

Согласовано
с педагогическим советом
Протокол №3 от 22.03.2019г



**Самообследование деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Емецкая средняя школа»
Детский сад №35 «Белочка»
2018 год**

Введение, организационно- правовое обеспечение деятельности Детского сада №35 «Белочка».

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012г. 3273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказа №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа руководителя детского сада от 27.05.2016г № 74 «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»

-Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Цель самообследования:

-обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Детского сада №35 «Белочка»

Сроки проведения самообследования: 01.04 - 19.04.2019г

Форма проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Раздел 1. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения о детском саде.

Полное название: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Емецкая средняя школа» - детский сад №35 «Белочка» (Далее-Детский сад)

Сокращенное наименование: Детский сад №35 «Белочка»

Место нахождения:

Юридический адрес - 164537, Архангельская область, Холмогорский район, село Емецк, ул. Рубцова, д.1.

Фактический адрес - 164537, Архангельская область, Холмогорский район, село Емецк деревня Мыза, д. 25А

Телефон: 88183022226

Электронный адрес:

МБОУ-emetksh@atnet.ru

Детского сада- egorova.olga01-1@yandex.ru

Руководитель организации: старший воспитатель Егорова Ольга Сергеевна

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад общеразвивающего вида

Организационно- правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (10,5 часов пребывания) с 07 часов воскресенье.

Учредитель: муниципальное образование «Холмогорский муниципальный район»

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Детского сада представлена:

-Договором о взаимоотношениях между детским садом и Учредителем;

-Договором с руководителем Детского сада;

-Коллективным договором;

-Договорами между Детским садом и Родителями (законными представителями)

Наличие и реквизиты документов Детского сада:

-Положение о структурном подразделении

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Перечень документации по образовательной деятельности (положения):

-Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов;

-Положение о порядке приема детей в общеобразовательную организацию;

-Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы;

-Положение о проведении самообследования образовательной организацией;

-Положение о методической работе в образовательной организации;

-Положение «О педагогическом совете»

-Положение «О родительском комитете»

Программы обучения:

-Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г

-Образовательная программа детского сада на 2017-2018 уч. год

-Учебные рабочие программы каждого педагога

Условия приема воспитанников в Детский сад:

Прием осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад»

В 2017-2018 году в детском саду №35 «Белочка» функционировало 2 разновозрастные группы на 40 мест:

1 младшая группа (от 2 до 3 лет)	3
2 младшая группа (от 3 до 4 лет)	10
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	11
Старшая группа(от 5 до 6 лет)	10
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	6

Итого –40 воспитанников

Язык обучения и воспитания детей: русский

2. Система управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В детском саду разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Положение о структурном подразделении, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление в детском саду строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами

самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Непосредственное управление осуществляет старший воспитатель, имеющий полномочия руководителя. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов

В детском саду используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления в детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности детского сада в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в детском саду, комплексное сопровождение участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Вывод: *Структура и механизм управления детским садом определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников учреждения.*

3. Общие сведения об образовательном процессе.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова»-детский сад №35 «Белочка» в соответствии с ФГОС ДО, разработанной творческой группой педагогов детского сада под руководством О.С. Егоровой –руководителя детского сада в соответствии с ФГОС и Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой.

(далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о ценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является *игра и виды детской деятельности* (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип планирования*.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2017-2018 учебного года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс

Вывод: *Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова»-детский сад №35 «Белочка»*

4. Организация образовательного процесса

Детский сад №35 «Белочка» реализует ООП ДО.

Методическое обеспечение ООП ДО: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова»-детский сад №35 «Белочка» в соответствии с ФГОС ДО, разработанной творческой группой педагогов детского сада под руководством О.С. Егоровой –руководителя детского сада в соответствии с ФГОС и Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В детском саду созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - он оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей детского сада.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей.

Сведения о недельной нагрузке: Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

-Дети раннего возраста (2-3 года) не более 1,5 часа в неделю. Продолжительность занятия не более 10 мин.

-Дети младшего возраста (3-4года) 2 часа 45 мин в неделю. Продолжительность занятия не более 15 мин.

-Дети среднего возраста (4-5 лет) 4 часа в неделю. Продолжительность занятия не более 20 мин.

-Дети старшего возраста (5-6 лет) 6 часов 15 мин в неделю. Продолжительность занятия не более 25 мин.

