

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова»
Протокол № 3 от 31 октября 2018 года

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова»
от 1 ноября 2018 года № 102



Черникова И.Л.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В
МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ «ЕМЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ Н.М.РУБЦОВА»
НА 2018 - 2021 ГОДЫ

село Емецк 2018 год

1.Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа повышения качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова» на 2018 –2021 годы (далее- Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;- указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;- указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;- указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;- распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2181-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Доступная среда” на 2011-2015 гг.» (Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 2136-р срок реализации государственной программы «Доступная среда» продлен до 2020 года);- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;- постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования” на 2013 - 2020 годы»;- Закон Архангельской области «Об образовании в Архангельской области» от 02 июля 2013 г. № 712-41-ОЗ;- Постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области “Развитие образования и науки Архангельской области”» (2013-2025 годы)»;- Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 30 ноября 2017 г. № 2250 « Об

	<p>утверждении Программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Архангельской области на 2017-2020 гг»;</p> <p>- Постановление администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» от 29 ноября 2016 г. № 168 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Холмогорского района на 2017 – 2021 годы»</p>
Разработчики Программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова» (далее - учреждение)
Ответственный исполнитель Программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова» (далее - учреждение)
Цель программы	Повышение образовательных результатов обучающихся МБОУ «Емецкая средняя школа»
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для повышения качества образования с учетом реализации приоритетных направлений государственной политики Архангельской области в сфере образования, более полного удовлетворения образовательных потребностей граждан. • Создание условий для повышения квалификации, самообразования и профессионального роста педагогических работников. • Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.
Участники программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова» педагогический коллектив учреждения, родители, обучающиеся
Сроки реализации программы	2018-2021 годы
Контроль за исполнением программы	Администрация ОО Управление образования администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район»
Ожидаемые результаты	Повышение образовательных результатов обучающихся МБОУ «Емецкая средняя школа»

2. Характеристика состояния качества образования в учреждении, описание основных проблем

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова» (далее - учреждение, школа) расположено на территории муниципального образования «Емецкое» муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» и является культурно- образовательным центром поселения.

В настоящее время в учреждении обучается 541 обучающийся, из них 386 обучающихся в составе 23 классов и 155 воспитанников в составе семи групп двух детских садов. За последние три года наблюдается тенденция снижения количества обучающихся в школе (2015-2016 уч. год – 427 чел., 2016- 2017 уч. год – 420 чел., 2017-2018 уч. год – 406 чел.)

Педагогический коллектив учреждения представлен 48 работниками, из них 85 % имеет высшее образование, 73 % - высшую и первую квалификационные категории. Педагоги занимаются самообразованием, повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации, размещают свои разработки на специализированных образовательных сайтах в сети «Интернет», участвуют в конкурсах профессионального мастерства. В 2016 году воспитатель детского сада участвовала в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2016», в 2017 году учитель истории и обществознания школы принимала участие в муниципальном этапе областного конкурса «Учитель года - 2017». В 2018 году два учителя начальной школы стали участниками заочного районного конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель начальных классов», организованного совместно с Холмогорской районной профсоюзной организацией работников народного образования и науки и районного клуба «Учитель года». В номинации «Опыт плюс дебют» победила одна из них. В заочном районном конкурсе профессионального мастерства «Лучший воспитатель дошкольного образования» приняли участие три воспитателя детского сада. Одна из них стала призёром в номинации «Профи».

В целях увеличения числа педагогических работников школы, постоянно участвующих в повышении квалификации, представляющих опыт работы на районном и областных уровнях, участвующих в методических разработках и конкурсах профессионального мастерства, публикующих свои методические разработки в

периодических изданиях в сфере образования, учреждение считает важным создать условия педагогическим работникам для повышения их мотивации к профессиональному росту.

Педагогический коллектив учреждения решает основную задачу обеспечения доступного и качественного образования в условиях внедрения современных образовательных стандартов путем повышения профессиональной компетентности педагогов, участия в реализации инновационных педагогических и информационных технологий, сетевого взаимодействия с учреждениями образования Архангельской области, формирования материально-технической базы, развития дополнительного образования обучающихся и внеурочной деятельности по предметам.

В учреждении осуществляется формирование органов государственно-общественного управления учреждения: функционирует Совет школы, в который входят педагоги, обучающиеся и родители.

