

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 2
« 13 » сентября 2018г.

Утверждено
Директор МБОУ «Емецкая средняя
школа имени Н.М. Рубцова»
И.Л.Черникова
« 13 » сентября 2018г.
Приказ № 86/1

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова»

1. Общие положения

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова» (далее – Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Настоящее Положение регулирует порядок, периодичность, систему оценок, формы текущего контроля успеваемости и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также порядок хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

1.1. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

1.1.1. **Оценка** учебных достижений – это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

1.1.2. **Текущий контроль** успеваемости – это систематическая проверка знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

1.1.3. **Тематический контроль** – это выявление и оценка знаний, умений, навыков обучающихся, усвоенных ими после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, раздела).

1.1.4. **Периодический контроль** – проверка степени усвоения обучающимися учебного материала за длительный период времени и проводится три раза в год в виде стартового, рубежного и итогового контроля знаний, умений и навыков обучающихся.

1.1.5. **Промежуточная аттестация обучающихся** – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

1.2. Целью аттестации являются:

1.2.1. Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

1.2.2. Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

1.2.3. Соотнесение фактического уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

1.2.4. Контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов;

1.2.5. Формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

2. Формы контроля и порядок оценивания обучающихся

2.1. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

2.1.1. **Письменная проверка** – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

2.1.2. **Устная проверка** – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

2.1.3. **Комбинированная проверка** предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

2.1.4. **Проверка с использованием электронных систем** тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учёт учебных достижений обучающихся.

2.2. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использовать иные информационно – коммуникационные технологии.

2.3. В соответствии с Уставом Школы при текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде оценки. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету.

2.4. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжением обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

2.5. Аттестация детей-инвалидов, а также обучающихся, обучавшихся на дому, проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

2.6. Обучающиеся, освоившие образовательные программы в форме семейного обучения зачисляются в Школу для прохождения промежуточной аттестации в апреле-мае текущего учебного года.

2.7. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников школы и подлежит размещению на официальном сайте школы.

3. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

3.2. В конце четверти предусмотрены следующие формы контроля:

- в 1-4-х классах: тесты, диктанты, контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, иностранному языку, комплексные контрольные работы, проверка навыка чтения по литературному чтению;
- в 5-9-х классах: тесты, диктанты, контрольные работы по русскому языку, математике, литературе, биологии, географии, физике, химии, иностранному языку, истории, обществознанию, в конце 1 полугодия в 9-х классах проводятся мониторинги образовательных достижений по русскому языку, математике и профильным предметам, максимально приближенные к ОГЭ.
- в конце полугодий в 10-11-х классах проводятся итоговые работы по русскому языку, математике и профильным предметам, максимально приближенные к ЕГЭ.

и отражаются в календарно- тематических планах, рабочих вариантах программ учителя. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др. Заместитель директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 –х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде оценок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

3.5. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов. В качестве итога ставится зачёт/незачёт.

3.6. При изучении элективных курсов применяется безотметочная система оценивания, в качестве итога ставится зачёт/незачёт.

3.7. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов школы подлежит текущему контролю в виде оценок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных п.3.4., 3.5., 3.6.

3.8. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде оценки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока.

3.9. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 оценки.

3.10. Оценка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением оценок за домашнее сочинение в 5-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал через урок после проведения сочинения).

3.11. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, получающих образование в форме семейного образования, самообразования подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

3.12. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 75% учебного времени, аттестуются по итогам четверти (полугодия) в индивидуальном порядке.

3.13. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования

4. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой аттестации

4.1. Четвертная аттестация проводится для обучающихся 2-9 классов, полугодовая для обучающихся 10-11 классов.

4.2. Оценка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости. По русскому языку и математике оценка выставляется с обязательным учетом результатов письменных контрольных работ.

4.3. Для выставления оценки за четверть необходимо наличие 3-х и более текущих оценок за соответствующий период. Полугодовые оценки выставляются при наличии 5-ти и более текущих оценок за соответствующий период.

