

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 7  
от 21 марта 2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
И.Л.Черникова  
22 марта 2019г.

A circular official stamp of the school. The text inside the stamp includes "Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова»" and "ОГР № 02". The stamp is partially overlaid by the signature and date.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова»

за 2018 год

## Структура отчета о результатах самообследования МБОУ «Емецкая СШ»

1. Общие сведения об образовательной организации.....	стр.4-5
2. Система управления организацией.....	стр.6-7
3. Образовательная деятельность:	
3.1. Структура классов.....	стр. 8
3.2. Организация учебного процесса.....	стр.9
3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	стр.10-14
3.4. Дополнительное образование.....	стр.15
3.5. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.....	стр. 16-19
4. Воспитательная работа.....	стр.20-22
5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	стр.23-24
6. Востребованность выпускников.....	стр. 25
7. Оценка кадрового обеспечения.....	стр.26-44
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	стр.45-48
9. Материально-техническая база.....	стр.49
10. Общие выводы.....	стр.50

Самообследование МБОУ «Емецкая СШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно до 20 апреля администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа. Отчёт о результатах самообследования размещён в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта МБОУ «Емецкая СШ» [emetsksc.ru](http://emetsksc.ru) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова» (МБОУ «Емецкая СШ»)
Руководитель	Ирина Леонидовна Черникова
Адрес организации	164537 с. Емецк, ул. Рубцова, д. 1, Холмогорского района, Архангельской области
Телефон, факс	Телефон/факс: (8-818-30) 22-22-6 Телефон: (8-818-30) 22-33-6
Адрес электронной почты	secretary@emetsksc.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Холмогорский муниципальный район».
Лицензия	от 13.05.2015г. № 0000846 серия 29Л01 регистрационный номер 5836 срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.06.2015г. №0000654 серия 29А01 регистрационный номер 3607 срок действия до 19.01.2024г.

Работа школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Архангельской области нормативно - правовыми актами МО "Холмогорский муниципальный район", Уставом школы, локальными нормативными актами школы.

Для достижения уставных целей школа осуществляет следующие виды основной деятельности:

- 1) реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- 2) реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптированных основных общеобразовательных программ;
- 3) реализацию дополнительных общеразвивающих программ;
- 4) организацию детей в каникулярное время;
- 5) присмотр и уход за обучающимися в группах продленного дня.

Организация ориентирована на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- Демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей).
- Гуманизация (личностно – ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования).
- Дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей).
- Индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).
- Оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

**МБОУ «Емецкая СШ» в своей структуре имеет филиалы и структурные подразделения:**

– Селецкая средняя школа

Местонахождение: 164541, Архангельская область, Холмогорский район, п/о Погост, д. Погост ул. Почтовая, д.10

-со структурным подразделением Детский сад №3 «Гвоздичка»

Местонахождение: 164541, Архангельская область, Холмогорский район, п/о Погост, д. Погост ул. Ленинградская, д.152

- Районный центр дополнительного образования

Местонахождение: 164530, Архангельская область, Холмогорский район, с. Холмогоры, пл.Морозова, д.1

- Детский сад № 2 «Незабудка»

Местонахождение: 164537, Архангельская область, Холмогорский район, с. Емецк, ул. Горончаровского, д.34

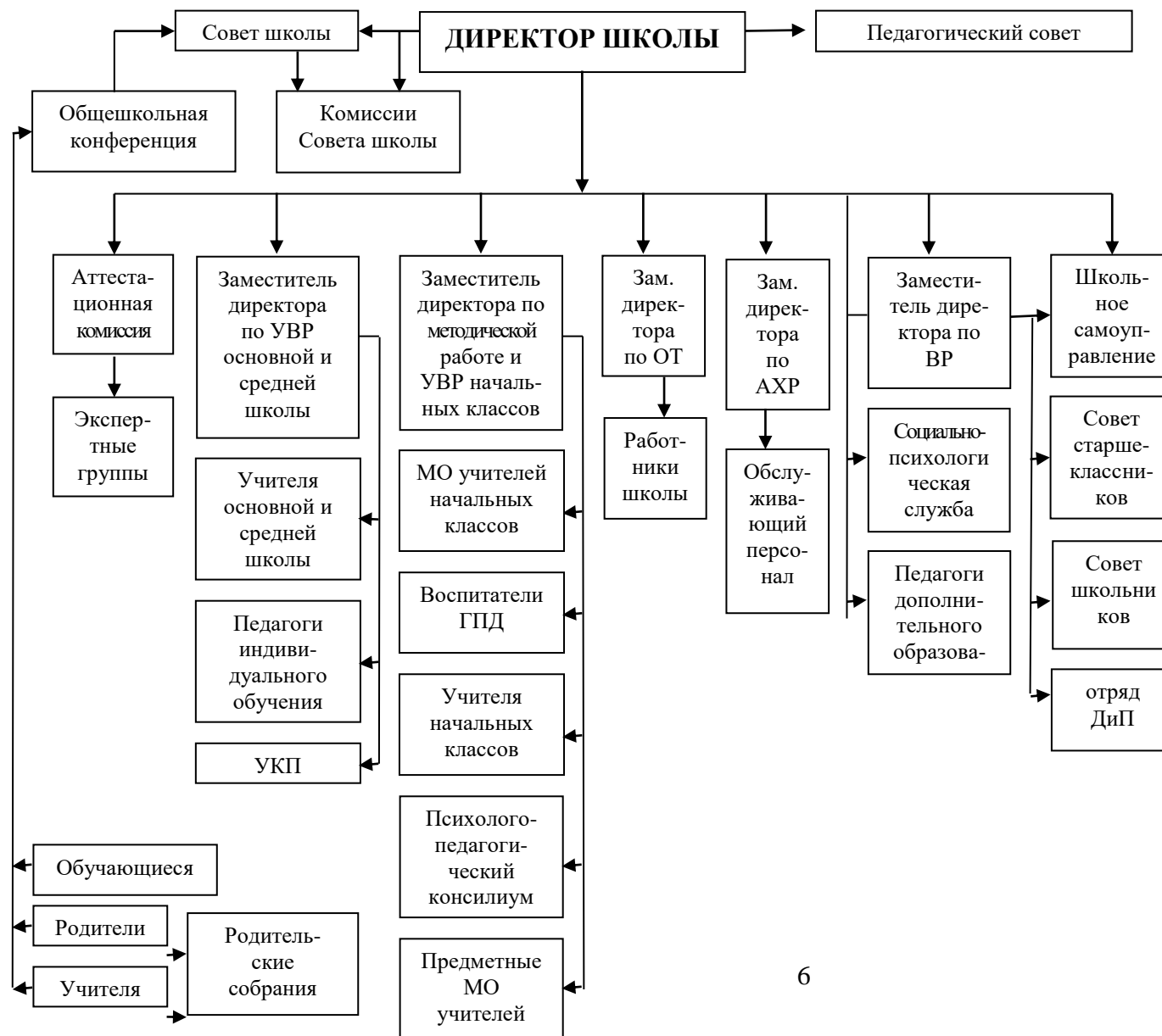
- Детский сад № 35 «Белочка»

Местонахождение: 164537, Архангельская область, Холмогорский район, д.Мыза, д.25а.

