

«Согласовано»
Директор МБОУ «Емецкая средняя
школа имени Н.М.Рубцова»


И.Л.Черникова

«Утверждаю»
Руководитель филиала
МБОУ «Емецкая СШ»-
Селецкая средняя школа
Е.А.Попова

Приказ от 30.08.2019г. № 22.

Программа развития
филиала муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова» -
Селецкая средняя школа
на период с 2019 по 2024 годы

с.Сельцо
2019

1. Краткая аннотация программы:

Данная программа развития подготовлена на основе:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Устава школы;
- Положения о филиале;

Программа развития:

- является руководством к действию школы на 2019-2024 годы;
- определяет цели и задачи развития школы на данный период времени;
- определяет основные направления деятельности образовательной организации в связи с имеющимся социальным заказом.

2. Информационно-аналитические данные о Селецкой средней школе

2.1. Краткая справка об истории Селецкой средней школы.

1895 год - открытие церковно-приходской школы, школы грамоты для крестьянских детей

30-е годы Школа колхозной молодежи ШКМ, затем неполная средняя школа НСШ и школа семилетка.

1955 год - реорганизация семилетней школы в среднюю.

1958 год состоялся первый выпуск.

1961 год –построено новое типовое здание школы и здание спортивного зала.

2006 год - начало участия школы в проведении итоговой аттестации в форме ЕГЭ

2010 год - переход на ФГОС НОО

2011 год- начало участия школы в проведении итоговой аттестации в форме ОГЭ

2012 год - бессрочная Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

2013 год - аккредитация образовательного учреждения Министерством образования и науки Архангельской области (сроком до 19 января 2024 года).

2011 год – Муниципальное образовательное учреждение «Селецкая средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области реорганизована в порядке присоединения к муниципальному образовательному учреждению «Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Рубцова» муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области.

Полное наименование учреждения:

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова» – Селецкая средняя школа.

Особенности деятельности школы.

Образовательная организация находится на территории муниципального образования «Емецкое» муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области, в которой обучаются дети села Сельцо и деревень, находящихся рядом с ним. . В настоящее время на этой территории проживает 530 человек. Из них 22 человека обучается в школе, 4 человека посещают детский сад №3 «Гвоздичка».

На данной территории действуют: небольшое предприятие ООО «Импульс», которое занимается заготовкой и обработкой древесины, ООО «Двина», которое занимается теплоснабжением, электросети, дошкольное образовательное учреждение №3 «Гвоздичка » на 20 мест, Селецкая амбулатория, сельская библиотека, Селецкий дом культуры, почтовое отделение связи, магазины, пекарня.

Школа отдалена от районного центра с.Холмогоры на 145 км. построена в 1960 году находится в центре села Сельцо..

Школа является единственным образовательным учреждением на селе, а также его культурным центром, способным оказывать влияние на формирование духовного облика его жителей. На содержание и организацию педагогического сопровождения влияет малочисленность самой школы. С одной стороны, в малочисленном коллективе легче установить межличностные и деловые контакты между педагогами и учащимися, существует реальная возможность проявить себя в общем деле, объединиться. В маленькой школе всё на виду - это стимулирует активность учащихся и учителей. Знание личностных особенностей друг друга, бытовых условий жизни друг друга, отношений в семьях способствует

установлению доброжелательных доверительных отношений участников педагогического процесса. С другой стороны замкнутость социального пространства, малочисленность классного и школьного коллектива затрудняют развитие социальных контактов. Возникает ряд проблем, обусловленных бедностью и однообразием контактов, ограниченность социальных связей:

- повышенная тревожность детей, объясняемая постоянным и непосредственным воздействием учителя на одних и тех же учащихся из-за малочисленности классов, нахождением ребёнка в поле зрения одних и тех же партнёров по общению;

- учащиеся с трудом включаются в отношения и контакты в нестандартных ситуациях;

- в новых условиях учащиеся предпочитают не проявлять инициативу, ждать дальнейшего развития события, рассчитывая на действия со стороны взрослых, педагогов.

