

Лебедько Елена Аркадьевна

Воспитатель детского сада №35 «Белочка»,

МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова».

Мастер-класс для педагогов ДОУ

Тема:

«Формирование рефлексивных навыков у детей дошкольного возраста».

Цель проведения мастер-класса:

Обобщение и распространение педагогического опыта, совершенствование методического мастерства.

Задачи:

- Предоставление практической помощи участникам мастер-класса в использовании рефлексивных кругов, как составляющей современных образовательных технологий.
- Повысить мотивацию педагогического коллектива к использованию данной технологии в работе с детьми.
- Вызывать эмоциональный отклик и желание у педагогов развивать свой творческий потенциал, использовать рефлексивные круги в собственной деятельности.

ОБОРУДОВАНИЕ:

1. Вводная часть. Приветствие.

Добрый день, уважаемые коллеги!

Давайте возьмемся за руки. Нас много, а вместе мы один дружный коллектив педагогов детского сада! Давайте почувствуем, как мы связаны друг с другом, как звенья одной цепи. Все мы разные, но нас объединяет любовь к детям. Мы составляем единое целое. Каждый из нас очень важен и значим в этом целом, потому что если не будет хотя бы одного из нас, то наша цепь оборвется. Так давайте же будем терпимее к недостаткам других и поможем друг другу стать лучше.

Тема нашей встречи: «Формирование рефлексивных навыков у детей дошкольного возраста».

Сегодня мне хотелось бы не только рассказать, а дать вам возможность практического участия. Я очень надеюсь, что мой мастер-класс даст вам интересную информацию и будет полезен в вашей работе.

Актуальность моего мастер-класса заключается в том, что использование рефлексии является важнейшей составляющей современных образовательных технологий. Дошкольный возраст это важный этап в развитии личности, период начальной социализации ребенка, приобщение его к миру культуры, общечеловеческим ценностям, время установления начальных отношений с миром: людей, предметов, природы и собственным внутренним миром.

Особую ценность он представляет для педагогов разновозрастных групп малокомплектных детских садов. Детям должна быть предоставлена возможность совместного проживания, и установления равных отношений друг с другом не зависимо от возраста. Формировать гуманное отношение к детям младшего и старшего возраста. Развивать коммуникативные навыки, концепцию внимания. Это не реализуется само собой, а является результатом правильной организации педагогом воспитательного процесса в разновозрастной группе.

В современной педагогике термин «рефлексия» трактуется как самоанализ деятельности и его результатов. Особенно она актуальна на занятиях, так как является совместной деятельностью дошкольников и педагога, позволяющая совершенствовать образовательный процесс, ориентируясь на личность каждого ребенка.

Я, уважаемые коллеги, хочу поделиться с вами опытом использования в своей работе рефлексивных кругов, так как считаю их одним из основных эффективных средств развития социальных чувств и эмоционального мира ребенка. Они помогают мне создать в группе атмосферу дружбы, доверия, строить систему взаимоотношений между детьми. В процессе работы в кругу происходит обмен опытом детей, выявляются различные точки зрения, активизируется творческий потенциал ребенка. Основная задача рефлексивных кругов заключается в том, чтобы помочь ребенку стать самим собой, через познания себя и самовыражения. Только когда ребенок примет себя со всеми своими слабостями и недостатками, когда он признает их и одновременно поймет свои сильные стороны, только тогда ребенок продвинется вперед.

2. Практическая часть

Я хочу познакомить вас с видами рефлексивных кругов.

- 1. Личностные круги.** Они способствуют познанию самого себя, своих мыслей, чувств, своего духовного мира, оценки себя в обществе.

Я приглашаю вас встать в круг.

Рефлексивный круг «Я ль на свете всех милее?».

- Давайте вспомним сказку А.С. Пушкина «О мертвой царевне и семи богатырях». Чтобы лучше узнать о себе, царица время от времени доставала свое волшебное зеркальце и приказывала ему: «Свет мой зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?». У меня тоже есть волшебное зеркальце, с помощью которого мы сможем узнать много интересного друг о друге и ответить на вопрос: кто я? Давайте я попробую первой. Меня зовут (называю имя). Я очень люблю детей, поэтому я выбрала профессию воспитателя. Мне нравится придумывать для них интересные игры и задания на развитие логики и мышления. Меня очень радуют их успехи.

Я передаю зеркальце по кругу и предлагаю каждому рассказать о себе.

(Далее рассказывают о себе участники мастер-класса).

- Вы рассказали много интересного, сумели лучше понять себя, разобраться в своих успехах и неудачах. Все мы разные, и у каждого из нас есть свои достоинства и

недостатки, которые кто-то исправить может сам, а кому-то нужна наша помощь. Так давайте добрее и внимательнее относиться друг к другу, во всем помогать.

Рефлексивный круг «Мы ходили в зоопарк».

- Какое животное вам больше всего нравится? Представьте, что вы в зоопарке. А сейчас давайте встанем в круг и возьмемся за руки. Давайте представим, что мы одно большое, доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит. Все прислушайтесь к своему дыханию и дыханию других. А теперь подышим вместе. Вдох, все делают шаг вперед, выдох, все делают шаг назад. Так не только дышит животное, так же четко и ровно бьется наше большое, доброе сердце. Хотя мы все разные, но мы вместе. Мы одна большая и дружная семья!

