

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 4
от 26 марта 2019 г.



И.Л.Черникова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова» - Детский сад №2 «Незабудка»

за 2018 год

**Самооценка деятельности
Детского сада №2
МБОУ «Емецкая средняя школа им.Н.М.Рубцова».
Руководитель детского сада
Рыжкова Любовь Германовна**

2018 г.

1. Информационная справка

Детский сад № 2 «Незабудка» функционирует с 1936 года.

Детский сад входит в состав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя школа им.Н.М.Рубцова».

Юридический адрес: Архангельская область, Холмогорский район, с. Емецк, ул. Рубцова, д.1.

Фактический адрес: Архангельская область, Холмогорский район, с. Емецк, ул.Горончаровского, д.34.

Телефон: 22-2-97

Адрес электронной почты детского сада: Dsnezabudka @ yandex.ru

В детском саду функционирует шесть групп.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус детского сада подтверждается следующими документами:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 29Л01, регистрационный № 0000846 от 13 мая 2015 г., выданная министерством образования и науки Архангельской области.
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя школа им.Н.М.Рубцова» от 17.03.2015 .

Условия осуществления образовательного процесса в Детском саду:

Здание и помещения детского сада, используемые для ведения образовательного процесса, соответствуют строительным нормам и правилам, санитарным и гигиеническим нормам, требованиям охраны здоровья воспитанников и работников. Это подтверждается положительными заключениями надзорных органов:

Учреждение располагается в отдельно стоящем здании общей площадью 999.4 кв. м, проектной мощностью 6 групп на 115 мест.

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.13 № 26 (далее по тексту СанПиН) выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно-гигиенические устройства для всех работников и воспитанников находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий труда, предупреждению производственного травматизма;
- вся территория ограждена по периметру забором;
- установлено спортивное и игровое оборудование

Здание включает в себя:

- изолированные помещения, принадлежащие каждой группе;
- музыкальный зал;
- сопутствующие помещения (медицинский блок; пищеблок; методический кабинет, кабинет учителя-логопеда).

Общая площадь групповых комнат варьируется от 65 до 134 квадратных метров. В каждой группе оборудованы приемные (раздевальные) комнаты, групповые помещения, буфетные, туалетные комнаты. В 2-х группах имеются отдельные спальни. Детский сад в достаточном количестве обеспечен детской мебелью.

Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных центрах групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с воспитанниками.

Предметная среда, окружающая детей, в каждом групповом помещении организована в соответствии не только с возрастом детей, но и способствует

- развитию познавательной и творческой активности;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;

- безопасному и комфортному развитию;
- развитию интересов, потребностей и возможностей каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Познавательный и игровой материал, отвечающий санитарным, возрастным и программным требованиям, размещен в доступных для детей местах, и предполагает свободное использование воспитанниками.

Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных центрах групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с воспитанниками.

Оборудование для физического развития полифункциональное и позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и проводить индивидуальную работу с воспитанниками. Данное оборудование позволяет обеспечить успешное развитие двигательных навыков и физических качеств.

Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми в соответствии с содержанием программы.

Музыкальный зал оформлен в соответствии с современными требованиями. Площадь зала составляет 77.8 кв. метра.

Методический кабинет детского сада обеспечен методической литературой, дидактическим материалом, демонстрационными пособиями в полном объеме для реализации всех образовательных областей Госстандарта.

В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а так же средств обучения соответствующих реализуемой программе. В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, наборы природных материалов, центры экспериментирования, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства изобразительной деятельности и организации самостоятельной детской деятельности.

Режим работы учреждения: 10,5 часов с 7.45 до 18.15, в предпраздничные дни до 17.15; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Пятидневная рабочая неделя.