Проблемы в организации образования:

- отсутствие подготовки многопрофильного учителя для малокомплектной школы;

- отсутствие медико-психологического и социального сопровождения;

- недостаточная согласованность отдельных социальных структур села в реализации единой системы обучения, воспитания и развития сельских школьников;

- нахождение школы в зоне неустойчивой низкоскоростной связи «Интернет».

Несмотря на вышеизложенные трудности и проблемы, сельская школа имеет свои преимущества, которые необходимо учитывать, выстраивая стратегию развития школы. Прежде всего, это положительные качества самих обучающихся:

- трудолюбие, доброта, чувство благодарности, моральная и этико-эмоциональная устойчивость;

- чувство любви к Родине;

Имеются благоприятные условия для организации педагогического процесса:

- более тесные связи школы и социума, всех участников образовательного процесса, повседневные непосредственные личные контакты обучающихся, учителей, родителей;

- непосредственная близость обучающихся к живой природе, возможность активного, тесного взаимодействия с окружающим миром, положительно влияющих на духовное, нравственное, эстетическое развитие школьников;

- стабильность коллектива учителей и обучающихся, сохранение традиций в школе;

- облегчённость отслеживания результатов педагогического труда в процессе наблюдения за судьбами выпускников.

Успехи школы, которые должны стать основой дальнейшего её развития:

- достижения в учебной деятельности

- эффективная воспитательная работа с обучающимися;

Муниципальное образовательное учреждение включает следующие ступени обучения:

I ступень: начальное общее образование, срок обучения 4 года;

II ступень: основное общее образование, срок обучения 5 лет;

III ступень: среднее общее образование, срок обучения 2 года

2.2. Информационная справка о школе

Сведения об обучающихся (на момент утверждения программы развития)

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	всего в школе
Общее количество обучающихся:	7	10	5	22
Общее количество классов:				
* базового уровня	4	5	2	11
*школа 8 вида	-	-	-	-
классов – комплектов:				
*базового уровня	1	4	2	7
*школа 8 вида	-	-	-	-

Контингент школьников: 27%- дети работников бюджетной сферы (учителя, работники детского сада, администрации), 9% – неработающих пенсионеров, 64% - другие организации (магазины, почта и др).

2.3 Характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив объединяет 10 учителей.

Возрастной состав педагогов:

Возраст	Количество	%
до 30лет	-	-

от 30 до 40	-	-
От 40 до 50	4	40
от 50 до 55	1	10
55 и старше	5	50

Педагогический коллектив опытный, стабильный. 60% процентов учителей - выпускники школы.

Средний возраст коллектива составляет 53 года.

Из 10 работающих учителей — 6 педагогов пенсионного возраста.

Сведения о квалификации работающих специалистов

	всего	% к общему числу
имеют образование:		
- высшее	7	70
-среднее специальное	3	30
Имеют квалификационные категории:		
-высшую	3	30
-первую	4	40
СЗД	3	30
Имеют почетные звания	1	10
Прошли за последние 5 лет курсы повышения квалификации	10	100

В учебном заведении сложился профессионально компетентный и работоспособный педагогический коллектив, в котором:

1 учитель — «Почетный работник общего образования»

1 учитель награжден Почетными грамотами министерства РФ

5 учителей награждены Почетными грамотами Департамента образования и науки.

В школе работают методические объединения:

- учителей-предметников;

- классных руководителей.

Педагогический стаж имеют: свыше 20 лет - 2 педагога ,

свыше 25 лет - 8 педагогов.

Коллектив стабильный, опытный, обновления не происходит из-за удалённости школы от центра

2.4 Перечень элективных учебных предметов .

Элективные учебные предметы:

Готовимся к ЕГЭ по русскому языку

ЕГЭ. Сочинение - рассуждение

Подготовка к ЕГЭ. Практикум решения задач по математике .

Решение задач. Подготовка к ЕГЭ

За страницами учебника

Искусство устной и письменной речи

Решение задач по физике

Русское правописание: орфография

В школе работают кружки:

Математическая шкатулка

Инфознайка

Юный исследователь

На базе школы работают кружки РЦДО:

Танцевальный кружок «В ритме танца»

Театральный кружок «Творческая мастерская»

Художественный кружок «Палитра»

Спортивная секция «ОФП»

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности.