-Дети подготовительного к школе возраста (6-7 лет) 8 часов 30 мин в неделю. Продолжительность занятия не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для младшей и средней группы не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 мин и 1,5 ч соответственно. НОД с детьми старшего дошкольного возраста проводятся и во 2 половине дня после дневного сна и длится не более 25-30 минут. НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД в целом. В середине НОД педагоги проводят

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные и климатические условия.

В работе с детьми воспитатели используют образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Вывод: *Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

5. Качество образовательной работы

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации лежат следующие управленческие документы: ежегодный план работы детского сада, график аттестации педагогов на 2017– 2021 г.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

Уровень образования		Педагогический стаж				
высшее образование	средне-специальное	до 5 лет	от 5-10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	с 20 лет и выше
1	3				2	2
Возрастной состав: 30-40 лет - 1 чел 40-50 лет - 3 человека						

Методическая работа в детском саду направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса. При планировании и проведении методической работы отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимным посещением НОД, консультации.

Коллектив детского сада № 35 «Белочка» в течение учебного года принимал участие в мероприятиях и конкурсах муниципального, областного, регионального уровней.

В течении 2017-2018 учебного года в детском сада № 35 «Белочка» были проведены следующие мероприятия:

Праздник «День дошкольного работника» - (сентябрь)

Праздники «Осень в гости к нам пришла» - (октябрь)

Новогодние утренники – (декабрь)

Праздник «Буду в армии служить» - (февраль).

Праздники «Мамочка милая, мама моя» – (март)

Праздник «До свидания, детский сад!» - (май).

Велась работа с социальными объектами (Емецкий краеведческий музей, Емецкая сельская библиотека) Была разработана годовая программа работы и полностью реализована.

В течении года периодически организовались выставки детских поделок и рисунков, проводились семейные конкурсы.

Результаты образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год

В течение учебного года педагоги осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: средний уровень освоения программы по учреждению составил в 88,5 % по всем

образовательным областям. Данный результат достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности, которая строилась с опорой на данные первого этапа мониторингового исследования.

Результаты были достигнуты по направлениям работы:

- Физическое развитие – 84,0 %;
- Социально-коммуникативное – 82,0 %;
- Художественно-эстетическое – 84,0 %.
- Познавательное развитие – 89,0 %
- Речевое развитие – 84,0 %

Наряду с тем, педагогами учреждения также было проведено комплексное диагностическое обследование с целью выявления уровня готовности выпускников к обучению в школе.

Готовность детей к школе

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2017–2018	2	4	1

Результат диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показали, что воспитанников с низким уровнем готовности к школе в 2017 -2018 году всего 1 человек. Все остальные воспитанники имеют высокий и средний уровень готовности. Большинство детей являются зрелыми для школьного обучения. Следовательно, в следующем учебном году необходимо продолжать работу профилактического направления с целью формирования мотивации к обучению в школе, а именно – экскурсии в школу, беседы, совместные мероприятия с учителями начальной школы, в том числе родительские собрания, консультации.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания. Систематически (раз в месяц) пополнялась наглядно-стендовая информация. Приглашали родителей на все мероприятия, которые проходили в детском саду, организовывали выставки, давали консультации. Были проведены родительские собрания по следующим направлениям:

- «Начало учебного года. Знакомство с направлениями работы МБДОУ на новый учебный

год»

- «Безопасность детей в наших руках»;
- «Роль семьи и детского сада в формировании всесторонне развитой личности ребёнка»;
- «Наши успехи – итоги учебного года»

Подготовлены консультации:

- «Воспитание чувств»;
- «Развиваем любознательность»;
- «Взрослые и дети на улицах города»;
- «Как провести выходной с ребенком» и др.

Физическое развитие.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников по-прежнему является основной и актуальной задачей, поставленной перед учреждением. В учреждении создана целостная система образования, оздоровления, психолого-педагогического сопровождения, основанная на классических образцах и педагогических инновациях, способствующая гармоничному физическому развитию детей. Организована просветительская работа с родителями воспитанников.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- * Соблюдение режима дня
- * Учет гигиенических требований
- * Утренняя гимнастика
- * Отработка двигательного режима в группах и на прогулке

В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим.

Педагоги систематически организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей:

- Ежедневные циклы физкультурных занятий;
- Праздники и развлечения;
- Ежедневный режим прогулок не менее 2 часов;
- Обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;

- Создание необходимой развивающей среды;
- Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- Проведение утренней гимнастики, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;
- Музыкальные занятия;
- Гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

Можно отметить, что улучшились как качественные, так и количественные показатели физического развития детей. В детском саду частично созданы условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности. В каждой группе имеется, уголки физической культуры со стандартным и нетрадиционным спортивным оборудованием.

Вывод: У детей сохранено, укреплено физическое и психическое здоровье. Детям были привиты культурно-гигиенические навыки. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы.

6. Медицинское обслуживание

. Медицинское обслуживание в детском саду осуществляет Емецкая районная больница.

Детский сад лишь осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей. Медицинским кабинетом детский сад не оснащён, медицинской сестры в штате нет.

Детский сад в лице руководителя несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие детский сад имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. (Данные документы хранятся в детской консультации у педиатров Емецкой районной больницы).

Педиатры проводят профилактические меры по снижению заболеваемости у детей: осмотр детей узкими специалистами и профилактическую вакцинацию детей по возрастам.

Показатели заболеваемости детей

Всего детей	2018
-------------	------

Пропущено детьми всего	2567
Пропущено по болезни	1512
Количество на одного ребенка	4

Индивидуальные особенности контингента детей на 2017-2018 уч.г.

Группы здоровья	2018
1 группа	2
2 группа	33
3 группа	5
4 группа	0
5 группа	0
Дети - инвалиды	0

Всего 40

Вывод: Медицинское обслуживание в детском саду организовано и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

7. Организация питания

Организация питания в детском саду соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду организовано 4-х разовое питание:

завтрак	8.45-8.55
второй завтрак	10.00-10.10
обед	12.45-13.00
полдник	16.00-16.10

Детский сад работает по десятидневному меню, утверждённым руководителем

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией, которая контролирует нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильник, электроплита, электромясорубка. Установлен водонагреватель.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: Питание детей в детском саду организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с руководителем детского сада направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13

8. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников – 8 человек

руководящий состав:	1 человек (старший воспитатель)
педагогический состав	3 человека
Технический персонал	4

Анализ педагогического состава:

по образованию	высшее – 1 чел. среднее специальное – 3 чел.
по квалификации	первая категория – 4 чел.
по стажу педагогической работы	От 10 до 20 лет-3 От 20 и более-1

Анализ педагогического состава показал, что 100% педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Вывод: Анализ педагогического состава детского сада позволяет сделать выводы о том, что, педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

9. Информационно-образовательная среда.

Функционирование информационной образовательной среды в детском саду для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

1 персональный компьютер для управленческой деятельности, методической и педагогической деятельности;

2 ноутбука для работы педагогов

2 принтера;

2 музыкальный центр;

Сетевые и коммуникационные устройства:

1 компьютер имеет выход в интернет, возможно использование электронной почты. Имеющееся в детском саду информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 4 педагогических работников информационно-коммуникационными технологиями владеют 3 человека.

Вывод: Информационное обеспечение в детском саду соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

10. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий в детском саду проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В детском саду функционирует 2 группы. В группах есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В детском саду так же имеется

кабинет руководителя, совмещенный с методическим кабинетом; кабинет заведующего хозяйством; пищеблок.

Особенностью предметно-развивающей среды детского сада является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Группа используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими детский сад. Для работы с воспитанниками

используется музыкальный центр, телевизор, DVD, магнитофон. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по детскому саду назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В детском саду созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочного участка;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС;

Вывод: Материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения необходимым оборудованием.

11. Финансирование и хозяйственная деятельность

Бюджетное финансирование.

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии, на выполнение муниципального задания. Расходование включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

За 2017-2018 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- Ремонт на участке игрового оборудования и выносного материала.
- Ремонт пожарной сигнализации

За 2017-2018 учебный год были приобретены следующие товары:

- Игровой дидактический материал
- Моющие средства.

- Хозяйственные товары.
- Посуда.
- Канцтовары
- Хозяйственный инвентарь

Вывод: *Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.*

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3человека/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3человекк/ 75%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	4 человека/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ «воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ <u>нет</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ <u>нет</u>

Раздел II. Результат анализа деятельности детского сада.

Результаты самообследования деятельности детского сада позволяют сделать вывод о том, что в детском саду созданы все условия для реализации ООП ДО. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства в детском саду, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи: Для успешной деятельности в условиях модернизации образования детский сад должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФГОС;
- формировать систему эффективного взаимодействия воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход и посредством интеграции образовательных областей.