

Принят педсоветом  
(Протокол №1 от 31.08.2018.)

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Емецкая средняя  
школа имени Н.М. Рубцова»  
Черникова И.Л.  
(приказ № 79 от 31 августа 2018.)

**Пояснительная записка  
к учебному плану обучающихся по адаптированным образовательным программам детей с  
ограниченными возможностями здоровья  
(специальных (коррекционных) классов VIII вида)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова»  
на 2018- 2019.г.  
5,8 класс**

Учебный план обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушением интеллекта (тотальное недоразвитие психических функций средней степени тяжести) разработан с учетом:  
- Регионального учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида Архангельской области;  
- СанПин 2.4.2.2821-10, «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений».

На основании Устава общеобразовательного учреждения установлена 5-дневная учебная неделя. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Учебный план принят на педсовете (протокол №1 от 31.08.2018г.) и утверждён директором школы Черниковой И.Л. (приказ № 79 от 31 августа 2018г.).

В школе по обучаются: 5 класс -1 человек, 8 класс -1 человек. Занятия организованы с учётом индивидуальных способностей, психофизических возможностей обучающихся по типу малокомплектной школы. Продолжительность занятия – 40 минут.

Образование осуществляется по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (для детей с нарушениями интеллекта) под редакцией И.М. Бгажноковой.; по учебникам из Федерального списка, допущенных или рекомендованных к использованию. Обогащается материалом, прямо нацеленным на развитие интеллектуальной, эмоциональной сфер учеников. Для детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью планирование осуществляется с опорой на примерные программы обучения детей с умеренными и глубокими нарушениями умственного развития, разработанными авторским коллективом /Баряева Л.Б, Бгажнокова И.М. И др./ под ред.Бгажноковой И.М.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессиональной подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В 5, 8 классе общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В учебный план включены общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся. Из традиционных общеобразовательных предметов изучаются русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование, физкультура, ручной труд. Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность.

В учебном процессе акцентируются коррекционно-развивающий характер обучения, игровые компоненты, стимулирующие задания для учащихся. Особое внимание уделяется дифференцированному подходу к ученикам.

Специфика интеллектуального и личностного недоразвития обучающихся требует направленной коррекции не только в учебной деятельности, не менее важно развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно-поведенческих и других свойств психики.

Не менее важно для данной категории обучающихся развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, поэтому учебные занятия по рисованию, музыке, физкультуре, труду планируется проводить как индивидуально, так и совместно с учащимися других классов.

Особое внимание обращено на коррекцию общего, речевого, физического развития детей данной категории.

Логопедические занятия проводятся с целью коррекции и совершенствования звуковой стороны речи, восполнения пробелов в формировании связной речи. Осуществляется индивидуальный подход. Продолжительность занятия – 15-20 мин.

С целью организации личной жизни и сосуществовании с людьми социального окружения проводится определённая работа социального педагога.

Начало и продолжительность учебного года и каникул установлено в соответствии со сроками, действующими для школы.

Занятия по рисованию, музыке, физкультуре, труду планируется проводить как индивидуально, так и совместно с учащимися других классов.

Особое внимание обращено на коррекцию общего, речевого, физического развития детей данной категории.

Логопедические занятия проводятся с целью коррекции и совершенствования звуковой стороны речи, восполнения пробелов в формировании связной речи. Осуществляется индивидуальный подход. Продолжительность занятия – 15-20 мин.

С целью организации личной жизни и сосуществовании с людьми социального окружения проводится определённая работа социального педагога.

Начало и продолжительность учебного года и каникул установлено в соответствии со сроками, действующими для школы.

**Учебный план по организации работы с обучающимися,  
имеющими умеренные и тяжелые формы психического недоразвития, сложный дефект  
5, 8 класс.**

		Количество часов в неделю	
		5 класс	8 класс
Обязательные области	Предметы (компоненты) обучения		
1. Родная речь	1.1. Устная речь	2	2
	1.2. Чтение	3	3
	1.3. Письмо	-	-
	1.4. Грамота (по инд. программе)	3	2
2. Математические представления, основы арифметики	2.1. Счет	-	-
	2.2. Арифметика (по инд. программе)	3	3
	2.3. Природоведение (по инд. программе)	2	1
3. Искусство	Музыка. Танцы. Песни. (комплексно)	2	2
4. Физкультура	Физкультура	2	3
5. Изобразительная деятельность	Лепка, рисование, ручное творчество	2	2
7. Труд	7.1. Прикладной (профильный) труд	3	4
	7.2. СБО	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		24	24
<b>Школьный компонент</b>			

Коррекционные технологии	ЛФК/Ритмика	1	1
	Логопедические занятия	2	1
	Социальная коммуникация	1	1
Всего часов		28	27

		Количество часов в год	
		5 класс	8 класс
Обязательные области	Предметы (компоненты) обучения		
6. Родная речь	6.1. Устная речь	68	68
	6.2. Чтение	102	102
	6.3. Письмо	-	-
	6.4. Грамота (по инд. программе)	102	68
7. Математические представления, основы арифметики	7.1. Счет	-	-
	7.2. Арифметика (по инд. программе)	102	102
8. Естествознание	8.1. Живой мир	68	
	8.2. Природоведение (по инд. программе)	-	34
9. Искусство	Музыка. Танцы. Песни. (комплексно)	68	68
10. Физкультура	Физкультура	68	102
11. Изобразительная деятельность	Лепка, рисование, ручное творчество	68	68
7. Труд	7.1. Прикладной (профильный) труд	102	136
	7.2. СБО	68	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		816	816
<b>Школьный компонент</b>			
Коррекционные технологии	ЛФК/Ритмика	34	34
	Логопедические занятия	68	34
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов (Игротерапия)	34	34
Всего часов		748	850