В учреждении создана современная материально-техническая база для проведения учебных и практических занятий по химии, биологии, физике, технологии, физической культуре (установлена универсальная спортивная площадка по мини-футболу и волейболу, отремонтированы спортивные залы). Все учебные кабинеты обеспечены компьютерной техникой, в четырёх кабинетах установлены интерактивные доски, в каждом – мультимедийный проектор. В здании школы создана локальная сеть.

Начиная с 2016-2017 учебного года в учреждении наблюдается повышение образовательных результатов. Так по итогам 2016-2017 учебного года показатель качества знаний по учреждению составил 35 %, в 201-2018 уч. году – 46,5 %, (данные представлены без учета контингента первых классов).

Обучающиеся учреждения ежегодно принимают участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, так в 2016-2017 уч. году 24 обучающихся учреждения стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 4 – призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В 2017-2018 уч. году 20 победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 1 – призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. При этом наблюдается тенденция к снижению количества обучающихся, ставших победителями и призерами по результатам муниципального и регионального этапа олимпиады.. Традиционно

обучающиеся учреждения принимают участие в международных конкурсах «Русский медвежонок» по языкознанию, «Кенгуру» по математике, «Золотое Руно» по истории мировой культуры, «Британский бульдог», «Олимпус» по иностранному языку. В целях качественной подготовки обучающихся к олимпиадам, повышения мотивации обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях, учреждению требуется разработать и реализовать в течение учебного года комплексный план по подготовке обучающихся к олимпиадам.

На протяжении нескольких лет выпускники 11 класса успешно пишут итоговое сочинение. Качественные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов носят стабильный характер.

По результатам единого государственного экзамена средний балл среди обучающихся 11 классов составил:

- по русскому языку: в 2016 - 2017 уч. году - 74; в 2017 – 2018 уч. году - 79;
- по математике базового уровня: в 2016 - 2017 уч. году - 5; в 2017- 2018 уч. году - 5;
- по математике профильного уровня: в 2016-2017 уч. году - 55; в 2017-2018 уч. году - 50.

Исходя из представленных выше данных видно, что за последние два года самые высокие результаты государственной итоговой аттестации достигнуты обучающимися 11 класса в 2017-2018 уч. году по русскому языку.

По результатам основного государственного экзамена средний балл среди обучающихся 9 классов составил:

- по русскому языку: в 2015-2016 уч. году - 4; в 2016 – 2017 уч. году - 4,0; в 2017 – 2018 уч. году - 4,0;
- по математике: в 2015-2016 уч. году - 4; в 2016 – 2017 уч. году - 4; в 2017 – 2018 уч. году - 4.

Исходя из представленных выше данных видно, что за последние три года результаты основного государственного экзамена по русскому языку и математике стабильны. 53 % выпускников 2018 года продолжили обучение в общеобразовательной школе, 47 % выпускников 9 классов обучается в профессиональных образовательных учреждениях Архангельской области.

Традиционно обучающиеся школы являются победителями и призерами районной спартакиады школьников. Обучающиеся учреждения представляют Холмогорский район на областных спортивных соревнованиях по мини-футболу, лыжным гонкам, баскетболу. С 2018 года на базе школы открыт зональный центр патриотического воспитания школьников. В общественном движении «Юнармия» состоит 10 обучающихся.

С 2015-2016 уч. года по 2017-2018 уч. год учреждение выпустило 8 медалистов. Свыше 68% выпускников 11 классов школы ежегодно поступает в учреждения высшего образования. Примечательно, что 65% педагогов являются выпускниками школы.

Одним из приоритетных направлений работы учреждения является создание условий для развития обучающегося как личности и его дальнейшего профессионального самоопределения через поэтапное создание системы профориентационной работы учреждения.

В рамках реализации мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся учреждение осуществляет сетевое взаимодействие с профессиональными образовательными учреждениями Архангельской области. Так в 2016-2018 годах 28 обучающихся 11 класса прошли обучение на курсах профессиональной подготовки по специальности «Продавец» на базе ПОУЧ «Колледж менеджмента» г. Архангельска. По окончании курсов обучающиеся школы получили свидетельство.