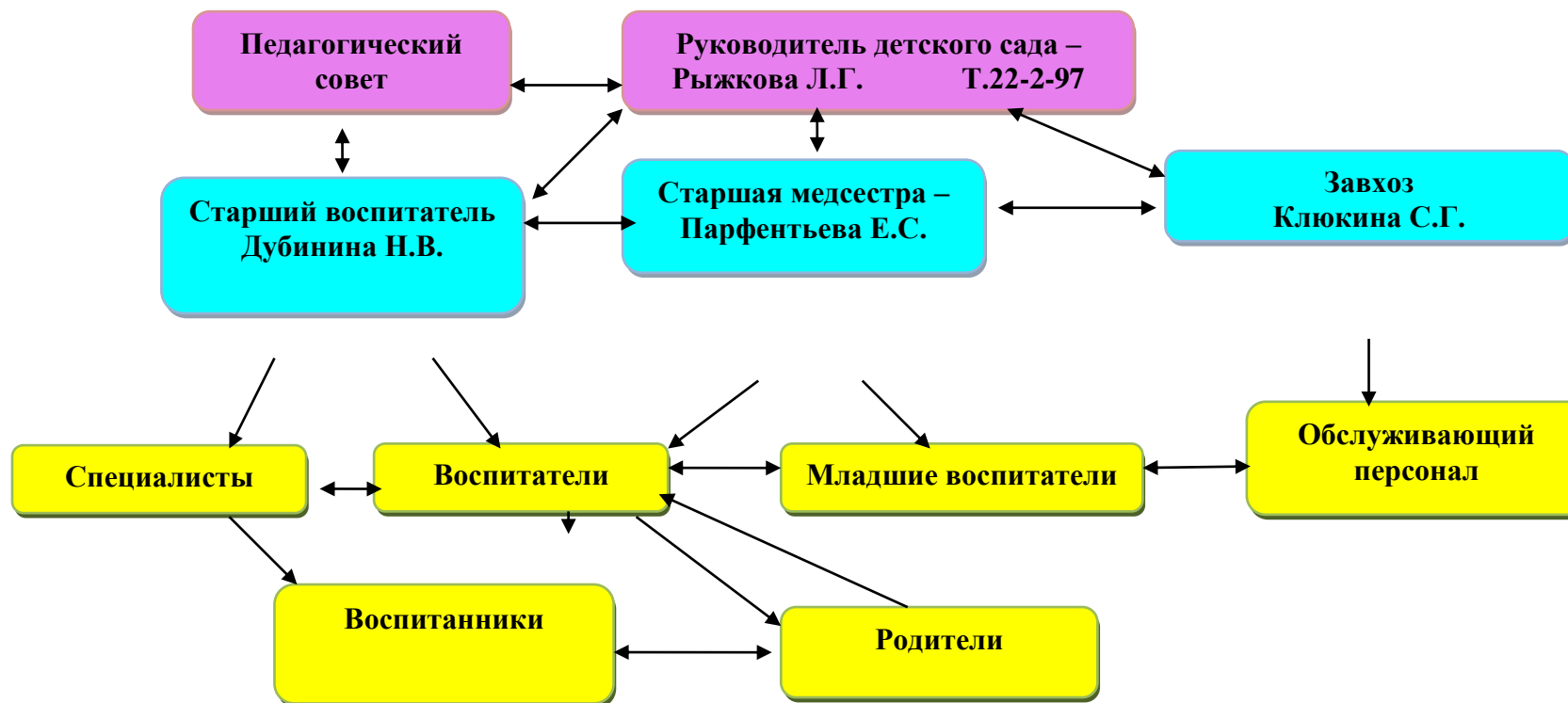
Возраст воспитанников в детском саду – с 1,5 до 7 лет. Прием детей в Детский сад осуществляется в соответствии с Административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования». В соответствии с данным регламентом в детском саду ведется электронная очередь по постановке на детей на учет.

2. Структура и наполняемость групп

№/п	группа	Количество детей
1	Ранний возраст	11
2	1 младшая	17
3	2 младшая	19

4	Средняя	23
5	Старшая	24
6	Подготовительная	26

3. Структура управления детским садом представлена следующей моделью:



4. Образовательный уровень состава педагогических работников ОО.

Общее количество педагогических работников в ОО	образование			Обучаются в наст время
	высшее образование	Среднее специальное	среднее	
13	4	9	-	-

5. Квалификационные характеристики состава педагогических работников.