2.5 Состояние материально-технической базы школы

1. Спортивные сооружения:

- спортзал площадью 180 кв. м;
- спортивная площадка;

2. Столовая на 50 посадочных мест.

3. 11 учебных кабинетов, включая кабинет информатики.

4. Библиотека с фондом наименований.

Перечень технических средств обучения, используемых в учебно-воспитательном процессе .

Наименование	Используется в работе
Телевизоры	5
Компьютер	12
Ноутбук	7
Принтер	3
МФУ	4
Модем	1
Музыкальный центр	1
Мультимедийный проектор	2
Экран	1
Видеокамера	1
Фотоаппарат	1
Нетбуки	7
Сканер	1
Колонки	1

2.6 Режим работы школы.

Учебный год состоит из 34 учебных недель, разделён на 4 учебных четверти. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы 45 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, одна большая перемена - 25 минут.

2.7. Краткая характеристика родителей, дети которых обучаются в школе

Селецкая средняя общеобразовательная школа является самой отдаленной от административного центра школой Холмогорского района.

Образовательный уровень родителей: с высшим образованием — 14%, со средним профессиональным — 11%, с основным и средним общим - 75%.

17 семей имеет детей школьного возраста. 7 семей - неполные. Малообеспеченные семьи составляют 70%. Многодетных семей — три.

2.8 Ожидаемое количество детей в перспективе.

	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
1 класс	0	0	2	1	0
2 класс	2	0	0	2	2
3 класс	0	2	0	0	2
4 класс	3	0	2	0	0
	5	2	4	3	4
5 класс	2	3	0	2	2
6 класс	2	2	3	0	0
7 класс	3	2	2	3	3
8 класс	3	3	2	2	2
9 класс	2	3	3	2	2
	12	13	10	9	9
10 класс	0	2	3	3	3
11 класс	3	0	2	3	3
	3	2	5	6	6
Итого	20	17	19	18	19

Кризисные явления в социально-экономическом развитии села будут сказываться на работе школы до тех пор ,пока на территории села не будут организованы рабочие места.

Основными проблемами села, которые в значительной степени влияют на работу школы, являются:

- уменьшение контингента детей;
- тенденция старения населения села.
- отсутствие в селе рабочих мест.

2.9. Социальный заказ родителей обучающихся

1. К содержанию образования:

- качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность становления свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий, жизненного самоопределения.

2. К результатам образования:

- обеспечение получения среднего (полного) образования, необходимого для продолжения обучения на следующих ступенях обучения;

- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

3. К работающим педагогам:

- необходимая и достаточная подготовка, образованность, стремление к поддержке и развитию обучающихся, к конструктивному взаимодействию с их родителями (лицами, их заменяющими), к удовлетворению запросов на получение современного среднего общего образования.

2.10 Продолжение обучения выпускниками школы.

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в ВУЗы на бюджетной основе	
2015-2016	3	2	САФУ-1 ВТУЗ-1 армия - 1
2016-2017	1	1	САФУ
2017-2018	4	2	САФУ-1 ВТУЗ-1, армия- 2

Выпускники школы, поступающие в ВУЗы и ССУЗы, обучаются на бюджетной основе, подтверждая результаты, полученные в ОУ.

3. Концепция развития школы

3.1. Цель развития школы

Главная идея, положенная в основу концепции школы,- целостное развитие личности каждого ребенка. Задача школы состоит в стремлении создать систему равных возможностей для детей разных

способностей и уровней физиологического состояния, которая обеспечив максимальный комфорт в обучении, воспитании, получении образования в соответствии с индивидуальными способностями и образовательными потребностями.

Школа считает необходимым продолжить работу над повышением социальной роли образования, над воспитанием высоких нравственных качеств через изучение истории родного края, традиций и над поиском путей повышения конкурентоспособности выпускников сельской школы.

