

Лебедько Елена Аркадьевна

Воспитатель детского сада №35 «Белочка»,

МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова».

Консультация для родителей по теме: «Мир общения».

Цель:

Содействовать формированию родительской компетентности в вопросах общения с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

- Помочь родителям понять характер общения с ребенком.
- Раскрыть навыки конструктивного общения в контексте детско-родительских отношений.

Притча о понимании.

Однажды к мудрецу из далекой деревни пришли молодые люди.

- Мудрец, мы слышали, что ты даешь всем мудрые советы, указываешь правильный путь, открываешь истину. Помоги и нам! Старшее поколение в нашей деревне перестало нас понимать, а с этим нам очень трудно жить. Что нам делать?

Мудрец посмотрел на них и спросил:

- А на каком языке вы говорите?
- Все молодое поколение говорит на тарабарском языке.
- А старшие жители?

Задумались молодые люди и признались:

- Мы у них не спрашивали.

Тогда мудрец промолвил:

- Именно поэтому у вас получается их только слушать, но не слышать!

Почему же получается так, что дети нас только слушают, но не слышат? Когда мы допускаем ошибку? Когда мы начинаем воспитывать своего ребенка?

Получается, что тогда, когда ребенок не соответствует некоему эталону, который мы себе нарисовали. Но каждый любящий родитель хотел бы, чтобы ребенок был похож на него и прошел тот путь, который мы для него придумали в наших мечтах. Наверное, малыш действительно чем-то напоминает нас. И все-таки он проживает свою жизнь, а не чью-то, и жизненный опыт он получит только свой, спотыкаясь о свои кочки и находя свои способы преодоления трудностей.

Многие родители считают, что своего ребенка они знают очень хорошо. Чем меньше наш ребенок, тем мы действительно лучше его знаем. Но уже в дошкольном возрасте замечаем, что наши суждения о нем становятся все более приблизительными.

О своем ребенке надо знать все! А поскольку это практически невозможно, нужно стараться быть «ближе» к нему. Вы должны знать, чем он живет, кого и за что он любит. Отчего у него мгновенно портится настроение, что ему по плечу, а с чем ему трудно справиться, во что он верит и в чем сомневается.

Как правило, детство-это идиллия, где нет места отрицательным эмоциям. Но ребенок не только испытывает их, но и порождает. Поэтому важно научить ребенка гасить агрессию. Воспитывая ребенка, необходимо, чтобы чаша поощрений перевешивала чашу с наказаниями. Для многих родителей в настоящее время важнее профессиональная деятельность, наши повседневные заботы. А вопросы воспитания мы оставляем на потом или прибегаем к ним в состоянии агрессии. Поэтому прежде чем воспитывать, откройте двери в свое детство. Вспомните, какими были вы, чего ждали от своих родителей? Что вы испытываете, воспитывая своего ребенка? Возьмите себе за правило, никогда не воспитывайте малыша в состоянии аффекта. Возьмите себя в руки и не горячитесь, присядьте там, где вам удобно. Досчитайте до 10 и расслабьтесь. Задумайтесь, зачем вы будете это делать? Как? Нужно ли сейчас? Здесь? Какой результат вы ждете? Семь раз отмерьте и один раз отрежьте. Посмотрите на то, что совершил ребенок его глазами и с его позиции. Какова цель очередного вашего воздействия на ребенка? Оно как «завоевание», очередное ваше доказательство, что вы здесь главный, или как «освобождение» ребенка, помощь ему? Старайтесь стать ему таким родителем, о котором вы мечтали в детстве.

Семья это материальная и духовная ячейка для воспитания детей, для супружеского счастья и радости. Основой, стержнем семьи является супружеская любовь, взаимная забота и уважение. Ребенок должен быть членом семьи, но не ее центром. Когда ребенок становится центром семьи и родители приносят себя ему в жертву, он вырастает эгоистом с завышенной самооценкой, он считает, что «все должно быть для него». За такую безрассудную любовь к себе он зачастую отплачивает злом-пренебрежением к родителям, к семье, к людям. Не менее вредно, конечно, равнодушное, тем более пренебрежительное отношение к ребенку.