Общее количество	Квалификационные категории	СЗД	не аттестованы

педагогических работников в ОО	высшая	первая		
13	4	8	0	1

6. Повышение профессионального мастерства.

ФИО педагога	должность	Название курсов ПК	сроки
Дубинина Надежда Витальевна	Старший воспитатель	ФГОС ДО: управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации стандарта	01.10 – 05.10.2018 (о) 08.10 – 19.10.2018 (з)
Григорьева Елена Евгеньевна	Учитель- логопед	Семинар Т.А. Ткаченко «Универсальная система коррекции фонетических нарушений речи у детей» (ЧОУ ДПО «Логопед – профи»)	23.11 – 25.11.2018
Свечникова Светлана Васильевна	Музыкальный руководитель	Современное музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО: подходы, методики, технологии	02.04 -12.04.2018
Пашук Елена Борисовна	воспитатель	Взаимодействие педагогов с семьями дошкольников: инновационные формы и содержание» Рабочая программа педагога	08.10–12.10.2018 19.11- 23.11.2018

7. Курсы профессиональной переподготовки.

ФИО педагога	должность	Название курсов	сроки
Васильева Татьяна Васильевна	воспитатель	Теория и практика дошкольного образования в условиях стандартизации	2018

8. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медсестрой Емецкой больницы. Взаимодействие с детской поликлиникой осуществляется в рамках договора. Медсестра совместно с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медицинская сестра оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников. Она оказывает своевременную необходимую медицинскую помощь, в случае необходимости направляет к специалистам.

Мероприятия по оздоровлению:

- правильное питание;
- режим дня;

- Гимнастика;
- Прогулки;
- физкультурные занятия;
- подвижные игры;
- закаливающие процедуры.

Медсестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Питание детей

Организация питания в детском саду соответствует требованиям СанПиН. В детском саду организовано четырехразовое питание детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день).

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню – раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится на информационном стенде. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьих блюд.

Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификаты. Контроль за качеством питания осуществляется постоянно внутри детского сада членами бракеражной комиссии. Пищеблок полностью оснащен технологическим оборудованием.

9. Обеспечение безопасности.

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- обеспечение безопасных условий труда работников ОУ;
- антитеррористическая защита;
- выполнение требований СанПин;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

10. Физическое развитие.

Группа здоровья	Количество детей
1 группа	17
2 группа	92
3 группа	7
4 группа	1
Дети инвалиды	1

Все вновь поступающие дети проходят период адаптации. Воспитатели под контролем медицинской сестры заполняют листы адаптации на каждого ребенка.

Результаты адаптации детей раннего возраста:

Легкая	17 детей	26%
Средняя	6	74%
Тяжелая	0	0%

Здоровьесберегающая деятельность.

Реализация задач физкультурно- оздоровительной работы предполагает:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей;
- медицинский контроль и профилактику заболеваемости;
- включение оздоровительных технологий в учебный процесс;
- специально организованную работу по физическому воспитанию, формированию двигательных навыков у детей Физическое развитие дошкольников.

Основная цель: применение в практике приемов и методов работы с помощью которых можно организовать физическое воспитание в детском саду таким образом, чтобы оно обеспечивало ребёнку гармоничное развитие, помогало детям использовать резервы своего организма и повышало уровень его физического развития. Для реализации задач по обеспечению оптимальной двигательной активности

воспитанников и правильному ее регулированию воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель проводили:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия;
- спортивные часы на улице;
- подвижные игры и упражнения на улице;
- физ. минутки во время занятий;
- организованная деятельность с использованием нестандартного физкультурного оборудования;
- физкультурные занятия нетрадиционной формы;
- проведение гимнастики пробуждения;
- прием детей на прогулочных площадках;
- оздоровительный бег;
- спортивные праздники и развлечения;

На базе учреждения функционировала спортивная секция для детей старшего и подготовительного возраста. Существенное место в решении задач физического воспитания занимали различные формы активного отдыха: спортивно-познавательные досуги и праздники: «Веселые старты», «День защитника Отечества», а также дни здоровья, неделя здоровья, целевые прогулки. Для занятий физкультурой и спортом используются спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием, спортивным инвентарем и спортивная площадка, оборудованная металлическими конструкциями для двигательной и игровой активности детей. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В каждой группе на протяжении учебного года на родительских собраниях акцент ставился на пропаганду здорового образа жизни, соблюдению рекомендаций воспитателей, медицинских работников. С целью пропаганды здорового образа жизни среди родителей были проведены собрания, оформлены стенды наглядной агитации. Работа по охране и укреплению здоровья детей проводится согласно плану.