Особое внимание в учреждении уделяется дополнительному образованию детей. В настоящее время дополнительным образованием охвачено 300 человек, что составляет 78% от общего числа обучающихся и воспитанников (в 2017-2018 учебном году - 393 человека, что составило 86%; в 2016-2017 учебном году - 389 человек, что составило 79%). В настоящее время на базе учреждения реализуется 26 дополнительных общеразвивающих программ. В целях развития системы дополнительного образования учреждению предстоит провести мероприятия по повышению мотивации педагогических работников к участию в реализации программ дополнительного образования, отвечающих запросам родителей обучающихся (законных представителей), по переподготовке педагогических работников и повышению числа обучающихся, принимающих участие в конкурсах, выставках, олимпиадах и соревнованиях по направлению обучения.

На образовательные результаты учреждения также оказывает влияние социальное положение обучающихся и их семей. В соответствии с социальным паспортом учреждения на 2017-2018 учебный год в учреждении обучается 20,0 % детей из неполных семей (80 семей), 2,7 % (11 детей) детей находится под опекой, 18 % детей (72 семьи) из многодетных семей, 54 % детей (218 семей) из малообеспеченных семей, 2 % детей (7 семей) находится в социально-опасном положении. На учете в КДН состоит 2 % (7 обучающихся), а в ПДН – 2,2 % (9 обучающихся). Эмоциональное состояние детей, воспитывающихся в неполных и малообеспеченных семьях, отражается на взаимоотношениях между сверстниками и с педагогами, приводит к снижению мотивации к обучению. Решение данной проблемы возможно только при тесном взаимодействии социального педагога школы, родителей и обучающегося.

Несмотря на результаты, достигнутые учреждением, в области укрепления материально-технической базы, развития государственно-общественного управления, формирования системы дополнительного образования детей и системы профориентационной работы, в учреждении наблюдается:

- недостаточная мотивация у педагогического коллектива к саморазвитию;
- недостаточная мотивация обучающихся к постоянному повышению качества своего обучения;
- применение в педагогической деятельности традиционных методик обучения, которые не способствуют условиям работы в инновационном режиме;
- не в полной мере реализуется дифференцированный подход при организации обучения в классе.

В целях перевода учреждения в более эффективный режим работы, повышения качественных показателей реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, коллективом учреждения на педагогическом совете принято решение о реализации программы улучшения образовательных результатов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя школа имени Н. М. Рубцова» на 2018 - 2021 годы, с учетом приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации и Архангельской области в сфере образования, региональной программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Архангельской области.

3. План мероприятий по реализации задач Программы

№п\п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1.Нормативно-правовое обеспечение оценки и повышения качества общего образования на уровне образовательной организации				
1.1	Разработка локальных актов ОО, касающихся внутренней системы оценки качества			
	1.1.1 Разработка Положения о внутренней системе оценки качества образования	1-е полугодие 2018	Зам.директора по УВР	Положение о внутренней системе оценки качества образования
2. Оценка качества образования				
2.1	Анализ результатов текущей аттестации обучающихся	в теч.года	Зам.директора по УВР	Аналитические справки по итогам учебных четвертей
2.2	Анализ результатов промежуточной аттестации	2-е полугодие	Зам.директора по УВР	Аналитические справки по итогам промежуточной аттестации
2.3	Анализ результатов единого государственного экзамена выпускников 11-х классов	1-е полугодие	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка
2.4	Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (ОГЭ, ГВЭ)	1-е полугодие	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка
2.5	Мониторинг качества знаний обучающихся 4-х классов по математике, русскому языку	апрель	Зам.директора по УВР, руководитель МО	Аналитическая справка

2.6	Мониторинг участия и результативность Всероссийской олимпиады для школьников	ноябрь декабрь	Старший методист	Аналитическая справка
2.7	Психолого-педагогическая оценка готовности первоклассников к школе	апрель	Председатель ПМПк ОО, методист ДОУ	Подготовка списков будущих первоклассников
2.8	Психолого-педагогическая оценка результатов успеваемости обучающихся, имеющих трудности в усвоении образовательной программы	декабрь май	Зам. директора по УВР, Председатель ПМПк ОО, соц. педагог	Подготовка документов на областную ПМПк
2.9	Мониторинг адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	сентябрь- октябрь	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
3. Оценка информационного и программно-информационного обеспечения образовательного процесса				
3.1	Оценка информационного и программно-информационного обеспечения образовательного процесса на сайте школы.	в теч. года	Тех. специалист	Размещение информации
3.2	Оценка информационного и программно-информационного обеспечения образовательного процесса на стендах школы.	в теч. года	Тех. специалист	
4. Развитие профессиональной компетенции педагогов в области повышения качества образования				
4.1	Анализ деятельности методических объединений, направленной на повышение качества	май	Старший методист, руководители МО	Справка