Главный закон семьи: все заботятся о каждом члене семьи, а каждый член семьи в меру своих возможностей заботится обо всей семье. Ваш ребенок должен твердо усвоить этот закон. Воспитание ребенка в семье это достойное, непрерывное приобретение им в процессе жизни в семье полезного, ценного жизненного опыта. Главное средство воспитания ребенка-это пример родителей, их поведение, их деятельность, это заинтересованное участие ребенка в жизни семьи, в её заботах и радостях, это труд и добросовестное выполнение им ваших поручений.

Слова вспомогательное средство. Ребенок должен выполнять определенную, все усложняющуюся по мере взросления работу по дому для себя, для всей семьи.

Развитие ребенка это развитие его самостоятельности. Поэтому не опекайте его, не делайте за него то, что он может и должен сделать сам. Помогайте ему в приобретении умений и навыков, пусть он научится делать все то, что умеете вы. Не страшно, если он сделает, что-то не так, как надо: ему полезен опыт ошибок и неудач. Разъясняйте ему его ошибки, обсуждайте их вместе с ним, но не наказывайте за них. Предоставьте ему возможность попробовать себя в разных делах, чтобы определить свои способности, интересы и склонности.

Основа поведения ребенка это его привычки. Следите за тем, чтобы у него образовались хорошие, добрые привычки. Научите его различать добро и зло. Учите его любить свой дом, свою семью, добрых людей, свой край. Важнейшей привычкой для него должно

стать соблюдению режима дня.

Для воспитания ребенка очень вредны противоречия в требованиях родителей. Согласуйте их между собой. Еще более вредны противоречия между вашими требованиями и требованиями детского сада, школы, педагогов. Если вы не согласны с нашими требованиями или они вам непонятны, придите к нам, и мы вместе обсудим возникшие проблемы.

Очень важно создать в семье спокойный, доброжелательный климат, когда никто ни на кого не кричит. Психическое развитие ребенка, формирование его личности в большей степени зависит от стиля семейного воспитания. Нормальный стиль это демократический, когда детям предоставляется определенная самостоятельность, когда относятся к ним с теплотой и уважают их личность. Конечно, необходим некоторый контроль над поведением и учением ребенка с целью оказания ему помощи в трудных ситуациях. Но важнее всячески способствовать развитию у него самоконтроля, самоанализа своей деятельности и поведения. Не оскорбляйте ребенка своими подозрениями, доверяйте ему. Ваше доверие, основанное на знании, будет воспитывать у него личную ответственность. Не наказывайте ребенка за правду, если он признался в ошибках сам. Приучайте ребенка, заботится о младших и старших в семье. Помните, что ребенок переживает в тот или иной форме возрастные кризисы. Будьте внимательны к ребенку в эти кризисные периоды, меняйте стиль своего отношения к нему по мере перехода от одного возрастного периода к другому.

Притча «Виноградная лоза».

Молодая женщина пришла к мудрецу за советом.

- Мудрец, моему ребенку исполнился месяц. Как мне следует воспитывать свое дитя: в строгости или же в ласке?

Мудрец взял женщину за руку и подвёл к виноградной лозе:

- Посмотри на эту лозу. Если ты не будешь её обрезать, если, жалея лозу, ты не будешь отрывать у неё лишние побеги, то лоза одичает. Потеряв контроль над ростом лозы, ты не дождешься сладких вкусных ягод. Но если ты не будешь заботливо поливать корни лозы, то она зачахнет и ты не получишь сладких вкусных ягод.

- Лишь при разумном сочетании того и другого удаётся вырастить изумительные плоды и вкусить их сладость!

Желаю вам успехов в трудном и благородном деле семейного воспитания вашего ребенка, пусть он приносит вам радость и счастье!

Список литературы.

1. Прохорова С.Ю., Хиждова Е.Б. Детский сад: работа с родителями. – М.: «Издательство Скрипторий», 2014.
2. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. – М.: «ВАКО», 2015.