- 2. Событийные круги.** Они способствуют осмыслению собственных действий и состояний. Учат анализировать и передавать свое отношение к событиям прошедшей недели, дня и частично планировать свою деятельность на будущее.

Рефлексивный круг «Почему возникают ссоры?».

- А сейчас давайте вспомним русскую народную сказку «Лиса и журавль».

- Почему лиса и журавль не смогли подружиться?

- Что стало причиной ссоры?

- Чью сторону вы принимаете?

- Как можно помирить лису и журавля? Ссоритесь ли вы? Что вы чувствовали при этом? Как можно предотвратить ссору? Как вы миритесь?

Участники высказывают своё мнение. Делятся способами примирения.

- Ссориться очень плохо, гораздо легче ссору предупредить. Но если это произойдет с вами, я уверена, что вы найдете способ, как помириться.

Рефлексивный круг «Самое радостное событие».

Показываю участникам фотографии смеющихся детей.

- О чем вы думали, когда рассматривали фотографии? Что чувствовали? Какое у вас было настроение? Вы хотели в ответ улыбнуться? Что такое «радость»? Выскажите свое мнение.

- Все вы по-своему понимаете, что такое радость. Бывает радость большая, а бывает маленькая. Маленькая радость, когда у одного человека. Большая радость, когда у всех. Давайте вспомним о большом радостном событии для всех нас.

- Как приятно вспоминать о радостных событиях, но пусть в нашем детском саду радость одного человека будет радостью для всех!

- 3. Творческие круги.** Их цель развитие творческого потенциала. Дети учатся фантазировать, сочинять.

Рефлексивный круг «Мы добрые волшебники».

- В некотором царстве, в некотором государстве, жили-были принц и принцесса. Однажды к ним в замок пришел злой волшебник и заколдовал их. Он мог заколдовать

любого человека, назвав его грубым словом и те, кого он называл нехорошими словами, переставали смеяться и становились злыми. Расколдовать их можно только поставив в круг, и произнося им по очереди добрые и ласковые слова. Давайте, поможем принцу и принцессе!

(Участники «расколдовывают»).

- Принц и принцесса благодарят вас и даря свои улыбки.

Рефлексивный круг «Как я могу изменить мир к лучшему».

- У меня в руках волшебные очки. Тот кто их наденет, видит только хорошее в других людях, даже то хорошее, что человек иногда прячет от всех. Давайте примерим эти очки и внимательно посмотрим друг на друга.

Участники по очереди называют достоинства своего соседа.

- А сейчас посмотрите на окружающий нас мир. Чтобы вы хотели изменить в мире, чтобы он стал лучше?

- Волшебные очки помогли вам увидеть что-то хорошее в каждом из нас, и даже то, что вы раньше не замечали. Дали нам возможность увидеть, как можно изменить мир к лучшему.

Рефлексивный круг «Мир моих фантазий».

- Помните сказку о девочке Жене, у которой был волшебный цветок «цветик-семицветик». У меня в руках тоже волшебный цветок, который может исполнить любое ваше желание. Для этого надо только оторвать лепесток и рассказать нам о своем желании.

Участники по очереди отрывают лепесток и рассказывают, что они хотят.

- У каждого из вас были разные желания. У одних связанные с самим собой, у других с их родными и близкими, пожилыми людьми, теми, кто слабее, но все ваши желания обязательно сбудутся. В это надо только верить.

4. Понятийные круги. Они способствуют осмысленному пониманию и восприятию духовной действительности человека.

Рефлексивный круг «Кого называют любознательным».

- Давным-давно, люди жили в пещерах и использовали шкуры животных для изготовления одежды. Не было электричества, транспорта, кинотеатров, магазинов, школ и детских садов. И кажется, ничего удивительного и чудесного на свете не было. Но человек был очень любопытным. Многие удивляло его на земле и на небе. А как вы думаете, что значит «удивляться»?

- Удивляться это значит признаться себе в том, что ты чего-то не понимаешь. Покажите удивление.

- Очень многое было непонятно человеку. А непонятное хотелось понять, объяснить. Первобытный человек, может быть, так и остался первобытным, если бы не был таким любознательным. А как вы думаете, что такое «любопытность»? Расскажите, что вас удивило или удивляет до сих пор?

3. Итог мастер-класса.

- А сейчас я предлагаю вам взять бумагу и нарисовать, что в данный момент вы ощущаете. Подберите цвета подходящие чувству, которые вы испытываете после моего мастер-класса. Можно рисовать круги, линии, узоры, картинки. Постарайтесь выразить свои эмоции через рисунки.

- Сегодня мы с вами учились выражать свои чувства и себе, и своим друзьям. Мы постарались заглянуть в себя, в свой внутренний мир. Ближе узнать и понять тех, кто нас окружает. Увидеть красоту окружающего мира.

Уважаемые коллеги, хочется пожелать вам творческих успехов и положительной динамики в работе! Спасибо за внимание!