Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова»-
Селецкая средняя школа
детский сад № 3 «Гвоздичка» .

Самообследование за 2018 год.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Общая характеристика: Детский сад построен и введен в эксплуатацию в 1974году. Здание одноэтажное, деревянное, приспособленное, с проектной мощностью 20 детей. Расположен детский сад в центре села, в жилой зоне. Тип: обще - образовательное учреждение Вид: детский сад Статус: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	
1.1 Наличие свидетельств	
а).Лицензия на образовательную деятельность	№5836 от 13.05.2015г
б). о постановке на учёт в налоговом органе. Органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации в). Свидетельство о государственной аккредитации	ИНН 2923001279 КПП 292301001 ОГРН 1022901564113 №3607 от 18.06.2015г.
1.2. Юридический адрес	
Адрес Телефоны Электронная почта Факс Режим работы	164537 Архангельская область, Холмогорский район. с.Емецк, Ул. Рубцова,1 8(818-30)22-2-26, 22-2-34,22-2-36 emetsksc@atnet.ru;sekretaru@emetsksc.ru 8(818-30)22-2-26,22-2-34 С 08.00-17.00 (пятидневная неделя)
1.3. Адрес детского сада № 3 «Гвоздичка»	
Адрес	164541 Архангельская область, Холмогорский район, д. Погост, ул.Ленинградская 152.

Электронная почта	dsgwozdicka@ yandex.ru
1.4. Наличие локальных актов образовательного учреждения	
	- Коллективный договор; -Правила внутреннего трудового распорядка; -Положение о порядке установления стимулирующих выплат и премирования работников; -Положение о родительском комитете; -Другие локальные акты.
2. Право владения, использование материально-технической базы	
2.1 На каких площадях ведется образовательная деятельность	
	Оперативное управление Общая площадь зданий и помещений 252кв.м.
2.2.Количество	
Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО, и другие.	-компьютеры-1 -ноутбуки -2 -музыкальный центр-1 - принтер, сканер ,ксерокс -1 -фотоаппарат -1 -проектор -1 -электронная почта -1
3.Структура управления	
Старший воспитатель Форма самоуправления	-Щетинина Ольга Александровна. Имеет среднее-специальное педагогическое образование. В должности руководителя с 1994года. - Общее собрание трудового коллектива, -Родительский коллектив - Педагогический совет
4. Основные задачи детского сада	
- Охрана жизни и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей; - Обеспечение познавательно-речевого и интеллектуального развития детей;	
5. Особенности образовательного процесса.	

Программно – методические ресурсы, используемые в д.с.	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (утвержденная 08.10. 2015г. № 69); Учебный план; Календарный учебный график ; Программа развития (утвержденная 31.08.2017-4г. № 29)

6. Охрана и укрепление здоровья детей

В детском саду проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:

- Соблюдение двигательного режима;
- Использование различных форм и методов оздоровления детей (обеспечение здорового образа жизни, физические упражнения, гигиенические и водные процедуры, свето - воздушные ванны, закаливание, самомассаж, пропаганда ЗОЖ).
- Закаливающие мероприятия (ходьба босиком в осенне-весенний период, игровой массаж, бодрящая и дыхательная гимнастика после сна).
- Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием непосредственно образовательной деятельности.
- Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Просветительские мероприятия для родителей (Родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации с педагогами детского сада, информирование родителей об уровне развития и здоровья детей).
- Организация в детском саду четырехразовым сбалансированным питанием.

7.Условия осуществления образовательного процесса

7.1. Организация развивающей предметно- пространственной среды в детском саду.

помещение	Вид деятельности	участники
Кабинет заведующей Методический кабинет	-Административная работа -Консультации -Беседы -Педагогические советы -Семинары -Работа с литературой -Работа с компьютером -Диагностика -Творческие гостиные с родителями	-Ст.Воспитатель -Сотрудники д.с. -Родители
Физкультурный зал	-Утренняя гимнастика -Подвижные игры -Развлечения и досуги	-Воспитатели -Родители

	-Физкультурные занятия (Групповые, индивидуальные) -Театрализованная деятельность	

В методическом кабинете детского сада имеется наглядный и дидактический материал, пособия для работы с детьми, библиотека методической и детской литературы.