	образования по учебному предмету			
4.2	Участие в конкурсах педагогического мастерства	в теч.года	Старший методист	Повышение профессионального мастерства педагогов
4.3	Проведение процедуры самооценки профессиональной деятельности педагогов	май	Старший методист	Формирование объективного представления о результатах педагогической деятельности
4.4	Методическое сопровождение педагогов, имеющих низкие результаты успеваемости у обучающихся - посещение уроков; - проведение консультаций.	в теч. года	Старший методист, зам.дирек-тора по УВР	Повышение качества образования
4.5	Сопровождение молодых педагогов (наставничество)	в теч. года	Старший методист, зам.дирек-тора по УВР, руководители МО	Повышение качества образования
4.6	Повышение квалификации педагогов - обучение по программам высшего профессионального образования; - обучение на очно-заочных курсах повышения квалификации; - обучение через участие в режиме	в теч. года	зам.дирек-тора по УВР	Увеличение доли педагогов, имеющих квалификационную категорию. Увеличение доли педагогов, применяющих инновационные педагогические технологии

	видеоконференций, на вебинарах			
4.7	Проведение цикла семинаров по теме «Повышение качества образования»	в теч. года	Старший методист	Повышение качества образования
4.8	Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями по вопросам улучшения образовательных результатов -методические объединения; -семинары; - конференции.	в теч. года	Старший методист, зам.дирек-тора по УВР, руководители МО	Увеличение доли педагогов, применяющих инновационные педагогические технологии
4.9	Проведение открытых уроков, мастер-классов педагогами ОО	в теч. года	Старший методист, зам.дирек-тора по УВР, руководители МО	Повышение профессионального мастерства педагогов
4.10	Формирование сборника методических материалов педагогических работников ОО	в теч. года	Старший методист	Трансляция опыта педагогов Сборник методических материалов педагогических работников ОО
5. Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождение одарённых детей				
5.1	Совершенствование системы подготовки обучающихся к участию в	в теч. года	Старший методист, зам.дирек-тора	Методические рекомендации

	предметных олимпиадах, конкурсах, проектах		по УВР, руководители МО	Повышение доли обучающихся, ставших победителями и призёрами Всероссийской олимпиады для школьников
5.2	Развитие системы внутришкольных конкурсов (олимпиады, конкурс портфолио ученика)	в теч. года	Старший методист, зам.дирек-тора по УВР, руководители МО	Выявление одарённых детей
5.3	Развитие системы внеурочной деятельности через реализацию плана внеурочной деятельности	в теч. года	Старший методист, зам.директора по ВР	Повышение качества образования
6. Разработка и проведение мероприятий, способствующих повышению мотивации школьников к обучению				
6.1	Административный приём отличников	май	Директор, зам.дирек-тора	Торжественное чествование обучающихся, имеющих высокие образовательные результаты
6.2	Парад отличников	линейки по итогам четверти	Директор, зам.дирек-тора	
6.3	Оформление стенда отличников	в теч.года	зам.дирек-тора по ВР	Стенд отличников «Гордость школы»
6.4	Организация деятельности детского самоуправления	в теч.года	зам.дирек-тора по ВР	План работы Совета самоуправления
7. Разработка и проведение мероприятий, способствующих активному участию родителей (законных представителей) обучающихся в жизни школы				

7.1	Вовлечение родителей (законных представителей) в реализацию взаимодействия участников образовательных отношений к ГИА	в теч.года	зам.дирек-тора по УВР	Реализация алгоритма взаимодействия участников образовательных отношений по подготовке к ГИА
7.2	Удовлетворённость родителей (законных представителей) образовательным процессом	в теч.года	зам.дирек-тора по УВР	Анкетирование родителей (законных представителей), анализ результатов НОКОД
7.3	Обеспечение открытости и доступности информации об образовательных результатах бучающегося	в теч.года	тех.специалист	Активное участие родителей (законных представителей) в работе образовательного портала «Дневник.ру»

4. Управление реализацией Программы.

Контроль за сроками выполнения мероприятий Программы осуществляет руководитель ОО.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы.

Повышение образовательных результатов обучающихся МБОУ «Емецкая средняя школа»