учебником	1
Человек и земля	23
Человек и вода	3
Человек и воздух	3
Человек и информация	3
Заключительный урок	1
Итого:	34

Тематическое планирование во 2 классе

№ п/п	Название разделов и тем урока	Кол-во часов
1	Инструктаж по ТБ на уроках технологии. Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	1
2	Земледелие. Пр. р № 1 «Выращивание лука».	1
3	Посуда. Работа с пластичными материалами (пластилин). Изделие «корзина с цветами».	1
4-5	Посуда. Работа с пластичными материалами. Пр. р № 2, 3. «Съедобные и несъедобные грибы», «Плоды лесные и садовые». Изделие: «Семейка грибов на поляне».	2
6	Посуда. Работа с пластичными материалами (тестопластика). Изделие «Игрушка из теста».	1
7	Проект «Праздничный стол».	1
8	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье- маше. Изделие «Золотая хохлома».	1

9	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Изделие «Городецкая роспись».	1
10	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин). Изделие «Дымковская игрушка».	1
11	Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (апплицирование). Изделие «Матрёшка».	1
12	Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы. Изделие «Пейзаж. Деревня».	1
13	Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование. Пр. р. № 4. «Домашние животные». Изделие «Лошадка».	1
14	Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. Изделия «Курочка из крупы».	1
15	Проект «Деревенский двор».	1
16	Работа с различными материалами. Изделия «Елочные игрушки из яиц», «Новогодняя маска».	1
17	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. Изделие «Изба», «Крепость».	1
18	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон. Пр.р. №5 «Наш дом». Изделие «Домовой».	1
19	Проект «Убранство избы». Изделие «Русская печь».	1
20	Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. Изделие «Коврик».	1
21	Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование. Изделие «Стол и скамья».	1
22	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Изделие «Русская красавица».	1
23	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Изделие «Костюм для Ани и Вани».	1
24	Работа с ткаными материалами. Шитье. Изделие «Кошелёк».	1
25	Виды швов и стежков для вышивания. Изделие тамбурные стежки», «Салфетка».	1
26	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Изделие «Композиция «Золотая рыбка».	1
27	Проект «Аквариум».	11
28	Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Изделие «Русалка».	
29	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. Изделие «Птица счастья».	1
30	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. Изделие «Ветряная мельница».	1
31	Использование ветра. Работа с фольгой. Изделие «Флюгер».	1
32	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Правила разметки по линейке. Изделие «книжка- ширма».	1
33	Правила набора текста. Поиск информации в Интернете. Пр. р. № 6 «Ищем информацию в Интернете».	1
34	Подведение итогов за год. Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?». Урок- выставка.	1

Учебно-методический комплект

Учебники:

1 ФГОС. Российская академия наук, Российская академия образования, Издательство «Просвещение». Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 2-е издание. М.: «Просвещение», 2012.

2 Методическое пособие:

Т.Н.Максимова «Поурочные разработки по технологии 2 класс» Москва «Вако»2014

Электронное приложение к учебнику:

Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой и др. «Технология. 2 класс» (DVD диск). (Академический школьный учебник.Перспектива.)НП «Телешкола», ОАО Издательство «Просвещение», 2012).

Рабочая тетрадь:

Российская академия образования, Издательство «Просвещение». Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 2-е издание. Москва «Просвещение», 2016

Критерии оценки знаний обучающихся по предмету

Отметка «5» -без ошибок

Отметка «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки

Отметка «3» - 2-3 грубые и 1-2 негрубые или 3 и более негрубых ошибки

Отметка «2» - 5 и более грубых ошибки

Отметка «1» -не выполнил ни одного задания

При оценивании работ по технологии учитывается аккуратность выполнения работы.

За неряшливо оформленную работу, оценка по трудовому обучению снижается на 1 балл, но не ниже «3».

Грубые ошибки:

1. Неаккуратная или неправильная разметка, резание и обработка материалов (бумаги, картона, ткани).
2. Неправильная сборка изделия.
3. Несоблюдение пропорций деталей изделия.
4. Незнание правильной разметки (шаблоном, линейкой, угольником, циркулем).
5. Неумение самостоятельно, без помощи учителя выполнить всю работу.
6. Несоблюдение правил безопасного труда при работе колющими и режущими инструментами.

Негрубые ошибки:

1. Некоторые неточности при разметке будущего изделия.
2. Затруднение при определении названия детали и материала, из которого она должна быть изготовлена.
3. Неточности в соблюдении размеров и форм второстепенных объектов в работе.