Логопедическую коррекцию развития детей с нарушениями речи в детском саду осуществляет учитель-логопед Григорьева Е.Е. (высшая квалификационная категория). Ею организуются подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками старшей и подготовительной групп детского сада, имеющими речевые проблемы. Перспективное планирование занятий составлено на основе:

- Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой; Москва «Просвещение», 2008;
- Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей” Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой; Москва «Просвещение», 2008;
- «Программы обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» (в подготовительной к школе группе) Г.А. Каше, Т.Б.Филичевой; Москва «Просвещение», 1978;
- Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет (издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО) Н.В. Нищевой, Санкт-Петербург, 2014 .

Выпущено – 16

Выпущено с речью в норме – 12 (75%)

Выпущено с улучшением – 4 (25%)

Выпущено с незначительным улучшением- 0

Выбыло – 0

Редко посещали занятия – 2

Оставлено – 7 (старшая группа)

11. Особенности образовательного процесса детском саду.

Содержание образовательного процесса в Детском саду определяется образовательной программой Детского сада № 2 «Незабудка», разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, построенной на основе примерной программы «Детство» под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, Н.А. Ноткиной.

Образовательная программа детского сада

- построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- объем недельной образовательной нагрузки, количество и длительность занятий соответствует нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

- реализация парциальных программ предусмотрена в разделе вариативной части программы.

Ведущие цели программы: обеспечение целостного развития личности ребёнка в период дошкольного детства;

приобщение детей к истокам народной культуры;

создание каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей;

развитие у детей эмоциональной отзывчивости, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

способствовать развитию познавательной активности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.

Общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1.5-х до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Ведущая деятельность – игровая.

Наши воспитанники успешно усваивают образовательную программу и уходят в школу с высоким и средним уровнем развития, о чем свидетельствуют данные диагностики. Наша задача – создать предпосылки для раскрытия способностей каждого ребёнка, заложенных в него природой; обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в школу.

Осуществляется принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения. В годовом плане продуманы мероприятия по реализации преемственности. Совместно с педагогами школы, воспитателями и воспитанниками проведены открытые педагогические мероприятия, совместные методические объединения, родительские собрания, экскурсии в школу. Все эти мероприятия в комплексе способствовали повышению у воспитанников подготовительной группы мотивации к обучению в школе. Эффективная деятельность педагогов Детского сада по развитию творческих способностей воспитанников позволила им добиться значительных успехов.

12. Достижения воспитанников детского сада

Участие в мероприятиях села

Название мероприятия	Дата проведения	Участники, результаты
Акция «Библиотечный рюкзачок»	24.01.2018- 17.04.2018	Дети и воспитатели средней группы (14 семей) Благодарности
Выставка детских рисунков «Рисуют мальчики войну», посвящённая 75-летию Победы в Сталинградской битве	Февраль 2018г.	Дети старшей группы (2 детей) Благодарности Емецкого ДК
Акция «Голосуем всей семьёй!»	18.03.2018	Дети и воспитатели средней, старшей и подготовительной групп
Всероссийский фестиваль городской среды «Выходи играть»	27, 28. 03.2018	Дети, инструктор по физической культуре, воспитатели старшей и подготовительной групп
Выставка детских рисунков в детской библиотеке «Суровое лицо помора»	05.04.2018г.	Дети подготовительной группы (8 работ)
Возложение цветов к Обелиску павшим воинам землякам в Великой Отечественной войне	08.05.2018	Дети и воспитатели 2 младшей, средней, старшей и подготовительной групп
Майская эстафета, посвящённая 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	09.05.2018	Дети старшей и подготовительной группы (11 детей) 3 место среди дошкольных учреждений и первых классов
«Весёлые старты» среди детских садов и первых классов	21.05.2018	Дети подготовительной группы 2 место
Выступление детей в Доме-интернате для престарелых и инвалидов	01.10.2018	Дети подготовительной группы (10 детей) Благодарности за участие
Акция «Расскажи стихи Рубцова»	30.12.2018	Дети подготовительной группы (20 детей) Благодарности за участие