- Учебно-консультативный пункт

Местонахождение: 164537 с. Емецк, ул. Рубцова, д. 1, Холмогорского района, Архангельской области

## 2. Система управления организацией:



Формы координации деятельности аппарата управления ОУ

- Совет школы
- Педагогический совет
- Общее собрание работников школы
- Совещание при директоре
- Административное совещание
- Совещание при зам. директоре
- Малый педагогический совет
- Планы работы (годовой, на неделю, ВШК)
- Приказы и распоряжения Министерства образования и науки Архангельской области, Управления образования администрации МО «Холмогорский муниципальный район», внутришкольные локальные акты.

Вывод:

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### 3. Образовательная деятельность

#### 3.1. Структура классов МБОУ «Емецкая СШ» (на 31 декабря 2018 г.)

Уровень	Основная общеобразовательная программа				Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ (с умственной отсталостью)		ИТОГО	
	базовый уровень		профильный уровень					
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся
1 класс	2	31	-	-	1	1	3	32
2 класс	2	39	-	-	1	1	3	40
3 класс	2	44	-	-	1	1	3	45
4 класс	2	29	-	-	-	-	2	29
<b>всего на уровне начального общего образования</b>	<b>8</b>	<b>143</b>	-	-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>146</b>
5 класс	2	38	-	-	1	1	3	39
6 класс	2	35	-	-	1	1	3	36
7 класс	2	45	-	-	1	1	3	46
8 класс	2	39	-	-	1	1	3	40
9 класс	2	39	-	-	-	-	2	39
<b>всего на уровне основного общего образования</b>	<b>10</b>	<b>196</b>	-	-	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>200</b>
10А класс	-	-	1	15	-	-	1	15
10Б класс	1	11	-	-	-	-	1	11
11 класс	1	15	-	-	-	-	1	15
<b>всего на уровне среднего общего образования</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	-	-	<b>3</b>	<b>41</b>
<b>Всего в ОУ</b>	<b>20</b>	<b>365</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>387</b>



**Вывод:**

За последние три года количество классов не уменьшается, а количество обучающихся уменьшается. Так на конец 2014 года, количество обучающихся составляло - 425 человек; в 2015– 424, в 2016- 426 обучающихся, в 2017-405, 2018г.- 387обучающихся. В 2017-2018 учебном году два десятых класса: 10А класс- профильное обучение -социально-гуманитарный, 10Б класс- общеобразовательный.

**Структура классов учебно-консультационного пункта (УКП) МБОУ «Емецкая СШ»**

Уровень	Основная общеобразовательная программа				ИТОГО	
	базовый уровень		профильный уровень		кол-во классов	в них обучающихся
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся		
5 класс	1	1	-	-	1	1
Всего в УКП	1	1	-	-	1	1

**3.2. Организация учебного процесса**

1. Начало учебных занятий в ОУ: занятия проводятся в одну смену с 8 ч. 30 мин.
2. Режим работы ОУ:

Класс	Количество учебных недель в году	Количество учебных дней в неделю	Продолжительность урока (мин.)
1 класс	33	5	сентябрь – декабрь по 35 мин.; январь – май по 45 мин.
2 класс	34	5	45
3 класс	34	5	45
4 класс	34	5	45
5 класс	34	5	45
6 класс	34	5	45
7 класс	34	5	45
8 класс	34	5	45
9 класс	34	6	45
10 класс	34	6	45
11 класс	34	6	45

### 3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Для введения Федеральных государственных образовательных стандартов в начальной и основной школе педагогическим коллективом была разработана Основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной и основной образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

<b>Виды основных общеобразовательных программ</b>	<b>Нормативный срок освоения программы</b>
Программа начального общего образования	4 года
Программа основного общего образования	5 лет
Программа среднего общего образования	2 года
Программа среднего общего образования (Учебно-консультативный пункт)	3 года
Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью)	9 лет

**Показатели образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Общая численность обучающихся	412 человек (из них 9 – VIII вид, 5 - VII вид, 1-УКП)
2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	149 человек
3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	213 человек
4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
5.	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	167 человек / 46,5 %
6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79
9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50
10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
14.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
15.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
16.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 6,1%
17.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека / 5,2%
18.	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся в 10 – 11 классах	0 человек

**Вывод:**

Успешно закончили учебный год 394 учащихся. Обучающиеся 1-8, 10х классов (99,2 %) переведены в следующий класс. Один обучающийся первого класса и два второклассника оставлены на повторное обучение с согласия родителей по решению педсовета школы. В выпускных классах обучалось 68 учащихся. 68 выпускников 9 и 11 классов прошли итоговую аттестацию, 68 получили соответствующие документы об образовании. Пять девятиклассников повторно пересдавали математику, один - обществознание. Пересдали успешно.

Таким образом, успеваемость по школе составила 99,2 %, качество знаний – 46,5 %. На «отлично» закончили учебный год -22 человека (в прошлом году – 22), на «4» и «5» - 145 человек (36,5%), что по сравнению с прошлым годом выше на 6,7 %.

***Успеваемость и качество обучения по параллелям за 2017-2018 учебный год***

Класс	Кол-во уч-ся	Не аттест.	успевает	% успев.	«5»	«4»и «5»	% кач.	Не успев.	% неуспев.
1	38	-	37	97,3	-	-		1	2,6
2	45	-	43	95,5	6	23	64,4	2	4,4
3	29	-	29	100	3	19	75,8	-	-
4	37	-	37	100	2	21	62,1	-	-
5	37	-	37	100	2	17	51,3	-	-
6	48	-	48	100	1	16	35,4	-	-
7	38	-	38	100	3	9	31,5	-	-
8	41	-	41	100	0	16	39	-	-
9	49	-	49	100	3	8	22,4	-	-
10	16	-	16	100	1	8	56,25	-	-
11	19	-	19	100	1	8	47,3	-	-
1-11	397	-	394	99,2	22	145	46,5	-	-

*Сравнительный анализ успеваемости за последние 4 года.*

		<b>1-4</b>	<b>4</b>	<b>5-9</b>	<b>9</b>	<b>10-11</b>	<b>11</b>	<b>По школе</b>
<b>2014</b>	% успеv.	99	100	100	100	100	100	99,7
<b>2015</b>	% кач.	62	54	37	19	40	40	45
<b>2015</b>	% успеv.	96	100	98,6	97	98	100	98
<b>2016</b>	% кач.	64	51	26	34,2	48	53	45
<b>2016</b>	% успеv.	99,3	100	100	100	100	100	99,8
<b>2017</b>	% кач.	43	63	28,95	18,6	40	42,9	35
<b>2017 2018</b>	% успеv.	97,2	100	100	100	100	100	99,2
	% кач.	66,6	62,1	35,2	22,4	51,4	47,3	46,5

**Итоги успеваемости учащихся за 2 четверть, 1 полугодие 2018-2019 учебный год**

Класс	Кол-во	Успевает	«5»	«4»-«5»	Неусп.	н/а	Аттес-но	% усп-ти	% качества
1А	16					16			
1Б	15					15			
2А	20	20	2	10	0	0	20	100	60
2Б	19	18	0	10	1	0	19	95	53
3А	22	22	1	12	0	0	22	100	59
3Б	22	22	3	10		0	22	100	59
4А	15	15	1	7		0	15	100	53
4Б	14	14	2	6		0	14	100	57
<b>ИТОГО</b>	<b>143</b>	<b>111</b>	<b>9</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>112</b>	<b>99</b>	<b>57,1</b>
5А	18	18	0	5		0	18	100	28
5Б	20	20	0	9	0	0	20	100	45
6А	18	18	0	5		0	18	100	28
6Б	17	17	0	6	0	0	17	100	35
7А	23	23	0	5	0	0	23	100	22
7Б	22	20	1	4	2	0	22	91	23
8А	19	19	1	3	0	0	19	100	21
8Б	20	20	1	7	0	0	20	100	40
9А	20	20	0	3	0	0	20	100	15
9Б	19	18	0	10	1	0	19	95	53
<b>ИТОГО</b>	<b>196</b>	<b>193</b>	<b>3</b>	<b>57</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>196</b>	<b>98,46</b>	<b>30,6</b>
10А	15	15	1	3	0	0	15	100	53
10Б	11	10	0	3	1		11	91	27
11А	15	15	1	7	0	0	15	100	53
<b>ИТОГО</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>97,56</b>	<b>36,58</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>380</b>	<b>344</b>	<b>14</b>	<b>125</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>349</b>	<b>98,56</b>	<b>39,8</b>

Вывод:

В 2017-2018 учебном году % успеваемости учащихся 99,2%, что ниже на 0,6 % по сравнению с прошлым учебным годом.

