Урок обществознания в 10 классе.

Тема «ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС». (слайд 1)

Ход урока.

1. Вступительное слово учителя.

На прошлом уроке мы изучали политические режимы. Споры и дискуссии вокруг теории демократии не прекращались во все времена. Извечное стремление создать рациональное и справедливое общество порождало великих гуманистов кровавых диктаторов, смелые реформы и опустошительные войны. Человечество придумало немало доводов в пользу демократии и не меньше доводов против (слайд 2). Представьте себе, - говорят противники демократии, - что автомобилем управляют сразу все находящиеся в нем: один поворачивает руль, второй нажимает на педаль акселератора, третий – тормозит, четвертый – сигналист...». Не лучше ли доверить управление одному – знающему куда и как ехать? Остальные будут просто пассажирами...» (слайд 3).

Многие диктаторы и вожди крепко держали руль в своих руках и везли пассажиров к «лучшей жизни». Несогласных или сомневающихся в правильности пути выбрасывали из машины в назиданье остальным.

Вопросы для беседы:

1) О каких режимах я упомянула в своем вступлении? (демократическом и тоталитарном). Прокомментируйте политические карикатуры на слайдах.

2) Чем же привлекает нас Демократия?

(ответ: - равенство возможностей (это не означает, что все должны жить одинаково, читать одни и те же книги, иметь равные доходы);

- свобода (но свобода одного не должна нарушать свободы других. В суде слушается дело хулигана поколотившего своего соседа. «Но я свободный человек, - оправдывается хулиган, - я могу двигать своим кулаком в любом направлении». Судья на это мудро ответил: «Свобода движений вашего кулака ограничена положением носа вашего соседа»).

- реальное участие граждан во власти, например через выборы и референдум.

2. Изучение нового материала.

Эпиграф: «Есть минимальный уровень образования и осведомленности, вне которого всякое голосование становится своею собственной карикатурой».

И.Ильин.

Обращение к теме урока.

ЦЕЛЬ: Сегодня на уроке мы поэтапно раскроем содержание того, за что избиратели отдают свои голоса; попытаемся усвоить сам процесс выборов на основе личных предпочтений.

2.1. Игра «Не победа, а участие». (слайд 4)

И для начала мы попытаемся определить сторонников политических режимов в вашем классе. У вас на столах Бюллетени № 1 (см. Приложение № 1), прочтите, отметьте в бюллетени, опустите в урну.

Пока избирательная комиссия подводит итоги, проверим домашнее задание. Вам было дано задание, поинтересоваться у старших родственников как проходили выборы в советское время? Выслушиваем ответы. (Советские выборы носили формальный

характер. Избирателям предлагалась одна кандидатура, утвержденная коммунистической партией. Исход таких выборов был предрешен заранее и не зависил от воли граждан.

Итоги голосования.

Как видно из игры и в вашем классе есть как сторонники так и противники демократии.

2.2. Ролевая игра.

А сейчас мы с вами попытаемся смоделировать выборы в вашем классе на должность главы МО «Емецкое» (Президента РФ). Игра состоит из трех этапов.

Первый этап «Выдвижение кандидата».(слайд5)

Класс делится на 5 групп, группы выдвигают своего кандидата, вывешиваются 5 шуточных портретов. По закону кандидатом в органы местного самоуправления может быть избран гражданин, достигший 18 лет, в Гос. Дума – 21 год, а в Президенты РФ – 35 лет.

Кандидаты пишут заявление о своем выдвижении, на основании этого заявления составляются подписные листы (см. Приложение № 2) и затем пускаются по кругу для того, чтобы все остальные поставили на этих листах свои подписи в поддержку того или иного «кандидата». Каждый «избиратель» может поставить только одну подпись на одном подписном листе. Поскольку в игре участвует незначительное число «избирателей», победителями станут два «кандидата», набравших большинство подписей (три портрета убираем).

Второй этап «Предвыборная агитация».(слайд 6)

Предвыборная агитация начинается с момента регистрации кандидата и заканчивается накануне дня, предшествующего дню выборов (т.е. за сутки до выборов). На этом этапе могут организовываться встречи с избирателями, СМИ, пресс-конференции, благотворительные акции и т.д.

Пресс- конференция: задаем вопросы кандидатам в главы (Президенты)

Третий этап «Голосование и подведение итогов выборов». (слайд 7)

На этом, заключительном этапе избирательной компании особое значение приобретает четкое и точное следование процедуре, предусмотренной в законах о выборах. Можно тщательнейшим образом реализовать все предшествующие этапы избирательного процесса, но стоит допустить сбой на этом, завершающем, - и результаты выборов потеряют законную силу, не приобретут того значения, которое они должны иметь в политической жизни страны. Мировая практика проведения выборов показывает, что именно на этом этапе голосования и подведения итогов выборов допускается больше всего нарушений хода избирательного процесса: фальсификаций, подтасовок и т.д.

Итак, наступил день голосования. Очень важно: вы уже сделали свой выбор – до того, как получили избирательный бюллетень № 2 (см. Приложение № 3). Вы пришли, хорошо зная, за кого вы будете голосовать и за кого не будете.

Участники делают отметки в бюллетени № 2 и опускают в урну.

Пока комиссия подсчитывает голоса, рассматриваем схему помещения для выборов. (слайд 8).

Итоги голосования, поздравление победителя.

3. Заключение.

Российский парламентаризм имеет свою историю. Начало приходится на первое десятилетие 20 века (деятельность четырех дум) и на 90-е 20 века. Россияне пережили уже несколько избирательных компаний, которые способствовали «взрослению» политических партий. Накапливается и опыт участия в демократических выборах населения. Без умения делать выбор мы не сможем стать частью цивилизованного мира. Это та политическая школа, которую должен пройти каждый гражданин. Отдавая предпочтение тому или иному кандидату, той или иной партии, он делегирует ему право выражать и защищать свои собственные интересы.

Обращение к эпиграфу урока. Я надеюсь, что сегодня вы получили минимальный уровень осведомленности об избирательном процессе. Предлагается написать эссе по данному высказыванию.

Приложение № 1.

Бюллетень № 1.

КАКОЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ
КАЖЕТСЯ ВАМ НАИБОЛЕЕ СПРАВЕДЛИВЫМ И ЭКОНОМИЧЕСКИ
ЭФФЕКТИВНЫМ

Демократический Авторитарный Тоталитарный

(ненужное зачеркнуть)

Приложение № 2

ПОДПИСНОЙ ЛИСТ

(наименование места, где собирались подписи)

Номер регистрационного свидетельства _____
Мы, нижеподписавшиеся, поддерживаем выдвижение избирательным
объединением _____
Кандидатом на должность Главы (Президента) гражданина Российской
Федерации _____
Родившегося _____
Работающего _____

Проживающего _____

п/п	Фамилия Имя Отчество	Дата рождения	Адрес	Подпись

Приложение № 3.

Бюллетень № 2.

1. _____ / /
(ФИО)

2. _____ / /
(ФИО)