- Участие в мероприятиях района

Название мероприятия	Дата проведения	Участники, результаты
Районные соревнования по лыжным гонкам	01.03.2018	Команда – 2 место, Губин Егор – 1 место
Районная Малая спартакиада по лёгкой атлетике	19.09.2018	Команда–1 место
Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	12.10.2018	Панкратова Василиса - участие Петрова Софья, Голышев Сергей - участие Васильев Антон - участие Латышева Софья, Подгорская Ксюша - участие
Районный фестиваль творчества дошкольников «Северная звёздочка» - «Когда мои друзья со мной!».	13.10. 2018	Театрально-музыкальная композиция «Яблоко» - Грамота
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодние сюрпризы Деду Морозу»	12.12 2018	Соболева Василина - участие Логинов Илья - участие Токман Лида – 2 место Налётова Ника - участие Панкова Лиза – 3 место

13. Открытые показы НОД, мастер-классы, смотры-конкурсы

Мероприятие	Дата	Педагоги	Уровень
Физкультурное занятие в старшей группе	21.03.2018	Инструктор по физической культуре Белоусова В.Е.	Детский сад
Занятие по подготовке к обучению грамоте в подготовительной группе	28.03.2018	Воспитатель Голышева Н.Н.	Детский сад- начальная школа
Опытно-экспериментальная деятельность с детьми второй младшей группы по теме «Волшебница-вода»	19.10.2018	Воспитатель Волкова Л.С.	Районный
Занятие на развитие познавательного интереса посредством игры - прогулки с детьми средней группы «Осенняя прогулка»	19.10.2018	Воспитатель Васильева Т.В.	Районный
НОД по ознакомлению с оркестровой музыкой «Территория музыкальных чудес или игры со звуками»	19.10.2018	Музыкальный руководитель Свечникова С.В.	Районный
НОД в старшей группе «Волшебная капелька» с использованием	14.12.2018	Воспитатель Ермолина	Муниципальный

нетрадиционных техник рисования на муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2018»		Е.Ю.	
Мастер-класс «Речевые игры с предметами»	13.12.2018	Воспитатель Ермолина Е.Ю.	Муниципальный
Смотр - конкурс уголков патриотического воспитания к 80-летию Архангельской области «Мой край родной»	С 27.11 по 30.11.2018	1 место – подг. группа (восп. Буркова Н.А.) 2 место - старшая группа (восп. Кононова О.В.) 3 место – 2 младшая группа (восп. Волкова Л.С.)	Детский сад
Смотр – конкурс «Газета – поздравление к Дню Матери»	С 20.11 по 23.11.2018	1 место - подг. группа (восп. Буркова Н.А.) и 2 младшая группа (восп. Волкова Л.С.) 2 место - старшая группа (восп. Кононова О.В.) и 1 младшая группа (восп. Гольшева Н.Н.) 3 место – средняя группа (восп. Никитина Р.А.) и группа раннего возраста (восп. Ермолина Е.Ю.)	Детский сад
Смотр - конкурс «Атрибуты к сюжетно-ролевым играм»			

14. Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях, акциях.

Участники	Должность	Мероприятие	Дата	Результат
Буркова Н.А. Кононова О.В. Васильева Т.В. Дубинина Н.В.	Воспитатели Ст.воспитатель	Акция «Голосуем всей семьёй!»	Сентябрь 2018г.	