Группа оснащена в соответствии с возрастом детей, для групповой продуктивной деятельности: столы, стулья, кровати, шкафы для раздевания, групповая мебель. Пространство группы организовано в виде разграничения зон с большим количеством развивающих материалов: дидактические игры, игрушки, книги, материалы для творчества, оборудование, все доступно для детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве таких центров развития выступают:

- Уголок для ролевых игр
- Книжный уголок
- Зона для настольно-печатных игр
- Выставка детского творчества
- Уголок природы
- Уголок для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.
- Игровой центр с крупными мягкими конструкциями для легкого изменения игрового пространства
- Спортивный уголок.

7.2..Обеспечение безопасности и жизнедеятельности детей

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в детском саду были проведены следующие мероприятия:

- Функционирует автоматическая противопожарная сигнализация.
- Имеется план эвакуации на случай возникновения пожара.
- Памятки действий при пожаре.
- Полностью выполняются предписания ГосПожНадзора.

7.3.. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детского сада осуществляется фельдшером Селецкого ФАПа.

7.4. Материально- техническая база

Материально – технические условия в детском саду обеспечивают уровень:

Физического развития детей:

- Нестандартное оборудование физкультурного зала;
- Оборудование центров двигательной активности в группах;
- Мягкие спортивно – игровые комплексы;

Эстетического развития детей:

- Музыкальный центр
- Комплект музыкальных инструментов
- Театральные костюмы
- Кукольные театры

Организации образовательного процесса:

- Комплекты демонстрационных и раздаточных пособий для реализации образовательных областей программы детского сада. (Логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, муляжи фруктов и овощей, настольно печатные игры и многое другое
- Библиотечный фонд.
- Методическая литература
- Познавательная литература
- Энциклопедии

7.5. Качество и организация питания

Питание в детском саду четырехразовое, рациональное, меню 10 дневное разработано с учетом основных положений здорового питания. Разработанное меню включает все группы пищевых продуктов: мясные, молочные, рыбные продукты, фрукты, овощи, соки, зерновые продукты. Разработан модельный порядок организации питания воспитанников детского сада. Разработаны технологические карты приготовления блюд. Ежемесячно высчитывается калорийность.

Выполнение натуральных норм питания за 2018 год

Молоко 84,4%; Творог 93,3%; Сыр 83,3%; Мясо 64%; Рыба 71,8%; Овощи 86,2%; Фрукты 93,6%; Хлеб ржаной 74,7%; Хлеб пшеничный 91,7%; Крупы 77,5%; Масло сливочное 95,2%; Масло растительное 97 %; Сахар 127,7%.

8. Кадровый потенциал

Количество работников (человек) Педагогические работники Учебно – вспомогательный персонал	5 2 1
Количество педагогов имеющих образование Высшее (всего чел.) Среднее – специальное (всего чел.) Обучаются в вузах (всего чел.)	 0 2 0
Количество педагогов по квалификационным категориям: Первая Соответствие	 0 2

9. Работа с родителями
Основными формами работы с родителями являются: • Общие родительские собрания • Групповые родительские собрания • Общие, групповые и индивидуальные консультации и беседы
10. Перспективы и планы развития
Приоритетные задачи на 2019 год • Развитие Речи и интеллектуальное развитие детей • Внедрение в образовательный процесс нового содержания педагогических, в том числе информационных технологий. • Совершенствование педагогического мастерства сотрудниками детского сада. Обобщение опыта работы педагогов других детских садов. • Обеспечение качественной подготовки детей к обучению в школе. • Снижение заболеваемости и улучшение здоровья детей.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Еденица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	6
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	5
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности, получающих услуги присмотра и ухода	6/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	6/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0

1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	2/100%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/100%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.1	Свыше 30 лет	1/50%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	2/100%/100%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	2/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2/6
1.15	Наличие в дошкольной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога - психолога	Нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	19,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Исполнитель: Старший воспитатель Щетинина О.А.

Руководитель филиала _____ Е.А.Попова