3.2. Актуальность среднего общего образования

Образовательное учреждение обеспечивает освоение воспитанниками общекультурного образовательного уровня, организует обучение с учетом задатков, склонностей, способностей и интересов детей. Оно ориентируется, с одной стороны, на учебные возможности обучающихся, их жизненные планы и родительские ожидания, а с другой — на требования федеральных государственных образовательных стандартов.

3.3. Принципы развития школы

1. Принципы открытости образовательной среды школы.

Ввиду того, что Селецкая средняя школа — это сельская школа, находящаяся в отдаленной от центров округа и района местности, она является одним из немногих социокультурных учреждений села. Поэтому важно, чтобы школьная образовательная среда была открытой для различных потребителей образовательных услуг. Открытость школы проявляется, прежде всего, во взаимосвязи ее с окружающей средой. Она определена пространственными, временными и функциональными отношениями образовательного учреждения с различными объектами внешней среды. В силу этого взаимодействие школы с другими системами, которые являются также открытыми, создает особое «поле воздействия», в котором находится как ребенок-школьник, так и другие участники образовательного процесса.

2. Принцип свободы выбора.

Он определяет целенаправленную деятельность педагогического коллектива по оказанию поддержки обучающимся в овладении ими умениями действовать в условиях свободы и делать правильный осознанный выбор.

3. Принцип гуманизации.

Данный принцип означает, что:

- учитель ставит обучающегося не в позицию объекта, а в позицию полноправного субъекта обучения и воспитания; тем самым создавая условия для его творческой самореализации;

- общеклассная и групповая учебная работа сочетаются с индивидуальной, при этом особое внимание уделяется развитию каждого ребенка.

4. Принцип природосообразности.

Образование строится в соответствии с природой ребят, их здоровьем, психической конституцией, способностями, склонностями, интересами, задатками, индивидуальными особенностями восприятия.

3.4 Ожидаемые результаты реализации программы.

1. Повышение роли школы в социуме.
2. Рост качества образования и воспитания.
3. Повышение профессионализма и социальной активности педагогов.

4. Цели и задачи деятельности школы в 2019-2024 годах

Цели

- Стимулирование развития у обучающихся высоких интеллектуальных, гражданских и нравственных качеств.
- Создание условий для получения среднего образования высокого уровня, необходимого и достаточного для продолжения обучения в учебных заведениях.

Задачи

- Обеспечение достижения всеми обучающимися требований Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО.
- Воспитание, направленное на изучение истории родного края, исторических корней.
- Формирование творчески развитой личности, способной к самоопределению и самостоятельному решению жизненных проблем.
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Укрепление материально-технической базы школы;
- Содействие повышению роли семьи в воспитании детей, включение семьи в педагогический процесс и сотрудничество всех участников педагогического процесса.
-

5. Основные мероприятия по реализации программы

Изменения в содержании образования

Переход на ФГОС ООО, СОО

Новшества в технологиях обучения, воспитания и развития

Использование педагогами в учебном процессе современных образовательных технологий:

- обучениена коммуникативно-познавательной и проблемно-поисковой основах;
- информационных технологий;

Новшества в условиях организации образовательного процесса

- регулярное повышение квалификации педагогов на курсах и семинарах;
- привлечение педагогов к работе с одаренными учащимися школы;

Воспитание патриота и гражданина

Формировать гражданско-патриотическую позицию учащихся через систему традиционных дел:

День рождения школы

Походы по родному краю (обелиски д. Тегра, д. Мякурье, с.Сельцо)

Майская эстафета

Праздники: День Знаний, День рождения школы, День Матери, День защитника Отечества, Дни Воинской Славы России, Вечер прощания со школой, Последний звонок.

Регулярно проводить классные часы гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности.

6. Ресурсное обеспечение развития школы

6.1.Кадровое обеспечение

Руководитель филиала -1, педагогов -9.

6.2. Перспективы развития материально-технической базы

В ближайшие пять лет предполагается:

-расширение библиотечного фонда учебников и методических пособий, фонда дидактических и иных учебно-методических материалов.