Дубинина Н.В. Голышева Н.Н.	Ст.воспитатель Воспитатель	Муниципальный конкурс информационных буклетов «Наш детский сад»	Сентябрь 2018г.	Участие.
Дубинина Н.В.	Старший воспитатель	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	04.10.2018	Участие
Дубинина Н.В. Григорьева Е.Е. Ермолина Е.Ю.	Ст.воспитатель Учитель- логопед Воспитатель	VI региональная выставка-конкурс «Дошкольное образование региона: современные программно-методические разработки»	26.10.2018	Участие
Пашук Е.Б. Кононова О.В. Ермолина Е.Ю.	Воспитатели	Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель дошкольного образования» (Профсоюз)	Октябрь 2018	2 место Участие участие
Дубинина Н.В. Кононова О.В. Буркова Н.А.	Ст.воспитатель Воспитатель Воспитатель	Всероссийская акция «Читаем Шергина вместе»	2018	Участие
Григорьева Е.Е.	Учитель- логопед	Семинар Т.А. Ткаченко «Универсальная система коррекции фонетических нарушений речи у детей» (ЧОУ ДПО «Логопед – профи»)	23.11 – 25.11.2018	Участие
Ермолина Е.Ю.	Воспитатель	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2018»	13-14.12.2018	2 место

15. Обобщение и распространение передового педагогического опыта

Участие педагогов в РМО

Название мероприятия	Дата проведения	Участники
Заседание РМО на тему «Организация образовательной деятельности в ДОУ по речевому развитию дошкольников с учётом требований ФГОС ДО» «Как развивать речь младших дошкольников»	27.02.2018	Воспитатель Волкова Л.С.
Заседание РМО на тему «Организация образовательной деятельности в ДОУ по речевому развитию дошкольников с учётом требований ФГОС ДО» Представление опыта работы по реализации проекта в подготовительной к школе группе «Наша первая Азбука»	27.02.2018	Воспитатель Ермолина Е.Ю., учитель-логопед Григорьева Е.Е.

Заседание РМО на тему «Развитие познавательной мотивации у детей дошкольного возраста»	19.10.2018	Воспитатели Волкова Л.С., Васильева Т.В. Музыкальный руководитель Свечникова С.В.
--	------------	--

Публикации педагогов

Участники	Название работы	Дата и место	Уровень
Инструктор по физической культуре	3 методические разработки	Февраль 2018 Сайт МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова»	
Учитель-логопед Григорьева Е.Е. Воспитатель Волкова Л.С.	«Слово поэта» педагогический проект	Информационно-методический Журнал АО ИОО «Северная Двина» № 1 2018г.	Региональный
Воспитатель Пашук Е.Б.	Статья «Лепим – развиваем мелкую моторику рук»	30.04.2018 Сборник «Педагогический совет: от теории к практике. Региональная серия: СЗФО» (Выпуск 4)	Региональный
Воспитатель Ермолина Е.Ю.	7 методических разработок	Ноябрь 2018 Сайт МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова»	
Воспитатель Ермолина Е.Ю.	Образовательный проект «Северный сказочник С. Г. Писахов»	Декабрь 2018 районный методический сборник «Маяк образования» (Печатный выпуск № 1)	Районный

Выступления педагогов

Участники	Название	Дата и место	Уровень
Белоусова В.Е.	Развитие двигательных качеств в подвижных играх	25.01.2018 Педагогический совет	Детский сад
Пашук Е.Б.	Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников	29.11.2018 Педагогический совет	Детский сад

16. Работа по преемственности со школой

На протяжении учебного года осуществлялась работа по преемственности деятельности детского сада со школой согласно плана совместной работы детского сада № 2 «Незабудка» с МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова». Учителя начальных классов школы посетили 2 занятия в подготовительной группе. Воспитатели посетили уроки в первых классах, приняли участие в 3-х педсоветах: «Итоги наблюдения над адаптационным периодом первоклассников», «Преемственность в обучении и воспитании детского сада и школы», «Выявление уровня подготовки детей, будущих