Качество обучения в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом повысилось на 4,4 %. Качество знаний в начальном звене повысилось на 23,6 %; в параллели 4-х классов качество знаний учащихся понизилось на 0,9 %. В среднем звене успешность обучения повысилось на 6,25 %, в 9-х классах качество знаний повысилось - на 3,8 % . В старшем звене качество знаний повысилось на 11,4 %.

### 3.4. Дополнительное образование (данные на 31 декабря 2018г.)

Наименование ОО	Направления работы объединений дополнительного образования детей																	
	Художественное			Естественно-научное			Техническое			Туристско-краеведческое			Физкультурно-спортивное			Социально-педагогическое		
	ОО		Др.*	ОО		Др.*	ОО		Др.*	ОО		Др.*	ОО		Др.*	ОО		Др.*
	Кол-во программ	В них детей	Кол-во детей	Кол-во программ	В них детей	Кол-во детей	Кол-во программ	В них детей	Кол-во детей	Кол-во программ	В них детей	Кол-во детей	Кол-во программ	В них детей	Кол-во детей	Кол-во программ	В них детей	Кол-во детей
Дошкольный возраст (с 5 лет)																		
Начальное звено с 1 по 4 классы	2	75	13									1	34	45				
Основное звено с 5 по 9 классы	2	44	17											50	3	62		
Среднее звено с 10 по 11 классы	1	8	3											10	3	17		
Всего	5	127	33									1	34	148	6	79		

Наименование ОО	Общее кол-во детей в ОО	Общее кол-во детей в возрасте 5-18 лет, охваченных услугами доп.образования детей <b>на базе ОО</b> (ребенок считается 1 раз)	Общее кол-во детей в возрасте 5- 18 лет, охваченных услугами доп.образования детей <b>на базах всех организаций</b> допобразования, включая ОО (ребенок считается 1 раз)	Охват системой дополнительного образования детей по возрастам:						Кол-во обучающихся, не получающих услуг по доп- образованию
				Начальное звено (1-4 классы)		Основное звено (5-9 класс)		Среднее звено (10-11 класс)		
				Всего детей занято	% охвата	Всего детей занято	% охвата	Всего детей занято	% охвата	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МБОУ «Емецкая СШ»	388	114	230	82	56,2%	122	61,3%	26	63,4%	156

**Вывод:**

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 59,3 %.

### 3.5. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Среди основных направлений работы школы особое место занимает работа с одаренными и творческими детьми. Значимым условием успешного развития одаренных детей является максимальная индивидуализация их учебной деятельности.

С целью реализации потенциала высоко мотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам, в школе, районе и области традиционно проводятся предметные олимпиады.

**Участие обучающихся 4-х классов во Всероссийской олимпиаде школьников:**

1. школьный этап ВсОШ в 4-х классах – 37 человек
  - 1) Русский язык – 9 чел.
  - 2) окружающий мир – 9 чел.
  - 3) математика – 10 чел.



4) литературное чтение – 9 чел.

2.Муниципальный этап ВсОШ в 4-х классах 13.02. 18 г. – 14.02.18 г.

Всего участников – 5чел.

Результаты:

1 призер и 1 участник по русскому языку, 2 призера по литературному чтению.

Победителей и призеров регионального этапа олимпиады нет.

**Участие обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников:**

1 обучающийся 11А класса по праву (13 января 2018г.) – призовое место (учитель Понарина Е.Ю.)

1 обучающийся 11А класса по технологии (14-15 февраля 2018г.) – участие (учитель Попов Н.В.).

**Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в октябре 2018 г. (отв. Котрехова О.В., руководители МО)**

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады											
Общее количество обучающихся в ОО (чел.)*	4 класс (чел.**) – по математике и русскому яз.	5 класс (чел.**)	6 класс (чел.**)	7 класс (чел.**)	8 класс (чел.**)	9 класс (чел.**)	10 класс (чел.**)	11 класс (чел.**)	Всего по школьному этапу		
									Количество участников (чел.)**	Победители**	Призеры**
379	17	21	26	28	23	28	16	8	167	48	45

Предмет	Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады											Дата проведения
	4 кл. (матем. и русск.яз.)	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего	Количество победители	Количество призеров	
Биология		5	3	2	3	4	2	1	20	7	9	08.10.2018
Математика		10	11	7	8	8	8	3	55	3	7	09.10.2018
Литература		4	3	-	-	3	2	2	14	4	2	10.10.2018
Химия		-	-	-	-	1	1	-	2	-	-	10.10.2018
Физика		-	-	-	2	1	3	1	7	-	1	11.10.2018
Обществ-ие		-	2	7	7	-	7	4	27	4	8	12.10.2018
Экология		-	-	-	1	3	1	-	5	2	2	12.10.2018
География		1	10	2	9	12	4	-	38	3	10	15.10.2018
Русский яз.		8	6	8	5	8	6	3	44	4	9	16.10.2018
Немецкий яз		1	2	-	1	1	2	1	8	2	-	17.10.2018
Англ. язык		1	-	10	3	3	1	1	19	2	4	17.10.2018
История		4	1	2	1	1	1	1	11	3	2	18.10.2018
ФК (юноши)		4	4	4	1	4	1	-	18	6	8	18.10.2018
ФК (девуш.)		2	2	4	1	-	2	1	12	6	5	18.10.2018
Технология (технический труд)		1	10	8	6	-	-	-	25	3	7	19.10.2018
Технология (культура дома)		-	6	3	3	1	-	-	13	3	5	19.10.2018
ОБЖ		-	-	-	4	2	-	-	6	1	2	22.10.2018
ИВТ		-	-	7	-	-	-	-	7	0	0	23.10.2018
Право		-	-	-	6	-	1	2	9	4	4	23.10.2018
Экономика		-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	24.10.2018
Литер-ое чтение	8								8	-	-	10.10.2018
Окруж-ий мир	6								6	-	2	15.10.2018
Русский яз.	7								7	2	2	16.10.2018
Математика	10								10	1	1	17.10.2018
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>41</b>	<b>60</b>	<b>64</b>	<b>61</b>	<b>52</b>	<b>42</b>	<b>21</b>	<b>372</b>	<b>61</b>	<b>90</b>	

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников с 12.11.18 г. по 29.11.18 г.** Участвовали в данном этапе 44 обучающихся школы по 18 предметам.

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 2018-2019 учебный год:

Победители:

1. 2 победителя по математике (7 и 8 класс)
2. 3 победителя по физической культуре (7 и 10 класс)
3. 1 победитель по биологии (8 класс)
4. 1 победитель по английскому языку (8 класс)
5. 2 победителя по истории (7 и 8 класс)
6. 1 победитель по ОБЖ (8 класс)
7. 1 победитель по русскому языку (8 класс)
8. 2 победителя по обществознанию (8 и 11 класс)
9. 1 победитель по технологии (культура дома) – (9 класс)
10. 1 победитель по ИВТ (7 класс)

Всего 15 победителей.

Призеры:

1. 3 призера по математике (7,8,11 класс)
2. 3 призера по физической культуре (7,9,10 класс)
3. 2 призера по праву (10,11 класс)
4. 2 призера по биологии (10,11 класс)
5. 1 призер по истории (11 класс)
6. 2 призера по обществознанию (7 класс)
7. 1 призер по технологии (культура дома) – (7 класс)
8. 2 призера по технологии (техника и техническое творчество) – (8 класс).

Всего 16 призеров.

Вывод:

Необходимо продолжить поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки учащимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета. А потенциал ребят нашей школы высокий.

#### **4. Воспитательная работа.**

Воспитательная работа МБОУ «Емецкая СШ» осуществляется в соответствии с целями и задачами школы: «Создание и развитие воспитательной среды, способствующей становлению и развитию высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России». Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора по ВР при непосредственном участии, социального педагога, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, воспитателей ГПД и соучастия органов ученического самоуправления. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. Воспитательная деятельность реализуется в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании.

Ежегодный план работы построен по тематическому принципу, в соответствии с календарными датами:

- Сентябрь - месячник безопасности дорожного движения «Внимание! Дорога!», День школы, организация работы органов самоуправления.
- Октябрь - День Учителя, День пожилых людей,
- Ноябрь – День рождения Ломоносова, День Матери
- Декабрь - Дни воинской Славы, Новый год
- Январь – Рубцовский фестиваль, Слёт выпускников
- Февраль – День воина – интернационалиста и 23 февраля
- Март – 8 Марта, «Школьный капустник»
- Апрель - Май - месячник патриотического воспитания, Последний Звон

Содержание общешкольных дел направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводится в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. Главное всей деятельности заключается в том, что обучающиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является их положительная оценка представителями классов на заседаниях совета самоуправления. Обучающиеся называют каждое из этих дел запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно поддерживают и развивают их. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания.

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Педагоги работают в соответствии с планом работы школы.

1. Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1. Наличие плана воспитательной работы ОУ	Да
	1.2. Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР)	Да
	1.3. Наличие плана социально – педагогического сопровождения детей	Да
	1.4. Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных. Слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально – опасном положении.	Да
	1.5. Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	Да
	1.6. Наличие органов ученического самоуправления	Да
	1.7. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	Да
2. Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	Да
	а. Наличие помещений, технических средств и др. оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ	Да
3. Результативность воспитательной деятельности	3.1. Выполнение плана воспитательной работы	да
	3.2. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ)%	59,3%
	3.4. Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100
	3.5. Динамика правонарушений (положительная, отрицательная)	стабильно положительно
	3.6. Динамика состоящих детей на учете в ИДН	стабильно положительно

### Информация об участии в районных мероприятиях:

<p>Участие в районных мероприятиях:(без учета районной спартакиады)</p>	<p>86,6% - участники районных массовых мероприятий (от общего количества мероприятий)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 обучающихся получили премию Главы МО «Холмогорский муниципальный район» способным и одарённым детям;</li> <li>- Два призёра районного конкурса «фото документов «Архангельская область: вчера, сегодня, завтра»;</li> <li>- Один победитель и один призёр в конкурсе рисунков «Волшебство Рождественских каникул»;</li> <li>- в 46-ом Слёте выпускников первая команда выпускников стала победителем, а вторая призёром интеллектуальной игры. Творческое выступление удостоено «Приза зрительских симпатий»</li> <li>- В слёте патриотических объединений «К защите Родины готов» команда в творческом конкурсе получила «Приз зрительских симпатий». В лыжной эстафете - 2 место. Победитель в номинации «За лучшую строевую слаженность отряда» в конкурсе «строевой подготовки».</li> <li>- На фестивале детско-юношеского творчества «Вдохновение» в конкурсе чтецов Ржеуцкий Максим занял 2 место. В конкурсе детско-юношеского творчества «Тебе, Архангельская область, посвящаем...» коллектив «Юность» завоевал для школы 1 и 2 место. Коллектив «Топотушки» - 1 место</li> <li>- В мероприятии «Хочу походить быть на папу» семья Диановых завоевала 1 место</li> </ul>
<p>Участие в районной спартакиаде</p>	<p>90,9% - от общего количества видов спорта спартакиады</p> <p>По итогам спартакиады у школы 1 место в младшей возра.группе</p> <p>3 место – в старшей возрастной группе</p>

#### Вывод:

В работе было много интересных идей, находок. В основном педагоги и ребята активно принимают участие в различных конкурсах и соревнованиях. Обучающиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни. Таким образом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

## 5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования через организацию контрольной деятельности – внутришкольного контроля (ВШК). Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван повысить качество работы учителя. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям: организация начала учебного года, состояние преподавания учебных предметов, ведение школьной документации, реализация учебного плана, качество знаний, умений и навыков обучающихся, работа по подготовке к экзаменам, организация работы по сохранению контингента, посещаемость учебных занятий, организация каникул. В течение года осуществлялся внутришкольный контроль по всем основным направлениям работы школы, цель которого - анализ эффективности методических приемов учителя, обеспечивающих прочность знаний учащихся; методическая помощь молодым учителям; анализ качества знаний учащихся.

Методическая работа осуществлялась через МО, методический совет. Коллектив школы продолжил работу по всеобучу, этому уделялось большое внимание на заседаниях педагогического совета школы, различных совещаниях.

С 2014-2015 учебного года школа является муниципальной пилотной площадкой по внедрению ФГОС ООО. Учащиеся 8-х классов (41 человек) обучаются по новым программам и учебникам второго поколения. Все педагоги, работающие с данной параллелью учащихся, прошли курсовую подготовку в соответствии с ФГОС ООО. Учителя в своей практической деятельности стараются применять новые подходы к обучению, вовлекают детей на уроках в совместную учебную деятельность через постановку целей и задач урока, решение проблемных задач, что показало посещение рабочих и открытых уроков. Внеурочная деятельность учащихся осуществлялась через работу школьных кружков (хор, «Все своими руками», танцевальный) и спортивные секции (мини-футбол, лыжи, ОФП). Занятия в кружках и секциях для ребят бесплатные. К сожалению, не все дети изъявили желание посещать внеурочные занятия, хотя для этого школой были созданы все условия.

Исходя из анализа работы школы, в следующем году необходимо продолжить решение таких задач:

- работа над развитием устной и письменной речи учащихся;
- работа над объективностью выставления текущих и итоговых оценок учащихся;
- контроль за учебой слабоуспевающих учащихся;
- развитие навыков быстрого и осмысленного чтения на всех уроках;
- развитие благоприятной психолого – педагогической школьной атмосферы;
- дифференцированный и индивидуальный подход в обучении;
- активизация работы с учащимися мотивированными на учебу через «Научное общество» школьников;
- продолжение предпрофильного обучения в 9 классах; профильного в 11х классах;
- контроль за ведением школьной документации;
- внимание на качество знаний;
- использование передового педагогического опыта, новых технологий;
- использование новых образовательных стандартов в рамках ФГОС НОО и ООО.

В течение года проведено 20 совещаний при заместителях директора по учебной работе по следующим вопросам: итоги предварительной успеваемости, об учёбе обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки за четверть, выполнении программ, выполнении норм техники чтения, оформлении классного журнала, предпрофильном обучении в 9-х классах, фронтальной проверки классов. Администрацией посещено 104 урока.

Проведены стартовые, рубежные контрольные срезы по основным предметам учебного плана во 2-11-х классах; промежуточная аттестация во всех классах в апреле-мае 2018. В течение года неоднократно проверялись электронные классные журналы, в основном учителя -предметники и классные руководители выполняют требования к ведению школьной документации. К сожалению, не всегда выполняется требование своевременности заполнения документа. В течение года все педагоги освоили ведение электронного журнала в программе «Дневник.ру».

Вывод:

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

уровень успеваемости и качество обученности остаются стабильными в течение 3 лет. Обучающиеся показывают хорошие результаты при прохождении ГИА, обеспечивается взаимосвязь между процессом управления и профессиональным ростом педагогов, личностным ростом учащихся.



## 6. Востребованность выпускников МБОУ «Емецкая СШ»

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Выбыли	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	36	20	2	-	14	25	20	4	1	0
2016	35	16	1	1	17	30	22	7	0	1
2017	45	11	0	-	34	21	14	7	0	0
2018	49	25	1	-	23	19	13	6	0	0

### Вывод:

Как показывают данные: во – первых, сокращается количество выпускников одиннадцатых классов, во – вторых, сокращается количество поступающих в высшие учебные заведения (возможно это связано с сокращением бюджетных мест), зато растет количество выпускников, предпочитающих рабочие профессии.

## 7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 44 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

## Управленческий аппарат

№ п/п	Административная должность	ФИО	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Повышение квалификации
1.	Директор школы	Черникова Ирина Леонидовна	высшее	28 лет	6 месяцев	«Индивидуальный учебный план: от проектирования до реализации», 32ч., 2017г.
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ивашина Ирина Анатольевна	высшее	24 года	1 год 6 месяцев	«Организация воспитательной деятельности в детском доме(школе-интернате)» 72ч., 2017г.
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Жолобова Елена Андреевна	высшее	31 год	4 месяца	«Технологии формирования универсальных учебных действий учащихся», 72ч., 2017г.
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Минина Ольга Анатольевна	высшее	18 лет	13 лет	«Организация поликультурного пространства в школе», 72ч., 2018г.

Общая численность педагогических работников:	44 человека
– с высшим образованием	37
- высшим педагогическим образованием	35
– средним профессиональным образованием	5
– средним профессиональным педагогическим образованием	5
Численность педагогических работников с квалификационной категорией:	35
– с высшей	8
– первой	27
Численность педагогических работников с педагогическим стажем:	44
– до 5 лет	4
- до 10 лет	2
-до 20лет	5
-до 30 лет и старше	33

**Кадровое обеспечение образовательной программы:  
Начального общего образования**

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Фамилия, имя, отчество учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир ИЗО Технология ОРКСЭ	Щетинина Марина Сергеевна	ВПО	Педагогика и методика начального образования	Квалификационные курсы «Актуальные вопросы преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 40 ч., 2018г.	первая
		Рюмина Надежда Борисовна	СПО	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Квалификационные курсы «Специфика структуры и содержания деятельности педагога по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (ПК по НС), 72 ч.. 2013 г.	первая
		Жолобова Елена Андреевна	ВПО	Педагогика и методика начального образования	Квалификационные курсы АО ИОО ФГОС НОО. Технологии формирования универсальных учебных действий учащихся. 72ч., 2017г.	высшая
		Полякова Светлана Дмитриевна	СПО	Педагогика и методика начального образования	Квалификационные курсы «Актуальные вопросы преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов	первая

				России» 40 ч., 2018г.	
	Клюкина Светлана Александровна	ВПО	Педагогика и методика начального образования	Квалификационные курсы АО ИОО "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности обучающимся 2-4 классов". 40ч. 2017г.	первая
	Сулова Наталья Игоревна	СПО	Педагогика и методика начального образования	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	первая
	Дроздова Екатерина Алексеевна	ВПО	Педагогическое образование	-----	-----
	Волова Наталья Александровна	ВПО	Педагогика и методика начального образования	Квалификационные курсы «Содержание деятельности учителя начальных классов в реализации ФГОС НОО» (ПК по НС), 72ч., 2013г.	-----
	Чистикова Галина Леонидовна	ВПО	Учитель индивидуального обучения	-----	первая
	Зорина Галина Платоновна	ВПО	Учитель индивидуального обучения	-----	-----
	Клюкина Татьяна Викторовна	ВПО	Учитель истории	Квалификационные курсы «Актуальные вопросы преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 40 ч., 2018г.	-----

2.	Иностранный язык	Пермиловская Светлана Сергеевна	ВПО	Учитель иностранного (немецкого) языка	Квалификационные курсы «Современная модель обучения иностранному языку», 72ч., 2017 г	первая
		Золотилова Ольга Евгеньевна	ВПО	Учитель немецкого и английского языков	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	первая
		Пермиловская Анастасия Михайловна	ВПО	учитель двух иностранных языков (английского и немецкого)	Квалификационные курсы «Сервисы Интернет для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий», 40ч., 2018г.	первая
		Мороз Светлана Евгеньевна	СПО	учитель английского языка	Студентка 2 курса филиала САФУ в г. Северодвинске по направлению «Педагогическое образование»	-----
3.	Музыка	Иванова Ксения Фёдоровна	ВПО	Учитель русского языка и литературы	Начато обучение на курсах профессиональной переподготовки «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании»	-----
		Полякова Светлана Дмитриевна	СПО	Учитель начальных классов, воспитатель ГПД	Квалификационные курсы «Содержание деятельности учителя начальных классов в реализации ФГОС НОО» (ПК по НС), 72ч., 2013г.	первая

4.	Физическая культура	Белоусова Валентина Николаевна	ВПО	Физическая культура и спорт	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	высшая
		Клепиковский Евгений Анатольевич	ВПО	Физическое воспитание	Квалификационные курсы АО ИОО «Структура и содержание деятельности учителя физкультуры».72ч. 2017г.	высшая
		Прусак Дмитрий Леонидович	ВПО	Физическое воспитание	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	первая

**Основного общего образования**

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы <b>основного общего образования</b>	Фамилия, имя, отчество учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1.	Русский язык и литература	Андропова Валентина Германовна	ВПО	Русский язык и литература	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	первая
		Пономарева Римма Викторовна	ВПО	Русский язык и литература	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	первая
		Пудова Любовь Николаевна	ВПО	Русский язык и литература	Квалификационные курсы «ФГОС: современные стратегии работы с текстом», 40ч., 2018г.	высшая
		Лохова Ирина Михайловна	ВПО	Русский язык и литература	Квалификационные курсы «Современные образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы», 40ч., 2018г.	первая
2.	Иностранный язык	Пермиловская Светлана Сергеевна	ВПО	Учитель иностранного (немецкого) языка	Квалификационные курсы «Современная модель обучения иностранному языку», 72ч., 2017 г.	первая
		Тетерина Татьяна Леонидовна	ВПО	Учитель французского и немецкого языков	Квалификационные курсы «Обучение немецкому языку как второму иностранному языку», 32ч., 2018г.	первая
		Золотилова Ольга Евгеньевна	ВПО	Учитель немецкого и английского языков	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	первая
		Пермиловская Анастасия Михайловна	ВПО	учитель двух иностранных языков (английского и немецкого)	Квалификационные курсы «Сервисы Интернет для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий», 40ч., 2018г.	первая



3.	Математика	Селезнева Анна Николаевна	ВПО	Математика и физика	Квалификационные курсы АО ИОО «ФГОС нового поколения в преподавании математики». 72ч. 2017г.	высшая
		Костина Анна Иосифовна	ВПО	Математика и физика	Квалификационные курсы АО ИОО «ФГОС нового поколения в преподавании математики». 72ч. 2017г.	высшая
		Малашкова Марина Александровна	ВПО	Математика и физика	Квалификационные курсы АО ИОО «ФГОС нового поколения в преподавании математики». 72ч. 2017г.	первая
		Васильев Андрей Александрович	ВО	Инженер радиосвязи	Студент 2 курса магистратуры САФУ по направлению «Педагогическое образование», по программе «Педагогика и психология профессионального образования»;	-----
4.	Алгебра и геометрия	Селезнева Анна Николаевна	ВПО	Математика и физика	Квалификационные курсы АО ИОО «ФГОС нового поколения в преподавании математики». 72ч. 2017г.	высшая
		Костина Анна Иосифовна	ВПО	Математика и физика	Квалификационные курсы АО ИОО «ФГОС нового поколения в преподавании математики». 72ч. 2017г.	высшая
		Малашкова Марина Александровна	ВПО	Математика с дополнительной специальностью физика	Квалификационные курсы АО ИОО «ФГОС нового поколения в преподавании математики». 72ч. 2017г.	первая

5.	Информатика	Рыжков Михаил Павлович	ВПО	Математика	Начато обучение на квалификационных курсах «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС СОО»	первая
6.	История	Цыганкова Елена Иосифовна	ВПО	История	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г. «Преподавание истории в контексте историко- культурного стандарта», 16 ч., 2015 г.	первая
		Понарина Евгения Юрьевна	ВПО	История	Квалификационные курсы «Структура и содержание историко-культурного стандарта», 40 ч., 2015 г.; «ФГОС ОО: системно-деятельностный подход в преподавании истории и обществознания» (ПК по НС), 108 ч., 2015 ч.; «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности обучающимся 10-11 классов», 72ч., 2017 г.	первая
		Котрехова Ольга Владимировна	ВПО	История	Квалификационные курсы «Преподавание истории в контексте историко- культурного стандарта», 16 ч., 2015 г.	первая
7.	Обществознание	Цыганкова Елена Иосифовна	ВПО	История	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч.,2016г.	первая

		Понарина Евгения Юрьевна	ВПО	История	Квалификационные курсы «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности обучающимся 10-11 классов», 72ч., 2017 г.	первая
		Котрехова Ольга Владимировна	ВПО	История	Квалификационные курсы «Преподавание истории в контексте историко- культурного стандарта», 16 ч., 2015 г.	первая
8.	ОДНКНР	Лохова Татьяна Васильевна	ВПО	История	Квалификационные курсы «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (5-9 классы), 72 ч., 2016 г.	первая
		Понарина Евгения Юрьевна	ВПО	История	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности обучающимся 10-11 классов», 72ч., 2017 г.	
9.	География	Лохова Татьяна Васильевна	ВПО	История	Квалификационные курсы «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (5-9 классы), 72 ч., 2016 г.	первая

10	Биология	Мороз Светлана Евгеньевна	СПО	учитель начальных классов с дополнительной	Студентка 2 курса филиала САФУ в г. Северодвинске по направлению «Педагогическое образование»	-----
----	----------	---------------------------	-----	--	---	-------

				специальностью «английский язык»		
		Кулакова Людмила Николаевна	ВПО	Биология с дополнительной специальностью «Химия»	Квалификационные курсы в АО ИОО «ФГОС: использование электронных образовательных ресурсов в преподавании химии». 108ч.. 2014г.	первая
		Кнелъц Наталья Николаевна	СПО		Квалификационные курсы «Методическое сопровождение обучения одаренных детей по биологии», 40 ч., 2017 г. Курсы проф.переподготовки «Теория и методика преподавания естественнонаучных и общественно-научных учебных предметов в образовательных организациях», 260ч., 2018г.	-----
11.	Химия	Кулакова Людмила Николаевна	ВПО	Биология с дополнительной специальностью «Химия»	Квалификационные курсы в АО ИОО «ФГОС: использование электронных образовательных ресурсов в преподавании химии». 108ч.. 2014г.	первая
12.	Физика	Васильев Андрей Александрович	ВО	Инженер радиосвязи	Студент 2 курса магистратуры САФУ по направлению «Педагогическое образование», по программе «Педагогика и психология профессионального образования» Квалификационные курсы «Технологическая карта урока физики в условиях ФГОС ОО», 48ч.. 2017г.	-----
13.	Изобразительное искусство	Сурова Наталья Игоревна	СПО	Учитель начальных классов	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	первая
		Некрасова Татьяна Владимировна	ВПО	Технология и предпринимательство	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	высшая
14.	Физическая культура	Белоусова Валентина Николаевна	ВПО	Физическая культура и спорт	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	высшая

		Клепиковский Евгений Анатольевич	ВПО	Физическое воспитание	Квалификационные курсы АО ИОО «Структура и содержание деятельности учителя физкультуры». 72ч. 2017г.	высшая
		Прусак Дмитрий Леонидович	ВПО	Физическое воспитание	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	первая
15.	ОБЖ	Попов Николай Владимирович	ВПО	Начальное военное обучение и физическое воспитание	Квалификационные курсы «Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях ФГОС ОО», 72ч., 2018г.	первая
16.	Черчение	Некрасова Татьяна Владимировна	ВПО	Технология и предпринимательство	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	высшая
17.	Музыка	Иванова Ксения Фёдоровна	ВПО	Учитель русского языка и литературы	Начато обучение на курсах профессиональной переподготовки «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании»	-----
18.	Технология	Попов Николай Владимирович	ВПО	Начальное военное обучение и физическое воспитание	Квалификационные курсы «Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях ФГОС ОО», 72ч., 2018г.	первая
		Некрасова Татьяна Владимировна	ВПО	Технология и предпринимательство	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	высшая

*Среднего общего образования*

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы <b>среднего общего образования</b>	Фамилия, имя, отчество учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1.	Русский язык и литература	Пономарева Римма Викторовна	ВПО	Русский язык и литература	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	первая
		Лохова Ирина Михайловна	ВПО	Русский язык и литература	Квалификационные курсы «Современные образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы», 40ч., 2018г.	первая
		Андропова Валентина Германовна	ВПО	Русский язык и литература	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	первая
2.	Алгебра и геометрия	Костина Анна Иосифовна	ВПО	Математика и физика	Квалификационные курсы АО ИОО «ФГОС нового поколения в преподавании математики». 72ч. 2017г.	высшая
		Малашкова Марина Александровна	ВПО	Математика и физика	Квалификационные курсы АО ИОО «ФГОС нового поколения в преподавании математики». 72ч. 2017г.	первая
3.	Иностранный язык	Тетерина Татьяна Леонидовна	ВПО	Учитель французского и немецкого языков	Квалификационные курсы «Обучение немецкому языку как второму иностранному языку», 32ч., 2018г.	первая
		Золотилова Ольга Евгеньевна	ВПО	Учитель немецкого и английского языков	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	первая

		Пермиловская Анастасия Михайловна	ВПО	учитель двух иностранных языков (английского и немецкого)	Квалификационные курсы «Сервисы Интернет для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий», 40ч., 2018г.	первая
4.	Информатика	Рыжков Михаил Павлович	ВПО	Математика	Начато обучение на квалификационных курсах «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС СОО»	первая
5.	История и обществознание	Цыганкова Елена Иосифовна	ВПО	История	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	первая
		Понарина Евгения Юрьевна	ВПО	История	Квалификационные курсы ФГОС ОО «Структура и содержание историко – культурного стандарта», 40ч., 2015 г. Квалификационные курсы «ФГОС ОО: системно – деятельностный подход в преподавании истории и обществознания», 72 ч., 2015 г.; «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности обучающимся 10-11 классов», 72ч., 2017 г.	первая
6.	География	Лохова Татьяна Васильевна	ВПО	История	Квалификационные курсы «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (5-9 классы), 72 ч., 2016 г.	первая
7.	Биология и химия	Кулакова Людмила Николаевна	ВПО	Биология с дополнительной специальностью «Химия»	Квалификационные курсы в АО ИОО «ФГОС: использование электронных образовательных ресурсов в преподавании химии». 108ч.. 2014г.	первая
8.	Физика	Никитина Любовь Анатольевна	ВПО	Физика	Квалификационные курсы «Технологическая карта урока физики в условиях ФГОС», 48ч..2015г.	первая
9.	Экономика	Котрехова Ольга Владимировна	ВПО	История	. Квалификационные курсы «Преподавание истории в контексте историко- культурного стандарта», 16 ч., 2015 г.	первая

10.	ОБЖ	Попов Николай Владимирович	ВПО	Начальное военное обучение и физическое воспитание	Квалификационные курсы «Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях ФГОС ОО», 72ч., 2018г.	первая
11.	Астрономия	Васильев Андрей Александрович	ВО	Инженер радиосвязи	Обучающий семинар «Астрономия как обязательный предмет в школьном курсе», 6ч., 2017г.	-----
12.	Физическая культура	Прусак Дмитрий Леонидович	ВПО	Физическое воспитание	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	первая
		Клепиковский Евгений Анатольевич	ВПО	Физическое воспитание	Квалификационные курсы АО ИОО «Структура и содержание деятельности учителя физкультуры».72ч. 2017г.	высшая
13.	Технология	Некрасова Татьяна Владимировна	ВПО	Технология и предпринимательство	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	высшая
14.	Технология	Попов Николай Владимирович	ВПО	Начальное военное обучение и физическое воспитание	Квалификационные курсы «Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях ФГОС ОО», 72ч., 2018г.	первая



**Специальных (коррекционных) классов VIII вида**

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы <b>специальных (коррекционных) классов 8 вида</b>	Фамилия, имя, отчество учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1.	чтение, речевая практика, русский язык, математика, мир природы и человека, изо, ручной труд, формирование элементарных математических представлений, окружающий природный мир, устная речь, письмо, счет, живой мир, грамота, арифметика	Антипина Ольга Анатольевна	ВПО	Специальная дошкольная педагогика и психология	Квалификационные курсы «ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (формирование жизненных умений у детей в учебной и внеурочной деятельности)», 36 ч., 2015г. Семинар «Особенности трудового обучения и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями», 36 ч., 2015 г.; «ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью: проектирование адаптированной ООП», 72 ч., 2017 г.	первая
2.	Природоведение, математика, чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, чтение, география, биология	Харина Наталья Владимировна	ВПО	Педагогика и методика начального образования	Квалификационные курсы «Организационно – методические основы деятельности специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида» (ПК по НС), 72 часа, 2014 г. Квалификационные курсы «ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (формирование жизненных умений у детей в учебной и внеурочной деятельности)», 36 ч., 2015г, Семинар «Особенности трудового обучения и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями», 36 ч., 2015 г.	первая

3.	Музыка и пение	Иванова Ксения Фёдоровна	ВПО	учитель русского языка и литературы	Начато обучение на курсах профессиональной переподготовки «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании»	-----
6.	История	Жолобова Елена Андреевна	ВПО	Педагогика и методика начального образования	Квалификационные курсы АО ИОО ФГОС НОО. Технологии формирования универсальных учебных действий учащихся. 72ч., 2017г.	высшая
		Понарина Евгения Юрьевна	ВПО	История	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности обучающимся 10-11 классов», 72ч., 2017 г.	первая
8.	Физическая культура	Белоусова Валентина Николаевна	ВПО	Физическая культура и спорт	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	высшая
9.	Профессионально – трудовое обучение	Некрасова Татьяна Владимировна	ВПО	Технология и предпринимательство	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	высшая
		Попов Николай Владимирович	ВПО	Начальное военное обучение и физическое воспитание	Квалификационные курсы «Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях ФГОС ОО», 72ч., 2018г.	первая
10.	Социально-бытовая ориентировка	Некрасова Татьяна Владимировна	ВПО	Технология и предпринимательство	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	высшая
11.	ИЗО	Клюкина Светлана Александровна	ВПО	Педагогика и методика начального образования	Квалификационные курсы АО ИОО "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности обучающимся 2-4 классов". 40ч. 2017г.	первая
13.	Ритмика	Дубаневич Наталия Борисовна	ВПО	Педагог по физической культуре	квалификационные курсы «Организация дополнительного образования детей», 72 ч., 2014 г.	высшая

15.	Логопедические занятия	Григорьева Елена Евгеньевна	ВПО	История	Переподготовка: учитель-логопед. Квалификационные курсы «Организация и содержание коррекционно – развивающей работы учителей логопедов и учителей дефектологов образовательных организаций», 36ч., 2015 г.	высшая
16.	Развитие психомоторики и сенсорных процессов, игротерапия, социальная коммуникация	Иванова Ксения Фёдоровна	ВПО	Учитель русского языка и литературы	Начато обучение на курсах профессиональной переподготовки «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании»	-----

*Дополнительного образования*

№	Дополнительные программы	Фамилия, имя, отчество педагога	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «педагог дополнительного образования», установленная по итогам аттестации
1.	Всё своими руками	Багрецова Екатерина Сергеевна	ВПО	Логопед	Квалификационные курсы «Организация дополнительного образования детей», 72ч., 2018г.	высшая
2.	Танцевальный	Дубаневич Наталия Борисовна	ВПО	Хореограф, учитель физической культуры	Квалификационные курсы «Организация дополнительного образования детей», 72ч., 2014г.	высшая
3.	Юнармейцы	Большакова Мария Владимировна	ВПО	Организация работы с молодежью		-----

Вывод:

На данный момент существуют вакансии: учитель музыки, учитель-психолог.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение.

### Обеспеченность учебной литературой учебных предметов учебного плана ОУ

		итого	класс										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Всего обучающихся	386	32	40	45	30	38	36	46	39	39	26	15
	Всего учебников в том числе по предметам учебного плана	7030	440	445	490	540	674	705	888	916	907	530	495
1.	Обучение грамоте (букварь)	50	50										
2.	Русский язык	535	50	50	55	55	55	55	55	55	55	30	20
3.	Литературное чтение	210	50	50	55	55							
4.	Литература	335					55	55	55	55	55	30	30
5.	Английский язык	325		40	35	35	35	35	35	35	35	20	20
6.	Немецкий язык	180		15	20	20	20	20	20	20	20	15	10
7.	Английский язык (второй иностранный)	24							8	8	8		
8.	Немецкий язык (второй иностранный)	30							10	10	10		
9.	Математика	320	50	50	55	55	55	55					
10.	Алгебра	165							55	55	55		
11.	Алгебра и начала анализа	50										30	20
12.	Геометрия	205							55	50	50	30	20
13.	Информатика и ИКТ	245							55	55	55	30	30
14.	Окружающий мир	210	50	50	55	55							
15.	Биология	335					55	55	55	55	55	30	30
16.	История России	280						55	55	55	55	30	30
17.	Всеобщая история	335					55	55	55	55	55	30	30
18.	Обществознание	352					55	55	55	55	55	37	30
19.	Экономика	50										30	20
20.	География	335					55	55	55	55	55	30	30
21.	Физика	245							55	55	55	40	40
22.	Химия	178								55	55	38	30
23.	ОБЖ	180								55	55	35	35
24.	Технология	505	50	50	55	55	60	60	60	55		30	30
25.	Физкультура	420	40	40	50	40	40	40	50	50	45	15	10
26.	Музыка	385	50	50	55	55	55	55	50	15			
27.	ИЗО	370	50	50	55	55	55	55	50				
28.	ОДНКНР	121				60	24			13	24		
29.	Черчение	55									55		
30.	Астрономия	30											30

		Итого	% обеспеченности учебниками по классам										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Всего учебников в том числе по предметам учебного плана		100	100	100	100	97	100	94	89	94	98	98
1	Обучение грамоте (букварь)	100	156										
2	Русский язык	100	156	125	122	183	145	153	120	141	141	115	133
3	Литературное чтение	100	156	125	122	183							
4	Литература	100					145	153	120	141	141	115	200
5	Английский язык	100		125	109	159	125	125	135	130	121	118	200
6	Немецкий язык	100		187	154	250	200	250	100	167	200	167	200
7	Английский язык (второй иностранный)	62							40	67	80		
8	Немецкий язык (второй иностранный)	36							38	37	34		
9	Математика	100	156	125	122	183	145	153					
10	Алгебра	100							120	141	141		
11	Алгебра и начала анализа	100										115	133
12	Геометрия	100							120	128	128	115	133
13	Информатика и ИКТ	100							120	141	141	154	200
14	Окружающий мир	100	156	125	122	183							
15	Биология	100						153	120	141	141	115	200
16	История России	100						153	120	141	141	115	200
17	Всеобщая история	100					145	153	120	141	141	115	200
18	Обществознание	100						153	120	141	141	115	200
19	Экономика	100										115	133
20	География	100						153	120	141	141	115	200
21	Физика	100							120	141	141	154	267
22	Химия	100								141	141	146	200
23	ОБЖ	100								141	141	135	233
24	Технология	100	156	125	122	183	158	167	130	141		115	200
25	Физкультура	93	125	100	111	133	105	111	109	128	115	58	67
26	Музыка	92	156	125	122	183	145	153	109	38			
27	ИЗО	100	156	125	122	183	145	153	109				
28	ОДНКР	65				200	63			33	62		
29	Черчение	100									141		
30	Астрономия	100											200

**Вывод:**

Школа обеспечена учебной литературой на 100 %.

## Информатизация образовательного процесса

### 1. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество компьютеров всего	413
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	307
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	70
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	3
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	30
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	Да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	40 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	Да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	Договор об оказании услуг связи с ОАО «Ростелеком»
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	Да
Периферийное оборудование	44

### 2. В локальной сети ОУ объединены следующие пользователи (указать участников образовательного процесса).

#### Группы локальных сетей

Пользователи сети	Местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Директор	Кабинет № 51	Да
Заместители директора	Кабинет № 45	Да
Библиотекарь	Кабинет № 63	Да
Социальный педагог, педагог-психолог	Кабинет 43	Да
Документовед	Канцелярия № 51	Да
Бухгалтер	Бухгалтерия	Да
Учителя начальных классов	Кабинеты №27, 30, 31, 34, 35, 46, 47, 53	Да
Учитель химии, биологии	Кабинет № 69	Да
Учителя иностранного языка	Кабинеты № 50, 52, 54, 23,	Да
Учитель физики	Кабинет № 65	Да
Учителя русского языка и литературы	Кабинет № 39, 40, 41, 62, 57	Да

Учителя истории и обществознания	Кабинет № 55, 56	Да
Учителя информатики	Кабинеты № 66, 67, 70	Да
Учителя математики	Кабинеты № 58, 59, 67, 68, 66	Да
Учитель музыки	Кабинет № 42	Да
Учителя технологии	Кабинет № 24	Да
Учителя	Учительская № 48	Да
Обучающиеся	Кабинет самоуправления, библиотека, кабинеты информатики	Да

3. Наличие официального сайта ОУ, электронный адрес официального сайта ОУ: [emetsksc.ru](http://emetsksc.ru)

Все кабинеты оснащены компьютерным оборудованием (компьютеры, ноутбуки, мультимедиа, принтеры и т.п.), во всех кабинетах имеется Internet. Все участники образовательного процесса имеют доступ к Internetу в соответствии с Правилами пользования Internet, принятыми на педагогическом совете 19 июня 2014 года протокол № 9.



## 9. Материально-техническая база.

(на конец 2018 года)

Число зданий	2
оборудовано водопроводом	2
оборудовано водоотведением(канализацией)	2
оборудовано центральным отоплением	2
оборудовано системой видеонаблюдения	1
имеет ограждение территории	2
имеет охрану	0
оборудовано автоматической пожарной сигнализацией	2
имеет дымовые извещатели	2
имеет пожарные краны и рукава	0
число огнетушителей	57
созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов	1
<b>Сведения о помещениях</b>	
актовый зал	1
спортивный зал	2
столовая или зал для приема пищи	1
число посадочных мест	150
в том числе в приспособленных помещениях (мест)	0
<b>Оборудованные кабинеты</b>	
основ информатики и вычислительной техники	1
в т.ч. количество мест	12
Мастерские для трудового обучения	1
кабинет домоводства	1
музей	1
учебно-опытный участок	0
медицинский пункт (кабинет)	1
логопедический пункт(кабинет)	0

кабинет педагога-психолога	0
Количество классных комнат	37
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	3
в них пассажирских мест	59
число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед.)	1
Наличие и использование площадей:	
Общая площадь (помещений) всего	6191,2
в т.ч. площадь по целям использования: учебная	2566
из неё площадь спортивных сооружений	429,3
учебно-вспомогательная	643,7
из неё площадь, занимаемая библиотекой	61,8
подсобная	166,9
прочих зданий(помещений)	2814,1
Общая площадь земельного участка - всего	28200
из неё площадь: физкультурно-спортивной зоны	11664
учебно-опытного участка	0
подсобного сельского хозяйства	0
Объем фондов библиотеки всего	26007
из него учебники	8951
учебные пособия	943
художественная литература	10676
справочный материал	337
Число посадочных мест для использования библиотеки	11
В т.ч. оснащены персональными компьютерами	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотека, человек	454
Число посещений, человек	5738

## **10. Общие выводы.**

### **Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.**

Деятельность школы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программноцелевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Архангельской области. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование.

Школа предоставляет доступное качественное образование в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Родители, обучающиеся, работники школы являются участниками государственнообщественного управления школой. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.