4.4. При пропуске обучающимся по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества оценок для аттестации за четверть, полугодие обучающийся по данному предмету, имеет право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время и пройти четвертную, полугодовую аттестацию. В этом случае родители (законные представители) обучающегося в письменной форме информируются администрацией о сроках и времени сдачи пропущенного учебного материала. Заместитель директора по УВР составляет график зачётных мероприятий в каникулярное время. Результаты зачётов по предмету (предметам) выставляются в классный журнал, и проводится аттестация данных обучающихся.

4.5. В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

4.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путём выставления оценок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме (уведомление) под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

5. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

5.1. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

5.2. Промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана проходят все обучающиеся 1-11-х классов (за исключением п. 5.9, 5.10).

5.3. Решением педагогического совета школы устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся за год не позднее 2-х месяцев до проведения годовой промежуточной аттестации. Данное решение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.4. При отсутствии решения педагогического совета, указанных в п. 4.2. настоящего Положения, годовые оценки выставляются на основе четвертных и полугодовых оценок, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих оценок, полученных обучающимся в период учебного года по данному предмету. В случае затруднения или сомнения в объективности выставления итоговой оценки необходимо обратиться к результатам учебной деятельности обучающегося 9-ого класса по четвертям. В 10-ом классе годовая оценка выставляется по результатам второго полугодия.

5.5. В 1х -9-х классах используются следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- диктант с грамматическим заданием по русскому языку, подготовленный диктант, контрольное списывание, сжатое изложение, контрольный тест, сочинение, словарный диктант;

- контрольная работа по математике или контрольный тест;

- контрольные работы, тесты, творческие проекты, проверка техники чтения, выразительное чтение, пересказ, устный монолог, рисунок, графическая работа, зачёт, работа с контурной картой по отдельным предметам согласно решению педагогического совета.

5.6. В 11-х классах промежуточная аттестация включает итоговые работы по математике, русскому языку, профильным предметам, которые проводятся в форме, максимально приближенной к ЕГЭ. По остальным предметам по формам, предусмотренным в п.5.5.

5.7. Требования ко времени проведения промежуточной аттестации:

5.7.1. Промежуточная аттестация проводится в период с 15 апреля по 20 мая текущего учебного года по расписанию, утвержденному завучем школы. Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

В расписании предусматривается:

- не более одного вида контроля в день для каждого ученика;

- не менее 2-х дней для подготовки к следующему контролю;

- проведение не менее одной консультации.

5.7.2. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

5.7.3. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 стандартных урока.

5.7.4. В соответствии с правилами и нормативами СанПиН 2.4.2 2821-10 и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

5.8. Требования к материалам для проведения промежуточной аттестации:

5.8.1. Материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся учителями-предметниками и рассматриваются на методических объединениях не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации.

5.8.2. Содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устных собеседований должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя - предметника.

5.9. От промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды, а также обучающиеся, обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам.

5.10. На основании решения педагогического совета школы могут быть освобождены от промежуточной аттестации обучающиеся:

5.10.1. Имеющие отличные отметки за год по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;

5.10.2. Победители и призеры муниципального, регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету;

5.10.3. В связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

5.10.4. В связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

5.11. Обучающиеся, защитившие свои исследовательские, творческие или проектные работы на школьной научно-практической конференции, освобождаются от промежуточной аттестации по данному предмету с выставлением оценки, полученной за работу при защите.

5.12. Список обучающихся, освобожденных от промежуточной аттестации, утверждается приказом директора школы. Список размещается на информационном стенде и сайте школы.

5.13. В соответствии с решением педагогического совета школы отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

5.14. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

5.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью.

5.16. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.17. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.18. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее 15 сентября следующего учебного года.

5.19. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается комиссия.

5.20. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.21. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.22. Обучающиеся в Школе по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5.23. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации, путём выставления оценок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный дневник.

5.24. Итоговые оценки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося 2 - 8-х, 10-х классов в следующий класс, для допуска обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, в личные дела обучающихся 1-х классов заносится решение об освоении программы начального общего образования по каждому предмету учебного плана.

5.25. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации или итоговой оценкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «Емецкая СШ».

5.26. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета.

5.27. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.