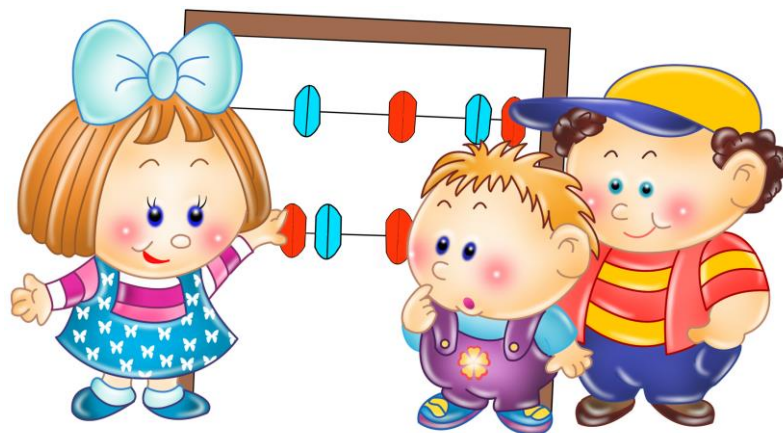
первоклассников ». Были организованы 3 экскурсии в школу: «Школьный урок», «Школьная столовая», «Школьная библиотека», «Майская эстафета». Дети подготовительной к школе группы приняли участие в выставке рисунков «В судьбе природы – наша судьба», выставке коллажей о Ломоносове, акции «Расскажи стихи Рубцова». В марте дети и родители посетили 4 занятия в клубе «Филиппок» для будущих первоклассников. В мае прошли «Весёлые старты».

17. Работа с родителями воспитанников

Большое внимание уделяется взаимодействию с родителями. Родители принимают активное участие в жизни детского сада. Составлены планы работы (годовой и календарные). Работа велась по следующим направлениям:

1. Повышение педагогической культуры родителей
 - ✓ наглядная информация,
 - ✓ родительские собрания (октябрь, март (подг.) май)
 - ✓ открытые показы НОД (Свечникова С.В.)
 - ✓ беседы, консультации,
 - ✓ практикумы (Буркова Н.А, Григорьева Е.Е.),
 - ✓ анкетирование,
 - ✓ информация на сайте Емецкой средней школы,
 - ✓ презентации и др.
2. Совместная деятельность педагогов с родителями и детьми
 - ✓ календарные праздники (Новый год, 8 марта, 23 февраля)
 - ✓ фестивали («Малый Рубцовский фестиваль», «Победных песен марафон»)
 - ✓ творческие выставки:
 - работ и поделок «Мастерская Деда Мороза», «Новогодний сувенир», «Вместе с папой!»
 - игрушек «Северная народная игрушка»
 - рисунков «Мы за безопасный мир!», «Рубцовские северные пейзажи», «Моё село лучше всех!»
 - ✓ конкурс творческих работ «В мире сказок» и «Весенняя открытка»
 - ✓ совместные проекты («Неделя Н.М. Рубцова»),
 - ✓ социально значимые акции («Голосуем всей семьёй!», «Читаем вместе Шергина», «Майская эстафета в День Победы»).

18. Результаты работы с детьми .



Оценка уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

№	Образовательные области	оценка
1.	Физическое развитие	4,3
2.	Социально- коммуникативное	4,1
3.	Познавательное-речевое	4,0
4.	Речевое развитие	3,7
5.	Художественно-эстетическое	3,8
	Итоговый	4,0

Использование разнообразных форм работы с детьми

- чтение художественной литературы
- беседы, решение проблемных ситуаций
- экспериментирование
- соревнования
- путешествия
- театрализованная деятельность
- работа по проектам
- технологии развивающего обучения
- дидактические развивающие игры
- наблюдения



19. Заключение. Перспективы и планы развития.

Подводя итоги за прошедший год, можно сказать, что задачи, поставленные перед педагогами, выполнены. По итогам мониторинга образовательного процесса на 2019 учебный год наиболее проблемными являются **речевое развитие и художественно-эстетическое**. Следуя из этого, напрашиваются на следующий учебный год задачи по данным направлениям.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	120человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/30%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/69%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человек/31%
1.8.2	Первая	11 человек/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/9,2 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	<u>да</u> /нет
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,6кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет