

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Емецкая СШ»
И.Л. Черникова
« 31 » октября 2018 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ № 3

**Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения**

«Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова»-

Селецкая средняя школа

Детский сад № 3 «Гвоздичка»

(объекта социальной инфраструктуры)

для инвалидов и предоставляемых услуг

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта здание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова»- Селецкая средняя школа детский сад № 3 «Гвоздичка»
- 1.2. Адрес объекта 164541 Архангельская область Холмогорский район д.Погост ул. Ленинградская д.152
- 1.3. Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание 1 этаж, 255,3 кв.м
➤ наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да 0,2020 га.
- 1.4. Год постройки здания 1974, последнего капитального ремонта нет.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2019 капитального нет
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова» - Селецкая средняя школа (филиал МБОУ «Емецкая СПШ» - Селецкая средняя школа).
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 164537 Архангельская область Холмогорский район с. Емецк ул. Рубцова д.1
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная.
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования МО «Холмогорский муниципальный район».
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 164530 Архангельская обл. с. Холмогоры пл. Морозова д.10

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование.
- 2.2. Виды оказываемых услуг присмотр, уход, предоставление образовательных услуг.
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: _____
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 20 детей (6 детей).
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту не предусмотрено)

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 150 м.

3.2.2. время движения (пешком) 2 минуты.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), нет

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемый;

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: визуальная;

3.2.6. Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	«ДУ»
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВНД»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«А»
5	с нарушениями слуха	«А»
6	с нарушениями умственного развития	«А»

* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, С, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О, С, Г, У)
4	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, С, Г, У)
5	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (О, С, Г, У)
6	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.5. **ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** о состоянии доступности ОСИ: доступно частично избирательно

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
5	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____ в рамках исполнения

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации частично доступно.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительно.

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: № акта 01 от «01» октября 2018 г.
2. Приложения к акту обследования №1, №2, №3, №4, №5, №6
3. Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры филиала МБОУ «Емецкая СШ»- Селецкая средняя школа детский сад № 3 «Гвоздичка» (Приложение №7)
4. Информация о разработке и утверждении планов мероприятий («дорожных карт») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых ими услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий (Приложение №8)
5. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (Приложение №9)
6. Решения Комиссии филиала МБОУ «Емецкая СШ» Селецкая СШ детский сад № 3 «Гвоздичка» от 01 октября 2018 г.