## План-конспект занятия по физической культуре

Раздел учебной программы: Лыжный спорт

Тема занятия: Совершенствование техники одновременного 2-х шажного хода.

Задачи занятия:

Образовательные задачи:

Совершенствовать технику бега на лыжах одновременным 2-х шажным ходом.

Оздоровительные задачи:

Способствовать укреплению здоровья.

Воспитательные задачи:

Привитие любви к лыжному спорту.

**Тип урока**: урок закрепления изученного материала. **Метод проведения:** фронтальный, индивидуальный.

**Место проведения:** лыжная база. **Инвентарь:** лыжи, палки, ботинки.

Время проведения: 45 мин.

№	Содержание занятия	Дозировка	Организационно-		
п/п			методические		
			указания		
I.	Подготовительная часть				
	1. Построение группы, рапорт,	1 мин	Дежурный сдаёт рапорт		
	сообщение задач занятия.		преподавателю о		
			готовности группы к занятию.		
	2 Бег на лыжах	10 мин	Разминка в слабом темпе.		
			Применять различные		
			способы передвижения		
			коньковым ходом.		
II.	Основная часть				
	1. И.П шаговая имитация		Контролировать		
	хода на месте. При	5 мин	согласованную работу рук и		
	одновременном махе руками		ног. Через 5-6 циклов		
	вперед выполнить шаг- выпад,		движений менять ногу при		
	вперед и перенести массу тела		первом шаге.		
	на впередистоящую ногу.				

	Выполнить второй шаг вперед с последующим выносом палок. Далее палки поставить на снег и произвести толчок с приставлением сзадистоящей ноги.  2. Под небольшой уклон: на счет «раз» - скользящий шаг левой (правой) ногой, выпрямление, вынос палок вперед; на счет «два» шаг правой (левой) ногой с последующим выносом палок вперед; на счет «три» толчок палками от снега и приставление левой (правой) ноги к правой (левой).  3. а) Скользящий шаг без палок.  б) одновременный бесшажный ход.	9 мин	При повторении сохранять наклон туловища и контролировать движение рук и ног.  Две-три попытки на учебной лыжне длинной до 100 метров.
III.	Зак  1.Заключительная часть: - построение - подведение итогов занятия - домашнее задание	<b>лючительна</b> 5 мин	я часть Выставление оценок, ошибки при выполнении упражнений.